

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Глебовна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:50:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

#### **ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

для обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация – Специалист банковского дела

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК А.А. Берулько  
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.  
Годяева

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.07 Банковское дело, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 67 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «ПРАВО АЛЬЯНС» р-н Северский, пгт. Ильский директор Мартиросян Владимир Владимирович

Директор проектного финансирования филиала «Краснодарский» АО «Банк ДОМ.РФ» Шатько Максим Викторович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.....	4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся ....	6

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
В результате освоения дисциплины студент должен уметь .....	5
В результате освоения дисциплины студент должен знать .....	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов .....	7
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий ...15	
3. Условия реализации программы дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов .....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы) .....	18
3.3. Перечень информационных технологий .....	19
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	21
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	22

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов субъектов сектора государственных и муниципальных финансов входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

### **1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины**

**Цель:**

Изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.

**Задачи:**

- изучение информационного обеспечения экономического анализа;
- изучение методологических основ экономического анализа;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

**1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный кустановкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах

деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

## **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 82 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часа;
- самостоятельной работы студента 4 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	52
<b>самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center"><b>Раздел 1.</b> Основы теории экономического анализа.</p>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center">4</p>	<p>Ознакомительный</p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p align="center">не предусмотрено</p>	
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Система и классификация показателей анализа хозяйственной деятельности предприятия. 2. Общая схема формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа.</p>	<p align="center">6</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	<p align="center">не предусмотрено</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p align="center">4</p>	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика маркетинговой информационной системы предприятия.</li> <li>2. Состав и особенности квартальной и годовой отчетности предприятия.</li> <li>3. Состав и особенности статистической отчетности предприятия.</li> <li>4. Контроль достоверности информации, сущность и значение счетной проверки информации.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2.</b> Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку, по предметному признаку.</li> <li>2. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа.</li> <li>3. Методические приемы и способы экономического анализа, их классификация.</li> <li>4. Методика факторного анализа.</li> <li>5. Понятие факторов и резервов повышения эффективности производства, их сущность и роль в экономическом анализе.</li> </ol>	6	Репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических и ситуационных задач по теме.	6	Репродуктивный Продуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

<p><b>Раздел 2.</b> Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов организации</p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Анализ технико-организационного уровня производства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа технико-организационного уровня производства.  2. Анализ технического уровня производства.  3. Анализ организации производства.  4. Анализ организации управления.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  Решение практических и ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>4</p> <p>не предусмотрено</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и реализации продукции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции.  2. Методика анализа динамики выпуска и реализации продукции.  3. Методика анализа ассортимента и структуры продукции.  4. Методика анализа качества и конкурентоспособности продукции.  5. Характеристика показателей ритмичности работы предприятия.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  Решение практических и ситуационных задач по теме.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>4</p> <p>не предусмотрено</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>

<b>Тема 2.3.</b> Анализ использования основных средств.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели, задачи и источники анализа основных средств. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Методика и показатели анализа интенсивности и эффективности использования основных средств. 3. Методика анализа использования производственной мощности. 4. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	2	Репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических и ситуационных задач по теме.	6	Репродуктивный Продуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.4.</b> Анализ использования материальных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. 4. Факторный анализ материалоемкости продукции.	2	Репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов. 2. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, методика их определения. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Показатели анализа производительности труда.	2	Репродуктивный

	5. Анализ использования фонда заработной платы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.6.</b> Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Репродуктивный
	1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции. 2. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции. 3. Методика расчета и анализа затрат на рубль товарной продукции. 4. Понятие и классификация прямых материальных затрат, прямой заработной платы и косвенных затрат. 5. Источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.7.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Репродуктивный
	1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности организации. 2. Методика анализа состава и динамики прибыли. 3. Методика анализа финансовых результатов от реализации продукции и услуг. 4. Методика анализа рентабельности производства и реализации продукции. 5. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.		

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических и ситуационных задач по теме.	6	Репродуктивный Продуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.8.</b> Анализ финансового состояния и деловой активности организации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Финансовый анализ: понятие, цели и методы чтения финансовой отчетности. 2. Анализ источников формирования капитала. 3. Анализ структуры актива и пассива баланса. 4. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности. 5. Анализ остатков и движения денежных средств. 6. Анализ эффективности использования капитала. 7. Анализ финансового состояния: понятие, значение, этапы. 8. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 9. Анализ финансовой устойчивости предприятия	2	Репродуктивный
	10. Оценка деловой активности предприятия.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических и ситуационных задач по теме.	8	Репродуктивный Продуктивный
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Итого:</b>	78	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания**

1. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
2. Анализ прибыли предприятия.
3. Анализ деловой активности предприятия.
4. Анализ источников формирования капитала предприятия.
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
6. Анализ инновационной деятельности предприятия.
7. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия.
8. Анализ рентабельности предприятия.
9. Анализ производительности труда на предприятии.
10. Анализ экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
11. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
12. Анализ эффективности использования рабочего времени на предприятии.
13. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
14. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
15. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия.
16. Анализ материально-технического снабжения на предприятии.
17. Анализ эксплуатационных затрат на рыбопромысловом судне.
18. Анализ использования производственной мощности предприятия.
19. Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятия.
20. Анализ производственно-сбытовой деятельности предприятия.
21. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
22. Анализ эффективности использования производственного капитала предприятия.
23. Анализ организационно – технического уровня производства на предприятии.
24. Анализ затрат на оплату труда промышленно-производственного персонала предприятия.
25. Анализ использования оборотного капитала предприятия.
26. Анализ использования основного капитала предприятия.
27. Анализ использования необоротного капитала предприятия.
28. Анализ себестоимости продукции предприятия.
29. Анализ хозяйственных рисков предприятия.
30. Анализ коммерческой деятельности предприятия.
31. Анализ финансового состояния предприятия.

## 2.4 Фонд оценочных средств

1. Объектом комплексного экономического анализа являются:

- а) предприятие в целом;
- б) отдельные подразделения предприятия;
- в) центры затрат и ответственности предприятия;
- г) отдельные сегменты деятельности предприятия;
- д) все ответы верны.

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:

- а) методы и способы экономического анализа;
- б) различные правила и приемы экономического анализа;
- в) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- г) ответы а) и б);
- д) нет верного ответа.

3. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности являются:

- а) методы и способы экономического анализа;
- б) различные правила и приемы экономического анализа;
- в) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- г) ответы а) и б);
- д) нет верного ответа.

4. По содержанию программы анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

- а) отраслевой и межотраслевой;
- б) сплошной и выборочный;
- в) комплексный и тематический;
- г) предварительный и последующий;
- д) нет верного ответа.

5. По субъектам анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

- а) отраслевой и межотраслевой;
- б) сплошной и выборочный;
- в) комплексный и тематический;
- г) предварительный и последующий;
- д) нет верного ответа.

6. По пространственному признаку анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:

- а) внутрихозяйственный и межхозяйственный;

- б) сплошной и выборочный;
- в) внутренний и внешний;
- г) предварительный и последующий;
- д) нет верного ответа.

7. Представляет собой способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков, характерных только для данного нарушения:

- а) сравнительный анализ;
- б) диагностический анализ;
- в) факторный анализ;
- г) маржинальный анализ;
- д) экономико-математический анализ.

8. Применяется для изучения внешней среды функционирования предприятия, рынков сырья и сбыта готовой продукции, ее конкурентоспособности:

- а) финансово-экономический анализ;
- б) аудиторский анализ;
- в) экономико-экологический анализ;
- г) маркетинговый анализ;
- д) нет верного ответа.

9. Стохастическое моделирование хозяйственной деятельности осуществляется в рамках:

- а) сравнительного анализа;
- б) функционально-стоимостного анализа;
- в) корреляционно-регрессионного анализа;
- г) маржинального анализа;
- д) нет верного ответа.

10. Основан на изучении причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные:

- а) сравнительный анализ;
- б) диагностический анализ;
- в) экономико-математический анализ;
- г) маржинальный анализ;
- д) нет верного ответа.

11. Принцип экономического анализа, требующий охвата всех звеньев и всех сторон деятельности и всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике



предприятия:

- а) базирование на государственном подходе;
- б) научная обоснованность;
- в) комплексный характер;
- г) системный подход;
- д) нет верного ответа.

12. Принцип экономического анализа, требующий изучение каждого объекта с учетом всех внутренних и внешних связей, взаимозависимости и взаимоподчиненности его отдельных элементов:

- а) базирование на государственном подходе;
- б) научная обоснованность;
- в) комплексный характер;
- г) системный подход;
- д) нет верного ответа.

13. Принцип экономического анализа, предполагающий базирование на положениях диалектической теории познания, учитывающий требования экономических законов развития производства:

- а) базирование на государственном подходе;
- б) научная обоснованность;
- в) комплексный характер;
- г) системный подход;
- д) нет верного ответа.

14. Принцип экономического анализа, предполагающий активное воздействие на ход производства и его результаты, своевременное выявление недостатков, просчетов, упущений в работе:

- а) базирование на государственном подходе;
- б) научная обоснованность;
- в) комплексный характер;
- г) системный подход;
- д) нет верного ответа.

15. Умение четко и быстро проводить экономический анализ характеризуется принципом:

- а) эффективности;
- б) научной обоснованности;
- в) системности;

г) оперативности;

д) нет верного ответа.

16. Характерной чертой метода анализа хозяйственной деятельности является:

а) изучение противоречий, положительных и отрицательных сторон каждого явления;

б) использование системного подхода при изучении объектов анализа;

в) изучение экономических явлений в развитии и динамике;

г) ответы а), б) и в);

д) нет верного ответа.

17. Системный подход в анализе ФХД предусматривает:

а) детализацию изучаемых явлений и процессов;

б) систематизацию изучаемых явлений и процессов;

в) синтез изучаемых явлений и процессов;

г) ответы а), б) и в);

д) нет верного ответа.

18. К неформализованным методам анализа относятся:

а) метод сравнения;

б) метод экстраполяции;

в) элиминирование;

г) ответы а) и б);

д) ответы а) и в).

19. К традиционным способам анализа и диагностики ФХД относят:

а) способы сравнения, группировки, балансовый способ;

б) корреляционный, дисперсионный способы анализа;

в) элиминирование, индексный, интегральный способы анализа;

г) способы и приемы математического анализа;

д) нет верного ответа.

20. К способам детерминированного факторного анализа относят:

а) способы сравнения, группировки, балансовый способ;

б) корреляционный, дисперсионный способы анализа;

в) элиминирование, индексный, интегральный способы анализа;

г) способы и приемы математического анализа;

д) нет верного ответа.

21. К способам стохастического факторного анализа относят:

а) способы сравнения, группировки, балансовый способ;

- б) корреляционный, дисперсионный способы анализа;
- в) элиминирование, индексный, интегральный способы анализа;
- г) способы и приемы математического анализа;
- д) нет верного ответа.

22. Изучается структура экономических явлений и процессов путем расчета удельного веса частей в общем целом с помощью:

- а) горизонтального анализа;
- б) вертикального анализа;
- в) трендового анализа;
- г) многомерного анализа;
- д) нет верного ответа.

23. Применяется при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) многомерный анализ;
- д) нет верного ответа.

24. К условиям сопоставимости показателей относятся:

- а) единство объемных, стоимостных, качественных, структурных факторов;
- б) различная структура сравниваемых показателей;
- в) единая методика исчисления показателей и их состава;
- г) ответы а) и в);
- д) ответы б) и в).

25. К каким показателям не относится показатель реализованной продукции:

- а) качественным;
- б) количественным;
- в) стоимостным;
- г) натуральным;
- д) ответы а) и г).

26. Используются для определения наличия, направления и формы связи между изучаемыми показателями:

- а) типологические группировки;
- б) структурные группировки;
- в) аналитические группировки;

г) ответы а) и в);

д) нет верного ответа.

27. Предназначена для изображения изменения явлений за соответствующие промежутки времени:

а) диаграмма сравнения;

б) диаграмма динамики;

в) структурная диаграмма;

г) ответы а), б) и в);

д) нет верного ответа.

28. Данный вид анализа представляет собой представление результативного показателя в виде произведения, частного или алгебраической суммы факторов:

а) детерминированный факторный анализ;

б) стохастический факторный анализ;

в) функционально-стоимостной анализ;

г) ответы а) и б);

д) нет верного ответа.

29. Какого приема моделирования не существует?

а) метода удлинения;

б) метода сокращения;

в) метода умножения;

г) метода расширения;

д) метода формального разложения.

30. Зависимость, выраженная формулой

$Y = X_i$  – это:

а) мультипликативная зависимость;

б) аддитивная зависимость;

в) кратная зависимость;

г) смешанная зависимость;

д) нет верного ответа.

31. Формуле фондовооруженности труда соответствует ... форма зависимости:

а) мультипликативная;

б) аддитивная;

в) кратная;

г) смешанная;

д) нет верного ответа.

32. В аддитивных моделях результирующий показатель представлен в виде:

- а) произведения факторных показателей;
- б) алгебраической суммы факторных показателей;
- в) деления одного факторного показателя на другой;
- г) сочетания различных комбинаций;
- д) нет верного ответа.

33. Формой математической зависимости, соответствующей формуле товарного баланса, является:

- а) мультипликативная;
- б) аддитивная;
- в) кратная;
- г) смешанная;
- д) нет верного ответа.

34. Для каких моделей детерминированного факторного анализа используется способ цепных подстановок?

- а) только для мультипликативных;
- б) мультипликативных и смешанных;
- в) кратных;
- г) аддитивных;
- д) для всех моделей.

35. Для каких моделей детерминированного факторного анализа используется способ относительных разниц?

- а) только для мультипликативных;
- б) мультипликативных и смешанных;
- в) кратных;
- г) аддитивных;
- д) для всех моделей.

36. Для каких моделей детерминированного факторного анализа не используется интегральный способ?

- а) только для мультипликативных;
- б) мультипликативных и смешанных;
- в) кратных;
- г) аддитивных;
- д) для всех моделей.

37. Зависимость, выраженная формулой  $Y = a_0 + a_1 * 1/x$  – это:

- а) прямолинейная зависимость;
- б) гиперболическая зависимость;
- в) параболическая зависимость;
- г) полулогарифмическая кривая;
- д) степенная функция.

38. Способ факторного анализа, при использовании которого результаты не зависят от местоположения факторов в модели, а дополнительный прирост результативного показателя раскладывается между ними пропорционально изолированному их воздействию на результативный показатель, называется:

- а) способом цепных подстановок;
- б) способом абсолютных разниц;
- в) способом относительных разниц;
- г) интегральным способом;
- д) способом процентных разниц.

39. Зависимость, выраженная формулой  $y = a_0 + a_1 * x + a_2 * x^2$

– это:

- а) прямолинейная зависимость;
- б) гиперболическая зависимость;
- в) параболическая зависимость;
- г) полулогарифмическая кривая;
- д) степенная функция.

40. Коэффициент корреляции может принимать значение:

- а) от -1 до 0;
- б) от 0 до 1;
- в) от 1 до 2;
- г) ответы а) и б);
- д) ответы б) и в).

41. Показывает относительную меру отклонения отдельных значений от среднеарифметической:

- а) коэффициент корреляции;
- б) коэффициент детерминации;
- в) коэффициент вариации;
- г) среднеквадратическое отклонение;
- д) нет верного ответа.

42. Изменчивость вариационного ряда принято считать значительной – если

вариация:

- а) не превышает 10%;
- б) находится в пределах от 10 до 15 %;
- в) находится в пределах от 15 до 20 %;
- г) больше 20 %, но не превышает 33 %;
- д) нет верного ответа.

43. Для экономических расчетов допускается погрешность:

- а) 1-3 %;
- б) 3-5 %;
- в) 5-8 %;
- г) не более 10 %;
- д) нет верного ответа.

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно -эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Кабинет социально-экономических дисциплин;  Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации;  Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета;  Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;  Кабинет теории бухгалтерского учета;  Лекционная аудитория(238)</p>	<p>46 посадочных мест,  преподавательское место, доска,  наглядные пособия</p>	<p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2010. Подписка  Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.  Microsoft Office 2007 Russian.  Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007  Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p>



		Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

#### Основные источники:

1. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансовпредприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.- (Профессиональное образование)ййр://7папиш.сош/салаод.рйр?bookinfo=556741
2. Губина,О.В. Анализ финансово -хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).кйр://7папиш.сош/салаод.рйр?bookinfo=927453
3. Мельник, Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансовпредприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.  
— 208 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760132>
4. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов: учебное пособие / Э.С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2018. — 271 с. — Для СПО.<https://www.Book.ru/Book/921742/view2/1>
5. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znapish.com/catalog.php?bookinfo=556548>

### **Дополнительные источники:**

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.  
<http://7папит.ком/catalog.php?bookinfo=556780>
2. Панов М.М. Постановка системы бюджетного управления или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.  
<http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=429053>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)
3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)
4. Федеральное казначейство. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.roskazna.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)
5. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2021 г.)
7. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniy.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по

дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.07 Банковское дело, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</li> <li>- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</li> <li>- основные методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение). Практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

## **5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

Вид контроля	Результат контроля
<b>Входной контроль</b>	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ деятельности

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на

благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.