

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 03.04.2024 13:00:25 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

Б1.В.19

## Информационные технологии

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**  
Учебный план 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Аникина Ольга Владимировна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью учебной дисциплины «Информационные технологии» является приобретение студентами знаний, навыков и умений,
1.2	связанных с правовыми и программно-техническими проблемами защиты информации
1.3	государственных и негосударственных организаций и учреждений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и методы математического анализа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационное общество и обеспечение информационной безопасности
2.2.2	Региональная и национальная безопасность

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-12: Способен собирать, анализировать, обрабатывать и наглядно представлять информацию****ПК-4: Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией****УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему****Знать:**

Минимальный необходимый уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Уровень знаний особенностей системного и критического мышления в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний особенностей системного и критического мышления в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**Уметь:**

Продемонстрированы основные умения использования системного и критического мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы все основные умения использования системного и критического мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Продемонстрированы все основные умения использования системного и критического мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

**Владеть:**

Имеется минимальный набор навыков использования системного и критического мышления с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Продемонстрированы базовые навыки использования системного и критического мышления с некоторыми недочётами

Продемонстрированы навыки использования системного и критического мышления без ошибок и недочётов

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности****Знать:**

Минимальный необходимый уровень знаний логических формы и процедур

Уровень знаний логических формы и процедур в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний логических формы и процедур в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**Уметь:**

Продемонстрированы основные умения использования логических форм и процедур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы все основные умения использования логических форм и процедур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами

Продемонстрированы все основные умения использования логических форм и процедур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

**Владеть:**

Имеется минимальный набор навыков использования логических форм и процедур с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки использования логических форм и процедур с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки использования логических форм и процедур без ошибок и недочётов
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>
<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень знаний анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения без ошибок и недочётов
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>
<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний анализа ранее сложившихся в науке оценок информации
Уровень знаний анализа ранее сложившихся в науке оценок информации в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний анализа ранее сложившихся в науке оценок информации в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков анализа ранее сложившихся в науке оценок информации с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки анализа ранее сложившихся в науке оценок информации с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки анализа ранее сложившихся в науке оценок информации без ошибок и недочётов
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Уровень знаний сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения сопоставления разных источников информации с целью выявления их

противоречий и поиска достоверных суждений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений без ошибок и недочётов
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний формирования собственного суждения и оценки информации
Уровень знаний формирования собственного суждения и оценки информации в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний формирования собственного суждения и оценки информации в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения формирования собственного суждения и оценки информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения формирования собственного суждения и оценки информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения XXX, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков формирования собственного суждения и оценки информации с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки формирования собственного суждения и оценки информации с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки формирования собственного суждения и оценки информации без ошибок и недочётов
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний определения практических последствий предложенного решения задачи
Уровень знаний определения практических последствий предложенного решения задачи в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень знаний определения практических последствий предложенного решения задачи в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения определения практических последствий предложенного решения задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения определения практических последствий предложенного решения задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения определения практических последствий предложенного решения задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков определения практических последствий предложенного решения задачи с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Продемонстрированы базовые навыки определения практических последствий предложенного решения задачи с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки определения практических последствий предложенного решения задачи без ошибок и недочётов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

Минимальный необходимый уровень знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Минимальный необходимый уровень знаний логических формы и процедур	
Минимальный необходимый уровень знаний анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Минимальный необходимый уровень знаний анализа ранее сложившихся в науке оценок информации	
Минимальный необходимый уровень знаний сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Минимальный необходимый уровень знаний формирования собственного суждения и оценки информации	
Минимальный необходимый уровень знаний определения практических последствий предложенного решения задачи	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Продемонстрированы основные умения использования системного и критического мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения использования логических форм и процедур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения формирования собственного суждения и оценки информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
Продемонстрированы основные умения определения практических последствий предложенного решения задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Имеется минимальный набор навыков использования системного и критического мышления с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков использования логических форм и процедур с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков анализа ранее сложившихся в науке оценок информации с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков формирования собственного суждения и оценки информации с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	
Имеется минимальный набор навыков определения практических последствий предложенного решения задачи с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами	