

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о виде государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего

ФИО: Агабеян Раиса Леоновна образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 10.06.2024 07:49:14 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023 г.

Социология

Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) Неделя | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование компетенций обучающегося в области социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:Б1.В.ДЭ.01 | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика |
| 2.1.2 | Теория и практика связей с общественностью |
| 2.1.3 | Теория и практика рекламы |
| 2.1.4 | Введение в коммуникационные специальности |
| 2.1.5 | Культурология |
| 2.1.6 | Социальные и этические вопросы в информационной сфере |
| 2.1.7 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.8 | Основы профессиональной деятельности |
| 2.1.9 | Политическая география |
| 2.1.10 | Государственная кадровая политика |
| 2.1.11 | Информационные ресурсы и базы данных в зарубежном регионоведении |
| 2.1.12 | Процесс формирования внешней политики |
| 2.1.13 | Государственное право страны (региона) специализации |
| 2.1.14 | Государственное право России и зарубежных стран |
| 2.1.15 | Электронное государство: российский и зарубежный опыт |
| 2.1.16 | Технологии управления персоналом |
| 2.1.17 | Управление персоналом |
| 2.1.18 | Информационная культура |
| 2.1.19 | Теория и практика дипломатии |
| 2.1.20 | История экономических учений |
| 2.1.21 | Социологические исследования в экономике |
| 2.1.22 | Социология и психология управления |
| 2.1.23 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Теория и практика связей с общественностью |
| 2.2.2 | Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика |
| 2.2.3 | Социальная психология |
| 2.2.4 | Социология рекламы и связей с общественностью |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре заюиты и заюита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Производственная практика: преддипломная практика |
| 2.2.7 | Социальные и этические вопросы в информационной сфере |
| 2.2.8 | Организация и управление в информационной сфере |
| 2.2.9 | Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.2.10 | Учебная практика: Ознакомительная практика |
| 2.2.11 | Менеджмент |
| 2.2.12 | Проектный практикум |
| 2.2.13 | Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.14 | Производственная практика: Эксплуатационная |
| 2.2.15 | Выполнение и заюита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.16 | Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.17 | Управление ИТ-проектами |
| 2.2.18 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.2.19 | Философия |
| 2.2.20 | Информационная безопасность |

| | |
|--------|--|
| 2.2.21 | Проектирование информационных систем |
| 2.2.22 | Информационный менеджмент |
| 2.2.23 | Методы анализа предметных областей |
| 2.2.24 | Государственная кадровая политика |
| 2.2.25 | Информационные ресурсы и базы данных в зарубежном регионоведении |
| 2.2.26 | Процесс формирования внешней политики |
| 2.2.27 | История экономических учений |
| 2.2.28 | Социологические исследования в экономике |
| 2.2.29 | Социология и психология управления |
| 2.2.30 | Кросс-культурные коммуникации в экономических системах |
| 2.2.31 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.2.32 | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.33 | Финансы субъектов хозяйствования |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Знать:

Удовлетворительно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Хорошо знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Отлично знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Уметь:

Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Владеть:

Удовлетворительно владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Хорошо владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Отлично владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

Знать:

Удовлетворительно знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

Хорошо знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

Отлично знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

| |
|--|
| Хорошо владеет умением использовать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Отлично владеет умением использовать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| Удовлетворительно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Удовлетворительно знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Удовлетворительно знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия обюого ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Удовлетворительно знает набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Удовлетворительно знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Удовлетворительно знает свои роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| Удовлетворительно знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Удовлетворительно знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Удовлетворительно знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| 3.2 Уметь: |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Удовлетворительно умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия обюого ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Удовлетворительно умеет выполнять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Удовлетворительно умеет выполнять свои роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| Удовлетворительно умеет предугадывать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Удовлетворительно умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Удовлетворительно умеет использовать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| 3.3 Владеть: |
| Удовлетворительно владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Удовлетворительно владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Удовлетворительно владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия обюого ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Удовлетворительно владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Удовлетворительно владеет умением выполнять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Удовлетворительно владеет умением выполнять свои роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |

| |
|---|
| Удовлетворительно владеет умением предугадывать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Удовлетворительно владеет умением осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Удовлетворительно владеет умением использовать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |