

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:16:08

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

13.04.2020

**Б1.В.ДВ.03.01**

**Интернет-технологии в профессиональной  
деятельности**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра математики и вычислительной техники</b>	
Учебный план	Направление 38.03.03 Управление персоналом	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	83	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8,7	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6		6	
Лабораторные	6		6	
Практические	4		4	
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3		0,3	
Итого ауд.	16		16	
Контактная работа	16,3		16,3	
Сам. работа	83		83	
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	8,7	108	8,7

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Интернет-технологии в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра математики и вычислительной техники**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Капустин Сергей Алимович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью преподавания дисциплины «Интернет - технологии в профессиональной
1.2	деятельности» является приобретение представление об основах Web-технологий и
1.3	получение навыков по созданию и опубликованию в сети интернет своих собственных
1.4	статических и динамических Web-сайтов.

Задачи: - определение основных понятий, принципов и методов интернет – технологий;  
- изучения программных средств разработки интернет страниц;  
- изучение алгоритмов и языков разметки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	---------------

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

- 1 История создания Интернета. Рунет
- 2 Различные типы сайтов
- 3 Эпоха Веб 2.0
- 4 Упрощенная архитектура сети Интернет
- 5 Модель OSI. Понятие об интерфейсах и протоколах
- 6 Стек протоколов Интернета
- 19
- 7 Проводные линии связи (DOCSIS, Ethernet, Волоконная оптика (FTTx связь), Dial-up, •ISDN, Связь по ЛЭП
- 8 Беспроводные линии связи (Wi-Fi, DECT, WiBro/WiMAX, UMTS-TDD, EVDO, Спутник, Беспроводной модем, GPRS, EDGE)
- 9 Принципы гипертекстовой разметки
- 10 Структура HTML-документа
- 11 Средства добавления иллюстраций на web-страницу
- 12 Какой параметр формирует метку для ссылки на web-странице
- 13 Для чего используют «якорь» в документе HTML
- 14 Средства для организации маркированного списка
- 15 Средства для организации нумерованного списка
- 16 Для чего в имени метки используется символ «#»
- 17 Средства описания таблиц в HTML
- 18 Средства коммуникаций: почта, Skype
- 19 Безопасность в сети Интернет. Классификация вирусов
- 20 Борьба с сетевыми атаками и угрозами
- 21 Самые опасные угрозы сети Интернет
- 22 Скрытие IP-адреса, веб - анонимайзеры. Система Tor. Steganos Internet Anonym VPN
- 23 Электронная коммерция в сети Интернет
- 24 Интернет - магазины, аукционы, доски объявлений
- 25 Фриланс и аутсорсинг
- 26 Сервисы сети Интернет
- 27 Поисковые службы
- 28 Адресация в сети Интернет
- 29 Связь между уровнями стека протоколов сети Интернет и адресацией
- 30 Версии TCP/IP
- 31 Назначение и применение JavaScript
- 32 Прокси-сервер. Сервис Whois. Анонимная отправка электронной почты

**5.2. Темы письменных работ**

Курсовая работа не предусмотрена.

### 5.3. Фонд оценочных средств

По дисциплине «Интернет – технологии в профессиональной деятельности» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ».

В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Интернет – технологии в профессиональной деятельности» прилагаются.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.2	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	MS Visual Studio Community Edition Среда разработки Microsoft Visual Studio 2022 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Интернет – технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, 16

обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Интернет – технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского

проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, 16

обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.