

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 07.03.2024 09:06:34 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.О.03
Методология научного исследования экономических систем

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 38.04.08 Финансы и кредит
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): дгн, Н.В.Елисеева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика развития
2.1.2	Тренинг "Психология лидерства и командообразования"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика развития
2.2.2	Тренинг "Психология лидерства и командообразования"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
Уметь:
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
Владеть:
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Знать:
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
Уметь:
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
Владеть:
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне

навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Знать:
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
Уметь:
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
Владеть:
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Знать:
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
Уметь:
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
Владеть:
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
Знать:
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
Уметь:
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне

предметной области на высоком уровне
Владеть:
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Знать:
профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне
профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на среднем уровне
профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на высоком уровне
Уметь:
применять профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне
применять профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на среднем уровне
применять профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на высоком уровне
Владеть:
навыками применения профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне
навыками применения профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на среднем уровне
навыками применения профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на высоком уровне
УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Знать:
различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне
различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на среднем уровне
различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на высоком уровне
Уметь:
применять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне
применять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на среднем уровне
применять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на высоком уровне
Владеть:
навыками применения различных академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне
навыками применения различных академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на среднем уровне
навыками применения различных академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на высоком уровне
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Знать:
результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат на низком уровне
результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая

исследовательских задач на среднем уровне
навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне
ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
Знать:
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне
Уметь:
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне
Владеть:
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне
ОПК-1.3: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
Знать:
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне
Уметь:
применять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
применять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
применять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне
Владеть:
навыками применения план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
навыками применения план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на среднем уровне
навыками применения план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на высоком уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне	
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне	
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне	
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне	
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне	

профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне
различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне
результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат на низком уровне
свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на низком уровне
на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
3.2 Уметь:
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
применять профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне
применять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне
применять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат на низком уровне
применять свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на низком уровне
на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
применять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
3.3 Владеть:
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
навыками применения профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на низком уровне
навыками применения различных академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке на низком уровне
навыками применения результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат на низком уровне
навыками применения свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке на низком уровне
навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне

навыками применения план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне