

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич; кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Налогообложение инновационно-инвестиционной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины является подготовка магистров высшей школы и
1.2	исследователей в области экономической теории, истории экономических учений,
1.3	истории и философии экономической науки, владеющих широким спектром современных
1.4	методов экономических исследований и навыками философско-методологического
1.5	анализа и оценки экономических теорий.
1.6	.
Задачи: <input type="checkbox"/> Сформировать систему знаний об экономической сущности инноваций и инвестиций, объектах и субъектах инновационной и инвестиционной деятельности; <input type="checkbox"/> Ознакомить с методами государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности и источниками ее финансирования; <input type="checkbox"/> Сформировать целостное представление о действующей системе налоговых льгот и преференций, направленных на стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности; <input type="checkbox"/> Проанализировать нормативно-правовые основы налогообложения инновационной и инвестиционной деятельности; <input type="checkbox"/> Изучить действующую систему налогообложения инноваций и инвестиционных операций организаций, и граждан; <input type="checkbox"/> Уяснить особенности исчисления и уплаты налогов по отдельным инновационным и инвестиционным операциям; <input type="checkbox"/> Исследовать порядок получения и погашения инвестиционного налогового кредита.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.1.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.1.3	Производственная практика: преддипломная практика
2.1.4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.5	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.1.6	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-1: Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм по выявлению и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями	
ПК-1.1: Обеспечивает построение и внедрение модели корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	
Знать	
Уровень 1	построение и внедрение модели корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации на низком уровне
Уровень 2	построение и внедрение модели корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации на среднем уровне
Уровень 3	построение и внедрение модели корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять построение и внедрение модели корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации на низком уровне
Уровень 2	применять построение и внедрение модели корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации на среднем уровне
Уровень 3	применять построение и внедрение модели корпоративной системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации на

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Инвестиции и инновации бизнеса в экономической политике России					
1.1	Инновации нефинансовых организаций, условия их налогообложения /Лек/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Инновации нефинансовых организаций, условия их налогообложения /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2
1.3	Цифровые рынки: определение и состояние. Темпы цифровизации экономики: общее и различное в странах мира. Темпы цифровизации традиционных рынков /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль 2 Инвестиции нефинансовых организаций, условия их налогообложения					
2.1	Налогообложение участников строительной деятельности /Лек/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Налогообложение участников строительной деятельности /Пр/	4	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Налогообложение участников строительной деятельности /Ср/	4	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Особенности налогообложения процесса инвестирования в жилищное строительство /Лек/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Особенности налогообложения процесса инвестирования в жилищное строительство /Пр/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2
2.6	Особенности налогообложения процесса инвестирования в жилищное строительство /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	4	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Консультация /Консл/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие инвестиций и их регулирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
2. Понятие инноваций и их регулирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Иностранные инвестиции в России и их регулирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Бюджетно-налоговая политика инвестиций и инноваций в России.
5. Зарубежный опыт регулирования инновационной деятельности.

6. Зарубежный опыт регулирования инвестиционной деятельности.
7. Статистика инновационной и инвестиционной деятельности в России и за рубежом.
8. Налоговая среда и порядок налогообложения научно-исследовательских, опытноконструкторских и инновационных организаций.
9. Порядок налогообложения организаций (коммерческих, некоммерческих), осуществляющих нефинансовых инвестиции.
10. Порядок налогообложения организаций (коммерческих, некоммерческих), осуществляющих инновации.
11. Порядок налогообложения организаций (коммерческих, некоммерческих), осуществляющих финансовых инвестиции.
12. Налогообложение интеллектуальной собственности.
13. Инвестиционные товарищества и условия их налогообложения и налогообложения товарищей.
14. Инвестиционные проекты и условия налогообложения их участников.
15. Инвестиции за пределы России и условия их налогообложения в России, налогообложение в оффшорных зонах.
16. Инвестиционные фонды, их роль в развитии инвестиционной деятельности и условия их налогообложения.
17. Инвестиционные компании, их формы организация, регулирование их деятельности и условия налогообложения.
18. Инвестиционный налоговый кредит, условия его использования организациями

5.2. Темы письменных работ

1. Используя научные публикации и экспертные оценки провести анализ преимуществ и недостатков современных методов налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности в России.
2. Выбрать три страны Евросоюза, изучить особенности налогового регулирования инвестиций и инноваций. Дать оценку преимуществ и недостатков этих методов, и возможности их использования в России.
3. Выбрать три страны восточной Европы, изучить особенности налогового регулирования инвестиций и инноваций. Дать оценку преимуществ и недостатков этих методов, и возможности их использования в России.
4. Выбрать три страны Североамериканского региона, изучить особенности налогового регулирования инвестиций и инноваций. Дать оценку преимуществ и недостатков этих методов, и возможности их использования в России.
5. Выбрать три страны Восточной Азии, изучить особенности налогового регулирования инвестиций и инноваций. Дать оценку преимуществ и недостатков этих методов, и возможности их использования в России.
6. Используя научные публикации и экспертные оценки, сравнить методы налогового регулирования инвестиций и инноваций в странах " членах СНГ.

5.3. Фонд оценочных средств

1. По каким налогам предусмотрены налоговые льготы для стимулирования инновационной деятельности организациям:
 - а) налог на прибыль организаций;
 - б) акцизы;
 - в) НДС;
 - г) государственная пошлина;
 - д) НДСИ?
2. По какому налогу предоставляется амортизационная премия:
 - а) НДС;
 - б) налог на имущество организаций;
 - в) налог на прибыль организаций;
 - г) НДСИ;
 - д) ПДФЛ?
3. Инвестиционный налоговый кредит по механизму действия представляет собой:
 - а) полное освобождение от уплаты налога на прибыль организаций;
 - б) снижение ставки по налогу на прибыль;
 - в) безвозмездную отсрочку уплаты налога на прибыль на 10 лет;
 - г) возмездный перенос сроков уплаты налога на прибыль с поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов.

obd-anapa.ru

РЕКЛАМА

Новостройка в Анапе от застройщика Квартиры от 5,85 млнР

ЖК Горгиппия Морская от ОБД-Инвест. 7 мин. до моря. Выгодн. ипотека. Предчист отделка

Акция

Специальные предложения

Узнать больше

4. Инвестиционный налоговый кредит может предоставляться:
- а) по всем федеральным налогам;
 - б) по всем региональным и местным налогам и сборам;
 - в) по налогу на прибыль организаций;
 - г) по региональным и местным налогам.
5. По НДС предусмотрены следующие меры налогового стимулирования инновационной деятельности:
- а) налоговые льготы не предусмотрены;
 - б) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика;
 - в) пониженная ставка 10%;
 - г) ставка 0%;
 - д) освобождение от налогообложения.
6. По НДС предусмотрены следующие инструменты налогового стимулирования инновационно-инвестиционной деятельности:
- а) освобождение от обязанностей плательщика налога резидентов региональных ОЭЗ;
 - б) налоговые каникулы для резидентов территорий опережающего развития;
 - в) снижение налоговой ставки на определенные периоды во всех видах ОЭЗ;
 - г) нулевая ставка и снижение налоговой ставки на определенные периоды для резидентов территорий опережающего развития;
 - д) льготы не предусмотрены.
7. На территории федеральной ОЭЗ (в Калининградской области) предусмотрены следующие стимулирующие льготы:
- а) налоговые каникулы по НДС;
 - б) нулевая ставка по налогу на прибыль в федеральный бюджет в течение 10 лет;
 - в) нулевая ставка по налогу на прибыль в федеральный бюджет и бюджет субъекта в течение шести лет;
 - г) пониженная ставка взносов в ПФ РФ — 7,6%.
8. В технико-внедренческих ОЭЗ установлены следующие налоговые льготы:
- а) освобождение от обязанностей уплаты налога на прибыль на 10 лет;
 - б) освобождение от обязанностей плательщика НДС на 10 лет;
 - в) нулевая ставка по уплате налога на прибыль в федеральный бюджет в течение 10 лет;
 - г) налоговые каникулы по земельному налогу на пять лет;
 - д) льготы не предусмотрены.
9. На территориях опережающего социально-экономического развития предоставляются следующие налоговые льготы:
- а) нулевая ставка по налогу на прибыль в федеральный и региональный бюджеты в течение 10 налоговых периодов;
 - б) нулевая ставка по налогу на прибыль в федеральный и региональный бюджеты в течение пяти налоговых периодов;
 - в) нулевая ставка по налогу на прибыль, зачисляемому в федеральный бюджет, в течение пяти налоговых периодов;
 - г) освобождение от обязанностей плательщика НДС;
 - д) использование понижающих коэффициентов, характеризующих территорию при исчислении НДС;
 - е) льготы не предусмотрены.
10. Для инновационного центра «Сколково» предусмотрены следующие налоговые льготы:
- а) освобождение от уплаты взносов в страховые фонды;
 - б) налоговые каникулы по налогу на прибыль на 10 налоговых периодов;
 - в) налоговые каникулы по налогу на прибыль на пять налоговых периодов;
 - г) освобождение от обязанностей плательщика НДС на 10 налоговых периодов;
 - д) пониженный тариф страховых взносов (14%) в ПФ РФ;
 - е) льготы не предусмотрены.
1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:
- А) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
 - В) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
 - С) отношения связанные с предоставлением займов;
 - Д) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
 - Е) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.
2. Инвестиции это:
- А) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
 - В) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
 - С) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
 - Д) имущества адресного характера
3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:
- А) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
 - В) принцип свободы договора;
 - С) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
 - Д) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
 - Е) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов
4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:
- А) имущественные и личные не имущественные;

- В) вещные и обязательственные;
С) абсолютные и относительные;
D) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные
5. Какие можно выделить этапы становления инвестиционного права в РК:
A) С 1990г. по 1994г. ;
с 1994г. по 1997г. ;
с 1997г. по 2003г. ;
с 2003г. по сегодняшний день;
B) С 1991г. по 1994г. ;
с 1994г. по 1997г.;
с 1997г. по сегодняшний день
C) С 1990г. по 1994г. ;
с 1994г. по 1997г. ;
с 1997г. по 2001г. ;
с 2001г. по сегодняшний день
D) С 1991г. по 1997г. ;
с 1997г. по 2003г. ;
с 2003 по сегодняшний день ;
С 1993г. по 1997г. ;
с 1997г. по сегодняшний день
6. В качестве критериев деления инвестиционных правоотношений выделяют:
A) объект инвестирования;
B) цель инвестирования;
C) сроки инвестирования;
D) верные варианты ответа А и В.
7. Инвестиционная деятельность – это:
A) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
B) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
C) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
D) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности
8. Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:
A) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев предусмотренных законодательством;
B) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
C) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
D) верны все варианты ответов
9. Какое существует деление инвесторов в международно-правовой практике:
A) иностранные и национальные инвесторы;
B) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
C) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
D) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы
10. Что является особенностями государственных инвестиций:
A) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
B) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
C) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
D) все вышеперечисленные.
11. Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:
A) 5 дней;
B) 10 дней;
C) 15 дней;
D) 30 дней
12. В каких формах осуществляется контроль уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:
A) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;

- В) только камеральный контроль;
С) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
D) контроль не осуществляется
13. Экономические инвестиции это:
А) вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
В) любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;
С) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
D) нет правильного ответа
14. Иностраннне инвестиции классифицируются на:
А) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
В) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
С) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;
D) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование
15. Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг:
А) индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
В) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
С) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
D) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка
16. Что характерно для предоставляемого инвесторам права недропользования:
А) предоставление государством субъективного права на недра как главное основание возникновения правоотношений по владению и пользованию недрами;
В) предоставление права недропользования с правом передачи другим лицам, но только с разрешения уполномоченного органа;
С) предоставление права недропользования с правом передачи в залог без предварительного получения разрешения;
D) все ответы верны
17. Когда возникло международно-правовое регулирование иностранных инвестиций:
А) в 17 веке;
А) в 18 веке;
В) в 19 веке;
С) в 20 веке
18. Инвестиционный контракт – это:
А) договор заключенный между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
В) договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
С) договор заключенный между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
D) договор заключенный между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.
19. Какие существуют способы регулирования инвестиционных правоотношений в РК:
А) валютное регулирование и лицензионное регулирование;
В) налоговое и таможенное регулирование;
С) валютное, налоговое и таможенное регулирование;
D) валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование.
20. Прямые инвестиции – это:
А) кредитование или приобретение акций предприятия находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем;
В) использование патентов или авторских прав;
С) кредитование или приобретение акций, не принадлежащих и не подконтрольных инвестору;
D) приобретение акций и облигаций.
21. (Выберите неправильное утверждение) Предмет инвестиционного права составляют общественные отношения:
А) складывающиеся по поводу привлечения и использования инвестиций;
В) складывающиеся по поводу контроля за инвестиционной деятельностью;
С) связанные с государственным воздействием на субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность;
D) связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания
Ситуационные задачи
Научно-исследовательские проекты
Кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А., Иванова Е.А.	Налоги и налогообложение: Практикум для СПО: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435561
Л1.2	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю.	Налоги и налогообложение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435746
Л1.3	Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А.	Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436678
Л1.4	Каспина Р. Г., Плотникова Л. А.	Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438534

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурденко Е.В., Быкасова Е.В., Ковалева О.Н.	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421263
Л2.2	Каспина Р. Г., Плотникова Л. А.	Бухгалтерский учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427144
Л2.3	Захарьин В.Р.	Налоги и налогообложение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427493

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю.	Налоги и налогообложение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422319
Л3.2	Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А.	Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422350

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/		
Э2	Центральный Банк Российской Федерации /Банк России. - Режим доступа: https://cbr.ru/		
Э3	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/?%2F		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		

6.3.1.4	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие положения

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины (модуля) являются лекционные и практические занятия. Основным методом изучения дисциплины (модуля) является самостоятельная работа, включающая глубокое изучение учебной и монографической литературы, а также нормативных источников. Лекция служит организующим началом работы студентов. В ней излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов темы. На лекциях у студентов развивается интерес к изучаемому материалу, формируется мотивация для дальнейшего самостоятельного изучения предмета. Лектором раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Семинары проводятся по всем изученным темам курса и наиболее сложным теоретическим проблемам Гражданского права. Семинары имеют цель углубить и расширить теоретические познания студентов, научить их размышлять и рассуждать, выдвигать гипотезы, аргументировать теоретические положения, отстаивать свою точку зрения. Для более глубокого уяснения и закрепления теоретических положений темы при проведении семинара допускается использование элементов деловой игры и решение практических задач.

На практических занятиях вначале проверяется степень усвоения студентами основных (базовых) теоретических положений по теме. По наиболее объемным и важным темам проводятся контрольные работы. Их целью является закрепление материала, необходимого для достижения итоговых результатов изучения дисциплины (модуля), а также промежуточный контроль степени и глубины подобного усвоения. Вопросы для подготовки к контрольной работе содержатся в учебно-методическом пособии либо доводятся до студентов накануне занятия.

На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями (рефератами) в рамках тематики занятия. Темы выступлений рекомендуются преподавателем накануне занятия. При подготовке реферата студентам необходимо использовать, помимо учебников и учебных пособий, дополнительную, рекомендованную лектором (преподавателем) литературу (монографии, научные статьи в специализированных периодических изданиях, диссертации и т. п.). Основное назначение подготовки фиксированного выступления

(реферат) акцентирование внимания студентов на наиболее важных и практически значимых проблемах дисциплины (модуля), создание предпосылок для самостоятельного углубленного изучения ими вопросов теории и практики. Контролируя выполнение этого задания, преподаватель помогает студентам и слушателям развить навыки аналитической деятельности и самостоятельного изучения материала, приобрести навыки научной работы. Рефераты выполняются объемом 5–7 страниц.

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание рефератов и контрольных работ.

Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подберите необходимую учебную и справочную литературу (сборники содержащие описание и методику применения диагностических методик или содержащие описание коррекционных игр и упражнений).

Определитесь в целях и специфических особенностях (возраст студента, характер имеющегося нарушения, особенности развития в условиях нарушения или отклонения) предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Отберите те диагностические методики или коррекционные игры и упражнения, которые позволят в полной мере реализовать цели и задачи предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Еще раз проверьте соответствие отобранных методик особенностям развития студента в условиях отклонения в поведении или нарушения в развитии.

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе

образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Актуальные проблемы финансов».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.