

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 04.06.2024 08:37:09 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.В.01.ДЭ.08.01
ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Профессиональная этика учителя

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Лихачева О.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	8 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование основ профессиональнопедагогической этики для осуществления профессиональной деятельности в
1.2	образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.ДЭ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональная этика учителя информатики	
2.1.2	Производственная практика: педагогическая практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет****Знать:**

Минимальный необходимый уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Уметь:

планировать и проводить занятия

организовывать учебный процесс

организовывать учебный процесс

планировать и проводить занятия

Владеть:

навыками планирования и проведения учебных занятий;

навыками организации учебного процесса

навыками планирования и проведения учебных занятий;

навыками организации учебного процесса

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения**Знать:**

современные методики обучения

современные информационные технологии

современные информационные технологии

современные методики обучения

Уметь:

Продемонстрированы основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы все основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Продемонстрированы все основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

Владеть:

навыками проведения занятий по предмету
навыками использования современных информационных технологий с целью планирования занятий
навыками использования современных информационных технологий с целью планирования занятий
навыками проведения занятий по предмету
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
Знать:
структуру рабочих программ
методику разработки рабочих программ
методику разработки рабочих программ
структуру рабочих программ
Уметь:
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу
обеспечить выполнение образовательных программ
Владеть:
Имеется минимальный набор навыков разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение без ошибок и недочётов
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Знать:
Минимальный необходимый уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь:
работать с различными источниками научной и учебной литературы,
работать с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализировать ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
работать с различными источниками научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализировать ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Владеть:
навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы,
навыками работы с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализа ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы, навыками работы с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализа ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Знать:
современные методики обучения
специфику разработки траектории обучения
современные методики обучения
специфику разработки траектории обучения
Уметь:
Продемонстрированы основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной

области (по профилю подготовки), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Продемонстрированы все основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть:
навыками применения современных методик обучения
навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
навыками применения современных методик обучения
навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Знать:
эффективные методики и технологии обучения
понятия и принципы проектной деятельности
понятия и принципы проектной деятельности
эффективные методики и технологии обучения
Уметь:
мотивировать обучающихся
грамотно и лаконично излагать учебный материал
грамотно и лаконично излагать учебный материал
мотивировать обучающихся
Владеть:
Имеется минимальный набор навыков владения специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки владения специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки владения специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности без ошибок и недочётов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Минимальный необходимый уровень знаний планирования и проведения учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
современные методики обучения	
структуру рабочих программ	
Минимальный необходимый уровень знаний различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
современные методики обучения	
эффективные методики и технологии обучения	
3.2	Уметь:
планировать и проводить занятия	
Продемонстрированы основные умения проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу	
работать с различными источниками научной и учебной литературы,	
Продемонстрированы основные умения применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
мотивировать обучающихся	
3.3	Владеть:
навыками планирования и проведения учебных занятий;	
навыками проведения занятий по предмету	
Имеется минимальный набор навыков разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	

навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы,
навыками применения современных методик обучения
Имеется минимальный набор навыков владения специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами