

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 17:09:03

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff7747307b9b9fbcde

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

(НАН ЦОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

Б1.Б.36

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций		
Учебный план	специальность 38.05.01 Экономическая безопасность		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа	48	экзамены 6	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	60		
0	0		
часов на контроль	34,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры, Субачев С.Ю.

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», А.В. Дудченко; начальник отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам департамента экономического развития, инвестиций и внешних связей администрации муниципального образования город Краснодар, А.Н. Погребенко

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана: специальность

38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного учёным советом вуза от 08.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины «Уголовный процесс» – обеспечение необходимым
1.2	теоретическим и практическим уровнем подготовки студентов в области знаний об уголовно-правовой политики государства; формирование целостного представления и комплексных
1.3	знаний об уголовном процессе, формирование профессиональных компетенций, необходимых и
1.4	достаточных для осуществления уголовно-процессуальной и экспертно-консультационной
1.5	деятельности.
Задачи: задачами дисциплины являются:	
- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, категориях и положениях теории уголовного процесса;	
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;	
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного процесса.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	1. Основные понятия, назначение и принципы уголовного процесса /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.2	1. Основные понятия, назначение и принципы уголовного процесса /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.3	2. Субъекты уголовного процесса /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.4	2. Субъекты уголовного процесса /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.5	3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.6	3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.7	4. Меры уголовно-процессуального принуждения /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.8	4. Меры уголовно-процессуального принуждения /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
Раздел 2. Раздел 2.						

2.1	5. Досудебное производство /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.2	5. Досудебное производство /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	2
2.3	6. Следственные действия /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.4	6. Следственные действия /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	2
2.5	7. Производство в суде I инстанции /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.6	7. Производство в суде I инстанции /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.7	8. Особые порядки уголовного судопроизводства /Лек/	6	2	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.8	8. Особые порядки уголовного судопроизводства /Пр/	6	4	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.9	Экзамен /КАЭ/	6	0,3	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19		
2.10	Самостоятельная работа /Ср/	6	60	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
2.11	Консультация /Консл/	6	1	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-19		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Основные направления судебной реформы в России
4. Исторические типы уголовного процесса.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.
12. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.
13. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
14. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.
15. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.
16. Понятие, содержание и значение принципов.

- неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их реализации в нормах уголовно-процессуального права.
17. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
 18. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
 19. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
 20. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
 21. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
 22. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
 23. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
 24. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
 25. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
 26. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
 27. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.
 28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
 29. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
 30. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
 31. Понятие, предмет, основание, порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.
 32. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
 33. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
 34. Понятие, значение и классификация доказательств.
 35. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
 36. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
 37. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.
 38. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
 39. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
 40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.
 41. Понятие иных документов и их отличие от вещественных доказательств.
 42. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
 43. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
 44. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
 45. Основания, условия и порядок заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
 46. Судебная проверка законности и обоснованности ареста и продления срока содержания под стражей.
 47. Подписка о невыезде и обязательство о явке по вызовам соответствующих органов и должностных лиц: понятие, содержание и соотношение.
 48. Основания, условия и порядок применения залога в качестве меры пресечения.
 49. Основания, условия и порядок применения личного и общественного поручительства в качестве мер пресечения.
 50. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
 51. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
 52. Основания, сроки, задачи и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
 53. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
 54. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
 55. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
 56. Формы предварительного расследования и их соотношение.
 57. Виды дознания и их особенности.
 58. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
 59. Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Порядок продления сроков предварительного расследования.
 60. Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков
 61. Понятие, виды, и значение следственных действий.
 62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.
 63. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Понятие и процессуальный порядок производства и оформления.
 64. Очная ставка: понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
 65. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
 66. Обыск и выемка: понятие, виды, цель, основание, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
 67. Наложение ареста на имущество; понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.
 68. Предъявление для опознания: понятие, виды, цели, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
 69. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
 70. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
 71. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
 72. Понятие, сущность, значение и виды взаимодействия следователя с органом дознания. Отдельное поручение следователя органу дознания.
 73. Понятие, значение, основания, условия и

- процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Объявление розыска обвиняемого. Меры, принимаемые к розыску обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
74. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.
 75. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.
 76. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
 77. Обвинительное заключение: понятие, содержание, форма и значение.
 78. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.
 79. Прокурорский надзор и ведомственный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.
 80. Судебный контроль на стадии предварительного расследования: понятие, предмет и формы.
 81. Понятие и виды подсудности.
 82. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
 83. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования и прекращение уголовного дела на стадии назначения судебного заседания.
 84. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
 85. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
 86. Роль и процессуальный статус участников судебного разбирательства.
 87. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
 88. Задачи, содержание и решения подготовительной части судебного разбирательства.
 89. Судебное следствие. Система судебных действий.
 90. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика контрольных и научно-исследовательских работ (проектов)

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Основные направления судебной реформы в России.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
6. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
8. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
9. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
10. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
11. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
12. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
13. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
14. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
15. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
16. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.
17. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
18. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
19. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
20. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.
21. Понятие иных документов и их отличие от вещественных доказательств.
22. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
23. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
24. Основания, сроки, задачи и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
25. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
26. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
27. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
28. Формы предварительного расследования и их соотношение.
29. Виды дознания и их особенности.
30. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.

5

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты по Уголовному процессу

1. Уголовный процесс является:

- деятельность уполномоченных лиц, связанная с проведением оперативно-розыскных мероприятий преступления и рассмотрением дела в суде; - деятельность уполномоченных лиц, связанная с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде;
 - совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
 - процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
2. Какая стадия не относится к уголовному процессу? - возбуждение уголовного дела; - предварительное расследование; - предварительное раскрытие
- подготовка к судебному заседанию. -
 - исполнение приговора;
3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является: - направление уголовного дела в следующую инстанцию; - вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения; - доклад о результатах руководителю; - законодательное закрепление.
4. Источники уголовного процесса являются:
- внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
 - направлением действия уголовно-процессуальных норм;
 - основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.
5. Особенностью уголовного процесса является:
- норма уголовного процесса касается не всех субъектов, а только тех, к которым она относится;
 - государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
 - уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
6. Принципы уголовного процесса:
- действуют избирательно на отдельных субъектов;
 - носят рекомендательный характер для правоприменителей. - действуют на всех его стадиях;
7. Мерой пресечения в уголовном процессе является: - подписка о невыезде и надлежащем поведении; - привод; - обязательство о явке.
8. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания: - первоначальные и производные; - прямые и косвенные;
- вещественные доказательства и документы;
9. Преюдиция в уголовном процессе:
- это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
 - автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
 - применяется по усмотрению суда.
10. Вещественные доказательства в уголовном процессе: - всегда хранятся при уголовном деле; - не могут храниться в материалах уголовного дела.
- признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
11. Доказывание в уголовном процессе:
- осуществляется только органами предварительного расследования; - включает сбор, оценку и проверку доказательств;
 - происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.
12. Доказательством в уголовном процессе не является:
- протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
 - показания свидетеля с указанием источника осведомленности.
- предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
13. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- достаточностью;
- допустимостью;
- относимостью.

14. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

15. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе

- являются: -следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- эксперт, специалист, свидетель.

16. Следственным действием в уголовном процессе не является: - выемка; - очная ставка -опрос; -обыск.

17. Потерпевший в уголовном процессе:

- признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- не может участвовать в прениях в суде.

18. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

- те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;
- категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

19. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

- прокурор;
- переводчик;
- судья.

20. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ? -48 часов; - 24 часа; - 3 суток.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 1.Тестовые задания (ТЗ)
- 2.Практические задания (ПЗ)
- 3.Устные сообщения (доклады) (УС)
- 4.Итоговый опрос по разделам дисциплины (ИО)
- 5.Эссе (Э)
- 6.Контрольная работа
- 7.Экзамен по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Уголовный процесс: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=175802
Л1.2	Власов А.А., Колпакова Л.А.	Уголовный процесс: Учебное пособие	Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=241896

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Волгоградский государственный университет	Уголовный процесс: Учебник для бакалавров	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=279871
Л1.4	Угольников Н.В.	Уголовный процесс: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372725

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лазарева В.А.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2016, URL: https://www.book.ru/book/920586
Л2.2	Лазарева В. А., под ред., Юношев С. В., Шуваткин А. В., Шестакова Л. А., Шейфер С. А., Таран А. С., Савельев К. А., Развейкина Н. А., Проскурина Т. Ю., Олиндер Н. В., Леонова О. В., Кувалдина Ю. В., Корнуков В. М., Иванов В. В., Закотянская А. Ф., Жирова М. Ю., Бедняков И. Л.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/939249
Л2.3	Лазарева В. А., под ред., Юношев С. В., Шуваткин А. В., Шестакова Л. А., Шейфер С. А., Таран А. С., Савельев К. А., Развейкина Н. А., Проскурина Т. Ю., Олиндер Н. В., Леонова О. В., Кувалдина Ю. В., Корнуков В. М., Иванов В. В., Закотянская А. Ф., Жирова М. Ю., Бедняков И. Л.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2015, URL: https://book.ru/book/916525
Л2.4	Лазарева В. А., под ред.	Уголовный процесс. Краткий курс: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2021, URL: https://book.ru/book/938275

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Таран А. С.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/933642
Л3.2	Жариков Ю. С.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/931912
Л3.3	Большакова Т. А., Кузнецов В. А.	Уголовный процесс: сборник задач: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940423
Л3.4	Макарова З. В.	Уголовный процесс: сущность, содержание, форма: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/931913

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
----	--

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS SQL Server 2019 MS Access 2016 Kaspersky Endpoint Security Notepad++. Inkscape LibreCAD LibreOffice Mozilla Firefox Яндекс Браузер 7-Zip Windows 10 Pro RUS MS Visual Studio Pro 2019 Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA Autodesk 3ds Max 2020 JetBrains PhpStorm MS SQL Server Management Studio 18.8 Maxima JetBrains WebStorm Adobe Reader DC NetBeans IDE MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 1С:Предприятие 8. Комплект Blender Gimp StarUML V1 Autodesk AutoCAD 2020 Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice Яндекс Браузер 7-Zip	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	LibreOffice Яндекс Браузер 7-Zip	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice Яндекс Браузер 7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice Яндекс Браузер 7-Zip	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы, после изучения которых, предусматривается выполнение тестовых и практических заданий, выступление с устными сообщениями. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их практические возможности: умение ориентироваться в специальной юридической литературе, анализировать и разрешать практические ситуации в различных правовых сферах. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЛЗ (посещение лекционных занятий), ТПЗ (выполнение тестовых и практических заданий), выступление с сообщением (ВС), итоговый опрос по всем разделам (ИО). Форма текущего контроля знаний - оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Важной составляющей является работа с литературой. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно, пользоваться правовыми источниками. Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются технология «публичная презентация проекта» (представление содержания, выделение и иллюстрация сообщения); «интерактивная лекция», технология «электронных образовательных ресурсов» (умение ориентироваться в специальной юридической литературе – работа с нормативно-правовыми актами, работа с информационно-справочной правовой системой «ГАРАНТ» и информационно-справочная правовая система «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС»); технология «анализ конкретных ситуаций» (выявление проблемы; поиск причин возникновения проблемы; анализ проблемы с использованием теоретических конструкций; анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы; обоснование лучшего варианта решения проблемы); технология «творческое задание» (подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, благодаря самостоятельной

работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Репродуктивная самостоятельная работа

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,
- прослушивание лекций,
- повторение учебного материала и др. Познавательно-поисковая самостоятельная работа.
- Подготовка сообщений, докладов,
- выступлений на практических занятиях,
- подбор литературы по обозначенным проблемам, Творческая самостоятельная работа.
- участие в научно-исследовательской работе,
- выполнение специальных практических заданий и др.

Для успешного выполнения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданское право», необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Преподаватель:

- объясняет цель и смысл выполнения СР;
- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;
- демонстрирует образец СР.

Обучающийся:

- понимает и принимает цель СР как лично значимую; - знакомится с требованиями к

СР. Преподаватель:

- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;
- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР
- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;
- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность обучающихся, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными частями тем учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическими планами;

Все типы заданий, выполняемых обучающимися, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе, содержат установку на приобретение и закрепление правовых знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.