

Программу составил(и):

кин, преподаватель, Микаэлян А.С.

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<p>Задачи: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <p>2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</p> <p>3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</p> <p>4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</p> <p>5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</p> <p>6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</p> <p>7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</p> <p>8) изучение и принятие правил воинской вежливости;</p> <p>9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:	
2.1.2		
2.1.3	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.5	Основы национальной безопасности	
2.1.6	Физическая культура и спорт	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Противодействие противоправному поведению в сфере экономики	
2.2.2	Противодействие коррупции и корпоративному мошенничеству	
2.2.3	Специальная профессиональная подготовка	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**и планируемые результаты обучения**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 2	хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2: Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	хорошо умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень 3	отлично умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
1.1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Строевая подготовка					
2.1	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия					
3.1	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.3	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.4	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.5	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.6	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 4. Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений					
4.1	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ. /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.2	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ. /Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.3	Тема 9. Основы общевойскового боя. /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.4	Тема 9. Основы общевойскового боя. /Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.5	Тема 10. Основы инженерного обеспечения. /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.6	Тема 10. Основы инженерного обеспечения. /Пр/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.7	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.8	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Пр/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 5. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита					
5.1	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Пр/	4	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.3	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Ср/	4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.4	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5.5	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
5.6	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 6. Раздел 6. Военная топография				
6.1	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.2	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
6.3	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/	4	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 7. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения				
7.1	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Лек/	4	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
7.2	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
7.3	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Ср/	4	10,8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 8. Промежуточная аттестация				
8.1	зачет /КА/	4	0,2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
8. Дни Воинской Славы России
9. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
10. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Организация воинского учета и его предназначение.
13. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
14. Призыв на военную службу.
15. Прохождение военной службы по призыву.
16. Пребывание в запасе.
17. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».

18. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
19. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
20. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
21. Внутренний порядок.
22. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
23. Организация и несение караульной службы.
24. Строи и управление ими.
25. Строевые приемы и движение без оружия.
26. Выполнение воинского приветствия.
27. Условия контракта о прохождении военной службы.
28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
31. Права и свободы военнослужащих.
32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

5.2. Темы письменных работ

Аварийные ситуации в современной авиации
 Авиация. История зарождения
 В-2 - бомбардировщик 21 века
 Воздухоплавание в начальном периоде освоения Севера
 Гражданская авиация в годы Великой Отечественной войны
 Гражданская авиация в период 1956-60гг. Начало внедрения реактивной техники
 Забытые истребители Второй Мировой войны
 История развития парашюта
 История самолетостроения
 Основатели русской воздухоплавательной школы
 Самолет: Сикорский С-16
 Самолеты с изменяемой геометрией и стреловидностью крыльев
 Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах
 Анализ конструкций ходовой части современных гусеничных машин, их влияние на скорость движения
 Армия и государство в Древнем Риме
 Батальон
 Боевое обеспечение действий войск: разведка
 Боевое применение противотанкового вертолетного батальона армии США
 ВМС Италии
 Военная топография
 Военно-воздушные силы России
 Военно-учебные заведения
 Военные награды России
 Военные реформы
 Военный прокурор
 Вооруженные силы РФ на современном этапе
 Вооруженные силы США
 Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России
 Воспитательная работа в вооруженных силах и ее влияние на психику воина в боевой деятельности
 Действия в военное время
 Действия по речевым сообщениям и спецобработка после воздействия РВ
 Денежное довольствие военнослужащих, проходящих службу по контракту на должностях прапорщиков, рядового и сержантского состава
 Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении
 Захват заложника
 Кто будет защищать тебя, Родина?
 Лазеры. Основы устройства и применение их в военной технике
 Лекция по военному делу
 Материальная ответственность военнослужащих
 Медицинское обеспечение боевых действий войск
 Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения

Методика изучения и оценки элементов гидрографии командиром роты по топографическим картам и описаниям местности при подготовке к форсированию
 Методика оценки и прогнозирования психологических потерь
 Минирование и подрывные работы
 МСБ (БТР) в наступлении на подготовленную оборону противника (ФРГ) с ходу во втором эшелоне полка в условиях применения противником СДМ
 Народный дух
 НАТО - военно-политическое объединение
 Научно-технический бизнес-план по созданию взрывателей к перспективным видам боеприпасов
 Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки
 Новое мышление и военная политика.
 Оборона в особых условиях
 Оборона МСБ
 ОВУ
 Определение значений исходных данных для оценки устойчивости при действии поражающих факторов ядерного взрыва
 Организация боевых действий подразделений войск ПВО СВ
 Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника
 Организация и несение караульной службы
 Организация и порядок использования в бою мотопехотной (пехотной, танковой) бригады армий вероятного противника
 Организация казачьего войска
 Организация перевозки железнодорожным транспортом в войсках ПВО СВ
 Основные принципы принятия решения командованием
 Основные принципы создания группировок войск для сражения
 Основы ведения наступления подразделениями и частями
 Основы организации корабля
 Основы режима секретности
 Оценка рекреационного потенциала Севера России
 Патриотизм
 Перспективы современной военной психофизиологии
 Планирование повседневной деятельности воинской части
 Планирование сражения
 Подготовка войск специального назначения в России
 Подготовка данных и движение по азимутам
 Порядок выплаты окладов по воинским должностям военнослужащим, проходящим военную службу по призыву при назначении их с одной воинской должности на другую
 Правовая и социальная защищенность подчиненных - приоритетное направление воспитательной работы офицеров
 Применение лазеров в военном деле
 Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения правонарушений в пограничных войсках
 Проведение марша в различных условиях
 Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих
 Работа командира по организации и планированию марша частью РЭБ
 Разведка

5.3. Фонд оценочных средств

к разделу «Основы обороны государства»

Задание: Выберите верный ответ

1. Воинская обязанность - это

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

- А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со

стороны противника;

Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

А) призыв на военную службу;

Б) демобилизация;

В) мобилизация;

Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;

Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;

В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;

Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

А) только в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

В) только по призыву, по достижении определенного возраста;

Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;

Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;

Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

А) годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

А) в законе «Об обороне»;

Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;

В) в законе «О статусе военнослужащих»;

Г) в законе « О безопасности».

13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

А) министр обороны;

Б) президент РФ;

В) председатель федерального собрания;

Г) командующий сухопутными войсками.

Примечание: Один правильный ответ – это 1 балл

Низкий уровень – 1-6 баллов

Средний уровень – 6-10 баллов

Высокий уровень – 10-14 баллов

Зачет

к разделу «Военно-медицинская подготовка»

1. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

- А). Лежа на спине
- Б). В полусидящем положении
- В). Лежа на животе

2. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

- А) Положить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенными вокруг нее валиками из одежды
- Б) Положить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс
- В) Положить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.
- Г) Положить на живот, голова приподнята

3. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

- А) От кончиков пальцев до локтевого сустава
- Б) От кончиков пальцев до верхней трети плеча
- В) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
- Г) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.

4. Оказание помощи при ранениях живота с выпадением внутренних органов

- А). Вправить выпавшие органы
- Б). Дать пострадавшему пить
- В). Обработать края раны иодом
- Г) Наложить стерильную повязку и закрепить ее пластырем

5. Гигиена воды. Лучшая защита от микроорганизмов:

- А) дать отстояться
- Б) добавить в воду таблетку аспирина
- В) профильтровать через вату
- Г) прокипятить

6. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?

- А) дать принять одну таблетку анальгина и аспирина
- Б) дать понюхать нашатырный спирт
- В) Принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина и внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды
- Г) Протереть спиртом в области сердца

7. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

- А) крестообразная Б) спиральная В) пращевидная Г) циркулярная»

8. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?

- А) А) крестообразная Б) спиральная В) пращевидная Г) циркулярная»

9. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- А) бледность кожи, изменение артериального давления, холодный пот, жажда
- Б) высокая температура, судороги, бред
- В) Резкая боль, появление припухлости, покраснение
- Г) агрессивность, жажда, запор

10. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?

- А) на выдохе с нижних отделов грудной клетки
- Б) На вдохе с середины грудной клетки
- В) На выдохе от подмышечных ямок
- Г) На вдохе от плечевого пояса

11. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?

- А) в положение лежа
- Б) в положении сидя
- В) в положение полусидя
- Г) свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа

12. Как оказать помощь при проникающих ранениях грудной клетки

- А) Извлечь из раны осколок или холодное оружие
- Б) Обработать рану дезинфицирующим раствором
- В) Закрывать рану липким пластырем или воздухо непроницаемым материалом и наложить тугую повязку
- Г) Повернуть пострадавшего на бок и крепко перебинтовать

13. Для фильтрации воды лучше всего использовать:

- А) глину Б) песок В) вату Г) ситечко

14. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

- А) Открыть рот и осторожно удалить инородное тело
- Б) Прополоскать горло слабым раствором марганцовки
- В) Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками
- Г) Положить на колени и стукнуть слегка по затылку ладонью

15. Главный признак клинической смерти
- А) Отсутствие дыхания
Б) Отсутствие сознания
В) расширение зрачков
Г) отсутствие пульса на сонной артерии
16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
- А) крестообразная Б) «чепец» В) пращевидная Г) восьмиобразная
17. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
- А) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба
Б) С обеих сторон кисти и прибинтовать
В) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до плечевого сустава
Г) От середины кисти до середины предплечья
18. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
- А) на лучевой артерии
Б) на бедренной артерии
В) на сонной артерии
19. Спасение пострадавшего в состоянии клинической смерти. Исход реанимации зависит от:
- А) ни от чего не зависит
Б) Техники выполнения приемов реанимации
В) Определения признаков дыхания с помощью зеркала или ворсинок ваты
Г) от времени выяснения обстоятельств случившего
20. Укажите признаки бледного утопления (вода не попала в легкие и желудок)
- А) пенистые выделения розоватого цвета изо рта и носа.
Б) набухание сосудов шеи
В) отсутствие или небольшое количество пушистой пены, которая выделяется изо рта.
Г) синюшность кожи

Зачет

к разделу «Огневая подготовка»

Задание: Ответьте на вопросы

1. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?
- А). Пистолет-автомат Фёдорова. Б). Автомат Калашникова. В). Пистолет-пулемёт Шпагина.
1. Для чего предназначен АК?
- А). Для стрельбы по мишеням. Б). Для охоты. В). Для уничтожения живой силы противника.
1. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
- А). Штык- нож. Б). Кортик. В). Кинжал.
4. Что является основой автоматического действия АК?
- А). Сила отдачи при стрельбе. Б). Начальная скорость пули. В). Энергия пороховых газов.
5. Какое предназначение ствола?
- А). Для соединения частей автомата. Б) .Для направления полета пули. В). Для удобства ношения автомата.
6. Предназначение ствольной коробки.
- А). Для автоматической смазки автомата. Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе. В). Для соединения частей и механизмов автомата.
7. Предназначение крышки ствольной коробки.
- А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.
8. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?
- А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом. Б). Затворная рама с газовым поршнем. В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).
9. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?
- А). Приклад и пистолетная рукоятка. Б). Возвратный механизм.В). Затворная рама с газовым поршнем.
10. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?
- А). Затвор. Б). Мушка. В). Курок.
11. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?
- А) .Ударно- спусковой. Б). Возвратный. В). Ударно- спусковой и возвратный.
12. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?
- А). Цевье. Б.) Капсюль. В) .Магазин.
13. Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?
- А). Отвертка. Б). Выколотка. В). Шомпол.
14. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.

- А). Ничего нельзя предпринять. Б). Отделить магазин. В). Произвести неполную разборку.
15. Какая емкость патронов магазина АК?
А). 30. Б). 35. В). 20.
16. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?
А). Только одиночный- ОД. Б). Только автоматический – АВ. В). ОД или АВ
17. Если вы убеждены в том ,что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?
А). Да, если это в стрелковом тире. Б). Категорически запрещено. В). На усмотрение самого стреляющего.
18. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?
А). Для поражения осколками живой силы противника. Б). Для разрушения блиндажей и других укрытий противника. В). Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.
19. В каком бою применяется граната РГД- 5?
А) В наступательном. Б) В оборонительном.
20. В каком бою применяется граната Ф-1?
А) В наступательном. Б) В оборонительном.
21. Для чего предназначен запал гранаты?
А). Для ношения гранаты на поясе. Б). Для усиления разлета осколков. В) Для взрыва разрывного заряда.
22. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?
А) До 100м. Б) До 200м. В) До 300м.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предполагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940949
Л1.2	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 7-9 класс. (Военная подготовка): Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941825
Л1.3	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 5-6 класс. (Военная подготовка). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932130

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маньшев В. В.	Тактическая подготовка. (Военная подготовка). Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932245
Л2.2	Микрюков В. Ю.	Общевойсковая подготовка: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934320

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Микрюков В. Ю.	Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 7-9 класс. (Военная подготовка). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932131
Л3.2	Шульдешов Л. С., Родионов В. А., Углянский В. В.	Огневая подготовка. (Военная подготовка): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932948

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. (в основном о периоде Второй мировой войны).. - Режим доступа: http://militera.lib.ru/		
Э2	http://grandwar.kulichki.net/ . - Режим доступа: Рассказы о военных конфликтах Российской империи		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.3	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосами препятствий		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Мячи футбольные 20 шт., мячи волейбольные 20шт., мячи баскетбольные 20. шт., мячи гандбольные 20 шт., ракетки бадминтонные 33 шт., скакалки 50 шт., ворота футбольные алюминиевые юношеские 2 шт., вышка стартера 1 шт., легкоатлетические барьеры 22 шт., ядра разновесовые 10шт, капля для метания 20 шт, диск разновесовой 6 шт, эстафетные полочки 6 шт., стартовые колодки 12 шт., набивные мячи 20 шт., эспандеры 22 шт. и прочий спортивный инвентарь, аптечка
1	Спортивный комплекс		Спортивный зал. Баскетбольные кольца на щите, ворота для минифутбола метал, диск Здоровье, зеркало большое (полотно) настенное, коврики полиуретановые, магнитофон Panasonic, манишки игровые, обручи металлические, ракетки бадминтон д/соревнований, сетки баскетбольные, сетка волейбольная, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, турник Низкая перекладина, форма баскетбольная, форма футбольная, шахматы, шашки, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, столы для настольного тенниса, спортивные тренажеры и прочий спортивный инвентарь

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа могут проводиться в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.</p> <p>4.4 Занятия семинарского типа</p> <p>В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа могут проводиться в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и т.д.</p> <p>В рамках освоения дисциплины занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий (практической подготовки).</p> <p>Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или</p>

профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавриат самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, зачетам, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа по дисциплине представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текстов профессиональной направленности (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины. В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы

1. самостоятельное изучение авторских текстов;
2. работа над теоретическим материалом;
3. самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
4. подготовка докладов и рефератов
5. подготовка к практическим занятиям;
6. подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;
7. подготовка к научной конференции;
8. подготовка к зачету и экзамену.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с

целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

При выполнении реферата обучающимся необходимо:

1. Выбрать тему для написания реферата.
2. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.
3. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы над рефератом, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам реферата: введению, основной части работы и заключению.
4. Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написан реферат.
5. Основная часть реферата должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании реферата не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
6. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
7. Реферат должен содержать список использованных источников.