

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:16:08

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

13.04.2020

## Б1.Б.22

# Рынок труда

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>	
Учебный план	Направление 38.03.03 Управление персоналом	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8,7	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			10	10	10	10
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	2	2	12	12	14	14
Контактная работа	2	2	12,3	12,3	14,3	14,3
Сам. работа	34	34	51	51	85	85
Часы на контроль			8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

*кэн, доцент, Малхасьян С.С.*

Рецензент(ы):

*дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович ;кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Рынок труда**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель преподавания дисциплины: изучение теории и практики функционирования рынка труда как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием.
Задачи: Учебные задачи дисциплины:	
– раскрыть сущность рынка труда, механизм его функционирования, структуру, виды, сегменты, факторы спроса и предложения рабочей силы, цену труда;	
– изучить занятость трудоспособного населения как основополагающей характеристики рынка труда и объекта социальной политики;	
– выявить причины, виды и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы их минимизации;	
– исследовать мобильность трудовых ресурсов и естественного социально-профессионального движения населения, территориальной подвижности, в том числе трудовой ми-грации;	
– сформировать навыки анализа и прогноза демографических процессов для получения ин-формации о количественных аспектах предложения труда;	
– развить навыки решения задач и анализа проблемных ситуаций в области рынка труда;	
– изучить государственную политику в сфере занятости и социальной поддержки безработ-ных.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы организации труда	
2.1.2	Организационное поведение	
2.1.3	Маркетинг	
2.1.4	Статистика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Аудит человеческих ресурсов	
2.2.2	Система обучения персонала	
2.2.3	Зарубежный опыт рекрутмента	
2.2.4	Инновационный менеджмент в управлении персоналом	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Трудовой потенциал как основа формирования рынка труда</b>					
1.1	1.1 Теоретические основы экономики и социологии труда /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.2	1.2 Труд как социально-экономическая ка-тегория /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.3	Теоретические основы экономики и социологии труда /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.4	/Ср/	2	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.5	1.2 Труд как социально-экономическая категория /Пр/	3	2			
	<b>Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Рынок труда в системе ры-ночного хозяйства экономики</b>					
2.1	Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений Виды, сегменты и модели рынка труда Факторы формирования рынка труда, его модели /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.2	Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3	

2.3	/КАЭ/	3	0,3		
2.4	/Ср/	3	51		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
3. Структура трудовых ресурсов и трудоспособный возраст в Российской Федерации.
4. Качественная и количественная характеристика населения и трудовых ресурсов.
5. Сущность и стадии процесса воспроизводства рабочей силы
6. Демографические аспекты воспроизводства трудового потенциала
7. Сущность и роль рынка труда в развитии рыночной экономической системы
8. Субъекты, объекты и конъюнктура рынка труда.
9. Инфраструктура рынка труда.
10. Виды рынка труда.
11. Сегментация рынка труда по различным критериям.
12. Причины сегментирования рынка труда на такие сегменты, как «ядро», «периферия», «безработные»
13. Национальные модели рынка труда.
14. Особенности российской модели рынка труда.
15. Спрос на труд, эффекты масштаба и замещения.
16. Предложение труда, эффекты дохода и замещения.
17. Модели рынка труда: чисто конкурентный, монопсонический, при участии профсоюзов.
18. Семейные модели предложения труда
19. Причины дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.
20. Различия между внутренним и внешним рынками труда с позиции предложения рабочей силы.
21. Социально-экономическая сущность занятости.
22. Статусы занятости в Российской Федерации.
23. Полная и эффективная занятость.
24. Показатели эффективной занятости.
25. Нестандартные формы занятости.
26. Государственные программы в сфере занятости
27. Экономическая сущность и причины безработицы.
28. Виды безработицы.
29. Классификация безработицы по различным критериям.
30. Экономические и социальные последствия безработицы.
31. Виды движения человеческих ресурсов на макро - и микроуровнях.
32. Системы профессионального продвижения трудовых ресурсов.
33. Причины и современные масштабы территориальной мобильности населения.
34. Влияние социально-экономической мобильности на структуру занятого населения.
35. Роль миграции населения в формировании трудовых ресурсов страны.
36. Причины территориального распределения рабочей силы
37. Виды трудовой миграции.
38. Особенности современной трудовой миграции
39. Значение миграционных программ по регулированию естественного движения населения.
40. Нормативно - правовые документы, обеспечивающие государственное регулирование занятости населения.
41. Государственное регулирование спроса на труд.
42. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
43. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
44. Поддержка предпринимательства и самозанятости населения как одно из направлений регулирования рынка труда.
45. Первичный и вторичный территориальные рынки труда как основные элементы механизма его регулирования.
46. Международная организация труда как мировой центр трипартизма: методы работы и основные сферы деятельности.
47. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
48. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых соглашений.
49. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда Краснодарского края.
50. Трудовая миграция в Краснодарском крае: проблемы и перспективы.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
3. Структура трудовых ресурсов и трудоспособный возраст в Российской Федерации.
4. Качественная и количественная характеристика населения и трудовых ресурсов.
5. Сущность и стадии процесса воспроизводства рабочей силы
6. Демографические аспекты воспроизводства трудового потенциала
7. Сущность и роль рынка труда в развитии рыночной экономической системы
8. Субъекты, объекты и конъюнктура рынка труда.

9. Инфраструктура рынка труда.
10. Виды рынка труда.
11. Сегментация рынка труда по различным критериям.
12. Причины сегментирования рынка труда на такие сегменты, как «ядро», «периферия», «безработные»
13. Национальные модели рынка труда.
14. Особенности российской модели рынка труда.
15. Спрос на труд, эффекты масштаба и замещения.
16. Предложение труда, эффекты дохода и замещения.
17. Модели рынка труда: чисто конкурентный, монопсонический, при участии профсоюзов.
18. Семейные модели предложения труда
19. Причины дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.
20. Различия между внутренним и внешним рынками труда с позиции предложения рабочей силы.
21. Социально-экономическая сущность занятости.
22. Статусы занятости в Российской Федерации.
23. Полная и эффективная занятость.
24. Показатели эффективной занятости.
25. Нестандартные формы занятости.
26. Государственные программы в сфере занятости
27. Экономическая сущность и причины безработицы.
28. Виды безработицы.
29. Классификация безработицы по различным критериям.
30. Экономические и социальные последствия безработицы.
31. Виды движения человеческих ресурсов на макро - и микроуровнях.
32. Системы профессионального продвижения трудовых ресурсов.
33. Причины и современные масштабы территориальной мобильности населения.
34. Влияние социально-экономической мобильности на структуру занятого населения.
35. Роль миграции населения в формировании трудовых ресурсов страны.
36. Причины территориального распределения рабочей силы
37. Виды трудовой миграции.
38. Особенности современной трудовой миграции
39. Значение миграционных программ по регулированию естественного движения населения.
40. Нормативно - правовые документы, обеспечивающие государственное регулирование занятости населения.
41. Государственное регулирование спроса на труд.
42. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
43. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
44. Поддержка предпринимательства и самозанятости населения как одно из направлений регулирования рынка труда.
45. Первичный и вторичный территориальные рынки труда как основные элементы механизма его регулирования.
46. Международная организация труда как мировой центр трипартизма: методы работы и основные сферы деятельности.
47. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
48. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых соглашений.
49. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда Краснодарского края.
50. Трудовая миграция в Краснодарском крае: проблемы и перспективы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Отметьте понятия, относящиеся к рынку труда:
  - а) Ликвидность
  - б) Средства производства+
  - в) Рабочая сила+
  - г) Труд+
2. Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?
  - а) Оптовой ценой
  - б) Ценой без НДС
  - в) Зарботная плата+
3. Отметьте элементы, которые включает в себя современная структура рынка труда?
  - а) Производственную систему
  - б) Систему найма+
  - в) Систему подготовки кадров+
  - г) Систему переподготовки и переквалификации+
4. От чего зависит спрос на труд и предложение труда?
  - а) Цен на продукты питания
  - б) Мировых цен
  - в) Цены реализации труда+
5. Отметьте основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:
  - а) Ленинизм
  - б) Монетаристская модель+
  - в) Неоклассический+
  - г) Марксизм+

6. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»??
- а) «Финансовые ресурсы»
  - б) «Материальные ресурсы»
  - в) «Сырьевые ресурсы»
  - г) «Человеческие ресурсы»+
7. Что характеризует трудовой потенциал?
- а) Количество и структуру труда
  - б) Качество и потенциальные возможности труда+
8. Что входит в качественную характеристику трудового потенциала?
- а) Психическую составляющую
  - б) Социальную составляющую+
  - в) Интеллектуальную составляющую+
  - г) Физическую составляющую+
9. Какие составляющие включает в себя экономически активное население?
- а) Все население страны
  - б) Безработных, не ищущих работу
  - в) Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней+
  - г) Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход+
10. Главная составная часть трудовых ресурсов:
- а) работники
  - б) предприниматели
  - в) наемная рабочая сила+
  - г) все население страны
11. Дайте определение понятия «Рынок труда» –
- а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
  - б) Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (зарботной платы)+
  - в) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства+
12. Что входит в структуру трудового рынка?
- а) Объекты рынка труда
  - б) Рыночный механизм+
  - в) Конкуренцию+
  - г) Субъекты рынка труда+
13. Что входит в структуру механизма трудового рынка?
- а) Сотрудничество
  - б) Конкуренция+
  - в) Предложение труда+
  - г) Цена труда+
  - д) Спрос на труд+
14. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные:
- а) Со временем формирования рабочей силы
  - б) Со временем использования рабочей силы+
  - в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе+
  - г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением+
15. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?
- а) Нет
  - б) Да+
16. Отметьте существующие модели рынка труда:
- а) Африканская
  - б) Шведская+
  - в) Американская+
  - г) Японская+
17. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:
- а) «жесткий рынок труда»
  - б) «эластичный рынок труда»
  - в) «гибкий рынок труда»+
18. Что такое гибкость?
- а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий
  - б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий+
19. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?
- а) К внешнему рынку труда
  - б) К внутреннему рынку труда+

20. Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?
- Стандартные режимы использования полного рабочего времени
  - Режимы использования полного рабочего времени
  - Нестандартные режимы использования полного рабочего времени+
21. Чем принято определять удовлетворенный спрос на рабочую силу?
- Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени
  - Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени+
22. Чем принято определять неудовлетворенный спрос на рабочую силу?
- Числом работников, ищущих работу
  - Количеством рабочих мест, остающихся свободными+
23. Отметьте основные группы, которые в себя включает структура спроса на рабочую силу?
- Спрос на профессиональную рабочую силу
  - Спрос на неквалифицированную рабочую силу+
  - Спрос на рабочую силу низкой квалификации+
  - Спрос на высококвалифицированную рабочую силу+
24. Отметьте звенья, из которых состоит совокупный спрос на рабочую силу: Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя
- Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы+
  - Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли+
25. Будет ли совокупный объем предложения рабочей силы на рынке труда кроме занятых лиц, которые имеют работу, включать и незанятых лиц, ищущих работу?
- Нет
  - Да+
26. Что такое предложение рабочей силы?
- Спрос на товары и услуги
  - Спрос на рабочую силу
  - Спрос на рабочие места+
27. К чему приведет внедрение новой техники и технологии?
- к значительному увеличению рабочей силы, вовлечению ее в сферу производства
  - к значительному сокращению рабочей силы, высвобождению ее из сферы производства+
28. Когда наемными работниками, занятыми на предприятиях фирмы X, продают свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда?
- ежедневно
  - непрерывно
  - лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы+
29. В случае если работник стремится получить максимум дохода, и готов посветить свое свободное сверхурочную работу, то эта ситуация увеличивает предложение труда и имеет название:
- «Эффект доход»
  - «Замещающий эффект»+
30. Отметьте слово, которое является лишним:
- Труд,+
  - безработица,
  - предпринимательские способности,
  - капитал,
  - земля.
- II вариант.
1. Как был сформирован ряд слов в предыдущем вопросе?
- Указаны экономические издержки
  - Указаны факторы производства+
  - Указаны источники финансирования бизнеса
  - Указаны механизмы государственного регулирования рыночной экономики
2. Что можно приобрести на рынке труда?
- Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности
  - Право на использование способностей работника
  - Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей
  - Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками+
3. Главный участник рынка труда:
- Продавец и посетитель
  - Покупатель и работник
  - Работодатель и работник+
  - Работодатель и продавец
4. Как реализуются взаимодействия на рынке труда?
- посредством обмена на основе спроса и предложения+
  - за счёт эффективного использования рабочей силы
  - за счёт ограниченности экономических ресурсов
  - посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли
5. Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:

- а) заработная плата  
б) цена+  
в) ставка процента  
г) доход
6. Отметьте то, что не относится к основным механизмам рынка труда:  
а) Предложение  
б) Профессиональная переподготовка+  
в) Спрос  
г) Рыночная цена трудовых услуг
7. Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?  
а) Рента  
б) Процент по вкладу  
в) Заработная плата+  
г) Ставка заработной платы
8. От чего будет зависеть величина спроса на рынке труда?  
а) Качества труда  
б) Потребностей работника в деньгах  
в) Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги  
г) Цен на товары и услуги+
9. Отметьте те понятия, которые относятся к видам безработицы:  
а) естественная  
б) структурная+  
в) циклическая+  
г) сезонная
10. Чем является занятость населения?  
а) отсутствие свободного времени  
б) деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей+  
в) отсутствие экономической свободы  
г) безработица
11. Что такое рынок труда:  
а) продажа трудовых вакансий  
б) спрос фирм на работников  
в) система социально – трудовых отношений+  
г) аукцион трудовых затрат
12. Отметьте виды заработной платы:  
а) посменная  
б) повременная+  
в) посезонная  
г) сдельная+
13. Отметьте то, что не будет являться причиной возникновения безработицы:  
а) низкая мобильность работника  
б) применение современных технологий  
в) тяжелые климатические условия+  
г) международная конкуренция
14. Что произойдет с гражданином без работы?  
а) подвергнется большому риску заболеваемости  
б) потеряет квалификацию+  
в) будет изгнан из общества  
г) снизится жизненный уровень+
15. Государственной формой регулирования безработицы является:  
а) инвестиции в предприятия для сохранения рабочих мест+  
б) полный запрет на иностранную рабочую силу  
в) поддержка частного предпринимательства+  
г) уменьшение работникам заработной платы
16. Откуда происходит финансирование программы занятости граждан РФ?  
а) из средств работодателя  
б) из средств работника  
в) из федерального бюджета+  
г) из местного бюджета+
17. Основными участниками рынка труда является:  
а) работодатель+  
б) государство  
в) работник+  
г) организация, предприятие
18. Что такое прожиточный минимум?  
а) пособие по безработице  
б) минимальная заработная плата  
в) доход необходимый для основных жизненных потребностей человека+

- г) затраты человека на свои потребности
19. Что будет компенсировать работнику компенсационная заработная плата?
- а) затраты на получение образования  
 б) затраты на командировочные расходы  
 в) вредные условия труда+  
 г) отсутствие квартальных премий в течение последнего год
20. Формированием чего будет обеспечено участие предприятий в регулировании рынка руда?
- а) структуры предложения на рынке труда  
 б) структуры спроса на рабочую силу+  
 в) объема найма работников  
 г) характеристик найма работников
21. Сопоставив заработную плату с динамикой ... можно выяснить изменение в уровне реальной заработной платы.
- а) нормы прибыли;  
 б) уровня цен на товары и услуги;+  
 в) ставки налогообложения;  
 г) продолжительности рабочей недели
22. При помощи чего принято учитывать количество труда при его оплате?
- а) нормирования труда;+  
 б) тарифной системы оплаты труда;  
 в) форм и систем оплаты труда.
23. При помощи чего устанавливают размер оплаты труда за каждую единицу рабочего времени?
- а) нормирования труда;  
 б) тарифной системы;+  
 в) форм и систем оплаты труда.
24. Отметьте не существующие формы оплаты труда:
- а) сдельно-премиальная;+  
 б) повременная;  
 в) сдельная.
25. Отметьте факторы, не вызывающие сдвига кривой спроса:
- а) изменения в доходе;  
 б) изменения цены данного товара;+  
 в) изменения цен товаров- комплиментов и заменителей;  
 г) ожидание роста цен.
26. Что произойдет в случае, если рыночная цена ниже равновесной?
- а) формируется рынок покупателя  
 б) возникает дефицит товаров+  
 в) появляются избытки товаров  
 г) падает цена ресурсов
27. Отметьте термин, отражающий способность и желание людей платить за что-либо:
- а) потребность  
 б) спрос+  
 в) необходимость  
 г) желание
28. Что такое гибкость?
- а) Способность экономической системы отвечать на внутренние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внутренних условий  
 б) Способность экономической системы отвечать на внешние воздействия, ее способность сохранять управляемость и функциональное равновесие при изменении внешних условий+
29. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?
- а) К внешнему рынку труда  
 б) К внутреннему рынку труда+
30. Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?
- а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени  
 б) Режимы использования полного рабочего времени  
 в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени+

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Федорова Н. В., Минченкова О. Ю.	Управление персоналом: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/932838">https://book.ru/book/932838</a>
ЛП.2	Семенова В. В., Мазур В. В., Кошель И. С.	Управление персоналом: социально - психологические основы управления персоналом (традиции и инновации): Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941978">https://book.ru/book/941978</a>
ЛП.3	Кибанова Л. Н., Кибанов А. Я.	Управление персоналом: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2010, URL: <a href="https://book.ru/book/240551">https://book.ru/book/240551</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представ-лены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учеб-ного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дис-циплины «Рынок труда» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дис-куссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.