

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 17.06.2024 14:59:42

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**  
**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

**Б1.О.05.01**

**ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Современный русский язык**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>27 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	972	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2, 4, 6, 5, 1, 3
аудиторные занятия	460	
самостоятельная работа	296	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	208,2	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15 5/6		13 5/6		15 5/6		13 4/6		14 5/6		12 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	42	42	16	16	42	42	42	42	36	36	194	194
Практические	32	32	56	56	32	32	42	42	56	56	48	48	266	266
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,8	1,8
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6
Итого ауд.	48	48	98	98	48	48	84	84	98	98	84	84	460	460
Контактная работа	49,3	49,3	99,3	99,3	49,3	49,3	85,3	85,3	99,3	99,3	85,3	85,3	467,8	467,8
Сам. работа	24	24	82	82	24	24	60	60	46	46	60		296	236
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	208,2	208,2
Итого	108	108	216	216	108	108	180	180	180	180	180	120	972	912

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *к.ф.н., доцент, Немец Г.Н.*  
*д.ф.н., профессор, Федотова Т.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Современный русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № от .

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины:
1.2	Обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования по профилю «Русский язык и литература», а также сформировать у студентов системные представления о сложном категориальном аппарате языкознания.

Задачи: 1. Выработать навыки анализа языковых единиц на всех уровнях: фонетическом, орфоэпическом, орфографическом, морфемном, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом.  
2. Обучить студентов методам преподавания основ языковедческого анализа.  
3. Сформировать навыки студентов в методике собственно лингвистического и стилистического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Языковедение: вводный курс
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общее языкознание

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1: Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знает принципы коммуникации в профессиональной этике
Уровень 2	хорошо знает принципы коммуникации в профессиональной этике
Уровень 3	отлично знает принципы коммуникации в профессиональной этике
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде умеет использовать принципы коммуникации в профессиональной этике
Уровень 2	хорошо умеет использовать принципы коммуникации в профессиональной этике
Уровень 3	отлично умеет использовать принципы коммуникации в профессиональной этике
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками коммуникации в профессиональной этике
Уровень 2	хорошо владеет навыками коммуникации в профессиональной этике
Уровень 3	отлично владеет навыками коммуникации в профессиональной этике
<b>УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знает специфику создания письменных текстов на русском языке
Уровень 2	хорошо знает специфику создания письменных текстов на русском языке
Уровень 3	отлично знает специфику создания письменных текстов на русском языке
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде умеет создавать письменные тексты на русском языке
Уровень 2	хорошо умеет создавать письменные тексты на русском языке
Уровень 3	отлично умеет создавать письменные тексты на русском языке
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеет навыками создания письменных текстов на русском языке
Уровень 2	хорошо владеет навыками создания письменных текстов на русском языке
Уровень 3	отлично владеет навыками создания письменных текстов на русском языке

<b>УК-4.3: Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знает специфику реализации способов устной и письменной видов коммуникации,
Уровень 2	хорошо знает специфику реализации способов устной и письменной видов коммуникации,
Уровень 3	отлично знает специфику реализации способов устной и письменной видов коммуникации,
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде умеет реализовывать способы устной и письменной видов коммуникации,
Уровень 2	хорошо умеет реализовывать способы устной и письменной видов коммуникации,
Уровень 3	отлично умеет реализовывать способы устной и письменной видов коммуникации,
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками реализации способов устной и письменной видов коммуникации,
Уровень 2	хорошо владеть навыками реализации способов устной и письменной видов коммуникации,
Уровень 3	отлично владеть навыками реализации способов устной и письменной видов коммуникации,
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-1.1: Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов
Уровень 2	хорошо знать сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов
Уровень 3	отлично знать сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать в своей деятельности сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов
Уровень 2	хорошо уметь использовать в своей деятельности сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов
Уровень 3	отлично уметь использовать в своей деятельности сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых языковых явлений и процессов
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых языковых явлений и процессов
Уровень 3	отлично владеть навыками использования сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых языковых явлений и процессов
<b>ПК-1.2: Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
Уровень 2	хорошо знать специфику базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
Уровень 3	отлично знать специфику базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
Уровень 2	хорошо уметь использовать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
Уровень 3	отлично уметь использовать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
<b>Владеть</b>	

Уровень 1	в общем виде владеть базовыми предметными научно-теоретическими представлениями о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
Уровень 2	хорошо владеть базовыми предметными научно-теоретическими представлениями о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
Уровень 3	отлично владеть базовыми предметными научно-теоретическими представлениями о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
<b>ПК-1.3: Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
Уровень 2	хорошо знать специфику базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
Уровень 3	отлично знать специфику базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач
Уровень 2	хорошо уметь использовать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач
Уровень 3	отлично уметь использовать базовые научно-теоретические представления для решения профессиональных задач
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть базовыми предметными научно-теоретическими представлениями о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
Уровень 2	хорошо владеть базовыми предметными научно-теоретическими представлениями о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка
Уровень 3	отлично владеть базовыми предметными научно-теоретическими представлениями о сущности, закономерностях, принципах и особенностях развития языка

**ПК- 3: Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий**

<b>ПК- 3.1: Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику методики преподавания современного русского языка
Уровень 2	хорошо знать специфику методики преподавания современного русского языка
Уровень 3	отлично знать специфику методики преподавания современного русского языка
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать методики преподавания современного русского языка в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо уметь использовать методики преподавания современного русского языка в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично уметь использовать методики преподавания современного русского языка в профессиональной деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования методики преподавания современного русского языка в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования методики преподавания современного русского языка в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеть навыками использования методики преподавания современного русского языка в профессиональной деятельности

<b>ПК- 3.2: Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем видеть знает специфику отечественной и зарубежной языковой мысли
Уровень 2	хорошо знает специфику отечественной и зарубежной языковой мысли
Уровень 3	отлично знает специфику отечественной и зарубежной языковой мысли
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли в сфере языкознания
Уровень 2	хорошо уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли в сфере языкознания
Уровень 3	отлично уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли в сфере языкознания
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования методологии отечественной и зарубежной языковой мысли
Уровень 2	хорошо отечественной и зарубежной языковой мысли
Уровень 3	отлично отечественной и зарубежной языковой мысли
<b>ПК- 3.3: Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	в общем виде знать специфику профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
Уровень 2	хорошо знать специфику профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
Уровень 3	отлично знать специфику профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	в общем виде уметь использовать эффективные педагогические средства и методы в профессиональной деятельности учителя русского языка
Уровень 2	хорошо уметь использовать эффективные педагогические средства и методы в профессиональной деятельности учителя русского языка
Уровень 3	отлично уметь использовать эффективные педагогические средства и методы в профессиональной деятельности учителя русского языка
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования педагогических средств и методов в профессиональной деятельности учителя русского языка
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования педагогических средств и методов в профессиональной деятельности учителя русского языка
Уровень 3	отлично владеть навыками использования педагогических средств и методов в профессиональной деятельности учителя русского языка

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	---------------

	<b>Раздел 1. Модуль 1. Фонетика и фонология</b>					
1.1	Фонетика как наука о звуковом строе языка /Лек/	1	4			
1.2	Фонетика как наука о звуковом строе языка /Пр/	1	8			
1.3	Звуки русского языка /Лек/	1	4			
1.4	Звуки русского языка /Пр/	1	8			
1.5	Слоговость, ударение, интонация как суперсегментные единицы языка /Лек/	1	4			
1.6	Слоговость, ударение, интонация как суперсегментные единицы языка /Пр/	1	8			
1.7	Понятие фонемы. Фонологическая система русского языка /Лек/	1	4			
1.8	Понятие фонемы. Фонологическая система русского языка /Пр/	1	8			
1.9	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	1	0,3			
1.10	Консультация /Консл/	1	1			
1.11	Самостоятельная работа /Ср/	1	24			
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Лексикология и лексикография</b>					
2.1	Лексическое значение слова и его типы /Лек/	2	8			
2.2	Лексическое значение слова и его типы /Пр/	2	8			
2.3	Системный характер лексики. Типы системных отношений в языке /Лек/	2	8			
2.4	Системный характер лексики. Типы системных отношений в языке /Пр/	2	10			
2.5	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса /Лек/	2	8			
2.6	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса /Пр/	2	10			
2.7	Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств /Лек/	2	8			
2.8	Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств /Пр/	2	10			
2.9	Фразеологические единицы /Лек/	2	6			
2.10	Фразеологические единицы /Пр/	2	10			
2.11	Аспекты и приемы лексического анализа слова и текста в школьном курсе русского языка /Лек/	2	4			
2.12	Аспекты и приемы лексического анализа слова и текста в школьном курсе русского языка /Пр/	2	8			
2.13	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	2	0,3			
2.14	Консультации перед экзаменом /Консл/	2	1			
2.15	Самостоятельная работа /Ср/	2	82			
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Морфемика и словообразование. Морфонология</b>					

3.1	Введение в морфемику. Морфемный анализ слова /Лек/	3	2		
3.2	Введение в морфемику. Морфемный анализ слова /Пр/	3	4		
3.3	Понятие морфемы. Морфема и морф. Типы морфем /Лек/	3	2		
3.4	Понятие морфемы. Морфема и морф. Типы морфем /Пр/	3	4		
3.5	Морфемная структура слова. Исторические изменения морфемной структуры слова /Лек/	3	2		
3.6	Морфемная структура слова. Исторические изменения морфемной структуры слова /Пр/	3	4		
3.7	Словообразовательная морфонология. Словообразовательная мотивированность /Лек/	3	4		
3.8	Словообразовательная морфонология. Словообразовательная мотивированность /Пр/	3	10		
3.9	Единицы представления деривационных отношений. Способы словообразования /Лек/	3	6		
3.10	Единицы представления деривационных отношений. Способы словообразования /Пр/	3	10		
3.11	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	3	0,3		
3.12	Консультации перед экзаменом /Консл/	3	1		
3.13	Самостоятельная работа /Ср/	3	24		
	<b>Раздел 4. Модуль 4.Общая и функциональная морфология</b>				
4.1	. Грамматика, ее предмет и задачи. Основные понятия морфологии. Система частей речи современного русского язык /Лек/	4	6		
4.2	. Грамматика, ее предмет и задачи. Основные понятия морфологии. Система частей речи современного русского язык /Пр/	4	6		
4.3	Имя существительное, его категориально -семантические, морфологические и синтаксические характеристики /Лек/	4	6		
4.4	Имя существительное, его категориально -семантические, морфологические и синтаксические характеристики /Пр/	4	6		
4.5	Категория рода имен существительных. Категория числа, категория падежа, способы выражения /Лек/	4	6		
4.6	Категория рода имен существительных. Категория числа, категория падежа, способы выражения /Пр/	4	6		
4.7	Категория падежа существительных. Склонение имен существительных /Лек/	4	6		



4.8	Категория падежа существительных. Склонение имен существительных /Пр/	4	6			
4.9	Имя прилагательное, его категориально-семантические, морфологические и синтаксические характеристики /Лек/	4	6			
4.10	Имя прилагательное, его категориально-семантические, морфологические и синтаксические характеристики /Пр/	4	6			
4.11	Принципы функциональной морфологии /Лек/	4	6			
4.12	Принципы функциональной морфологии /Пр/	4	6			
4.13	Части речи в функциональной морфологии /Лек/	4	6			
4.14	Принципы функциональной морфологии /Пр/	4	6			
4.15	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	4	0,3			
4.16	Консультации перед экзаменом /Консл/	4	1			
4.17	Самостоятельная работа /Ср/	4	60			
	<b>Раздел 5. Модуль 5. Основы общего синтаксиса</b>					
5.1	Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы. Аспекты изучения синтаксиса /Лек/	5	6			
5.2	Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы. Аспекты изучения синтаксиса /Пр/	5	8			
5.3	Предложение как основная единица синтаксиса. Классификация предложений /Лек/	5	6			
5.4	Предложение как основная единица синтаксиса. Классификация предложений /Пр/	5	8			
5.5	Типы связи в предложении. Средства связи. Синтаксические отношения. Виды подчинительной связи. /Лек/	5	6			
5.6	Типы связи в предложении. Средства связи. Синтаксические отношения. Виды подчинительной связи. /Пр/	5	8			
5.7	Синтаксические конструкции. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Ряд /Лек/	5	8			
5.8	Синтаксические конструкции. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Ряд /Пр/	5	10			
5.9	Член предложения (синтаксема). Классификация членов предложения. История изучения второстепенных членов предложения /Лек/	5	8			
5.10	Член предложения (синтаксема). Классификация членов предложения. История изучения второстепенных членов предложения /Пр/	5	10			
5.11	Текст. Текстема. Средства межфразовой связи в тексте /Лек/	5	8			

5.12	Текст. Текстема. Средства межфразовой связи в тексте /Пр/	5	12			
5.13	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	5	0,3			
5.14	Консультации перед экзаменом /Консл/	5	1			
5.15	Самостоятельная работа /Ср/	5	46			
	<b>Раздел 6. Модуль 6. Основы коммуникативного и функционального синтаксиса</b>					
6.1	Основные понятия и принципы коммуникативного синтаксиса. Введение в функциональный синтаксис. Основные понятия и принципы коммуникативного синтаксиса. Введение в функциональный синтаксис. /Лек/	6	6			
6.2	Основные понятия и принципы коммуникативного синтаксиса. Введение в функциональный синтаксис. /Пр/	6	8			
6.3	Ролевая структура предложения. Определение темы и ремы. Прагматические аспекты коммуникативной структуры предложения. /Лек/	6	6			
6.4	Ролевая структура предложения. Определение темы и ремы. Прагматические аспекты коммуникативной структуры предложения. /Пр/	6	8			
6.5	Определение различных функциональных типов предложений (информативные, эмотивные, вопросительные и др.) и их связь с коммуникативной задачей /Лек/	6	6			
6.6	Определение различных функциональных типов предложений (информативные, эмотивные, вопросительные и др.) и их связь с коммуникативной задачей /Пр/	6	8			
6.7	Изучение средств синтаксической связи в тексте. /Лек/	6	8			
6.8	Изучение средств синтаксической связи в тексте. /Пр/	6	10			
6.9	Многоуровневые структуры коммуникативного и функционального синтаксиса /Лек/	6	10			
6.10	Многоуровневые структуры коммуникативного и функционального синтаксиса /Пр/	6	14			
6.11	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	6	0,3			
6.12	Консультации перед экзаменом /Консл/	6	1			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену (1 семестр):

Тема 1. Фонетика как наука о звуковом строе языка

1. История развития фонетики как науки:

- Этапы развития фонетики как самостоятельной научной дисциплины.
- Вклад выдающихся ученых в развитие фонетики.

2. Основные методы исследования в области фонетики:

- Фонетическая экспериментальная методика и её применение в артикуляционной, акустической и визуальной фонетике.

- Компьютерные методы анализа речи и их роль в современном фонетическом исследовании.
3. Фонетика в контексте сравнительно-исторического языкознания:
- Сравнительно-исторический подход к изучению фонетики современного русского языка.
  - Сопоставительный анализ фонетических систем различных языков и их влияние на современный русский язык.

#### Тема 2. Звуки русского языка

##### 1. Классификация звуков русского языка:

- Артикуляционные и акустические характеристики звукового инвентаря русского языка.
- Фонетические особенности произношения русских звуков в сравнении с звуками других языков.

##### 2. Фонемы и аллофоны в русском языке:

- Фонематическая природа звукового материала русского языка.
- Процессы аллофонической вариации в русском языке.

##### 3. Артикуляционная и акустическая фонетика русского языка:

- Артикуляционные и акустические особенности русского звукового строя.
- Инструментальные методы изучения произношения звуков русского языка.

##### 4. Сравнительный анализ звукового инвентаря русского языка с другими языками:

- Сопоставительный анализ фонетической системы русского языка с фонетическими системами других языков.
- Фонематические и аллофонические отличия между русским языком и различными языками мира.

#### Тема 3. Слоговость, ударение, интонация как суперсегментные единицы языка

##### 1. Особенности слогового устройства русского языка:

- Структура слога и особенности слогового деления в русском языке.
- Закономерности разделения слов на слоги в различных условиях.

##### 2. Роль ударения в русской фонетике и фонологии:

- Ударение как фонетический и фонологический феномен в русском языке.
- Функции ударения и его влияние на произношение слов и фраз.

##### 3. Интонационные особенности русского языка и их влияние на смысл высказывания:

- Типы интонационных конструкций в русском языке.
- Интонационные закономерности в зависимости от ситуации общения и языковой функции высказывания.

#### Тема 4. Понятие фонемы. Фонологическая система русского языка

##### 1. Определение фонемы и её роль в языковой системе:

- Фонема как основная абстрактная звуковая единица языка.
- Роль фонемы в дифференциации значений различных слов и морфем.

##### 2. Фонемы русского языка и их классификация:

- Согласные и гласные фонемы русского языка.
- Фонематические особенности различных диалектов русского языка.

##### 3. Алломорфы и их роль в фонологической системе русского языка:

- Типы алломорфов и их взаимодействие в рамках фонологической системы русского языка.
- Фонематические процессы и алломорфные варианты в рамках морфологических и словообразовательных парадигм.

#### Тема 5. Орфоэпия

##### 1. Основные правила орфоэпии в современном русском языке:

- Правила произношения гласных и согласных звуков в различных позициях в слове.
- Супрафонемные процессы в произношении русских звуков.

##### 2. Фонетические особенности в произношении различных групп звуков:

- Акцентуационные особенности в орфоэпии.
- Фонетические особенности произношения иностранных заимствований.

##### 3. Отличия в орфоэпических нормах в различных диалектах русского языка:

- Фонетические особенности произношения в различных регионах России.
- Влияние диалектальных особенностей на орфоэпическую практику в современном русском языке.

#### Вопросы для обсуждения (1 семестр):

1. Какие звуки русского языка составляют систему согласных и гласных?
2. Какие фонемы русского языка можно выделить в системе согласных и гласных звуков?
3. В чем заключается артикуляционная природа звуков русского языка?
4. Какие особенности различают русскую фонетическую систему от фонетических систем других языков?
5. Каково значение интонации в русском языке и какие интонационные паттерны характерны для различных типов высказываний?
6. Какие аспекты фонетики русского языка особенно важны для изучения иностранными студентами?
7. Какова роль акцента в русской речи и какие особенности в произношении характеризуют иностранное произношение русских слов?
8. Какие могут быть фонетические и фонологические ошибки у носителей иностранных языков при изучении русского языка?
9. Какие звуки русского языка могут иметь вариативные произносительные формы в различных словах и контекстах?
10. Какие фонетические и фонологические особенности могут проявляться в диалектах русского языка?

#### Вопросы к экзамену (2 семестр):

##### Тема 1. Лексикология: теоретические основы изучения лексики

- 1.1. История развития лексикологии как научной дисциплины.
- 1.2. Основные теории структуры лексической системы.
- 1.3. Методы изучения лексики в контексте современной лингвистики.

## Тема 2. Семантика и структура слова

- 2.1. Основные подходы к изучению семантики лексических единиц.
- 2.2. Определение и классификация семантических отношений в лексике.
- 2.3. Морфологическая структура слова и её влияние на семантику.

## Тема 3. Типология лексических систем

- 3.1. Сравнительный анализ лексических систем различных языковых семей.
- 3.2. Особенности лексической системы современного русского языка в сравнении с другими языками.
- 3.3. Влияние культурно-исторических факторов на развитие и структуру лексической системы.

## Тема 4. Лексикография: основы создания словарей

- 4.1. История развития лексикографии и создания словарей.
- 4.2. Основные виды словарей и их характеристики.
- 4.3. Методы компиляции, редакции и оформления лексикографических произведений.

## Тема 5. Современные подходы к лексикографическому анализу

- 5.1. Особенности создания электронных словарей и лингвистических баз данных.
- 5.2. Проблемы перевода и интерпретации лексических единиц в лексикографической практике.
- 5.3. Применение компьютерных технологий в лексикографическом исследовании и создании словарей.

## Тема 6. Лексика в онтологическом аспекте

- 6.1. Категоризация лексических единиц через призму онтологии.
- 6.2. Влияние онтологических концепций на структуру лексической системы.
- 6.3. Онтологические аспекты терминологии и специализированной лексики.

## Тема 7. Лексические изменения и лексическая динамика

- 7.1. Факторы, влияющие на изменение значения лексических единиц.
- 7.2. Словообразовательные процессы и их роль в лексической динамике.
- 7.3. Лексические заимствования и их влияние на развитие лексической системы.

## Тема 8. Лексикография и информационные технологии

- 8.1. Развитие компьютерных технологий в области лексикографии.
- 8.2. Создание и использование электронных словарей и лингвистических баз данных.
- 8.3. Автоматизация процессов компиляции и анализа лексикографических данных.

## Вопросы для обсуждения (2 семестр):

1. Каково определение лексикологии и какие основные аспекты лексикологического анализа могут быть выделены?
2. Как классифицируются лексические единицы в рамках лексикологии?
3. Какие основные методы анализа лексики используются в лексикологии?
4. Каковы основные принципы организации лексикона в словарях?
5. Как формируются слова в языке? Какие морфологические и семантические процессы лежат в их основе?
6. Каким образом исторический аспект влияет на развитие лексикона языка?
7. Как происходит изменение значения слова в языке со временем?
8. Какие методы лексикографии используются для составления словарей?
9. Какие особенности профессиональной лексикографии существуют в современном мире?
10. Какие теории лексической семантики существуют и как они помогают понять семантику слов?

## Вопросы к экзамену (3 семестр):

## Тема 1. Основы морфематики

- 1.1. Морфема как минимальная значимая единица языка.
- 1.2. Классификация морфем по различным признакам: по функции, форме, значению.
- 1.3. Слово как морфемная структура: основа, аффиксы, окончания, приставки.

## Тема 2. Морфемный анализ слов

- 2.1. Морфемный состав слова: корень, приставки, суффиксы, центральное окончание.
- 2.2. Процессы словообразования: аффиксация, конверсия, композиция, аббревиация.
- 2.3. Семантические процессы словообразования: антонимия, синонимия, полисемия, метафора.

## Тема 3. Морфонология

- 3.1. Фонологические и морфологические процессы в словообразовании: апофония, умлаут, дифтонгизация.
- 3.2. Морфонологические изменения при словообразовании: ассимиляция, диссимиляция, редупликация.
- 3.3. Особенности морфонологии в различных языковых семьях.

## Тема 4. Словообразовательные модели в языке

- 4.1. Основные типы словообразования: аффиксальное, композиционное, суффиксальное, префиксальное, конвербационное.
- 4.2. Изучение словообразовательных моделей в синхронном и диахроническом аспектах.
- 4.3. Различия в системе словообразования между различными языками и диалектами.

## Тема 5. Морфонология и грамматика

- 5.1. Словообразование и грамматика: грамматическая морфология и словообразование как взаимосвязанные языковые подсистемы.
- 5.2. Морфонологические особенности различных частей речи: именные и глагольные основы.
- 5.3. Роль морфонологических процессов в образовании словоизменяемых форм.

## Тема 6. Словообразовательная и словоизменяемая морфонология

- 6.1. Словообразование и словоизменение: взаимосвязь и отличия.
- 6.2. Морфонологические особенности упрощенных и сложных словоизменяемых систем.
- 6.3. Анализ морфонологического строя в различных типах языков.

## Тема 7. Теория и методика изучения морфонологии

- 7.1. Основные подходы к изучению морфонологии: синхронный и диахронический аспекты.
- 7.2. Методы анализа морфонологических явлений: лингвистический, структурный, функциональный.
- 7.3. Применение знаний о морфонологии в лингвистическом анализе и практической лингвистике.

Вопросы для обсуждения (3 семестр):

1. Каково значение морфем в структуре слова, и как они классифицируются?
2. Каковы основные подходы к анализу сложных слов в русском языке, и какие типы сложных слов можно выделить?
3. Какие морфемы являются основными строительными блоками в русском языке, и какие морфемы являются производными?
4. В чем состоит роль аффиксов в словообразовании, и как они влияют на семантику и грамматические характеристики слова?
5. Какие морфологические процессы служат для образования новых слов в русском языке, и каковы особенности их функционирования?
6. Как происходит образование слова от корня с помощью аффиксов, и каковы особенности словообразования на уровне морфем?
7. Какие морфонологические процессы влияют на произношение и формы слова, и как они связаны с структурой и значением морфем?
8. Какие явления деривации и композиции характерны для русского языка, и как они реализуются на уровне морфем и фонем?
9. Какие особенности морфемики и словообразования наблюдаются в различных диалектах русского языка, и какие уникальные морфологические черты существуют в разных регионах?
10. Каково значение морфонологии в изучении структуры и развития русского языка, и какие аспекты морфонологии особенно важны для современного исследования языка?

Вопросы к экзамену (4 семестр):

1. Понятие и основные категории общей морфологии русского языка
2. Грамматическая категория рода и его роль в морфологии современного русского языка
3. Изменение словоизменительных категорий в современном русском языке
4. "типология современного русского языка и сравнительный анализ с другими языками
5. Морфологические особенности современного русского языка в сравнении с древними формами
6. Функциональная морфология: связь между морфологическими формами и конструкциями предложений
7. Современные изменения в морфологии современного русского языка под воздействием внешних факторов
8. Морфология в компьютерной обработке текстов и исследованиях в области компьютерной лингвистики
9. Семантические и морфологические аспекты изменения слов в современном русском языке
10. Исследование лексической и грамматической морфологии современного русского языка на материале современных текстов
11. Морфология и синтаксис: связь и взаимодействие между морфологическими категориями и структурой предложения
12. Морфологическая адаптация и изменения в современном русском языке под влиянием общественных и культурных факторов
13. "Историческая морфология: изменения и развитие морфологических категорий в течение времени
14. Морфология в современной лингвистической теории: сравнительный анализ различных подходов и концепций"
15. "Морфологические аспекты диалектологии и региональных различий в современном русском языке
16. Морфологический анализ текстов современной литературы: изменения и тенденции в употреблении морфологических форм
17. Морфологические особенности современного русского языка в интернет-коммуникациях и цифровой среде"
18. "Морфология и психолингвистика: влияние морфологических процессов на восприятие и понимание речи
19. Морфология и социолингвистика: связь между морфологическими явлениями и социокультурным контекстом
20. Морфологические особенности русского языка в сравнении с языками других славянских народов
21. Морфологическая дифференциация в русском языке: изменения и развитие морфологических систем
22. Морфология и лексика: взаимосвязь и влияние грамматических форм на семантику слов в современном русском языке
23. Современные изменения в словоизменительной системе русского языка в контакте с иностранными языками и культурами
24. Роль морфологии в процессе изучения иностранных языков: перспективы и проблемы
25. Морфологические особенности в различных функциональных стилях современного русского языка
26. Морфологические аспекты обучения грамоте и литературному языку в современной школе
27. Морфология и компаративистика: сравнительный анализ морфологических систем различных языков в контексте универсалий и специфических особенностей
28. Морфология и семиотика: связь между морфологическими явлениями и образно-символическим содержанием
29. Морфология и текстология: морфологические особенности в различных типах текстов и их роль в общем смысловом контексте
30. Морфологические особенности в живой устной речи: диахронический и современный аспекты вариативной морфологии

Вопросы для обсуждения (4 семестр):

1. В чем заключается роль морфологии в языке?
2. Каково определение морфологии и какие основные аспекты морфологического анализа можно выделить?
3. Каким образом морфология связана с другими лингвистическими уровнями, такими как синтаксис и семантика?
4. Какие морфологические категории и грамматические признаки характеризуют слова в языке?

5. Как морфологические категории влияют на образование предложений?
6. Каково значение морфологического анализа в понимании структуры языка?
7. Как происходит словообразование на морфемном уровне?
8. Каковы основные теории словообразования и их значение для общей и функциональной морфологии?
9. Какие морфологические категории могут быть уникальными для конкретных языков и диалектов?
10. Как морфология может быть использована для изучения исторических изменений в языке?

Вопросы к экзамену (5 семестр):

1. Синтаксис и его предмет. Основные категории синтаксиса. Типы предложений в синтаксисе: утвердительные, вопросительные, побудительные, восклицательные"
2. "Словосочетания и их роль в структуре предложения: семантические и синтаксические аспекты"
3. "Морфологические и синтаксические параметры согласования слов в предложении"
4. "Виды подчинения и координации в синтаксической структуре предложения"
5. "Семантика и синтаксис: отношение между лексическим значением и синтаксической ролью слов в предложении"
6. "Функциональные части речи в синтаксической структуре предложения: подлежащее, сказуемое, дополнения, обстоятельства"
7. "Синтаксическая структура предложения в различных функциональных стилях речи"
8. "Синтаксические аспекты предложений с неполным предикатом (безличные предложения и др.)"
9. "Простые и сложные предложения: типы связей между частями сложного предложения"
10. "Синтаксическая структура предложения в свете современных теорий синтаксиса: сравнительный анализ"
11. "Семантические роли и их выражение в современном русском синтаксисе: анализ агентивных, пациенсивных, инструментивных конструкций"
12. "Синтаксическая структура сложноподчиненных предложений в русском языке: типы связей между главным и придаточными предложениями"
13. "Синтаксические особенности современной деловой и официально-деловой речи: интонационные и синтаксические конструкции"
14. "Роль синтаксиса в формировании структуры русского литературного текста: синтаксическая связь между абзацами и частями произведения"
15. "Синтаксическая структура рекламных и PR-текстов: особенности употребления синтаксических конструкций в коммерческой коммуникации"
16. "Синтаксические аспекты речевого этикета в русском языке: нормы и ограничения в синтаксической структуре"
17. "Семантика и синтаксис: взаимосвязь между смысловыми значениями слов и их синтаксическими функциями в предложении"
18. "Особенности синтаксической структуры русского языка в интернет-коммуникациях и цифровой среде: типичные синтаксические конструкции в онлайн-общении"
19. "Ссылочные средства в синтаксической структуре русского языка: анафорические и катифорические элементы"
20. "Синтаксическая структура русского языка на фоне других славянских и индоевропейских языков: аналитический и сравнительный подходы"

Вопросы для обсуждения (5 семестр):

1. Каково определение синтаксиса и какие основные аспекты синтаксического анализа можно выделить?
2. Какие языковые единицы рассматриваются на уровне синтаксиса, и каковы их взаимоотношения?
3. Какие основные структуры предложений существуют в языке, и каким образом они упорядочиваются с точки зрения синтаксиса?
4. Какие синтаксические категории и грамматические признаки характеризуют слова в предложениях?
5. Каково значение синтаксического анализа в понимании структуры языка и в интерпретации его смыслов?
6. Какова роль синтаксиса в организации языковой коммуникации и в выражении различных смысловых оттенков?
7. Как происходит образование сложных предложений и их структурирование с точки зрения синтаксиса?
8. Какие явления связаны с семантикой предложения, и как они взаимодействуют с синтаксическими структурами?
9. Какие явления синтаксического анализа свойственны для различных типов языковых систем и диалектов?
10. Как синтаксический анализ помогает в изучении особенностей и изменений в языке в различные исторические периоды?

Вопросы к экзамену (6 семестр):

1. "Роль синтаксической структуры в экспрессивной коммуникации: особенности синтаксических конструкций в выражении эмоций и чувств"
2. "Функционально-семантические типы предложений в современном русском языке: анализ основных типов и их коммуникативных функций"
3. "Синтаксическая организация текста: взаимосвязь синтаксических элементов и структура текста в различных жанрах"
4. "Дискурсивные маркеры и их влияние на синтаксическую структуру высказывания в русском языке"
5. "Синтаксические средства создания акцентирования и фокусирования в русском языке: роль синтаксических конструкций в выделении информационно значимых элементов"
6. "Синтаксические средства модальности в коммуникативной прагматике: выражение возможности, необходимости, желания через синтаксические конструкции"
7. "Синтаксические аспекты речевого акта: влияние синтаксической структуры на иллокутивную силу высказывания"
8. "Интерференция и кодовое переключение в синтаксической структуре межъязыковых высказываний: влияние других языков на синтаксис русского языка при мультиязычной коммуникации"
9. "Коммуникативные стратегии и синтаксическая структура: анализ взаимосвязи между выбором синтаксических средств

и целями коммуникативного воздействия"

10. "Синтаксические особенности в различных типах межличностной коммуникации: диалог, дискуссия, спор и их отражение в синтаксической организации высказываний"
11. "Функции и место междометий в русском синтаксисе: их роль в выражении эмоций и отношений"
12. "Синтаксические аспекты множественности и единственности в русском предложении: анализ согласования и дисгармонии"
13. "Синтаксическая структура придаточных предложений в русском языке: типы связей и функции в основном предложении"
14. "Роль интонации в синтаксической выразительности: влияние тона и интонационной окраски на восприятие смысла и эмоциональное окрашивание высказывания"
15. "Аспекты согласования между подлежащим и сказуемым: ограничения и исключения в русском синтаксисе"
16. "Синтаксические конструкции в русском языке для выражения времени и аспекта: связь между временными и синтаксическими категориями"
17. "Синтаксическая структура русского языка в межкультурном контексте: сравнительный анализ с синтаксисом других языков"
18. "Синтаксические особенности русского делового стиля: типичные синтаксические конструкции в официальных документах и коммерческой переписке"
19. "Функции и особенности синтаксической структуры детской речи: особенности употребления грамматических форм и конструкций у детей различного возраста"
20. "Синтаксические аспекты трансформации предложений в русском языке: изменение структуры при сохранении семантики и коммуникативной функции"

Вопросы для обсуждения (6 семестр):

1. Какие основные принципы лежат в основе коммуникативного и функционального синтаксиса?
2. В чем заключается роль синтаксиса в реализации коммуникативных целей в языке?
3. Какие факторы влияют на выбор синтаксических конструкций в зависимости от функциональных потребностей в различных контекстах?
4. Какие виды коммуникативных актов могут рассматриваться с точки зрения синтаксической структуры высказывания?
5. Какова роль синтаксической структуры в выражении и уточнении семантических связей между частями предложения или между предложениями?
6. Какие аспекты функционального синтаксиса связаны с выразительными и эмоционально-оценочными характеристиками предложений?
7. Как синтаксический анализ помогает в изучении специфики коммуникативной стратегии или стиля в речи?
8. Какие типы речевых событий и актов языкового общения могут быть рассмотрены с точки зрения их синтаксической организации?
9. Каким образом синтаксические конструкции влияют на интонацию и ритм в речи и, следовательно, на коммуникативные и прагматические характеристики высказывания?
10. Какие явления коммуникативного и функционального синтаксиса могут быть уникальными для различных языков и диалектов?
11. Какие типы синтаксических конструкций используются для выражения различных типов предикативных и модальных значений в русском языке?
12. Какие синтаксические формы могут использоваться для передачи часловых или фазовых значений в предложениях на разных уровнях дополнения?
13. Каким образом синтаксические конструкции связаны с выражением временных, пространственных и модально-эпистемических отношений в русском языке?
14. Какие типы синтаксических связей и конструкций используются для выражения каузальных, кондициональных и обусловленных значений в русском языке?
15. В чем состоит роль синтаксических конструкций в передаче доказательства, уточнения и обоснования в русском языке?
16. Каким образом синтаксические структуры могут быть использованы для выражения причинно-следственных, реляционных и модальных значений в русском языке?
17. Какими синтаксическими способами реализуются эксплицитные и имплицитные акты речи в русском языке?
18. Какие типы синтаксических отношений и предикативных структур используются для описания действий, состояний и свойств в русском языке?
19. В чем заключается роль синтаксической структуры в передаче дескриптивных, оценочных и регулятивных значений в русском языке?
20. Каким образом синтаксический анализ может быть использован для изучения риторических, перформативных и комплементарных аспектов коммуникативной практики в русском языке?

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов (1 семестр):

1. Артикуляционная фонетика: описание и классификация русских звуков.
2. Акустическая фонетика: изучение и анализ речи во времени и частоте.
3. Аэродинамическая фонетика: изучение процессов, связанных с произношением речи.
4. Фонетические транскрипции: методы и использование в описании русского языка.
5. Фонемы и аллофоны в современном русском языке: классификация и различия.
6. Дифтонги и трифтонги в русском языке: анализ звуковых сочетаний.
7. Наречия в русском языке: диалектные особенности и изменения в разных регионах.
8. Самозвучные и тугие (затухающие) согласные в русском языке: фонетические и фонологические определения.

9. Различия между шипящими и нешипящими, свистящими и шумными согласными.
10. Реализация ударения и его влияние на произношение слов в современном русском языке.
11. Фонетическое описание различных акцентов в русском языке.
12. Различные типы интонации в современном русском языке и их влияние на смысл высказывания.
13. Артикуляционные и акустические особенности русской гласной системы.
14. Артикуляционные и акустические особенности русской согласной системы.
15. Фонетические и акцентные особенности произношения иностранными говорящими русских звуков.
16. Фонетические и фонологические отличия мужской и женской речи в современном русском языке.
17. Фонетика и фонология в корпусной лингвистике: использование корпусов для анализа произношения.
18. Различия произношения у детей и взрослых в современном русском языке.
19. Фонетическое влияние иностранных языков на русскую речь.
20. Артикуляционные и акустические особенности русского нестандартного произношения в различных регионах.
21. Влияние социальной среды на фонетические и фонологические черты русской речи.
22. Роль интонации и звукожестиссуры в радио- и телевещании на современном русском языке.
23. Артикуляционная и акустическая фонетика в рамках речевой терапии и логопедии.
24. Фонетические инновации и стабильные черты в русском языке XXI века.
25. Фонемика русского языка: особенности фонемного состава и фонологической системы.
26. Дифференциация твердых и мягких согласных в современном русском языке и их фонетические особенности.
27. Влияние древнерусского периода на фонетическую систему современного русского языка.
28. Фонетика и фонология русского языка в сравнении с другими славянскими языками.
29. Различия между произношением гласных звуков в устной и письменной речи.
30. Реализация эффекта носовости в русском языке и его артикуляционно-акустические особенности.
31. Музыкальные и ритмические аспекты русской речи и их связь с фонологией.
32. Фонетическая символика в русской поэзии: звукопись и звукоподражание.
33. Фонетическая стилистика: изучение фонетических особенностей в художественных и общественно-политических текстах.
34. Роль фонетики в изучении иностранных языков для носителей русского языка.
35. Фонетические и фонологические особенности русского языка в условиях многоязычия.
36. Фонетические особенности общения в рамках различных медиавыражений: радио, телевидение, интернет.
37. Акцентология: изучение и классификация русских акцентов в различных диалектах.
38. Фонетические и фонологические особенности русского языка в условиях переноса образцов речи на письменный текст.
39. Фонетические и фонологические особенности сленга и разговорной лексики в современном русском языке.
40. Фонетические и фонологические аспекты русского языка в условиях глобальной цифровизации и влияния интернет-коммуникаций.

#### Темы рефератов (2 семестр):

1. Словообразование в современном русском языке: процессы и механизмы.
2. Лексикография: история развития и современные тренды.
3. Организация и структура лексикона в русском языке.
4. Влияние иностранных языков на лексикон современного русского языка.
5. Лексическая семантика: основные теории и подходы к анализу значений слов.
6. Изучение лексических значений в рамках различных лингвистических школ и теорий.
7. Лингвистическая типология: сравнение лексических систем различных языковых семей.
8. Когнитивный подход к анализу лексики: изучение роли когнитивных процессов в формировании значения слов.
9. Лексические поля и лексические гнезда: методологические аспекты анализа.
10. Фразеология и идиоматика: анализ фразеологических единиц в современном русском языке.
11. Лексическая дифференциация в русском языке: анализ синонимии и антонимии.
12. Изменение лексикона в различных исторических периодах русского языка.
13. Лексические новообразования в условиях современных социокультурных изменений.
14. Этимология: исследование происхождения слов и изменения их значений со временем.
15. Универсальные и культурно-специфические особенности лексики в языках различных культурных групп.
16. Использование лексических ресурсов в контексте межъязыковых и межкультурных коммуникаций.
17. Культурологический анализ лексических единиц: исследование семантики слов в контексте культурных практик.
18. Лексическое богатство и изменчивость в современном русском языке.
19. Лексические изменения в различных регистрах и стилях речи.
20. Лексический минимум и максимум: исследование лексического запаса в различных языковых условиях.
21. Слова в профессиональной лексике и их специфика.
22. Лексические описания в лингвистической терминологии и практике.
23. Антропологический аспект изучения лексики: слова и понятия в культуре и быденном сознании.
24. Лексические номинации и их роль в процессе коммуникации.
25. Реализация семасиологического и ономасиологического подходов в лексическом анализе.
26. Психолингвистические исследования лексики: анализ понимания и восприятия слов.
27. Теория и методика лексикографии: проблемы и перспективы.
28. Лексикографические ресурсы и их использование в исследовательской деятельности.
29. Лексикографические базы данных: создание, использование и анализ.
30. Лексикографические справочники и словари: методология создания, адаптации и использования.
31. Электронные словари: преимущества и недостатки в сравнении с традиционными печатными изданиями.
32. История создания и развития русских лексикографических традиций.



33. Структура и организация семантических областей в словарях современного русского языка.
34. Лексикография и лексикология в контексте межъязыковых и межкультурных исследований.
35. Компьютерная лексикография: использование информационных технологий в создании и анализе словарных ресурсов.
36. Лексикографические проблемы перевода и интерпретации.
37. Лексикография и лексикология в контексте обучения русскому как иностранному языку.
38. Лексикография российских диалектов: особенности и методы сбора лексического материала.
39. Лексикографические возможности в изучении структуры современной русской речи и ее изменений.
40. Лексикография и лексикология в контексте лингвистического моделирования и прогнозирования

Темы рефератов (3,4 семестры):

1. Типы морфем и их классификация в русском языке.
2. Префиксы в русском языке: структура, функции, семантика.
3. Суффиксы в русском языке: классификация, происхождение, семантика.
4. Инфиксы и их роль в словообразовании русского языка.
5. Конверсия как способ словообразования в русском языке.
6. Деривация и композиция: сравнительный анализ основных методов словообразования.
7. Сложные слова в русском языке: особенности структуры и образования.
8. Аффикация в русском языке: возможности и ограничения в процессе словообразования.
9. Флексия и ее роль в образовании грамматических форм слов в русском языке.
10. Структурная морфология: анализ структуры слова на морфемы и морфы.
11. Теории морфологии: сопоставительный анализ и аргументация различных подходов к морфологическому анализу.
12. Морфологический разбор как метод анализа словоформ в русском языке.
13. Семантика морфем и их влияние на значения слов в русском языке.
14. Морфонология: взаимосвязь морфем и фонем в процессе словообразования.
15. Морфемика и словообразование в контексте межъязыковых и межкультурных исследований.
16. Интерфиксация и ее роль в формировании новых слов в русском языке.
17. Словообразовательные типы слов в русском языке: семантические, структурные и функциональные аспекты.
18. Инвариантная и вариативная морфемика: анализ изменчивости морфем в словообразовании.
19. Сложносокращенные слова в русском языке: особенности структуры и происхождения.
20. Морфологические аспекты аргонной лексики и жаргона в русском языке.
21. Русский язык и его морфологическая система в сравнении с другими славянскими языками.
22. Морфология в контексте прагматики и функциональной лингвистики: влияние морфем на речевые акты и коммуникативные стратегии.
23. Роль морфологии в процессах перевода и межъязыковой интерпретации.
24. Синтаксическая морфология: анализ морфологических особенностей, влияющих на структуру предложения и его интерпретацию.
25. Грамматическая категория времени в русском языке: морфологические формы и их функциональное значение.
26. Русская морфология в контексте глобализации и межкультурного взаимодействия.
27. Морфологические особенности русского языка в условиях повседневной речи и официального общения.
28. Морфологическая пунктуация: практики и проблемы разграничения морфем в русском языке.
29. Графика и орфография: отражение морфологической структуры слов в письменной форме.
30. История и эволюция морфологических форм в русском языке: основные этапы и тренды развития.
31. Морфология как основа для автоматизированной обработки речи и ее распознавания.
32. Морфологические аспекты текстологии: анализ морфемного состава текстов различных жанров и стилей.
33. Морфологический анализ в синтетической и аналитической лингвистике: сравнительная теория и методология.
34. Морфология и философия языка: морфологические концепции и парадигмы в философских дискурсах.
35. Морфологический анализ в рамках цифровой лингвистики: компьютерная обработка морфологических данных и алгоритмы анализа.
36. Морфологические особенности диалектов русского языка: уникальные формы и преобразования в морфологической системе.
37. Морфология в контексте функциональной грамматики: морфологические показатели действия, состояния и отношений в речи.
38. Морфологическая терминология и понятийный аппарат: единство и различия в морфологическом описании различных авторов и школ.
39. Морфология и психолингвистика: морфологические аспекты понимания, запоминания и изучения слов.
40. Морфология и социолингвистика: морфологические особенности в ситуационной и социальной вариативности речи.

Темы рефератов (5 семестр):

1. Определение синтаксиса и его место в системе языкознания.
2. Основные принципы и методы синтаксического анализа.
3. Синтаксическая структура предложения: подлежащее и сказуемое.
4. Разбор синтаксических категорий в русском языке: падеж, число, род.
5. Основные типы предложений по структуре и назначению.
6. Семантическая роль синтаксических конструкций в речи.
7. Лексическая и грамматическая функции слов в предложении.
8. Виды связей между словами в предложении: согласование, синтаксические отношения.
9. Сложные предложения: типы, структура, особенности синтаксического анализа.
10. Конструкции с независимыми и зависимыми членами предложения.

11. Синтаксический аспект времени и аспекта глаголов в различных языках.
12. Синтаксические особенности диалектов и аргонных форм в различных языках.
13. Различные типы подчинительных и неподчинительных предложений в современном русском языке.
14. Синтаксическая основа стилистических различий в речи.
15. Особенности синтаксического строя в различных текстовых жанрах и стилях.
16. Семантические роли в синтаксической структуре предложения: агент, пациенс, действие и др.
17. Синтаксический анализ в рамках межъязыковых и межкультурных исследований.
18. Синтаксический аспект текстообразования: связь между отдельными предложениями в тексте.
19. Относительные и вводные конструкции в синтаксической структуре предложения.
20. Определение и функции различных типов синтаксических единиц.
21. Семантика и синтаксис: взаимосвязь смысловых и структурных аспектов предложения.
22. Синтаксические особенности различных типов вопросительных предложений.
23. Аспекты синтаксической адаптации и интерференции в условиях межъязыковой коммуникации.
24. Синтаксическая структура и ритм в метрике и стихосложении.
25. Синтаксические особенности детской, коллективной и индивидуальной речи.
26. Психолингвистические исследования синтаксических структур: синтаксический анализ в контексте понимания и восприятия речи.
27. Синтаксические аспекты перевода и интерпретации текстов различных жанров и стилей.
28. Семантика и синтаксис в философии языка: анализ семантико-синтаксических взаимосвязей.
29. Синтаксическая информация в лингвистической и компьютерной лингвистике: аспекты анализа и интерпретации.
30. Словоизменение и другие формальные средства в синтаксическом описании языка: сравнительная методика и оценка применимости.
31. Синтаксическая пунктуация: учебные и практические аспекты, сравнительный анализ и методология.
32. Современные тенденции в развитии синтаксической структуры и структурирования предложения.
33. Исторический аспект развития синтаксической системы русского языка.
34. Синтаксическое моделирование и прогнозирование: теории и методы прогнозирования на основе синтаксической информации.
35. Маркированность и немаркированность в синтаксической структуре предложения: анализ и интерпретация.
36. Синтаксическая терминология и понятийный аппарат: изучение различных моделей и систематизация понятий в синтаксическом анализе.
37. Синтаксический аспект стандартизации и нормативизации русского языка: проблемы и перспективы.
38. Синтаксические особенности диалектов русского языка: уникальные формы и преобразования в синтаксической системе.
39. Синтаксическая грамматика в обучении русскому как иностранному языку: методы и проблемы.
40. Сближение и различие синтаксической структуры словообразования в русском и других языках: анализ и интерпретация.

Темы рефератов (6 семестр):

1. Основные принципы коммуникативного подхода в лингвистике и его роль в современном анализе языка.
2. Функциональные типы предложений и их роль в коммуникативной структуре речи.
3. Семантические и синтаксические особенности вопросительных конструкций в различных видах коммуникативной практики.
4. Коммуникативный аспект модальности и его проявление в синтаксической структуре предложений.
5. Роль коммуникативных стратегий в формировании синтаксической структуры речи различных жанров и стилей.
6. Особенности коммуникативной функции различных типов синтаксических конструкций.
7. Коммуникативные аспекты структурирования текста и связи между отдельными предложениями.
8. Синтаксические маркеры коммуникативной намеренности в речи: анализ выразительных и модально-проблематических конструкций.
9. Коммуникативная функция актантажных ролей в предложении.
10. Воздействие коммуникативных конвенций на синтаксическую структуру языка: аспекты культурной специфики и межъязыковой интерференции.
11. Коммуникативные аспекты синтаксической адаптации в условиях межкультурного общения.
12. Синтаксические особенности детской и взрослой речи в контексте коммуникативных стратегий и целей.
13. Коммуникативная перспектива в анализе речевой активности людей с нарушениями речи: дискурсивные, лексические и синтаксические аспекты.
14. Коммуникативные и функциональные перспективы анализа сложноподчиненных, сложносочиненных и неполных предложений.
15. Влияние коммуникативных установок и интенций на синтаксическую структуру речи в процессе межличностного общения.
16. Аспекты метафорической и метонимической синтаксиса в контексте коммуникативных стратегий и намерений.
17. Семантика и синтаксис в коммуникативной грамматике: методологические и прикладные аспекты анализа.
18. Коммуникативные аспекты маркированности и немаркированности в русском языке: анализ и интерпретация в контексте синтаксической структуры.
19. Коммуникативная функция дискурсивных маркеров и коннекторов в синтаксической структуре текста.
20. Различные типы текстов и жанров как реализация коммуникативной функции синтаксической структуры.
21. Синтаксические особенности коммуникативной роли и адаптации в условиях интернет-коммуникации и социальных медиа.
22. Коммуникативные аспекты сленга, арго и жаргона в синтаксической структуре русского языка.

23. Коммуникативные аспекты грамматических категорий времени, аспекта и наклонения в синтаксической структуре предложений.
24. Синтаксическая структура и ритм в коммуникативной функции поэзии, прозы и других литературных текстов.
25. Коммуникативные особенности диалектов и социолектов в синтаксической структуре речи.
26. Коммуникативный аспект синтаксической роли модификаторов и предикативных конструкций.
27. Синтаксические особенности коммуникативной адаптации в условиях межъязыковой коммуникации и перевода.
28. Функциональный аспект грамматических категорий лица, числа, рода и их влияние на коммуникативную структуру предложения.
29. Коммуникативные и прагматические аспекты синтаксической декларативности и интенциональности в речи.
30. Коммуникативные функции множественных и повторяющихся синтаксических конструкций в тексте.
31. Психолингвистические исследования коммуникативной синтаксической структуры: синтаксическая информация в контексте понимания и интерпретации речи.
32. Коммуникативные аспекты стандартизации и нормативизации русского языка: проблемы и перспективы.
33. Коммуникативные функции детской, коллективной и индивидуальной речи в различных контекстах социальной коммуникации.
34. Коммуникативные аспекты текстообразования: связь между отдельными предложениями в тексте.
35. Коммуникативная синтаксическая информация в лингвистической и компьютерной лингвистике: аспекты анализа и интерпретации.
36. Грамматическая категория времени в русском языке: коммуникативные функции и синтаксическая структура предложений.
37. Лингвокультурологический аспект анализа синтаксической структуры текста: экспрессивность и коммуникативная значимость.

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.1 0	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.1 1	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 3	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 4	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 5	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 6	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.1 8	Visual Studio Code Редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Blender ПО для создания трёхмерной компьютерной графики Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Gimp Графический редактор Gimp Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 2	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	PyCharm Community Edition IDE для профессиональной разработки на Python Freeware
6.3.1.2	Eclips Интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Freeware
6.3.1.2 8	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.2 9	MAC OS Big Sure Операционная система для персональных компьютеров и серверов, разработанная Apple Договор №17/06 от 16.06.2021. Счет-фактура №82 от 13.09.2021
6.3.1.3 0	Diptrace Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.1.3	MecSoft FreeMILL for VisualCAM Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ Freeware
6.3.1.3 2	Embarcadero RAD Studio XE8 Среда быстрой разработки приложений Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.3 3	CorelDRAW Graphics Suite X5 Графический редактор векторной графики Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012
6.3.1.3 4	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 5	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 7	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 8	AnyLogic Программное обеспечение для имитационного моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3 9	Archimate Инструментарий моделирования для создания моделей и эскизов ArchiMate. ArchiMate Non-Commercial License
6.3.1.4 0	SMath Studio Программа для вычисления математических выражений и построения графиков функций Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия
6.3.1.4 2	Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Комплекс для ВУЗов-Землеустройство и кадастры: Кредо топограф, кредо трансформ, кредо транскор, кредо кадастр, кредо конвертер Акт № 123 от 01.11.2018. Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.4 3	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware
6.3.1.4 4	JetBrains PyCharm Community Интегрированная среда разработки для языка программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	JetBrains DataGrip Среда разработки для баз данных и SQL Freeware
6.3.1.4	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.4	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.4 8	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.4 9	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5 0	MS Visual Studio Pro 2010 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 1	MS Visio Pro 2010 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5 2	MS Project Pro 2010 Microsoft Project профессиональный 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021

6.3.1.5	MS Access 2010 СУБД Microsoft Access 2010 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
6.3.1.5 5	NI LabVIEW Full National Instruments Software – LabVIEW Full - программное обеспечение для системного проектирования приложений, требующих тестирования, измерения и управления, с быстрым доступом к аппаратному обеспечению и аналитическим данным Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)
6.3.1.5 6	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.5	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware
6.3.1.5	Java 8 Программная платформа Java Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware
6.3.1.6	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware
6.3.1.6 1	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 2	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6 3	ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Платформа ПАРУС-Бюджет 8 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017
6.3.1.6 4	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 6	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 7	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.6 8	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.6 9	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7 1	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.7 2	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7 3	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 4	УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 5	УМКК «Электротехника и электроника» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 6	УМКК «Информационные системы в экономике» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 7	УМКК «Корпоративные информационные системы» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 8	УМКК "Моделирование данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.7 9	УМКК "Объектно-ориентированные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 0	УМКК «Информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 1	УМКК «Управление базами данных» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 2	УМКК «Сетевые информационные технологии» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 3	УМКК «Теоретические основы информатики» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8 4	УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.8	JetBrains License Service Floating License Server (FLS) сервер лицензий JetBrains Freeware
6.3.1.8 6	Autodesk Network License Manager Менеджер лицензий Autodesk Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team)

6.3.1.8 7	AppWave Enterprise License Center Центр лицензий AppWave Enterprise (ELC) обеспечивает сетевое лицензирование программных продуктов Embarcadero Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).
6.3.1.8 8	Windows Server 2008 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2008 Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010
6.3.1.8 9	Traffic inspector Special Unlimited ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ. NAT, ПРОКСИ-СЕРВЕР, VPN, AD Лицензионный договор №649 от 23.09.2019
6.3.1.9 0	Эшэлон II “Кредо-диалог” Система защиты Эшэлон II “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 1	Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Система управления хранилищем документов “Кредо-диалог” Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 2	Центр управления ПО Кредо Центр управления программным обеспечением Кредо Акт № 123 от 01.11.2018, Сертификат от 24.08.2018
6.3.1.9 3	MS SQL Server 2016 СУБД Microsoft SQL Server 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.9	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.9 6	Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM Операционная система Microsoft Windows 10 PRO Счет №93 от 21.05.2019, Акт передачи прав №31 от 05.06.2019.
6.3.1.9 7	MS Office Professional Plus 2007 Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.9	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.9	Micro-Cap Evaluation Система схемотехнического моделирования Demo/Student Version
6.3.1.1	gvSIG Desktop Инструментальная ГИС Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 01	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 02	vGate Средство микросегментации и защиты жизненного цикла виртуальных машин Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 03	Secren Net Studio Единая система управление продуктами для защиты Windows, Linux и платями доверенной загрузки Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1 04	Secren Net LSP Средство защиты информации от несанкционированного доступа для операционных систем семейства Linux Договор №КБ/04085/1/11 от 14.02.2022
6.3.1.1	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 06	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.
6.3.1.1	Python Язык программирования Python Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Windows 10 Pro Операционная система Windows 10 Pro RUS OEM j Договор №18/03 от 21.03.2023 ООО "БКТ"
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков <a href="http://www.tadviser.ru">http://www.tadviser.ru</a>
6.3.2.2	Проект IDEF.ru <a href="http://idef.ru">http://idef.ru</a>
6.3.2.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.5	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D



	аттестации, самостоятельной работы.	MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
411	Лаборатория «Теоретический и практический дизайн». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Оборудование: 1. Штатив для демонстрации проектов – 2 шт.; 2. Стулья металлические с мягкими сидениями (синего цвета) – 41 шт.; 3. Стулья металлические с мягкими сидениями (серого цвета) – 5 шт.; 4. Стулья металлические с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 5. Стулья деревянные с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.; 6. Вешалки (синего цвета) – 3 шт.; 7. Вешалки (серого цвета) – 1 шт.; 8. Мольберты стационарные – 20 шт.; 9. Стулья белые пластиковые – 20 шт.; 10. Столы рабочие (серого цвета) – 1 шт.; 11. Столы рабочие (зеленого цвета) – 1 шт.; 12. Столы рабочие (бежевый цвет) – 1 шт.; 13. Тумбы фанерные кубические – 2 шт.; 14. Тумбы фанерные прямоугольные – 3 шт.; 15. Стеллаж стеклянный – 1 шт.; 16. Стеллажи металлические с деревянными полками – 4 шт.; 17. Стеллажи металлические для методического фонда (черного цвета) – 2 шт.; 18. Стеллажи металлические для планшетов (серого цвета) – 2 шт.; 19. Ведро пластиковое для мусора – 1 шт.; 20. Доска учебная – 1 шт.; 21. Осветительные приборы – 2 шт.; Гипсовые формы: 1. Голова гипсовая Гаттамелата – 1 шт.; 2. Голова гипсовая Сократа – 1 шт.; 3. Голова гипсовая Аполлона – 1 шт.; 4. Голова гипсовая Экорше Гудона – 1 шт.; 5. Голова гипсовая Афродиты – 1 шт.; 6. Голова гипсовая «Обрубовка» – 1 шт.; 7. Голова гипсовая «череп человека в обрубовке» – 1 шт.; 8. Дорическая капитель – 1 шт.; 9. Ионическая капитель – 1 шт.; 10. Гипсовая форма геометрические тела «Исеэндр» – 1 шт.; 11. Куб гипсовый – 1 шт.; 12. Цилиндр гипсовый – 1 шт.; 13. Шар гипсовый – 2 шт.; 14. Гипсовая фигура человека «Лучник» – 1 шт.; 15. Гипсовая форма кисть человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 16. Гипсовая форма стопа человека Давида Микелянджело – 1 шт.; 17. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник с завитком» – 1 шт.; 18. Гипсовая форма - нос

			<p>Давида Микелянджело – 1 шт.; 19. Гипсовая форма - рот Давида Микелянджело – 1 шт.; 20. Гипсовая форма – глаз Давида Микелянджело – 1 шт.; 21. Гипсовая форма - ухо Давида Микелянджело – 1 шт.; 22. Гипсовая форма - орнамент »Трилистник« – 1 шт.; 23. Гипсовая форма - орнамент »Цветок с поворотной симметрией на 3« – 1 шт.;</p> <p>Предметы быта (натюрмортный фонд): 1. Вазы керамические – 5 шт.; 2. Чайники электрические – 4 шт.; 3. Чайники эмалированные – 8 шт.; 4. Телефоны – 2 шт.; 5. Настольные лампы – 3 шт.; 6. Осветительные приборы (соффиты) – 2 шт.; 7. Утюги – 2 шт.; 8. Швейная машина – 1 шт.; 9. Самовары – 2 шт.; 10. Керамический графин – 1 шт.; 11. Чайники керамические – 4 шт.; 12. Кружки керамические – 6 шт.; 13. Ваза стеклянная – 1 шт.; 14. Чашка керамическая белая – 1 шт.; 15. Супник – 1 шт.; 16. Керамические блюда – 2 шт.; 17. Пластиковое блюдо – 1 шт.; 18. Музыкальный инструмент – 1 шт.; 19. Манекены – 1 шт.; 20. Крынки для молока – 2 шт.;</p> <p>Комплекты пособий (натюрмортный фонд): 1. Комплекты пособий по Проектированию – 9 шт.; 2. Комплекты пособий по Академическому рисунку – 18 шт.; 3. Комплекты пособий по Академической живописи – 4 шт.; 4. Комплекты пособий по Спецживописи – 7 шт.; 5. Комплекты пособий по Спецрисунку – 16 шт.; 6. Комплекты пособий по Цветоведению и колористике – 2 шт.; Муляжи 40 шт. Драпировки 40 шт.</p>
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Духовные основы русской классической литературы» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – контрольная работа или опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине «Духовные основы русской классической литературы»

Вид учебных занятий, работ Организация деятельности обучающегося

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия Входной контроль

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.

Самостоятельная работа Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.

Самостоятельная работа представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

Задания для самостоятельной работы:

1. Литература Древней Руси: особенности возникновения и зарождения.
2. Книги и книжность на Руси. Русская словесность в контексте монастырской культуры.
3. Система жанров древнерусской литературы.
4. Поиск нравственного идеала в контексте религиозного символизма древнерусской культуры.
5. Философия и эстетика эпохи классицизма.
6. Проблема взаимоотношения церкви и государства, церкви и общества.
7. Идеал человека в новую эпоху.
8. Жанровая система. Эволюция жанра проповеди.
9. Одический канон. «Утреннее...» и «Вечернее размышление о Божьем величии...» М.В. Ломоносова.
10. Ода Г.Р. Державина «Бог».
11. Религиозные символы и образы в произведениях литературы классицизма и сентиментализма.
12. Методические аспекты изучения произведений литературы XVIII века.