

Программу составил(и):

дфн, профессор, Петров И.Ф.

Рецензент(ы):

Доктор исторических наук, доктор политических наук, профессор , Баранов А.В.; Директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар) , Бондарь В.В.

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 22.03.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.
Задачи: 1. Ознакомление с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;	
2. Изучение основных категорий политологии, политических институтов, политической составляющей деятельности органов государственного и муниципального управления;	
3. Изучение своеобразия политического развития России, избирательной и партийной систем со-временной России;	
4. Приобретение основ политической культуры, ознакомление с ценностями гражданского общества и правового государства, демократического устройства власти;	
5. Изучение современных тенденций развития международных отношений, ознакомление с геополитическим положением России в мире.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)	
2.1.2	Психология	
2.1.3	Экономическая теория	
2.1.4	Культурология	
2.1.5	История мировой литературы и искусства	
2.1.6	Введение в коммуникационные специальности	
2.1.7	Философия	
2.1.8	Социология	
2.1.9	Профессиональная этика	
2.1.10	Речевая коммуникация в связях с общественностью и рекламы	
2.1.11	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	
2.1.12	Правоведение	
2.1.13	Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации	
2.1.14	Теория и практика связей с общественностью	
2.1.15	Речевая коммуникация в связях с общественностью и рекламы	
2.1.16	Теория и практика рекламы	
2.1.17	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика	
2.1.18	Правоведение	
2.1.19	Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации	
2.1.20	Введение в коммуникационные специальности	
2.1.21	Административное право	
2.1.22	Производственная практика: организационно-управленческая практика	
2.1.23	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.1.24	Философия	
2.1.25	Деловые коммуникации и культура речи	
2.1.26	Конституционное право	
2.1.27	Правовые основы градостроительства	
2.1.28	Иностранный язык	
2.1.29	История	
2.1.30	Психология власти и управления	
2.1.31	Математика	
2.1.32	Экономическая теория	
2.1.33	Введение в направление	
2.1.34	Вычислительная математика	
2.1.35	Иностранный язык	
2.1.36	Объектно-ориентированное программирование	
2.1.37	Социальные и этические вопросы в информационной сфере	
2.1.38	Социология	

2.1.39	Физика
2.1.40	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.1.41	Экология
2.1.42	Математика
2.1.43	Физическая культура и спорт
2.1.44	Экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интегрированные коммуникации
2.2.2	Логика
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы
2.2.5	Речевая коммуникация в связях с общественностью и рекламы
2.2.6	Теория и практика рекламы
2.2.7	Теория и практика связей с общественностью
2.2.8	Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2.2.9	Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы
2.2.10	Производственная практика: профессионально-творческая практика
2.2.11	Этическое регулирование связей с общественностью и рекламы
2.2.12	Административное право
2.2.13	Гражданское право
2.2.14	Земельное право
2.2.15	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.16	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.17	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.18	Иностранный язык
2.2.19	История
2.2.20	Психология власти и управления
2.2.21	История государственного управления
2.2.22	Социология
2.2.23	Философия
2.2.24	Конституционное право
2.2.25	Основы государственного и муниципального управления
2.2.26	Основы маркетинга
2.2.27	Основы национальной безопасности
2.2.28	Социология управления
2.2.29	Теория организации
2.2.30	Аудит человеческих ресурсов
2.2.31	Государственная и муниципальная служба
2.2.32	Прогнозирование и планирование
2.2.33	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.34	Этика государственной и муниципальной службы
2.2.35	Основы управления персоналом
2.2.36	Связи с общественностью в органах власти
2.2.37	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.38	Математика
2.2.39	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.2.40	Государственное регулирование экономики
2.2.41	Социально-экономическая статистика
2.2.42	Маркетинг территорий
2.2.43	Основы математического моделирования социально-экономических процессов

2.2.44	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)
2.2.45	Региональный менеджмент
2.2.46	Стратегический менеджмент
2.2.47	Управление государственным и муниципальным имуществом
2.2.48	Антикризисный консалтинг
2.2.49	Введение в направление
2.2.50	Социальные и этические вопросы в информационной сфере
2.2.51	Дискретная математика
2.2.52	Иностранный язык
2.2.53	Математика
2.2.54	Правоведение
2.2.55	Физика
2.2.56	Физическая культура и спорт
2.2.57	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.2.58	Философия
2.2.59	Экология
2.2.60	Вычислительная математика
2.2.61	Математические основы баз данных
2.2.62	Объектно-ориентированное программирование
2.2.63	Теория систем и системный анализ
2.2.64	Безопасность жизнедеятельности
2.2.65	Исследование операций
2.2.66	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.67	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

:	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	Хорошо знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Отлично знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	Хорошо умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Отлично умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет умением анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	Хорошо владеет умением анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	Отлично владеет умением анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

:	
---	--

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает как самоорганизоваться и самообразовываться
Уровень 2	Хорошо знает как самоорганизоваться и самообразовываться
Уровень 3	Отлично знает как самоорганизоваться и самообразовываться
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет самоорганизоваться и самообразовываться
Уровень 2	Хорошо знает как самоорганизоваться и самообразовываться
Уровень 3	Отлично знает как самоорганизоваться и самообразовываться
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет способностью самоорганизоваться и самообразовываться
Уровень 2	Хорошо владеет способностью самоорганизоваться и самообразовываться
Уровень 3	Отлично владеет способностью самоорганизоваться и самообразовываться

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений					

1.1	<p>Политология как наука и учебная дисциплина</p> <p>Политология в системе социально-гуманитарного знания. Предмет политологии. Понятия и категории в политологии. Политология как наука о политической системе общества. Задачи по-литологии и ее взаимодействие с другими науками. Методы политического анализа. Методы изу-чения политической жизни общества. Процесс формирования политической науки. Структура политического знания. Политология как научная дисциплина. Функции политологии как научной дисциплины. Сущность и этапы развития методов изучения политики. Основные современные методы политических исследований. Бихевиоризм. Политическое прогнозирование. Норматив-ный и эмпирический подходы в политических исследованиях. Исторический подход. Сравни-тельный анализ. Структурно-функциональный метод. Системный анализ политики. Особенности применения многомерного, статистического, вероятностного методов в политологии. Типы поли-тических исследований: описательный, аналитический, проблемный. Роль традиций в изучении политики. Аналитическая, теоретическая, прикладная, практическая политологии. Функции по-литологии как научной дисциплины: описательная (дескриптивная), объяснительная, инструмен-тальная и прогностическая. Отношения политологии с другими общественными науками. Виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая ан-тропология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др. /Лек/</p>	1	2	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Политическая власть. Политическая идеология					

2.1	<p>Политические режимы</p> <p>Понятие «политический режим». Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, либеральный, демократический, их признаки и особенности. Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Политический режим как способ функционирования властного порядка. Типология политических режимов Хуана Линца (демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный, султанский) и критерии их классификации: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность власти лидера/правлящей группы. Разновидности современных политических режимов.</p> <p>Основные формы и характеристики авторитарного режима. Характерные черты авторитаризма. Авторитаризм и демократия: проблемы демократического транзита.</p> <p>Особенности авторитарных режимов XX века. Причины отступления и перспективы авторитаризма в современном мире.</p> <p>Тоталитарные режимы, их сущность, разновидности и основные черты.</p> <p>«Модели» тоталитаризма XX века. Дж. Джентиле, Б. Муссолини. К. Поппер, Х. Арндт, К. Фридрих и Зб. Бжезинский о тоталитаризме как политической системе и режиме.</p> <p>Признаки тоталитарных режимов.</p> <p>Формы тоталитаризма. Особенности эволюции и причины крушения тоталитарных режимов. Наследие тоталитаризма и борьба с ним.</p> <p>Политический режим современной России.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Политические системы и их типология					

3.1	<p>Государство как институт политической системы Государство - основной институт политической системы общества. Понятие государства и его основные типы. Функции государства. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии. Соотношение государства и общества при различных типах политических режимов. Понятие правового государства и принцип договорных отношений между государством и гражданским обществом. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство. Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Возможность деформации государственного аппарата. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм». Государственная власть и развитие экономической системы общества. Возможности государственного регулирования свободной рыночной экономики. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. /Пр/</p>	2	2	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Раздел 4. Политические партии и движения. Политические избиратель-ные системы					

4.1	<p>Политические избирательные системы Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.</p> <p>Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.</p> <p>Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании.</p> <p>Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.</p> <p>Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний.</p> <p>Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы.</p> <p>Современные концепции избирательных систем.</p> /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	/КАЭ/	2	0,2	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Сам работа /Ср/	1	34	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.3	Сам работа /Ср/	2	26	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПОЛИТОЛОГИЯ тесты

1. Объектом политологии является:
 - + политическая жизнь общества;
 - общество как совокупность социальных институтов;
 - содержание внешней политики государства.
2. Прогностическая функция политологии заключается в:
 - + определение различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
 - выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
 - сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.
3. Главными категориями политологии как науки являются:
 - + власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
 - государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
 - общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.
4. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:
 - + регулятивной;
 - мировоззренческой;
 - прогностической.
5. К теоретическим методам политологии относятся:
 - + бихевиоризм;
 - опрос;
 - контент-анализ.
6. Предметом политологии как науки является:
 - + закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
 - закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
 - правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.
7. Что изучает политология в широком смысле?
 - + политическую систему общества;
 - степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
 - политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.
8. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:
 - + однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
 - гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
 - партиципаторные, элитарные, плюралистические.
9. Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г. Характеризуется:
 - + распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;
 - формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;
 - масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.
- тест 10. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни?
 - + Натуралистическая;
 - Теологическая;
 - Географическая.
11. Становление политологии как науки пришлось на период:
 - + конца XIX – начала XX вв.;
 - второй половины XVII в.;
 - конца XX – начала XXI вв.
12. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:
 - + социологией, философией, психологией, политической теорией;
 - теорией права и государства, административным правом, международным правом;
 - географией, биологией, химией, физикой.
13. По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:
 - + интеграция;
 - лидерство;
 - регламентация.
14. Важнейшая идея либерализма заключается:
 - + в признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;
 - в предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;
 - в отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.
15. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:

- + соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
 - необходимость высокой явки на выборы;
 - отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.
16. Под бюрократией в политологии понимается:
- + чиновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность;
 - власть толпы;
 - система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.
17. Кто является основоположником политического радикализма?
- + Ж.-Ж. Руссо;
 - Т. Джефферсон;
 - Н. Макиавелли.
18. Поведение человека является объектом исследования в:
- + политическом бихевиоризме;
 - политическом консерватизме;
 - политическом радикализме.
19. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?
- + Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;
 - Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
 - Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.
20. Кому принадлежит теория влияния климата на политическую деятельность людей?
- + Ж. Бодену;
 - Ш. Л. Монтескье;
 - М. Веберу.

5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. Авторитаризм вчера и сегодня
2. Анархизм как политическое течение
3. Аристократия как форма правления
4. Военная политика как часть общегосударственной политики
5. Воздействие фактора глобализации мировой системы на политику современных государств.
6. Война и вооруженный конфликт
7. Геноцид в мировой истории
8. Глобальные проблемы современности
9. Государство – важнейший институт политической системы
10. Демократия – народовластие
11. Диктатура как способ осуществления власти
12. Европарламент как международный и межнациональный орган
13. Законодательная власть – вид государственной власти
14. Идея конвергенции в работах Дж.Гелбрейта, У.Ростоу, П.Сорокина
15. Исламизм в политике
16. Исполнительная власть – вид государственной власти
17. Коммунизм как политическая теория
18. Компромисс в политике
19. Консерватизм - политическая идеология
20. Конфедерация как форма межгосударственного союза
21. Концепция постиндустриального общества
22. Либерализм – политическая идеология
23. Личность в политике
24. Мажоритарная избирательная система
25. Материальная основа экономической политики государства.
26. Национальные интересы и национальные отношения
27. Нормативно-правовая и экономическая системы обеспечения экономической политики государства.
28. Основные концепции происхождения государства
29. Основные элементы политической системы
30. Политика и благосостояние общества.
31. Политика и война
32. Политическая власть: средства, механизм реализации
33. Политическая культура — феномен сознания
34. Политические идеи Дж. Локка
35. Политические идеи Н.А.Бердяева
36. Политические идеи Н.Макиавелли
37. Политические идеи Т. Гоббса
38. Политические идеи Ш.Л.Монтескье

39.	Политическое господство как один из способов политического господства
40.	Политическое давление как способ воздействия
41.	Правовое государство
42.	Предприниматели в структурах политической власти (на примере России).
43.	Проблема международной безопасности
44.	Проблема местного самоуправления (на примере России)
45.	Проблема самоопределения народов в современной политике
46.	Религия и политика
47.	Роль и место экономической политики государств в проведении их общего политического курса.
48.	Роль экономической политики в общем политическом курсе переходных стран (на примере конкретной страны).
49.	Система обеспечения экономической политики: формы и проблемы.
50.	Современное гражданское общество
51.	Современные избирательные системы
52.	Современные концепции идеологии
53.	Современные модели легитимности политической власти
54.	Современные политические конфликты: пути решений (постсоветское пространство)
55.	Структура и институты внутренней политики
56.	Теория культурно-национальной автономии
57.	Тоталитарные режимы
58.	Формы власти
59.	Экономика и политика: определяющее начало и формы взаимодействия.
60.	Экономическая политика современной России.

5.3. Фонд оценочных средств

ПОЛИТОЛОГИЯ тесты

1. Объектом политологии является:

- + политическая жизнь общества;
- общество как совокупность социальных институтов;
- содержание внешней политики государства.

2. Прогностическая функция политологии заключается в:

- + определение различных вариантов развития общества исходя из сущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
- выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
- сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

3. Главными категориями политологии как науки являются:

- + власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;
- государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности;
- общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы.

4. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:

- + регулятивной;
- мировоззренческой;
- прогностической.

5. К теоретическим методам политологии относятся:

- + бихевиоризм;
- опрос;
- контент-анализ.

6. Предметом политологии как науки является:

- + закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
- закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
- правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны.

7. Что изучает политология в широком смысле?

- + политическую систему общества;
- степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
- политические линии поведения ключевых должностных лиц государства.

8. Большое распространение в политологии получила классификация партийных систем Д. Сартори на:

- + однопартийные, системы партии-гегемона, системы доминирующей партии, двухпартийные, системы умеренного плюрализма, системы крайнего плюрализма, атомизированные;
- гармонические, плюралистические, гегемонистские, конфликтные;
- партиципаторные, элитарные, плюралистические.

9. Второй этап развития политологии в России с конца века до 1825 г. Характеризуется:

- + распространением убеждений и взглядов Французского Просвещения;

- формированием вопросов о роли России в мировой истории, попытками преодолеть многовековые противоречия между Востоком и Западом;
 - масштабные преобразования во всех сферах на фоне марксистско-ленинской идеологии.
- тест 10. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни?
- + Натуралистическая;
 - Теологическая;
 - Географическая.
11. Становление политологии как науки пришлось на период:
- + конца XIX – начала XX вв.;
 - второй половины XVII в.;
 - конца XX – начала XXI вв.
12. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:
- + социологией, философией, психологией, политической теорией;
 - теорией права и государства, административным правом, международным правом;
 - географией, биологией, химией, физикой.
13. По теории Т. Парсонса к политической системе не относится:
- + интеграция;
 - лидерство;
 - регламентация.
14. Важнейшая идея либерализма заключается:
- + в признании за индивидуумом абсолютной свободы во всех возможных формах;
 - в предоставлении лицу широкого набора прав и свобод со стороны государства;
 - в отсутствии сдерживающих факторов поведения человека.
15. Важнейшим признаком пропорциональной избирательной системы является:
- + соответствие количества мест в парламенте числу набранных на выборах голосов;
 - необходимость высокой явки на выборы;
 - отсутствие возможности у мелких партий получить места в парламенте.
16. Под бюрократией в политологии понимается:
- + чиновничий аппарат, который на постоянной и профессиональной основе осуществляет политическую деятельность;
 - власть толпы;
 - система сложного документооборота и затрудненного доступа к общегосударственным данным.
17. Кто является основоположником политического радикализма?
- + Ж.-Ж. Руссо;
 - Т. Джефферсон;
 - Н. Макиавелли.
18. Поведение человека является объектом исследования в:
- + политическом бихевиоризме;
 - политическом консерватизме;
 - политическом радикализме.
19. Какие четыре основные парадигмы различают в политологии?
- + Теологическая, социальная, рационально-критическая, натуралистическая;
 - Либеральная, консервативная, демократическая, тоталитарная;
 - Позитивистская, естественная, формалистская, бихевиористская.
20. Кому принадлежит теория влияния климата на политическую деятельность людей?
- + Ж. Бодену;
 - Ш. Л. Монтескье;
 - М. Веберу.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тестовые задания
2. Рефераты
3. Вопросы к экзамену
4. Задания для самостоятельной работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Афонин А. И., Афонин И. Д., Смирнов В. А., Мумладзе Р. Г.	Политология: Учебник	Москва: Русайнс, 2016, URL: https://book.ru/book/920139

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Горелов А. А.	Политология: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/927529
Л1.3	Гончаров П. К.	Политология: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938384
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буренко В. И., под ред., Ледяев В. Г., Меркулов В. В., Пеньковский Д. Д., Сквиков А. К., Шабров О. Ф.	Политология: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/940651
Л2.2	Кошкин А. П., под общ. ред., Бучкова А. И., Глазунов О. Н., Горин Д. Г., Денисенкова Н. Н., Евсеев В. О., Каверина Н. А., Ковригин В. В., Нечаев Д. Н., Перенджиев А. Н., Прокопенко Е. Е., Тихомиров Д. А., Хаустова Н. А., Черданцев В. В.	Политология: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931211
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Валовая М.Д.	Политология: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354823
Л3.2	Тинт Ю.С.	Политология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=355676
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	1.	Администрация Президента РФ. . - Режим доступа: Режим доступа: www.kremlin.ru	
Э2	4.	Правительство РФ. . - Режим доступа: Режим доступа: www.government.gov.ru	
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	1С:Предприятие 8. Комплект	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.4	MS Access 2016	СУБД Microsoft Access 2016	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Project Pro 2016	Microsoft Project профессиональный 2016	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.6	IntelliJ IDEA	Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	Adobe Photoshop CS3	Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3	Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.9	MS SQL Server 2019	СУБД Microsoft SQL Server 2019	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.10	MS SQL Server Management Studio 18.8	Microsoft SQL Server Management Studio 18.8	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.11	PyCharm Community Edition	IDE для профессиональной разработки на Python	Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

6.3.2.1	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.2	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.6	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.7	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-

	центр. Помещение для самостоятельной работы	LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из видов освоения дисциплины «Политология» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Политология» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «Политология» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Политология» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Политология» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не

удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические (семинар-ские, занятия) Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и историческими источниками.

Домашние задания Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.
2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
3. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.
5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).
6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.
7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество студента, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.
2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Суг или Arial Суг, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.
4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).
5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:
 - официальные документы (в хронологическом порядке);
 - книги, брошюры (в алфавитном порядке);
 - материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
 - литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература

Гаджиев К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИН-ФРА-М, 2017. — 384 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814428>

Руденко, А.М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под

ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907585>

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — М. : ИН-ФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>

Грязнова А.Г. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансо-вая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>

Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2014.-384 с https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=2753

Дополнительная литература

Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923771>
Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917930>
Политология (для вузов силовых ведомств). Учебник : учебник / С.А. Мельков. — Москва : КноРус, 2019. — 265 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930511>

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки <http://vestnikpolit.ru/>
2. Власть <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/index>
3. ПОЛИС (Политические исследования) <http://www.politstudies.ru/>
4. Политическая наука <http://politnauka.ucoz.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-обходимых для освоения дисциплины

1. Администрация Президента РФ. – Режим доступа: www.kremlin.ru
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://old.duma.gov.ru/>
4. Правительство РФ. – Режим доступа: www.government.gov.ru
5. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – Режим доступа: www.cikrf.ru