

Программу составил(и):

дэн, Профессор, Бондаренко Ирина Алексеевна

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Алешин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Финансирование высокотехнологичных проектов в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по формированию у студентов представлений о теоретических основах портфельной теории, ценообразовании активов и управлении портфелем, методах применения этих теорий, а также навыках и подходах для реализации этих идей.
<p>Задачи: изучение основных концепций портфельной теории и ценообразования активов; изучение материалов и теорий, которые занимают центральное место в работе, лежащей в основе трех Нобелевских премий, полученных экономистами в области финансов: портфельная теория Марковица; модель ценообразования капитальных активов (САРМ) Шарпа и Линтнера; подход к рыночной эффективности (Фама и Шиллер); провести анализ реальных жизненных проблем и практику ведения аргументированной дискуссии касательно инвестиционных решений и управления активами способствовать повышению компетентности в оценке происходящих перемен на основе анализа конкретно – экономической, правовой и иной информации; самостоятельно получать информацию по проблемам портфельных теорий и управлением активами; создание благоприятных условий, для развития критического мышления, необходимого для творческой, профессиональной деятельности.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математическое обеспечение финансовых решений	
2.1.2	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
2.1.3	Актуальные проблемы финансов	
2.1.4	Портфельные теории и управление активами	
2.1.5	Производные и финансовые инструменты	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Математическое обеспечение финансовых решений	
2.2.2	Портфельное инвестирование и робоэдвайзинг	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления**

Знать	
Уровень 1	на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на низком уровне
Уровень 2	на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на среднем уровне
Уровень 3	на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на низком уровне
Уровень 2	применять на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на среднем уровне
Уровень 3	применять на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на низком уровне
Уровень 2	навыками применения на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления на высоком уровне
УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
Знать	

	реализации проекта, уточняет зоны ответственности участ-ников проекта на среднем уровне
Уровень 3	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участ-ников проекта на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участ-ников проекта на низком уровне
Уровень 2	применять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участ-ников проекта на среднем уровне
Уровень 3	применять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участ-ников проекта на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участ-ников проекта на низком уровне
Уровень 2	навыками применения мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участ-ников проекта на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участ-ников проекта на высоком уровне

ПК-3: Способность использовать новые финансовые инструменты и методы работы с данными и информацией в финансовом секторе для решения конкретных прикладных задач, связанных с инновационной трансформацией бизнес-процессов

ПК-3.1: Оценивает роль и место технологий управления данными в финансовом секторе

Знать	
Уровень 1	роль и место технологий управления данными в финансовом секторе на низком уровне
Уровень 2	роль и место технологий управления данными в финансовом секторе на среднем уровне
Уровень 3	роль и место технологий управления данными в финансовом секторе на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять роль и место технологий управления данными в финансовом секторе на низком уровне
Уровень 2	применять роль и место технологий управления данными в финансовом секторе на среднем уровне
Уровень 3	применять роль и место технологий управления данными в финансовом секторе на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения роли и место технологий управления данными в финансовом секторе на низком уровне
Уровень 2	навыками применения роли и место технологий управления данными в финансовом секторе на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения роли и место технологий управления данными в финансовом секторе на высоком уровне

ПК-3.2: Владеет навыками работы с современными информационными технологиями для анализа и управления данными в сфере корпоративных и общественных финансов

Знать	
Уровень 1	способы работы с современными информационными технологиями для анализа и управления данными в сфере корпоративных и общественных финансов на низком уровне
Уровень 2	способы работы с современными информационными технологиями для анализа и управления данными в сфере корпоративных и общественных финансов на среднем уровне
Уровень 3	способы работы с современными информационными технологиями для анализа и управления данными в сфере корпоративных и общественных финансов на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять способы работы с современными информационными технологиями для анализа и управления данными в сфере корпоративных и общественных финансов на низком уровне
Уровень 2	применять способы работы с современными информационными технологиями для анализа и управления данными в сфере корпоративных и общественных финансов на среднем уровне
Уровень 3	применять способы работы с современными информационными технологиями для анализа и управления данными в сфере корпоративных и общественных финансов на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения работы с современными информационными технологиями для анализа и управления данными в сфере корпоративных и общественных финансов на низком уровне

Уровень 1	стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на низком уровне
Уровень 2	стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на среднем уровне
Уровень 3	стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на низком уровне
Уровень 2	применять стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на среднем уровне
Уровень 3	применять стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на низком уровне
Уровень 2	навыками применения стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения стресс-тесты и сценарный анализ, по результатам которого моделирует трансформацию бизнеса на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Финансовые технологии в цифровой экономике					
1.1	Тема 1. Особенности информационных взаимодействий в финансовом секторе. /Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1. Особенности информационных взаимодействий в финансовом секторе. /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	1
1.3	Тема 2. Современные финансовые технологии. Цифровая трансформация финансовых услуг. Влияние цифровых технологий на развитие банковской сферы. /Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.10 Л1.11 Л1.17Л2.9 Л2.10Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 2. Современные финансовые технологии. Цифровая трансформация финансовых услуг. Влияние цифровых технологий на развитие банковской сферы. /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.10 Л1.16 Л1.17Л2.9 Л2.10Л3.6 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Финансовая кибербезопасность: общие положения					
2.1	Концепция (стратегия) национальной информационной безопасности РФ. /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.2	Концепция (стратегия) национальной информационной безопасности РФ. /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

2.3	Современные угрозы в цифровом секторе. /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.4	Современные угрозы в цифровом секторе. /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Киберпреступность и способы её предотвращения в финансовой сфере.					
3.1	Преступления в сфере информационных технологий. /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Преступления в сфере информационных технологий. /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	1
3.3	Хакеры и проблемы обеспечения финансовой безопасности.внутренней среда деятельности корпорации /Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.4	Хакеры и проблемы обеспечения финансовой безопасности.внутренней среда деятельности корпорации /Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.5	Международное сотрудничество в сфере финансовой кибербезопасности. /Лек/	2	1	УК-2.4 УК-2.5	Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.7 Л2.8Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	
3.6	Международное сотрудничество в сфере финансовой кибербезопасности. /Пр/	2	4	УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5	Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.6 Л2.8Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Самостоятельная работа					
4.1	Сам. работа /Ср/	2	119	УК-2.2 УК-2.5	Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.5 Л2.6Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	Экзамен /КАЭ/	2	0,3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Мировые тенденции развития технологий big data.
2. Перспективы использования нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационных системах и технологиях управления финансами.
3. Мировые тенденции развития технологии блокчейн.
4. Промышленный интернет: направления развития.
5. Перспективы использования технологий виртуальной и дополненной реальности в информационных системах цифровой экономики.
6. Нормативное регулирование цифровой экономики.
7. Мероприятия Правительства РФ по направлению "Информационная безопасность" программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
8. Стандарты информационной безопасности технологий цифровой экономики.
9. Национальные стандарты безопасности киберфизических систем.
10. Требования к киберфизическим системам на объектах

критической инфраструктуры.

11. Национальные рамки кибербезопасности.

12. Информационная безопасность как необходимое условие развития экономики цифрового типа.

13. Показатели уровня информационной безопасности сквозных технологий цифровой экономики.

14. Общие проблемы обеспечения безопасности информационной технологии цифровой экономики.

15. Защита информации при использовании технологии big data в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами.

Номер

вопроса

Перечень вопросов к экзамену

16. Защита информации при применении нейротехнологий и технологий искусственного интеллекта в информационных системах и технологиях управления бизнес-процессами.

17. Нормативно-правовые акты и стандарты по кибербезопасности.

18. Понятие информации и информатизации, свойства информации как объекта защиты от киберугроз.

19. Финансовая кибербезопасность в РФ: угрозы и противодействие им.

20. Цифровизация страхового рынка.

21. Влияние цифровых технологий на развитие банковской сферы.

22. Современные финансовые технологии. Цифровая трансформация финансовых услуг.

23. Особенности информационных взаимодействий в финансовом секторе.

24. Современные угрозы в цифровом секторе.

25. Преступления в сфере информационных технологий.

26. Хакеры и проблемы обеспечения финансовой безопасности.

27. Международное сотрудничество в сфере финансовой кибербезопасности.

28. Международные организации по кибербезопасности.

29. Формирование требований к построению систем криптографической и стенографической защиты.

30. Сетевая безопасность и управление процессом обеспечения безопасности.

31. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

32. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

33. Система внутреннего контроля как элемент системы противодействия киберпреступности.

34. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

35. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

36. Особенности и проблемы противодействия цифровой преступности.

37. Понятие и особенности цифровой преступности.

Номер

вопроса

Перечень вопросов к экзамену

38. Риск разглашения конфиденциальной информации.

39. Мониторинг, прогнозирование и планирование предупреждения цифровой преступности.

40. Предупреждение преступлений, совершаемых в условиях цифровой трансформации.

5.2. Темы письменных работ

1. Технология предотвращения основных угроз финансовой кибербезопасности.

2. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, сущность и структура.

3. Основные цели, задачи и принципы обеспечения финансовой кибербезопасности.

4. Национальные интересы России в сфере финансовой кибербезопасности: понятие и их особенности.

5. Политика финансовой кибербезопасности: цели, задачи и основные направления.

6. Методы анализа системы обеспечения национальной финансовой кибербезопасности.

7. Место и роль органов государственной власти в разработке современной Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

8. Технология управления процессом обеспечения национальной финансовой кибербезопасности.
9. Роль органов государственной власти в создании эффективной системы обеспечения национальной безопасности.

5.3. Фонд оценочных средств

Типовые тестовые задания:

1. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:
 - а) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных;
 - б) разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий;
 - в) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности.
2. Основными источниками угроз финансовой кибербезопасности являются:
 - а) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
 - б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
 - в) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
3. Виды информационной безопасности:
 - а) персональная, корпоративная, государственная
 - б) клиентская, серверная, сетевая
 - в) локальная, глобальная, смешанная
4. Цели финансовой кибербезопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
 - а) несанкционированного доступа, воздействия в сети
 - б) инсайдерства в организации
 - в) чрезвычайных ситуаций
5. Основные объекты информационной безопасности:
 - а) компьютерные сети, базы данных
 - б) информационные системы, психологическое состояние пользователей
 - в) бизнес-ориентированные, коммерческие системы
6. Основными рисками информационной безопасности являются:
 - а) искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
 - б) техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
 - в) потеря, искажение, утечка информации
7. К основным принципам обеспечения финансовой кибербезопасности относится:
 - а) экономической эффективности системы безопасности
 - б) многоплатформенной реализации системы
 - в) усиления защищенности всех звеньев системы
8. Основными субъектами информационной безопасности являются:
 - а) руководители, менеджеры, администраторы компаний
 - б) органы права, государства, бизнеса
 - в) сетевые базы данных, фаерволлы
9. К основным функциям системы безопасности можно отнести:
 - а) установление регламента, аудит системы, выявление рисков
 - б) установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании
 - в) внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей
10. Принципом финансовой кибербезопасности является принцип недопущения:
 - а) неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
 - б) рисков безопасности сети, системы
 - в) презумпции секретности.

Задание 1. Разработайте сценарий нападения со стороны сервера, например, использование слабых конфигураций, имитация ИП (IP), обеспечение отказа / дистрибутивного отказа в обслуживании (DoS и DDoS), внедрение SQL и переполнение сетевого буфера на основе протоколов.

2. Задача 2. В ходе работы сервера сборщика и анализатора качества кода было выявлено подозрительное поведение. В исходных кодах хранимого программного обеспечения появлялись артефакты, которые были внесены в автоматическом режиме. Сетевое взаимодействие сервера с внешними ресурсами возросло, а сами сервисы стали работать со сбоями и ошибками. Поскольку сервис непрерывно дорабатывается под нужды технических отделов компании высока вероятность появления уязвимостей, которые возможно были поэксплуатированы злоумышленниками. Системные администраторы заверили, что сервера в ЦОДе работают стабильно и в ремонте не нуждаются, очевидно, сбои происходят из-за ошибок в программном коде сервиса и/или логике его работы. Вам будут предоставлены адреса, дампы памяти, операционных систем, образы и исполняемые файлы для анализа. Необходимо провести анализ.

3. Задача 3. В случае получения доступа к процессингу платежных карт привлекаются соучастники, занимающиеся оформлением на подставных лиц платежных карт атакующей организации.

Данные карты консолидируются в руках лиц, занимающихся получением денежных средств. Их задача - обеспечить снятие денежных средств в банкоматах непосредственно после того, как балансы и лимиты карт будут повышены в системе процессинга. В процессе получения денег соучастниками оператор может при необходимости продолжать поднимать лимиты по снятию или балансы карт. Каким образом им противостоять? Кто будет нести ответственность за утрату денежных средств?

4. Задание 4. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта?

5. Задание 5. В соответствии с объектом финансовой безопасности выделяются виды финансовых угроз: а) реализованные; б) угрозы упущенных выгод; в) умышленные; г) все ответы верны.

6. Задание 6. Описать укрепление безопасности на сетевом периметре и усовершенствование безопасности на сервере.

7. Задание 7. Выберите утверждение, которое вы считаете наиболее точным. Все сотрудники должны пройти обучение по обнаружению признаков кибератаки. Конкретные сотрудники (например, ИТ-специалисты) должны пройти обучение по обнаружению признаков кибератаки. Если на предприятии установлено хорошее антивирусное программное обеспечение, персоналу не нужно проходить обучение по обнаружению признаков кибератаки.

8. Задание 8. Во всплывающем окне на рабочем столе сообщается, что для загруженного надежного приложения по проверке правописания доступно новое обновление. Как поступить в данной ситуации правильно?

9. Задание 9. Определите тип и основные характеристики личности цифрового экономического преступника.

10. Задание 10. Определите детерминанты экономической цифровой преступности.

11. Задача 11. Определите основные меры противодействия экономической цифровой преступности.

12. Задание 12. Вы решили проверить баланс своей карты через интернет. Зашли на страницу сайта банка, но на первый взгляд показалось, что сайт выглядит необычно: расплывчатый логотип, в строке браузера указано не название банка, а какое-то другое слово, не все ссылки открываются. Что Вы будете делать?

13. Задание 13. Определите причины и условия, способствующие преступной деятельности с использованием финансовых инструментов в цифровой среде.

14. Задача 14. Организованные преступные группы начинают компрометировать платежи, связанные с использованием бесконтактных карт (NFC). Какие меры безопасности могут помогать в эффективной борьбе с карточным мошенничеством?

15. Задание 15. Назовите международные организации, формирующие общие положения о противодействии преступной деятельности с использованием финансовых инструментов в цифровой среде.

16. Задание 16. Определите роль государственной политики в сфере обеспечения цифровой безопасности.

17. Задание 17. Какое влияние оказывает законодательное регулирование на динамику преступлений, совершаемых с использованием виртуальных валют (криптовалют)?

18. Задание 18. Звонок из Министерства труда и социальной защиты. Вам рассказывают про пособие, которое положено выпускнику организации для детей-сирот. Чтобы перевести деньги на карту, необходимо сообщить ее данные звонящему. Ваши действия?

19. Задача 19. Назовите документы, регулирующие государственную политику в сфере обеспечения цифровой безопасности.

20. Задача 20. Компания Yahoo Inc. (теперь известная под названием Altaba) сообщила об одном случае (из нескольких случаев) утечки данных, с которым она столкнулась, спустя два года после инцидента. В результате такого раскрытия информации «цена акций Yahoo упала на 3 процента, что привело к потере около 1,3 миллиардов долларов США рыночной капитализации. Кроме того, компания, которая [в тот момент времени] вела переговоры о продаже своего бизнеса компании Verizon, была вынуждена согласиться со скидкой в размере 7,25 процентов на предложенную цену покупки, что снизило ее на 350

- млн. долларов США». Из-за несвоевременного раскрытия сведений об утечке данных какие санкции должны быть наложены на компанию?
21. Задание 21. Определите, является ли Президент РФ субъектом контроля в сфере кибербезопасности и какие полномочия он осуществляет?
22. Задание 22. На примере данных на электронных носителях проведите анализ защищенности объекта по следующим пунктам вид угроз: характер происхождения угроз, классы каналов несанкционированного получения информации, источники появления угроз, причины нарушения целостности информации, потенциально возможные злоумышленные действия. Определить класс защиты информации.
23. Задание 23. На примере телефонной базы ограниченного пользования проведите анализ защищенности объекта по следующим пунктам вид угроз: характер происхождения угроз, классы каналов несанкционированного получения информации, источники появления угроз, причины нарушения целостности информации, потенциально возможные злоумышленные действия. Определить класс защиты информации.
24. Задание 24. Назовите количественные и качественные характеристики экономической цифровой преступности.
25. Задание 25. Дайте оценку рисков использования виртуальных валют (криптовалют) представителями организованных преступных формирований.
26. Задание 26. «Преступление-в-качестве-услуги» и «подпольные цифровые услуги» Она объединяет между собой специализированных поставщиков хакерских утилит и организованные преступные группировки. В чём их смысл и способы совершения?
27. Задача 27. Киберпреступники могут также использовать анонимные сети для шифрования (т.е. блокирования доступа) трафика и скрытия адреса Интернет-протокола (или IP-адреса), «уникального идентификатора, присваиваемого компьютеру [или другому подключенному к Интернету цифровому устройству] поставщиком услуг Интернета при подключении к сети», чтобы скрыть свою активность в Интернете и свое местонахождение. Какие хорошо изученные примеры анонимных сетей пользуются злоумышленники?
28. Задание 28. Назовите основные направления государственной политики в сфере обеспечения цифровой безопасности.
29. Задача 29. На примере почтового сервера проведите анализ защищенности объекта по следующим пунктам вид угроз: характер происхождения угроз, классы каналов несанкционированного получения информации, источники появления угроз, причины нарушения целостности информации, потенциально возможные злоумышленные действия. Определить класс защиты информации.
30. Задание 30. Перечислите угрозы информационной кибербезопасности в сетях финансовых организации.
31. Задание 31. Назовите основные способы внедрения информационных систем для упрощения возврата денег жертвам киберпреступников.
32. Задание 32. Опишите примеры противодействия несанкционированным финансовым операциям

5.4. Перечень видов оценочных средств

выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
 контрольный опрос (устный);
 выполнение тестового задания;
 зачет;
 письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сребник Б. В.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932207
Л1.2	Солдаткин С. Н.	Современные финансовые технологии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942101
Л1.3	Сысоева Е. Ф.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/940640

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Хотинская Г. И., под ред., Черникова Л. И., под ред., Веселинович А. ., Диденко В. Ю., Корнилова Е. В., Маймулов М. С., Морозко Н. И., Орлова О. В., Парушин Е. Б., Паштова Л. Г., Путинцева И. К., Сычева А. С., Яковлев Е. О.	Финансовые технологии (FinTech). Системные особенности, риски, перспективы: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939665
Л1.5	Сысоева Е. Ф.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933951
Л1.6	Сребник Б. В.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940468
Л1.7	Гусева И. А.	Финансовые технологии и финансовый инжиниринг: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938540
Л1.8	Соколинская Н. Э., Косарев В. Е.	Банковская система и новые финансовые технологии - вместе от кризиса к устойчивому развитию: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/935190
Л1.9	Казимагомедов А. А., Абдулсаламова А. А.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938214
Л1.10	Проскурин В.К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399500
Л1.11	Романс Э.	Повелители корпоративного венчурного капитала : Реальные истории корпоративных инвесторов. Как получить доступ к инновациям стартапов и как получить финансирование: Практическое пособие	Москва: Альпина ПРО, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417937
Л1.12	Фомичев А.Н.	Управление проектами: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426383
Л1.13	Цителадзе Д.Д.	Управление проектами: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429012
Л1.14	Безпалов В. В., Столярова А. Н., Панасенко С. В., Федюнин Д. В., Петросян Д. С., Мурзак Н. А., Автономова С. А., Боташева Л. С., Горин Д. С., Князева О. В., Машин Д. В., Обеременко Л. Г., Петросян А. Д., Гониашвили Е. И., Зверев Д. Н., Гарибянц Г. С., Шевцов Н. В.	Управление проектами в национальной и региональной экономике: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/945189
Л1.15	Новоселова И. Ю., под ред., Алиев Р. А., Новоселов А. Л.	Управление проектами и программами в природопользовании. Модели и методы: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947364

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.16	Проскурин В.К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399500
Л1.17	Романс Э.	Повелители корпоративного венчурного капитала : Реальные истории корпоративных инвесторов. Как получить доступ к инновациям стартапов и как получить финансирование: Практическое пособие	Москва: Альпина ПРО, 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417937

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Газалиев М.М., Осипов В.А.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358192
Л2.2	Зверев В.А., Зверева А.В.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358212
Л2.3	Галанов В.А.	Рынок ценных бумаг: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=360751
Л2.4	Чижик В.П.	Рынок ценных бумаг: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367715
Л2.5	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414873
Л2.6	Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В., Моргунова Р.В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н. В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А.	Управление проектами: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422068
Л2.7	Сысоева Л. А., Сатунина А. Е.	Управление проектами информационных систем: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424242
Л2.8	Новосельцев В.И., Кочедыков С.С., Орлова Д.Е., Плющик К.А.	Конфликтно-активное управление проектами развития систем обеспечения информационной безопасности инфокоммуникационных сетей: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426480
Л2.9	Бондаренко Т. Г., Кокуева В. В., Церцейл Ю. С.	Финансирование инвестиционных проектов: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/949770
Л2.10	Зацарная Н. А., Бондаренко Т. Г.	Финансирование инвестиционных проектов на английском языке FINANCING INVESTMENT PROJECTS: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/949223

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Криничанский К. В.	Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры: Учебник	Москва: Прометей, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389795

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Акимов О. М., Ларина О. И.	Современные финансовые технологии и индустрия платежей: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946338
ЛЗ.3	Харитоновна Н. А., под общ. ред., Бондарчук Н. В., Кириченко О. С., Лебедева Н. Е., Петров И. В., Федоров Я. П., Харитоновна Т. В.	Финансовые технологии в организации бизнес-процессов и интеграции в ТЭК: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/947058
ЛЗ.4	Гусева И. А.	Финансовые технологии и финансовый инжиниринг: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/945205
ЛЗ.5	Криничанский К. В.	Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры: Учебник	Москва: Прометей, 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389795
ЛЗ.6	Проскурин В.К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430831
ЛЗ.7	Поташева Г.А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432530
ЛЗ.8	Цителадзе Д.Д.	Управление проектами: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433016
ЛЗ.9	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436670

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) (Российский фондовый рынок) . - Режим доступа: http://www.micex.com
Э2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России). - Режим доступа: http://www.cbr.ru
Э3	РИА РосБизнесКонсалтинг (Российский фондовый рынок) . - Режим доступа: http://www.rbc.ru

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., multifunctionalное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE

	процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
412	Лекционная аудитория	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Портфельные теории и управление активами» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос. Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В системе обучения магистров заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Портфельные теории и управление активами» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретными учебными модулями, вынесенными на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Портфельные теории и управление активами»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов: 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности. 2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы). 3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа. 4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях. 5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. 6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: -личный научный и практический интерес студента; - возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; -наличие оригинальных творческих идей; -опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; -научную направленность кафедры и т.д

Методические указания для проведения научных дискуссий. Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

Методические указания для проведения круглых столов: Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов. Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.
2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его. Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.