

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2024 09:28:10

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Педагогики и межкультурных
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол № 5 от 25.12.2023 года,
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
25 декабря 2023 г.

Б2.О.02.01 (У)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Русский язык и литература»

Квалификация
бакалавр

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью и задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний и научных представлений; - воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии; - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения; - приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, - совершенствование практических навыков работы по избранному направлению; - сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ; - расширение профессионального кругозора; - овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии; - формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики; - формирование умения планировать педагогическую работу, составлять конспекты индивидуальных занятий; - развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании; - формирование умений наблюдения, анализа и оценки образовательного процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям; - формирование умения проводить индивидуальные и подгрупповые занятия, выстраивать их содержательно и организационно; - формировать умения и навыки оформления и изготовления дидактических пособий для занятий
<p>Основные этапы проведения практики:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики; 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;

	<p>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</p> <p>6. подготовка отчетной документации;</p> <p>7. защита отчета.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</p>	<p>ОПК-1 Обладает готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Обладает готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-9 Способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p> <p>ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета,</p>

	разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знает: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования</p> <p>- Владеет методами и приёмами реализации коррекционно образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ.</p>
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	7 семестр – 216 ч. / 6 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой