

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 09:41:09

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231774730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.01.03

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
рабочая программа дисциплины (модуля)
Современная зарубежная литература

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций		
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	47,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	12 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	8		8	
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,2	60,2	60,2	60,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *к.ф.н., доцент, Немец Г.Н.*

д.ф.н., профессор, Федотова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Современная зарубежная литература

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 5 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – активно содействовать процессу ознакомления студентов с
1.2	литературой XX века, развитию навыков и методологических основ анализа
1.3	художественных текстов, что, в свою очередь, способствует развитию навыков
1.4	демонстрации представления об истории, современном состоянии и перспективах
1.5	развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также применению
1.6	полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и
1.7	литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа интерпретации
1.8	текста в собственно научно-исследовательской деятельности.
Задачи: раскрытие основных понятий истории культуры XX века как научнообразовательного курса; 2) изучение литературы модерна, ее специфики, истоков, тенденций к развитию; 3) ознакомление с самыми значимыми направлениями, произведениями и авторами XX века; 4) обогащение и развитие навыков и методологических основ анализа художественных текстов; 5) обеспечение связей с параллельно читаемыми курсами литературоведческого, а также с последующими курсами по истории зарубежной и русской литератур; 6) закрепление полученных знаний и навыков посредством тренинговых интерактивных заданий	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Языковедение: вводный курс
2.1.2	Теория литературы
2.1.3	Современный урок литературы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История зарубежной литературы
2.2.2	Методика преподавания литературы
2.2.3	Теория текста

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы	
ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику планирования и проведения учебных занятий по зарубежной литературе
Уровень 2	хорошо знать специфику планирования и проведения учебных занятий по зарубежной литературе
Уровень 3	отлично знать специфику планирования и проведения учебных занятий по зарубежной литературе
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь планировать и проводить учебные занятия по зарубежной литературе
Уровень 2	хорошо уметь планировать и проводить учебные занятия по зарубежной литературе
Уровень 3	отлично уметь планировать и проводить учебные занятия по зарубежной литературе
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по зарубежной литературе
Уровень 2	хорошо владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по зарубежной литературе
Уровень 3	отлично владеть навыками планирования и проведения учебных занятий по зарубежной литературе
ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику проведения занятий по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо знать специфику проведения занятий по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично знать специфику проведения занятий по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения

Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь проводить занятия по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо уметь проводить занятия по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично уметь проводить занятия по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками проведения занятий по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 2	хорошо владеть навыками проведения занятий по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения
Уровень 3	отлично владеть навыками проведения занятий по зарубежной литературе с использованием современных информационных технологий и методик обучения
ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику разработки рабочих программ по зарубежной литературе
Уровень 2	хорошо знать специфику разработки рабочих программ по зарубежной литературе
Уровень 3	отлично знать специфику разработки рабочих программ по зарубежной литературе
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь разрабатывать рабочие программы по зарубежной литературе
Уровень 2	хорошо уметь разрабатывать рабочие программы по зарубежной литературе
Уровень 3	отлично уметь разрабатывать рабочие программы по зарубежной литературе
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками создания рабочих программ по зарубежной литературе
Уровень 2	хорошо владеть навыками создания рабочих программ по зарубежной литературе
Уровень 3	отлично владеть навыками создания рабочих программ по зарубежной литературе
ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	
ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику работы с источниками научной и учебной литературы
Уровень 2	хорошо знать специфику работы с источниками научной и учебной литературы
Уровень 3	отлично знать специфику работы с источниками научной и учебной литературы
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь работать с источниками научной и учебной литературы
Уровень 2	хорошо уметь работать с источниками научной и учебной литературы
Уровень 3	отлично уметь работать с источниками научной и учебной литературы
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками работы с источниками научной и учебной литературы
Уровень 2	хорошо владеть навыками работы с источниками научной и учебной литературы
Уровень 3	отлично владеть навыками работы с источниками научной и учебной литературы
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику использования специальных знаний в предметной области
Уровень 2	хорошо знать специфику использования специальных знаний в предметной области
Уровень 3	отлично знать специфику использования специальных знаний в предметной области
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

Уровень 3	отлично уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Знать	
Уровень 1	в общем виде знать специфику специальных знаний по профессиональным филологическим дисциплинам
Уровень 2	хорошо знать специфику специальных знаний по профессиональным филологическим дисциплинам
Уровень 3	отлично знать специфику специальных знаний по профессиональным филологическим дисциплинам
Уметь	
Уровень 1	в общем виде уметь применять специальные знания по профессиональным филологическим дисциплинам
Уровень 2	хорошо уметь применять специальные знания по профессиональным филологическим дисциплинам
Уровень 3	отлично уметь применять специальные знания по профессиональным филологическим дисциплинам
Владеть	
Уровень 1	в общем виде владеть навыками использования специальных знаний по профессиональным филологическим дисциплинам
Уровень 2	хорошо владеть навыками использования специальных знаний по профессиональным филологическим дисциплинам
Уровень 3	отлично владеть навыками использования специальных знаний по профессиональным филологическим дисциплинам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1. Литература первой половины XX века					
1.1	Литература первой половины XX века /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Литература первой половины XX века /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 2. 2. Англо-американская литература					
2.1	Англо-американская литература /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.2	Англо-американская литература /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3. 3. Модернистский роман и авторы					
3.1	Модернистский роман и авторы /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	Модернистский роман и авторы /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. 4. Европейская литература					

4.1	Европейская литература /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.2	Европейская литература /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 5. 5. Мифология и сюрреализм				
5.1	Мифология и сюрреализм /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
5.2	Мифология и сюрреализм /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 6. 6. Американская литература				
6.1	Американская литература /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
6.2	Американская литература /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 7. Контактная работа на аттестации				
7.1	Контактная работа на аттестации /КА/	8	0,2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
	Раздел 8. Самостоятельная работа				
8.1	Самостоятельная работа /Ср/	8	47,8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине "Современная зарубежная литература":

1. Своеобразие литературы первой половины XX в. (основные литературные направления, принципы прозы).
2. Основные культурно-философские учения, повлиявшие на литературу XX в. (общая характеристика).
3. Англо-американская поэзия начала XX в.: специфика произведений У.Б. Йейтса, Э. Паунда, Т.С. Элиота.
4. Поэтическая теория и художественная практика Т.С. Элиота.
5. Тема умирающей цивилизации в поэмах Элиота.
6. Первый модернистский роман XX в. (структура и особенности повествования в романе Д. Джойса «Улисс»).
7. Стилистические и художественные особенности романа В. Вулф «Миссис Дэллоуэй».
8. Человек в индустриальном обществе: поиски выхода (роман Д.Г. Лоренса «Любовник леди Чаттерли»).
9. Литература «потерянного поколения»: Ремарк, Хемингуэй, Олдингтон.
10. Человек и война в романах Хемингуэя: «И восходит солнце», «Прощай, оружие» (один роман на выбор студента), «По ком звонит колокол».
11. Повесть-притча Хемингуэя «Старик и море».
12. «Век джаза» в творчестве Ф.С. Фицджеральда («Отзвуки века джаза», «Великий Гэтсби», «Ночь нежна»).
13. Проблема времени и сознания в цикле М. Пруста «В поисках утраченного времени». Анализ книги «В сторону Свана».
14. Сказка-притча А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
15. Авангардизм в литературе начала XX в.: дадаизм и сюрреализм.
16. Своеобразие лирики Ф. Гарсиа Лорки.
17. Экспрессионизм в немецком и австро-венгерском искусстве первой половины XX в.
18. Проблема отчуждения человека в творчестве Ф. Кафки («Превращение», «В исправительной колонии»).
19. Мир и человек в романах Ф. Кафки. Анализ романа «Замок».
20. Эпический театр Б. Брехта.

21. Проблема творчества и творца в романе Т. Манна «Доктор Фаустус».
22. Неомифологизм в романе Т. Манна «Волшебная гора».
23. Интеллектуальный роман Г. Гессе. «Степной волк», «Игра в бисер».
24. Романы У. Фолкнера о Йокнопатофе: смысл и значение этого понятия.
25. Человек и мир в романе У. Фолкнера «Свет в августе».
26. Своеобразие романа У. Фолкнера «Шум и ярость».
27. Крушение американской мечты (по роману Т. Драйзера «Американская трагедия»).
28. Особенности поэтики и проблематики романа Г. Майринка «Голем».

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гончарова Л.М.	Русская и зарубежная литература: Учебно-методическая литература	Москва: Российский новый университет (РосНОУ), 2000, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=295063
Л1.2	Бурова И.И., Сидорченко Л.В.	Зарубежная литература XVIII века: хрестоматия научных текстов: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330977
Л1.3	Московский педагогический государственный университет	Русская и зарубежная литература: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364609

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лушникова Г.И., Осадчая Т.Ю.	Современная англоязычная литература: традиции и эксперимент: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416077
Л2.2	Чугунов Д.А.	Немецкая литература 1990-х годов. Ситуация «поворота»: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=353471
Л2.3	Лушникова Г.И., Осадчая Т.Ю.	Современная британская, ирландская и американская литература: калейдоскоп жанров, тем, стилей: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=353581

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колоскова С.Е.	Немецкая литература в обучении немецкому языку: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=200948
Л3.2	Венедиктова Т.Д.	Литература как опыт, или «Буржуазный читатель» как культурный герой: Монография	Москва: ООО "Новое литературное обозрение", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=315877
Л3.3	Чугунов Д.А.	Немецкая литература 1990-х годов. Ситуация «поворота»: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=353471

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Кодекс – Профессиональные справочные системы. - Режим доступа: https://kodeks.ru
Э2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost/
Э3	ИСО Международная организация по стандартизации. - Режим доступа: https://www.iso.org/ru/home.html
Э4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION. - Режим доступа: https://www.omg.org/spec/UML
Э5	ARIS BPM Community. - Режим доступа: https://www.ariscommunity.com
Э6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров. - Режим доступа: http://www.globalcio.ru
Э7	Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
Э8	Проект IDEF.ru. - Режим доступа: http://idef.ru
Э9	Портал выбора технологий и поставщиков. - Режим доступа: http://www.tadviser.ru
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Портал выбора технологий и поставщиков http://www.tadviser.ru
6.3.2.2	Проект IDEF.ru http://idef.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.4	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.7	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.8	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.9	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения	Windows 10 Pro RUS 7-Zip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-

занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	2666-8Г6/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
---	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Русский язык и культура речи» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях