

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 17:09:03

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcde

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**(НАНЦОВ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

## Б1.Б.10

# История экономических учений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>		
Учебный план	специальность 38.05.01 Экономическая безопасность		
Квалификация	<b>экономист</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа	48	зачеты 3	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	23,8		
	0		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*дэн, Препод., Бондаренко И.А.*

Рецензент(ы):

*дэн, Препод., Чарахчян К.К.;кэн, Зам. нач., Макаренко Ю.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**История экономических учений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании учебного плана: специальность

38.05.01 Экономическая безопасность утвержденного учёным  
советом вуза от 08.02.2019 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Задачи:

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:Б1.Б

**2.1** Требования к предварительной подготовке обучающегося:**2.2** Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

:

**Знать**

Уровень 1 основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

**Уметь**

Уровень 1 применять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

**Владеть**

Уровень 1 навыками применения основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

:

**Знать**

Уровень приемы ориентации в политических, социальных и экономических процессах

**1 Уметь**

Уровень 1 применять приемы ориентации в политических, социальных и экономических процессах

**Владеть**

Уровень 1 навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах

**ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

:

**Знать**

Уровень закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**1 Уметь**

Уровень 1 применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>					
1.1	Самостоятельная работа /Ср/	3	23,8	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
	<b>Раздел 2. Консультации</b>					
2.1	Контактная работа на аттестации(в период экз. сессии) /КА/	3	0,2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
	<b>Раздел 3. Раздел 1.</b>					
3.1	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		

3.2	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
3.3	Тема 2. Меркантилизм. Зарождение экономической науки. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
3.4	Тема 2. Меркантилизм. Зарождение экономической науки. /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
	<b>Раздел 4. Раздел 2.</b>					
4.1	Тема 3. Классическая школа политической экономии. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
4.2	Тема 3. Классическая школа политической экономии. /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
4.3	Тема 4. Историческая школа /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
4.4	Тема 4. Историческая школа /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
	<b>Раздел 5. Раздел 3.</b>					
5.1	Тема 5. Маржинальная революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.) /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
5.2	Тема 5. Маржинальная революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.) /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
5.3	Тема 6. Кейнсианство. Неоклассический синтез. /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
5.4	Тема 6. Кейнсианство. Неоклассический синтез. /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
5.5	Тема 7. Институционализм /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
5.6	Тема 7. Институционализм /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
	<b>Раздел 6. Раздел 4.</b>					
6.1	Тема 8. Идеи Русской и советской экономических школ /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		
6.2	Тема 8. Идеи Русской и советской экономических школ /Пр/	3	6	ОК-2 ОК-3 ОПК-2		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Предмет, метод и структура истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки.
- 2 Экономическая мысль Древнего Востока.
- 3 Экономическая мысль Древней Греции.
- 4 Экономическая мысль Древнего Рима.
- 5 Экономические идеи Средневековья.
- 6 Зарождение экономической мысли в России.
- 7 Предпосылки возникновения, общая характеристика, основные идеи и рецепты меркантилизма. Экономические взгляды Т. Мана и А. Монкретьена.
- 8 Характеристика основных идей представителей российского меркантилизма А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова.
- 9 Экономические идеи физиократического направления. Взгляды Ф. Кенэ и А. Тюрго.
- 10 Исторические условия возникновения, эволюция и общая характеристика классической школы.
- 11 Экономические идеи У. Петти и П. Буагильбера как первых авторов теории стоимости.
- 12 Характеристика и значение экономического учения А. Смита. Идеи либерализма, теория стоимости, товарного производства, цены, налогов и проблемы экономической политики в разработке А. Смита.
- 13 Теория стоимости, ренты, прибыли и заработной платы в разработке Д. Рикардо. Вклад в развитие классической школы и противоречие Д. Рикардо.

- 14 Содержание теорий народонаселения, стоимости и реализации Т. Мальтуса.
- 15 Теория факторов производства и законы рынка Ж. Б. Сэя.
- 16 Теория издержек производства, прибыли и распределения Н. У. Сениора. Значение фундаментальных идей Сениора для развития экономической науки.
- 17 Теория производства, доходов и распределения, разработка проблем экономической политики Д. С. Милля как систематизатора идей классической школы.
- 18 Немецкая историческая школа и ее роль в развитии экономической науки. Особенности методологии.
- 19 Экономический романтизм и утопический социализм как альтернативные классической школе направления.
- 20 Основные идеи российской экономической мысли в дореформенный период XIX века.
- 21 Общая характеристика и значение для развития экономической науки марксистской школы. Содержание и основные идеи «Капитала».
- 22 Экономические идеи предшественников маржинализма И. Тюнена, А. Курно, Ж. Дюпюи, Г. Госсена и их значение для развития экономической теории.
- 23 Основные этапы развития маржинальной теории и методология маржинализма.
- 24 Теория предельной полезности в разработке авторов 2-й половины XIX века и ее значение для развития экономической науки.
- 25 Лозаннская экономическая школа и ее роль в развитии экономической науки. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Оптимум В. Парето.
- 26 Теория предельной производительности Дж. Б. Кларка как представителя американской школы маржинализма.
- 27 Предпосылки возникновения и общая характеристика неоклассического направления в развитии экономической науки.
- 28 Экономическое учение, особенности методологии А. Маршалла как родоначальника неоклассической экономической теории.
- 29 Основные представители и направления развития российской экономической мысли в пореформенный период XIX – начала XX вв.
- 30 Предпосылки возникновения, особенности методологии и общая характеристика институционального направления в экономической науке.
- 31 Совершенствование неоклассического направления. Теория благосостояния А. С. Пигу.
- 32 Теория монополистической конкуренции Э. Х. Чемберлина и его вклад в развитие неоклассической теории.
- 33 Теория несовершенной конкуренции Дж. В. Робинсон и ее значение для развития экономической науки.
- 34 Теория экономической динамики и эффективной конкуренции Й. А. Шумпетера и ее значение для развития экономической науки.
- 35 Основные направления развития отечественной экономической мысли в довоенный период. Концепция крестьянского хозяйства и программы аграрных преобразований А. В. Чайнова.
- 36 Развитие отечественной экономической мысли в довоенный период. Теория экономической динамики и больших циклов Н. Д. Кондратьева.
- 37 Отечественная экономическая мысль довоенного периода. Теория денежно-кредитных отношений Л. Н. Юровского.
- 38 Содержание макроэкономической теории Д. М. Кейнса и ее значение для развития теории и практики.
- 39 Неокейнсианское направление в рамках экономической науки. Методология неокейнсианства.
- 40 Посткейнсианское направление в рамках экономической науки. Особенности методологии посткейнсианства.
- 41 Содержание современной неолиберальной экономической теории. Принципы неолиберализма.
- 42 Фрайбургская школа неолиберализма и ее основное содержание.
- 43 Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда и В. Ойкена.
- 44 Характеристика и основные этапы развития отечественной экономической мысли в послевоенный период. Система оптимального функционирования экономики Л. В. Канторовича и его вклад в развитие экономической науки.
- 45 Основные идеи и вклад в развитие экономической науки В. В. Леонтьева.
- 46 Характеристика экономического учения Ф. Хайека как представителя лондонской школы неолиберализма.
- 47 Чикагская школа неолиберализма. Содержание монетарной концепции М. Фридмена. Влияние монетаризма на развитие теории и практики.
- 48 Неоклассический синтез П. Самуэльсона и его роль в развитии экономической науки.
- 49 Институциональная экономическая теория. Особенности методологии и современные направления развития институциональной теории.
- 50 Научные открытия Нобелевских лауреатов по экономике.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

1. «Парадокс бережливости» и его судьба в истории экономической мысли.
2. «Закон рынков Сэя» и его историческое значение.
3. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
4. «Экономический человек» и «невидимая рука» А. Смита.
5. А. Маршалл. Теория цены
6. Австрийская школа маржинализма.
7. Австрийская школа предельной полезности (К. Менгер, О. Бем-Баверк, Визер).
8. Американская школа. Экономические взгляды Д. Кларка.
9. Американский институционализм начала XX в.
10. Английская и Лозаннская школы маржинализма. Этапы «маржинальной революции».
11. Английский маржинализм. Маржиналисты-математики У. Джевонс, Ф. Эджуорт.

12. Вклад российских экономистов в развитие экономической теории (Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д.).
13. Вклад В. Парето и А. Пигу в теорию общего экономического равновесия.
14. Вклад Леона Вальраса в экономическую науку.
15. Влияние концепции социально-экономических реформ Дж. С.Милля на экономическую ситуацию в мире.
16. Влияние основных научных школ политической экономии в России.
17. Влияние физиократов на экономическую либерализацию.
18. Два периода меркантилизма: особенности и различия
19. Движущая сила цикла: общее и различное в представлениях Й. Шумпетера и Ф. Хайе-ка.
20. Закон Ж.-Б. Сэя и проблема определения абсолютных цен в модели Л. Вальраса.
21. Закон убывающей предельной полезности.
22. Институционализм как направление экономической мысли.
23. Исторические портреты выдающихся экономистов Англии и Франции XVII вв. (по выбору студентов).
24. Историческое значение «маржинальной революции».
25. Историческое значение меркантилизма.
26. Кейнсианство (теории эффективного спроса, денег и кредита).
27. Концепция «неоклассического синтеза» П. Самуэльсона.
28. Концепция и теория тенденции нормы прибыли к понижению.
29. Концепция экономических благ К. Менгера.
30. Лозаннская школа. Экономические взгляды Вальраса.
31. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л.Вальраса и В.Парето.
32. Макроэкономическая модель представителей «новой классики».
33. Маржиналистская революция: причины, методологические принципы, последствия.
34. Маржинальные идеи У. Джевонса.
35. Марксизм как основа социалистической экономики в СССР.
36. Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
37. Место и роль теории народонаселения Т.Мальтуса в экономической науке.
38. Монетаризм: теоретические основы, эволюция, разновидности.
39. Научный вклад М.И. Туган-Барановского и А.В. Чаянова.
40. Научный вклад Н. Д. Кондратьева в теорию циклов.
41. Неоклассицизм – одно из направлений мировой экономической мысли.
42. Неоклассическое направление в экономической теории. Общая концепция.
43. Обоснование Л. Вальрасом структуры и метода политической экономии.
44. Общая характеристика рынка несовершенной конкуренции в современной экономической науке.
45. Основные направления современной историко-экономической мысли (авторы на выбор).
46. Основные положения марксизма: теории прибавочной стоимости, воспроизводства и накопления капитала, экономических кризисов.
47. Основные направления современного кейнсианства.
48. Основные направления современного экономического эволюционизма.
49. Особенности «теории ожидания» О. Бем-Баверка.
50. Особенности меркантилизма в Англии.
51. Особенности меркантилизма во Франции.
52. Особенности развития марксизма в России.
53. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России.
54. Особенности теоретической системы А. Маршалла.
55. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
56. Особенности экономических воззрений Аристотеля и Платона.
57. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж.Рорбинсон.
58. Отношение к собственности на землю в докапиталистических обществах.
59. Почему изучают историю экономических учений.
60. Предмет и метод истории экономических учений.
61. Проблема возрастающей отдачи в экономической теории: в чем она состоит и как решалась.
62. Профессиональные оценки К. Маркса в современной экономической литературе.
63. Различие моделей экономического роста Р. Солоу, Р. Харрода, Е. Домара
64. Революция в теории ценности.
65. Роль и методы государственного регулирования экономики по Дж. М. Кейнку.
66. Современное неорикардизмство.
67. Современный неомарксизм.
68. Соотношение «старого» и «нового» институционализма.
69. Становление смитианской теории стоимости.
70. Статистико-вероятностная трактовка равновесия Н. Кондратьевым и равновесие Л.Вальраса.

71. Субъективизм - направление экономической мысли, его особенности и последствия.
72. Тенденции эволюции микроэкономического анализа на рубеже XX-XXI вв.
73. Теории стоимости, распределения и денег А.Смита и Д. Рикардо.
74. Теории трансакционных издержек, контрактных отношений и прав собственности.
75. Теория общего равновесия и ее развитие в 30-50-е гг. XX в.
76. Традиции экономико-математической школы в России и СССР.
77. Три поколения исторической школы в политической экономии.
78. У. Петти: теория богатства и денег.
79. Учение Дж. Б. Кларка о статике и динамике.
80. Формирование концепции командно-административной системы.
81. Фрайбургская школа неолиберализма (авторы на выбор).
82. Функция предпринимательства в теориях К. Маркса, Т. Веблена и Й. Шумпетера: сравнительный анализ.
83. Характерные черты неокейнсианства.
84. Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
85. Экономическая концепция К. Маркса.
86. Экономическая мысль античного мира.
87. Экономическая мысль Древнего Востока.
88. Экономическая мысль Древнего Китая.
89. Экономическая мысль Средневековья: причины и последствия.
90. Экономическая таблица Ф. Кенэ и ее историческое значение.
91. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
92. Экономические взгляды представителей австрийской школы маржинализма: К. Менгера, О. Бем-Баверка, Ф. Визера (по выбору студентов).
93. Экономические взгляды английских маржиналистов.
94. Экономические взгляды Герцена и Огарева
95. Экономические взгляды Ф. Аквинского (отношение к богатству, деньгам, проценту).
96. Экономические концепции марксизма в России (конец XIX – начало XX в.)
97. Экономическое учение А. Маршалла..
98. Экономическое учение А. Тюрго.
99. Экономическое учение А.Смита (по выбору студентов).
100. Экономическое учение Д. Рикардо.
101. Экономическое учение Дж. Коммонса.
102. Экономическое учение Дж.М. Кейнса.
103. Экономическое учение Дж.С.Милля: социально-экономические последствия.
104. Экономическое учение К. Маркса и экономическое положение в Англии. Фридрих Энгельс в марксовской жизни.
105. Экономическое учение П. Буагильбера.
106. Экономическое учение Т. Веблена.
107. Экономическое учение Т. Мальтуса в начале XIX в.
108. Экономическое учение У.К. Митчелла.
109. Экономическое учение Уильяма Стенли Дживонса.

### 5.3. Фонд оценочных средств

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ