

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 28.06.2024 10:45:52

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

Б1.В.ДЭ.11.01

## Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат культурологии, доцент, Буряк Наталья Юрьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций» является формирование компетенций обучающегося в области, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Дисциплина «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций» имеет целью развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык страны/региона специализации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

различные формы устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

различные формы, виды устной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Использовать различные формы устной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Использовать различные формы и виды устной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**Владеть:**

навыками устной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

навыками устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

различными формами, видами устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

устную информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

устную и письменную информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

Слабо воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Хорошо воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**Владеть:**

Навыками восприятия устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Навыками восприятия и анализа устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Навыками восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и

иностранным(ых) языке(ах)
<b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>
<b>Знать:</b>
Плохо знает нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Хорошо знает нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Отлично знает нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
<b>Уметь:</b>
Слабо работать с системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Хорошо работать с системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Отлично работать с системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
<b>Владеть:</b>
Слабо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Достаточно хорошо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Отлично владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
<b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде</b>
<b>Знать:</b>
Плохо знает способы работы в команде
Хорошо знает способы работы в команде
Отлично знает способы работы в команде
<b>Уметь:</b>
Плохо умеет работать в команде
Хорошо умеет работать в команде
Отлично умеет работать в команде
<b>Владеть:</b>
Слабыми навыками работы в команде
Достаточно хорошими навыками работы в команде
Сильными навыками работы в команде
<b>УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</b>
<b>Знать:</b>
лидерскую позицию в команде
активную, ответственную, лидерскую позицию в команде
активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, лидерские качества и умения
<b>Уметь:</b>
плохо умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует слабые лидерские качества и умения
не достаточно хорошо умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует достаточно сильные лидерские качества и умения
отлично умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует сильные лидерские качества и умения
<b>Владеть:</b>
слабой лидерской позицией в команде, демонстрирует слабые лидерские качества и умения
достаточно сильной лидерской позицией в команде, демонстрирует хорошие лидерские качества и умения
сильной лидерской позицией в команде, демонстрирует сильные лидерские качества и умения
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знать:</b>
языковые средства для достижения общих целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
языковые средства для достижения общих и профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Уметь:</b>
плохо использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

хорошо использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
отлично использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Владеть:</b>
демонстрирует навыки слабого владения языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
демонстрирует навыки хорошего владения языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
демонстрирует навыки отличного владения языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
хорошо знает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
отлично знает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>Уметь:</b>
плохо умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
хорошо умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
отлично умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>Владеть:</b>
слабыми навыками выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
достаточно хорошими навыками выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
сильными навыками выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	различные формы устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	устную информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	Плохо знает нормы русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	Плохо знает способы работы в команде
	лидерскую позицию в команде
	языковые средства для достижения общих целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	плохо знает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Использовать различные формы устной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	Слабо воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	Слабо работать с системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
	Плохо умеет работать в команде
	плохо умеет занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует слабые лидерские качества и умения
	плохо использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	плохо умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками устной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	Навыками восприятия устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

Слабо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Слабыми навыками работы в команде
слабой лидерской позицией в команде, демонстрирует слабые лидерские качества и умения
демонстрирует навыки слабого владения языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
слабыми навыками выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах)