

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 05.04.2024 15:28:56 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

### Б1.О.03

## Методология научного исследования экономических систем

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 38.04.01 Экономика  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): дгн, Н.В.Елисеева

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика: ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОПК-3.1: Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами**

**Знать:**

программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на низком уровне

программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на среднем уровне

программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на высоком уровне

**Уметь:**

применять программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на низком уровне

применять программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на среднем уровне

применять программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на высоком уровне

**Владеть:**

навыками применения программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на низком уровне

навыками применения программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на среднем уровне

навыками применения программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на высоком уровне

**ОПК-3.2: Составляет аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях**

**Знать:**

аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на низком уровне

аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на среднем уровне

аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на высоком уровне

**Уметь:**





навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
<b>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<b>Знать:</b>
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на среднем уровне
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на высоком уровне
<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
<b>Знать:</b>
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на среднем уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на высоком уровне
<b>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</b>
<b>Знать:</b>
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на среднем уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
<b>Владеть:</b>

навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на <b>низком уровне</b>
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на <b>среднем уровне</b>
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на <b>высоком уровне</b>
<b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</b>
<b>Знать:</b>
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>низком уровне</b>
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>среднем уровне</b>
логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>высоком уровне</b>
<b>Уметь:</b>
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>низком уровне</b>
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>среднем уровне</b>
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>высоком уровне</b>
<b>Владеть:</b>
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>низком уровне</b>
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>среднем уровне</b>
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>высоком уровне</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на <b>низком уровне</b>
	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на <b>низком уровне</b>
	сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на <b>низком уровне</b>
	на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на <b>низком уровне</b>
	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на <b>низком уровне</b>
	план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на <b>низком уровне</b>
	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на <b>низком уровне</b>
	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на <b>низком уровне</b>
	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на <b>низком уровне</b>
	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на <b>низком уровне</b>
	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на <b>низком уровне</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на <b>низком уровне</b>
	применять аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на <b>низком уровне</b>
	применять сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на <b>низком уровне</b>
	на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на <b>низком уровне</b>

применять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
применять план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
применять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
применять надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
применять стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками применения программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на низком уровне
навыками применения аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на низком уровне
навыками применения сравнительного анализа, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на низком уровне
навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
навыками применения наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
навыками применения план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на низком уровне
навыками применения проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
навыками применения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
навыками применения надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников на низком уровне
навыками применения стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на низком уровне
навыками применения логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне