

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
 - принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края:
 - современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
 - особенности современного исторического (историко- социологического, историко-политологического, историко- культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
 - особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
 - взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.
 - содержание художественных произведений кубанских авторов;
 - основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;
 - местные литературные издания;
 - минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы;
 - место литературы родного края в современном литературном процессе России.
 - социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;
 - основные этапы развития искусства на Кубани;
 - региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;
 - основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);
 - выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);
 - отличительные признаки экосистем и агроэкосистем Кубани;
 - селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;
 - экологические проблемы в крае и пути их решения;
 - правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани

Перечень формируемых компетенций:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Объем общеобразовательной программы	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Консультации	2
В том числе:	
лекции	39
практические занятия лабораторные работы	
Курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа студента (всего)	2
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	
Промежуточная аттестация	6
Вид промежуточной аттестации – экзамен	3 семестр