

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабеян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 01.06.2024 12:10:56

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b8fbcb2

Государственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и  
социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

## ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

### КАФЕДРА РЕКЛАМЫ И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Академии,  
профессор  
Р.Л. Агабеян  
17 апреля 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (бакалавриат)

направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Дизайн среды»

Квалификация (степень)  
«Бакалавр»

Краснодар  
2021

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
г. Краснодар**

**Кафедра рекламы и дизайна**

**Лист актуализации ОПОП направления подготовки 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Дизайн среды»**

*Набор 2021 года*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Рекламы и дизайна  
14 марта 2023 года протокол № 8*

*И.о. зав. кафедрой Рид, канд. ист. наук, доцент М.А. Малиш*

Утверждено на заседании Ученого Совета Академии ИМСИТ 17.04.2023 года, протокол № 9

| 2023/2024 учебный год<br>(изменения и внесение дополнений в ОПОП утверждено на заседании Ученого совета 17.04.2023 года) |                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 31.08.2023                                                                                                               | ОПОП(нормативная база)                                                  | Актуализация нормативно-законодательной базы                                                                                                                                                      | Актуализация нормативно-законодательной базы регламентирующей реализацию образовательной программы                                                                                     | И.о. зав. кафедрой РиД<br>М.А. Малиш |
| 31.08.2023                                                                                                               | ОПОП<br>(пояснительная записка)                                         | Сопоставление требованиям ФГОС с квалификационными запросами работодателей.<br>Сопоставление требованиям примерных ООП                                                                            | Сопоставление требованиям актуализированным ФГОС и ПООП.<br>Кадровое обеспечение (КО);<br>материально-техническое обеспечение образовательной программы; методическое обеспечение ОПОП | И.о. зав. кафедрой РиД<br>М.А. Малиш |
| 31.08.2023                                                                                                               | Кадровое обеспечение (КО)                                               | Изменение состава НПП, обеспечивающих реализацию образовательной программы                                                                                                                        | Сопоставление требованиям ФГОС;<br>Заключение эффективных договоров; квалификационные характеристики; результаты стажировки и повышение квалификации НПП                               | И.о. зав. кафедрой РиД<br>М.А. Малиш |
| 31.08.2023                                                                                                               | Рабочие программы учебных дисциплин и практик образовательной программы | Материально-техническое обеспечение дисциплины, учебно-методическое обеспечение, ЭБС, обновление списка литературы: анализ литературы и Интернет-источников; обновление программного обеспечения. | Экспертиза со стороны преподавателя                                                                                                                                                    | И.о. зав. кафедрой РиД<br>М.А. Малиш |
| 31.08.2023                                                                                                               | Программа ГИА                                                           | Тематика ВКР; критерии оценки ВКР на заседании ГЭК; форма и процедура проведения ГИА                                                                                                              | Сопоставление требованиям ФГОС                                                                                                                                                         | И.о. зав. кафедрой РиД<br>М.А. Малиш |

И.о. зав. кафедрой РиД, канд. ист. наук, доцент М.А. Малиш

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
г. Краснодар**

**Кафедра рекламы и дизайна**

**Лист актуализации ОПОП Лист актуализации ОПОП направления подготовки 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Дизайн среды»**

*Набор 2021 года*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры рекламы и дизайна  
14 марта 2022 года протокол № 8*

*И.о. зав. кафедрой РиД, канд. ист. наук, доцент М.А. Малиш*

Утверждено на заседании Ученого Совета Академии ИМСИТ 17.04.2022 года, протокол № 9

| 2022/2023 учебный год<br>(изменения и внесение дополнений в ОПОП утверждено на заседании Ученого совета 17.04.2022 года) |                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 31.08.2022                                                                                                               | ОПОП(нормативная база)                                                  | Актуализация нормативно-законодательной базы                                                                                                                                                      | Актуализация нормативно-законодательной базы регламентирующей реализацию образовательной программы                                                                                     | И.о. зав. кафедрой РИД<br>М.А. Малиш |
| 31.08.2022                                                                                                               | ОПОП<br>(пояснительная записка)                                         | Сопоставление требованиям ФГОС с квалификационными запросами работодателей.<br>Сопоставление требованиям примерных ООП                                                                            | Сопоставление требованиям актуализированным ФГОС и ПООП.<br>Кадровое обеспечение (КО);<br>материально-техническое обеспечение образовательной программы; методическое обеспечение ОПОП | И.о. зав. кафедрой РИД<br>М.А. Малиш |
| 31.08.2022                                                                                                               | Кадровое обеспечение (КО)                                               | Изменение состава НПП, обеспечивающих реализацию образовательной программы                                                                                                                        | Сопоставление требованиям ФГОС;<br>Заключение эффективных договоров; квалификационные характеристики; результаты стажировки и повышение квалификации НПП                               | И.о. зав. кафедрой РИД<br>М.А. Малиш |
| 31.08.2022                                                                                                               | Рабочие программы учебных дисциплин и практик образовательной программы | Материально-техническое обеспечение дисциплины, учебно-методическое обеспечение, ЭБС, обновление списка литературы: анализ литературы и Интернет-источников; обновление программного обеспечения. | Экспертиза со стороны преподавателя                                                                                                                                                    | И.о. зав. кафедрой РИД<br>М.А. Малиш |
| 31.08.2022                                                                                                               | Программа ГИА                                                           | Тематика ВКР; критерии оценки ВКР на заседании ГЭК; форма и процедура проведения ГИА                                                                                                              | Сопоставление требованиям ФГОС                                                                                                                                                         | И.о. зав. кафедрой РИД<br>М.А. Малиш |

И.о. зав. кафедрой РИД, канд. ист. наук, доцент М.А. Малиш

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 54.03.01 Дизайн (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Дизайн среды» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций «14» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. зав. кафедрой Рид, доцент



М.А. Малиш

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета академии протокол № 9 от 17 апреля 2023 г.

Рецензенты:

Е. В. Калашникова, Генеральный директор ООО «Галерея поддержки и развития изобразительного искусства «Арт-Союз»

А.Е. Филиппов, Председатель регионального отделения ООО «Ассоциации искусствоведов» по Краснодарскому краю. Заведующий кафедрой Декоративно - прикладного искусства и дизайна, художественно - графического факультета КубГУ кандидат искусствоведения, доцент.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат), реализуемая Академией маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (квалификация (степень) «бакалавр» (далее – ОПОП ВО)..... | 11 |
| 1.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн .....                                                                                                                                                                   | 12 |
| 1.3 Перечень сокращений .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |
| 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 Дизайн .....                                                                                                                                                    | 13 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                                                                                                                                                    | 13 |
| 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                                                                                                                                                     | 13 |
| 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....                                                                                                                                                                                                             | 15 |
| 3.1.....                                                                                                                                                                                                                                                                       | О  |
| БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки.....                                                                             | 17 |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                    | 18 |
| 3.3 Объем программы.....                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 |
| 3.4 Формы обучения .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 |
| 3.5 Срок получения образования .....                                                                                                                                                                                                                                           | 18 |
| 3.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....                                                                                                                                                                                                        | 18 |
| 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                                                                                               | 19 |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....                                                                                                                      | 19 |
| 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                                                                                                                                    | 20 |
| 4.1.2Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                                                                                                                             | 23 |
| 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                                                                                                                                | 28 |
| 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН .....                                                                                                           | 45 |
| 5.1. Календарный учебный график .....                                                                                                                                                                                                                                          | 45 |

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.2 Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (с двумя профилями подготовки).....                         | 45 |
| 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Аннотации ....                                                       | 50 |
| 5.4. Программы практик и научно-исследовательская работа студентов.....                                                                     | 50 |
| 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН.....                                                                    | 53 |
| 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....                                  | 53 |
| 6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....                                                                                           | 55 |
| 6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....                  | 56 |
| 6.4. Требования к финансовому обеспечению ОПОП ВО.....                                                                                      | 92 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ..... | 92 |
| 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Оценка качества освоения ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 Дизайн .....           | 94 |
| 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....                                 | 94 |
| 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....                                                                                  | 95 |
| 9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                 | 95 |
| 9.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе .....                                              | 95 |



## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат), реализуемая Академией маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (квалификация (степень) «бакалавр» (далее – ОПОП ВО).**

Назначение и область применения ОПОП бакалавриата, реализуемой НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Направленность образовательной программы (профиль) «Дизайн среды. Графический дизайн».

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки № 125 от 22.02.2018.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, контрольно-оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» (г. Краснодар) (сокращенно НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ, далее Академия ИМСИТ или академия); государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности соответствующей направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

**Цель ОПОП ВО** по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (квалификация (степень) «бакалавр» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Выпускники должны быть способны интегрироваться в современное городское пространство и быть готовыми выполнять творческую работу в областях своей профессиональной деятельности.

В области воспитания общими целями ОПОП бакалавриата является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, умения работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

ОПОП реализуется на русском языке.

## **1.2 Нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО формируют следующие нормативно-законодательные акты и положения:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1015 от 13.08.2020;
- 3) Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015г № 636;
- 5) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке» от 05.08.2020 г № 885/390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013г № 1061;
- 7) Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
- 8) Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- 9) Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Дата утверждения: 28 августа 2019 года, протокол Ученого Совета № 1.
- 10) Устав НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социальноинформационных технологий - ИМСИТ» и другие локальные акты Академии ИМСИТ.

## **1.3 Перечень сокращений**

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 Дизайн (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 11. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ. 40. СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

11.013 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

40.059 ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙНЕР (ЭРГОНОМИСТ)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- научно-исследовательский
- художественный
- проектный
- информационно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- обучение,
- воспитание,
- развитие учащихся.

Программа бакалавриата сформирована Академией ИМСИТ исходя из видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа бакалавриата).

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

**Задачи дисциплины (Тип задач проф. деятельности: художественный)**

11.013 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

2. Изучение информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

3. Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
4. Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
5. Изучение информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
6. Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
7. Разработка дизайн-макета объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
8. Подготовка графических материалов для передачи в производство
9. Анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
10. Находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений
11. Использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
12. Учитывать при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов
13. Академический рисунок, техники графики, компьютерная графика
14. Теория композиции
15. Цветоведение и колористика
16. Типографика, фотографика, мультипликация
17. Основы художественного конструирования и технического моделирования

#### 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

##### 40.059 ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙНЕР (ЭРГОНОМИСТ)

2. Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна
3. Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию
4. Эскизирование элементов продукции
5. Макетирование элементов продукции
6. Участие в создании макета
7. Создавать эскизы, иметь художественные навыки
8. Создавать элементы физических моделей из различных материалов
9. Владеть приемами работы с различными материалами при создании физических моделей
10. Основные приемы создания эскизов
11. Основные приемы создания физических моделей

При разработке и реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн Академия ИМСИТ ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Академии.

### 2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

| № п/п                                                                                                                                                    | Код профессионального стандарта | Наименование области деятельности. Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11.13 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР</p> <p>40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ</p> <p>40.059ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙНЕР (ЭРГОНОМИСТ)</p> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                                                                                                                       | 11.013                          | <p>Профессиональный стандарт «Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации»</p> <p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550), с изменением на 5 августа 2016 года</p>     |
| 2.                                                                                                                                                       | 40.059                          | <p>Профессиональный стандарт «Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации»</p> <p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 ноября 2014 года N 894</p> <p>(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550), с изменением на 5 августа 2016 года</p> |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к

профессиональной деятельности выпускника программ высшего образование - программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций

| Код и наименование                                                                                                                                                                                          | Обобщенные трудовые функции |                                                                                            |         | Трудовые функции                                                                                                                   |                  |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | код                         | наименование                                                                               | уровень | наименование                                                                                                                       | код              | Уровень(под уровень) квалификации |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (11.013 Графический дизайнер)<br><br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н | В                           | Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                | 6       | Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | В/01.6           | 6                                 |
|                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                            |         | Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                  | В/02.6           | 6                                 |
|                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                            |         | Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  | В/03.6           | 6                                 |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (40.059 Промышленный дизайнер (эргономист))                                                                                                 | А                           | Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна | 6       | Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию<br><br>Компьютерное моделирование,           | А/01.6<br>А/03.6 | 6                                 |

|                                                                                                             |  |  |  |                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|
| Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года N 894 |  |  |  | визуализация, презентация модели продукта |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн , направленность (профиль) программы « Дизайн среды» приведен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                   | Типы профессиональной деятельности                                                               | Задачи профессиональной деятельности                                                                                               | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ<br>40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ | 1 научно-исследовательский<br>2 художественный<br>3 проектный<br>4 информационно-технологический | Тип задач<br><b>художественный:</b><br>деятельность в арт-студиях, в архитектурно-дизайнерских учреждениях, сфера в дизайн-офисах; | сфера в традиционных и новые художественно-графические техники для средового проектирования;<br><br>–деятельность пластического моделирования формы публичного управления. |

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 54.03.01**

#### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) программы бакалавриата: «Дизайн среды», конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности

выпускников и тип задач или задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Выпускнику, освоившему образовательную программу по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн присваивается квалификация «бакалавр».

### **3.3 Объем программы**

Высшее образование по программе бакалавриата направления подготовки 54.03.01 Дизайн, в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Объем программы бакалавриата составляет 204 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 54 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 54 з.е.

### **3.4 Формы обучения**

Очная,Очно-заочная.

### **3.5 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата направления подготовки 54.03.01 Дизайн (с двумя профилями подготовки), в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 54 з.е. вне зависимости от формы обучения. По Очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Обучение по заочной форме составляет : 4г 6м.

### **3.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**



Прием на обучение в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам магистратуры, программам магистратуры в НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ». К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о высшем образовании. Приветствуется участие абитуриента в профильных предметных олимпиадах; знание базовых ценностей мировой культуры; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

#### **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обусловленными соответствующим профилем подготовки. В соответствии со спецификой направления, профилизация подготовки бакалавра осуществляется не по видам, а по объектам профессиональной деятельности.

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (с двумя профилями подготовки) обладающий единым комплексом общепрофессиональных компетенций, в целом подготовлен к выполнению различных видов профессиональной деятельности, перечисленных в ФГОС ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (с двумя профилями подготовки) с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения - таблица 4.

Таблица 4 - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                     | <p>УК-1.1.<br/>Знает: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2.<br/>Умеет: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3.<br/>Владеет: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>                                                                                                  |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | <p>УК- 2.1.<br/>Знает: Знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2.<br/>Умеет: Умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать.</p> <p>УК-2.3.<br/>Владеет: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки</p> |

|                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                      | продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                            | <p>УК- 3.1.<br/>Знает: Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p> <p>УК-3.2.<br/>Умеет: Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных</p> <p>УК-3.3.<br/>Владеет: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> |
| Коммуникация                 | УК-4. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной | <p>УК-4.1.<br/>Знает: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2.<br/>Умеет: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p> <p>УК-4.3.<br/>Владеет: Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых</p>                                                                                                   |

|                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                                   | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1<br>Знает: Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации<br>УК-5.2.<br>Умеет: Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции<br>УК-5.3.<br>Владеет Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.<br>Знает: Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений<br>УК-6.2.<br>Умеет: Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач<br>УК-6.3.<br>Владеет: Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения                                                           | УК-7.1.<br>Знает: Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни<br>УК-7.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>                     | <p>ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения</p>                                                                                                    | <p>ОПК-1.1.<br/>Знает как создаётся художественный образ в искусстве, процессы развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте<br/>ОПК-1.2.<br/>Умеет собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления окружающей действительности, видеть общее развитие гуманитарных знаний<br/>ОПК-1.3.<br/>Владеет выразительными средствами изобразительного искусства, свободой композиционного мышления, религиозными, философскими и эстетическими идеями</p> |
| <p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>                 | <p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p> | <p>ОПК-2.1.<br/>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования<br/>ОПК-2.2.<br/>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в профессиональной сфере;<br/>ОПК-2.3.<br/>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств в профессиональной сфере</p>              |
| <p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p> | <p>ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном,</p>                                                                                             | <p>ОПК – 3.1.<br/>Знает историю развития рисованных символов, умение создавать современные типографические знаки для разработки продуктов креативного дизайна,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)</p> | <p>основы искусства: содержание основных понятий, принципы классификации видов и жанров искусства, язык основных видов искусства, периодизацию мирового искусства, хронологические рамки каждой эпохи, характерные особенности основных художественных стилей и направлений, основы изображения предметов окружающей среды, значение графики в создании объектов, дизайн правила составления технического задания дизайн-проекта, специфику терминологии дизайн-проектирования ОПК-3.2.</p> <p>Умеет понимать образный язык разных видов искусств, анализировать художественные произведения, ясно, логически стройно выражать свои мысли по различным проблемам искусства в устной и письменной форме; анализировать и формировать требования к дизайнпроекту, составлять техническое задание к дизайн-проекту; синтезировать данные, идеи, решения для создания итогового дизайн-продукта; критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства совершенствования проектной деятельности с точки зрения практической эргономики ОПК-3.3.</p> <p>Владеет методами изобразительного языка академического рисунка, приемами выполнения работ в графическом цветовыми композициями материале; навыком аргументации своих проектных идей и их воплощения к итоговому продукту, инструментами методологии дизайн-мышления в рамках проектной работы; способами анализа и определения требований к эргономическим факторам дизайн проекта; профессионально и научно обосновать свои предложения и результаты проектной деятельности</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Построение воспитывающей образовательной среды</p> | <p>ОПК – 4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные</p> | <p>ОПК- 4.1.<br/>Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> <p>ОПК-4.2.<br/>Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции</p> <p>ОПК-4.3.<br/>Владеет навыками разработки средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений</p> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях                      | <p>ОПК-5.1.<br/>Знает законы создания авторских произведений, как организовать выставки, фестивали теоретические и практические основ организации музейного дела, умение использовать полученные навыки в устройении выставок творческих работ, проведении бьеннале</p> <p>ОПК-5.2.<br/>Умеет создавать авторские произведения на высоком художественном уровне, организовать конкурсы, фестивали, выставки</p> <p>ОПК-5.3.<br/>Владеет теоретическими, практическими знаниями и навыками, полученными в процессе обучения организации выставок, конкурсов, фестивалей</p> |
| Информационно-коммуникационные технологии              | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-6.1. Знает как осуществлять поиск информации в профессиональной области, в том числе в сети Интернет используя различные методы.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет работать с различными видами Интернет ресурсов и с поисковыми информационными системами сети Интернет.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками использования результатов самостоятельного информационного поиска в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                               |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования,                    | <p>ОПК- 7 .1.<br/>Знает как разрабатывать и реализовать программы учеб дисциплин;</p> <p>ОПК-7.2.<br/>Умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, среднего профессионального образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                     | ОПК-7.3.<br>Владеет навыками выбора эффективных педагогически систем и методов для решения конкретных педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | ОПК-8.1.<br>Знает как планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации<br>ОПК-8.2.<br>Умеет осуществлять педагогическую деятельность в области искусства, соотнося ее с кругом задач современной государственной культурной политики Российской Федерации<br>ОПК-8.3.<br>Владеет навыками осуществления творческой деятельности с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации |

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В ОПОП установлены профессиональные компетенции и индикаторы их достижения исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 6).

Таблица 6 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД(профессиональной деятельности)                                                  | Объект или область знания                | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                            | Основание (ПС, анализ опыта)      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>                                 |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, | обучение, воспитание и развитие учащихся | ПК-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной | ПК- 1.1.- Знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях проекта, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, а также требованиями организации | 11.013<br>ГРАФИЧЕСКИЙ<br>ДИЗАЙНЕР |



|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p>ПК- 3.- Способен определить и разработать технические требования к проекту</p> | <p>экономические требования к различным типам объектов проектирования; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК- 2.2.- Умеет участвовать в обосновании выбора дизайнерских решений объекта проектирования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПК- 2.3.- Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p> <p>ПК -3.1.- Знает показатели технического уровня проектируемых изделий, проведение исследований</p> <p>ПК 3.2. - Умеет разрабатывать чертежи конкретного продукта на основе нормативной базы</p> <p>ПК 3.3.- Владеет навыками разработки технических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции.</p> <p>ПК - 4.1.- Знает требования законодательства и нормативных документов по проектированию и охране</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p> <p>ПК-4.2. Умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по проектированию объектов для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ПК- 4.3.- Владеет навыками разработки и оформления проектной документации, методами научных исследований при проектировании объектов</p> <p>ПК- 5.1.- Знает современные компьютерные программы, при реализации проекта использует современные технологии, технологии, технические</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ПК- 4.- Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации объектов проектирования</p> <p>ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн проектирования</p> <p>ПК-6 Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического</p> | <p>средства</p> <p>ПК5.2.- Умеет пользоваться современными компьютерными программами при проектировании объекта</p> <p>ПК- 5.3.- Владеет навыками использования современных технических средств и основных технологий цифровых коммуникаций для подготовки проекта</p> <p>ПК-6.1 Знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы</p> <p>ПК-6.2 Умеет использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками использования современных программных комплексов проектирования, создания чертежей, моделей, макетов</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Задача ПД(профессиональной деятельности)                       | Объект или область знания       | Код и наименование профессиональной компетенции                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции               | Основание (ПС, анализ опыта)                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b> |                                 |                                                                           |                                                                                     |                                                    |
| Проектирование образовательного процесса в                     | обучение, воспитание и развитие | ПК-6 Способен использовать традиционные и новые художественно-графические | ПК-6.1 Знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая | 40.059<br>ПРОМЫШЛЕННЫЙ<br>ДИЗАЙНЕР<br>(ЭРГОНОМИСТ) |

|                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.<br/>Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>учащихся</p> | <p>техники для средового проектирования, способы и методы пластического</p> | <p>графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы<br/>ПК-6.2 Умеет использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей<br/>ПК-6.3 Владеет навыками использования современных программных комплексов проектирования, создания чертежей, моделей, макетов</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В процессе формирования требований из каждого выбранного профессионального стандарта выделена одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению» ФГОС ВО. Сводные данные показаны в таблице 7

Таблица 7 – Соответствие профессиональных компетенций ОТФ

| Профессиональный | Индекс ОТФ | Наименование ОТФ | Компетенции | Требования к образованию |
|------------------|------------|------------------|-------------|--------------------------|
|------------------|------------|------------------|-------------|--------------------------|

| стандарт                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                            | дисциплины                         | установленные профстандартом                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (11.013 Графический дизайнер)</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н</p>                    | В | Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | <p>Высшее образование – бакалавриат</p> <p>Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области дизайна объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации соответствующего профиля</p> |
| <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (40.059 Промышленный дизайнер (эргономист))</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года N 894</p> | А | Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | <p>Высшее образование - бакалавриат, в отдельных случаях среднее профессиональное образование</p>                                                                                                                                                   |

ОТФ выделены частично в соответствии с требованиями пункта 3.5 ФГОС ВО. Выделение показано в таблице 8.

Таблица 8 – Соответствие профессиональных компетенций трудовым функциям

| Индекс | Наименование                                                                                                                                              | Компетенции                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 11     | СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ                                                                                                   |                                    |
| 11.013 | ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР                                                                                                                                      | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| В      | Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                               | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| В/01.6 | Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                        | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5       |
| ТД.1   | Обсуждение с заказчиком вопросов, связанных с подготовкой проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации      | ПК-1; ПК-2                         |
| ТД.2   | Предварительная проработка эскизов объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                            | ПК-1; ПК-2; ПК-3                   |
| ТД.3   | Планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-5                               |
| ТД.4   | Составление проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме                                   | ПК-1; ПК-2                         |
| ТД.5   | Согласование с заказчиком и утверждение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации                        | ПК-1; ПК-2; ПК-5                   |
| У.1    | Составлять по типовой форме проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                    | ПК-1; ПК-2                         |
| У.2    | Производить поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания на создание объектов визуальной информации,                    | ПК-1; ПК-2; ПК-3                   |

|        |                                                                                                                                                           |                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|        | идентификации и коммуникации                                                                                                                              |                                    |
| У.3    | Определять необходимость запроса на дополнительные данные для проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-1; ПК-2; ПК-3                   |
| У.4    | Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                 | ПК-1; ПК-2                         |
| Зн.1   | Типовые формы проектных заданий на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                  | ПК-1; ПК-2                         |
| Зн.2   | Типовые этапы и сроки проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности                                     | ПК-1; ПК-2; ПК-3                   |
| Зн.3   | Типовые этапы и сроки проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности                                     | ПК-4                               |
| Зн.4   | Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                 | ПК-4                               |
| Зн.5   | Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности                                                                            | ПК- 5                              |
| В/02.6 | Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                         | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ТД.2   | Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации               | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| ТД.1   | Изучение информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации                               | ПК-6                               |
| ТД.3   | Разработка дизайн-макета объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                      | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |

|        |                                                                                                                                                                                  |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ТД.4   | Согласование дизайн-макета с заказчиком и руководством                                                                                                                           | ПК-5; ПК-6 |
| ТД.5   | Проектирование и реализация воспитательных программ                                                                                                                              | ПК-6       |
| У.1    | Анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                | ПК-3; ПК-6 |
| У.2    | Находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории | ПК-1; ПК-6 |
| У.3    | Использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                  | ПК-4; ПК-6 |
| У.4    | Учитывать при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов               | ПК-6       |
| Зн.1   | Академический рисунок, техники графики, компьютерная графика                                                                                                                     | ПК-6       |
| Зн.2   | Теория композиции                                                                                                                                                                | ПК-6       |
| Зн.3   | Цветоведение и колористика                                                                                                                                                       | ПК-6       |
| Зн.4   | Типографика, фотографика, мультипликация                                                                                                                                         | ПК-4; ПК-6 |
| Зн.5   | Основы художественного конструирования и технического моделирования                                                                                                              | ПК-6       |
| В/03.6 | Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                | ПК-3; ПК-5 |
| ТД.1   | Выбор показателей, необходимых для проверки качества изготовления в производстве проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации                      | ПК-5       |

|        |                                                                                                                                                       |                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ТД.2   | Выбор средств контроля качества воспроизведения проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации                            | ПК-5                               |
| ТД.3   | Проведение проверки качества изготовления проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации по выбранным показателям         | ПК-3; ПК-5                         |
| ТД.4   | Подготовка заключения по результатам проверки качества изготовления проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации        | ПК-3; ПК-5                         |
| У.1    | Применять показатели и средства контроля качества воспроизведения объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации для авторского надзора | ПК-5                               |
| У.2    | Выстраивать эффективные коммуникации с технологами производства по изготовлению объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации          | ПК- 5                              |
| У.3    | Работать с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                   | ПК-3; ПК-5                         |
| У.4    | Оформлять отчет по результатам проверки изготовления в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                      | ПК-5                               |
| Зн.1   | Нормативные документы в области качества объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                 | ПК-3; ПК-5                         |
| Зн.2   | Показатели и средства контроля качества изготовления в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                      | ПК- 5                              |
| Зн.3   | Технологические процессы производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения                                                              | ПК- 5                              |
| Зн.4   | Профессиональная терминология в области дизайна                                                                                                       | ПК- 5                              |
| 40     | СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ                                                                                          | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| 40.059 | ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙНЕР (ЭРГОНОМИСТ)                                                                                                                    | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |



|        |                                                                                                                                              |                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| А      | Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна                                                   | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| А/01.6 | Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию                                                        | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| ТД.1   | Эскизирование элементов продукции                                                                                                            | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| ТД.2   | Макетирование элементов продукции                                                                                                            | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| ТД.3   | Участие в создании макета                                                                                                                    | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| У.1    | Создавать эскизы, иметь художественные навыки                                                                                                | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| У.6    | Создавать элементы физических моделей из различных материалов                                                                                | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| У.7    | Владеть приемами работы с различными материалами при создании физических моделей                                                             | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| Зн.1   | Основные приемы создания эскизов                                                                                                             | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| Зн.3   | Основные приемы создания физических моделей                                                                                                  | ПК-1; ПК-2; ПК-6                   |
| А/03.6 | Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта                                                                        | ПК-3; ПК-4; ПК-5                   |
| ТД.1   | Создание компьютерных моделей с помощью специальных программ моделирования                                                                   | ПК-3; ПК-5                         |
| ТД.2   | Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей | ПК-3; ПК-4; ПК-5                   |

|      |                                                    |            |
|------|----------------------------------------------------|------------|
| ТД.3 | Разработка компоновочных и композиционных решений  | ПК-3; ПК-5 |
| ТД.5 | Создание компьютерных презентаций                  | ПК-3; ПК-5 |
| У.1  | Работать с компьютерными программами моделирования | ПК-3; ПК-5 |
| У.3  | Разработка компоновочных и композиционных решений  | ПК-3; ПК-5 |
| Зн.1 | Работать с компьютерными программами моделирования | ПК-3; ПК-5 |
| Зн.3 | Компьютерные программы презентации                 | ПК-3; ПК-5 |

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 11. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР, 40.059 ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙНЕР (ЭРГОНОМИСТ) в сфере в арт-студиях, в архитектурно-дизайнерских учреждений, сфера в дизан-офисах; решать основные теоретические положения профессиональной практики в сфере проектирования, различные объекты материальной культуры, системы и комплексы, базовые принципы формообразования, задачи профессиональной деятельности проектного типа. Планируемые результаты обучения в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн «Дизайн среды» показаны в приложении А. Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн «Дизайн среды» приведена в приложении А.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 Дизайн В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, , утверждённым Протокол №**

3 от 19.10.2020. на заседании Учёного Совета Академии ИМСИТ, содержание и организация образовательного процесса, по реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами его курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся; программами учебных практик, производственных практик, преддипломной практики, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы и годовым календарным учебным графиком, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения экзаменационных сессий, практик итогов аттестации и каникул студентов. В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым Протокол № 3 от 19.10.2020.на заседании Учёного Совета Академии ИМСИТ, устанавливаются основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на 2 семестра;
- осенний семестр длится 16 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 16 недель; экзаменационная сессия - 3 недели; каникулы - 2 недели;
- весенний семестр длится 16 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) - 16 недель, экзаменационная сессия - 3 недели, практика 2 2/3 и летние каникулы - 8 недель;
- на 1-3 курсах в период теоретического обучения (включая практики) в каждом семестре делится на 2 календарных модуля (цикла) по 8 недель каждый. По завершении каждого цикла проводится рубежная аттестация студентов;
- трудоемкость учебного года - 60 зачетных единиц, семестра - как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах в пределах нормативной трудоемкости недели (54 академических часа).

### **5.2 Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

Учебный план направления подготовки является основным документом,

регламентирующим учебный процесс

По каждому направлению подготовки составляются 3 формы учебных планов: базовые учебные планы - на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы - на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план составлен с учетом логической последовательности, обеспечивающей формирование у обучающихся всех видов компетенций. Структурно базовый учебный план состоит из 3 блоков (таблица)

Таблица 9- Структура базового учебного плана по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

| Структура программы дисциплины                  |                                           | Объем программы бакалавриата в з.е. |                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                 |                                           | Программа бакалавриата (стандарт)   | Программа бакалавриата (учебный план) |
| Блок 1                                          | Дисциплины (модули)                       | 227                                 | 204                                   |
|                                                 | Базовая часть                             | 180                                 | 122                                   |
|                                                 | Вариативная часть                         | 180                                 | 82                                    |
| Блок 2                                          | Практики, научно исследовательская работа | 60                                  | 30                                    |
|                                                 | Вариативная часть                         |                                     | 30                                    |
| Блок 3                                          | Государственная итоговая аттестация       | 9                                   | 6                                     |
|                                                 | Базовая часть                             | 6-9                                 | 6                                     |
|                                                 | Факультативы                              | 4                                   | 12                                    |
|                                                 | Вариативная часть                         | 2-10                                | 12                                    |
| Объем программы бакалавриата                    |                                           | 249                                 | 358                                   |
| Объем программы бакалавриата (с факультативами) |                                           | 253                                 | 368                                   |

Блок 1 включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе курсы по выбору.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен вузом самостоятельно в объеме 164 з.е. Он направлен на подготовку профессиональных навыков в области педагогики.

Часть учебных модулей соответствует требованиям ФГОС ВО и содержит следующий перечень дисциплин:

### **Социально-гуманитарный модуль**

1. Психология
2. Экономическая теория
3. Культурология
4. Философия
5. Правоведение
6. Педагогика

### **Историко-филологический модуль**

1. История (история России, всеобщая история)
2. История искусств
3. Иностраный язык
4. Русский язык и культура речи
5. История дизайна, науки и техники

### **Информационно-технологический модуль**

1. Математика и информатика
2. Цифровые коммуникации
3. Информационные технологии и базы данных

### **Модуль, формирующий компетенции безопасности жизнедеятельности и физической культуры**

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Физическая культура и спорт
3. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.О.04.ДЭ.01
4. Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
5. Адаптивная физическая культура и спорт

### **Модуль общепрофессиональной подготовки**

1. Проектирование
2. Академический рисунок
3. Теория дизайна
4. Академическая живопись
5. Технический рисунок
6. Академическая скульптура и пластическое моделирование
7. Начертательная геометрия
8. Основы композиции
9. Пропедевтика
10. Основы эргономики
11. Соппротивление материалов
12. История интерьера и мебели
13. Основы производственного мастерства
14. Спецрисунок
15. Спецживопись
16. Техническое конструирование
17. Цветоведение и колористика
18. Материаловедение
19. Метрология, стандартизация и сертификация в дизайне
20. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01

21. Информационные технологии в дизайне
22. Компьютерные технологии в дизайне среды
23. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02
24. Основы двухмерной графики
25. Типографика и шрифт
26. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03
27. Основы инженерного обеспечения дизайна
28. Технологии полиграфии
29. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.04
30. Тренинг "Деловая этика и психология творчества"
31. Тренинг "Деловое общение в дизайнерской деятельности"
32. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.05
33. Компьютерное моделирование в дизайне
34. Моделирование в дизайне среды
35. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.06
36. Типология форм архитектурной среды
37. Основы дизайна среды
38. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.07
39. Практикум "Компьютерная 3d графика"
40. Практикум "Фотографика"
41. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.08
42. Ландшафтный дизайн
43. Городской ландшафтный дизайн
44. Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.09
45. Практикум "Компьютерное моделирование дизайн-проектов"
46. Практикум "Компьютерная верстка дизайн-проектов"

В результате изучения базовой части обучающийся должен **знать:**

методологию проектного процесса;

- назначение и отличие разных этапов проектирования;
- принципы проектирования различных объектов;
- типологию объектов средового дизайна;
- специфические особенности проектирования объектов среды;
- специфические особенности проектирования экспозиционного пространства;
- специфические особенности проектирования общественного пространства;
- методику составления пояснительной записки.

**уметь:**

методологию проектного процесса;

- назначение и отличие разных этапов проектирования;
- принципы проектирования различных объектов;
- типологию объектов средового дизайна;
- специфические особенности проектирования объектов среды;
- специфические особенности проектирования экспозиционного пространства;
- специфические особенности проектирования общественного пространства;
- методику составления пояснительной записки.

### **владеть:**

проводить предпроектное исследование;

- работать с информационным массивом при изучении аналогов и прототипов проектируемого объекта;
- применять принципы и методику проектирования в практических заданиях;
- выявлять проблематику темы проектирования;
- анализировать функциональные особенности проектируемого объекта;
- разрабатывать концепцию проекта на основе переработанного материала;
- вести эскизный поиск средствами объемного и графического моделирования;
- конфигурировать пластику формы объектов с учетом концептуальных установок;
- определять материалы, необходимые для реализации проектного замысла;
- составлять аргументированный и информационно исчерпывающий текст пояснительной записки.

В части, формируемой участниками образовательных отношений программы перечень и последовательность модулей и дисциплин устанавливается решением Ученого совета НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ» с учетом рекомендаций и требований работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся, в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ».

Отличительной особенностью учебного плана подготовки бакалавров по направлению Дизайн (профиль «Дизайн среды», «Графический дизайн») является совмещение профилей, позволяющее готовить учителей на стыке научных областей. 4-летний срок обучения позволяет уделить больше времени формированию профессиональных компетенций дизайнеров и, тем самым, повысить качество их подготовки.

Для каждой дисциплины в учебном плане указано количество лекционных и практических (семинарских, практических(лабораторных)) занятий, в том числе практическая подготовка по семестрам, форма семестрового контроля.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекции, практические (лабораторные) занятия, интерактивные формы, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы специалистов сферы дизайна и рекламы, внеаудиторная самостоятельная работа. Формы и методы обучения способствующие формированию и развитию выше обозначенных компетенций: лекции, практические (лабораторные) занятия, интерактивные формы, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы специалистов сферы дизайна и рекламы, внеаудиторная самостоятельная работа.

В сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных региональных и муниципальных органов управления образованием, работниками образовательных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин и в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

- **зачетная единица** равна 36 академическим часам, из них: аудиторные занятия - 12 академических часов, аудиторная СРС - 6 академических часов, СРС - 18 академических часов

- **трудоемкость учебных дисциплин:** без экзамена - как правило, 2 или 3 зачетные единицы, экзамен по дисциплине - 1 зачетная единица, курсовая работа (проект) по дисциплине - 2 зачетные единицы;

- **аудиторная нагрузка для студентов очного обучения** не превышает 27 академических часов в неделю (включая аудиторную СРС);

- **количество экзаменов в семестре**, как правило, не более 4 и не менее 3, зачетов не более 6.

По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица «Матрица соответствия компетенции и составных частей ОПОП».

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости деление часов по видам занятий, вид аттестации по дисциплине (модулю). Практики и выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

### **5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Аннотации**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Содержание основной образовательной программы в части учебных дисциплин отражается в форме аннотаций.

Аннотации служат основанием для разработки программ учебных дисциплин и практик. Причем, если программы дисциплин являются структурными единицами учебно-методических комплексов, то аннотации – это обязательные компоненты ОПОП. Аннотация дисциплины имеет следующую структуру:

- цели и задачи дисциплины;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины, содержащие информацию о компетенциях бакалавра, сформированных в процессе изучения дисциплины, а также проектируемые результаты в формате «знать, уметь, владеть»;
- содержание дисциплины, основные разделы.

### **5.4. Программы практик и научно-исследовательская работа студентов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавриат) 2 блок основной профессиональной образовательной программы «Практика» состоит из следующих видов практик:



1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. Производственная практика: проектно-технологическая практика
4. Производственная практика: преддипломная практика

Практики представляют собой вид деятельности в организациях, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Аннотация практики имеет следующую структуру:

цели и задачи практики;

- требования к уровню освоения содержания практики, содержащие информацию о компетенциях бакалавра, сформированных в процессе прохождения практики, а также проектируемые результаты в формате «знать, уметь, владеть»;
- содержание и основные разделы отчетности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавриат) во 2 блок основной профессиональной образовательной программы включена научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Основной целью НИРС студентов является формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки бакалавров.

Основными задачами НИРС являются:

- формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в научных исследованиях;
- развитие у студентов интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах.
- формирование кадрового потенциала Академии ИМСИТ.

***Студент должен уметь:***

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

***Студент должен владеть:***

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Обучающийся должен владеть приемами организации научного исследования, ознакомиться с методами обработки исследовательского материала, научиться анализировать полученные результаты и представлять их.

В результате проведения научно исследовательской работы обучающийся должен:

- овладеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством научного руководителя может осуществляться в форме индивидуальной самостоятельной работы, как с прикреплением к конкретной исследовательской организации, так и без прикрепления.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся проводится либо на базе выпускающей кафедры Академии ИМСИТ, либо других научно-исследовательских организаций, вузов, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской работы, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки.

Выбор места научно-исследовательской деятельности и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в конкретных сферах науки, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской работы, проведением необходимых опытов и экспериментов по направлению избранной программы обучения.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН**

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (УМК ОПОП), определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Академия ИМСИТ располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии ИМСИТ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории Академии ИМСИТ, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

Электронная информационно-образовательная среда Академии ИМСИТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Реализация программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (бакалавриат) обеспечивается наличием в Академии учебно- методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

При разработке учебно-методического обеспечения учтено, что компетентностный подход при проектировании и разработке ОПОП требует увеличение доли практических занятий (включая лабораторные работы) до уровня не менее 60% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план. В соответствии с концепцией образовательного процесса использование системы зачетных единиц, принятой Ученым советом НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ», соотношение лекционных и практических занятий в среднем 2:1.

Электронные версии всех учебно - методических комплексов размещены на сайте НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ», и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему из следующих наименований отечественных и зарубежных журналов из перечня, рекомендованного ФГОС ВО.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Образовательная технология - система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий, так же активные и интерактивные формы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 60% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют менее 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение - метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуемые методы активации образовательной деятельности:

**1) методы ИТ** - применение компьютеров для доступа к интернет ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышение скорости обработки и передачи информации, обеспечение удобства преобразования и структурирования информации для трансформации её в знание;

**2) работа в команде** - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

**3) case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**5) проблемное обучение** - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

**6) контекстное обучение** - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

**7) обучение на основе опыта** - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

**8) индивидуальное обеспечение** - выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

**9) междисциплинарное обучение** - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

**10) опережающая самостоятельная работа** - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные(практические) занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии ИМСИТ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и

профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 54.03.01 Дизайн (с двумя профилями подготовки) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 10- Кадровое обеспечение реализация программы бакалавриата направления подготовки 54.03.01 Дизайн

| № | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Требование ФГОС ВО | Обеспечение образовательного процесса |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | Доля штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, %                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60                 | 100                                   |
| 2 | Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %                                                                                                                                                                                                                                        | 70                 | 71                                    |
| 3 | Доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %                                                                                                                                                                                                                | 60                 | 60                                    |
| 4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, % | 5                  | 5                                     |

### **6.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий» и кафедры, осуществляющие реализацию ОПОП, располагают материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Академия ИМСИТ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя компьютерное оборудование и программное обеспечение в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются направленностью программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии ИМСИТ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся имеют доступ к фондам библиотеки Академии ИМСИТ, которые укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, изданными за последние пять лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 2 наименований зарубежных журналов, отражающих проблематику современных исследований в области педагогического образования и межкультурной коммуникации, лингвокультурологических практик.

Обеспечен доступ к следующим ресурсам:

| №  | Наименование электронного ресурса                            | Принадлежность | Ссылка на ресурс                                        | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                 | Доступность                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                            | 3              | 4                                                       | 5                                                                                                       | 6                                                                  |
| 1. | Web-ресурс «Электронная образовательная среда»               | собственный    | <a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a> | НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)           | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю       |
| 2. | Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ | собственный    | Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM                        | НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»                                 | Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки |
| 3. | «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»                | сторонний      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 5443 эбс от 21.09.2021 г. Срок действия до 27.09.2022 г.                       | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю       |
| 4. | «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»                | сторонний      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 463 эбс от 16.09.2022 г. Срок действия с 28.09.2022 до 27.09.2023 г.           | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю       |
| 5. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»                                    | сторонний      | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>       | ООО «Айбукс». Договор № 20-01/22К от 27.01.2022 г. Срок действия до 27.01.2023 г.                       | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю       |
| 6. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»                                    | сторонний      | <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>       | ООО «Айбукс». Договор № 27-01/23К от 27.01.2023 г. Срок действия до 26.01.2024 г.                       | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю       |
| 7. | Электронные Периодические издания                            | сторонний      | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>     | ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.         | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет                 |
| 8. | Электронно-библиотечная система BOOK.ru                      | сторонний      | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> | ООО «КноРус медиа». Договор №18504447 от 06 сентября 2021 г. Срок действия до 09.09.2022 г.             | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет                 |
| 9. | Электронно-библиотечная система BOOK.ru                      | сторонний      | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> | ООО «КноРус медиа». Договор №18507666 от 29 Августа 2022 г. Срок действия с 10.09.2022 до 09.09.2023 г. | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет                 |



Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

| Наименование специальных помещений                                                                         | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет №123а<br>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Системный блок AMD FX-8120<br/> Монитор «LG L1718S»<br/> Системный блок Intel Core 2 CPU 4400<br/> Монитор «BENQ CL2240»<br/> Монитор «SAMSUNG 740m»<br/> Набор инструментов<br/> Паяльная станция Lukey 902<br/> Принтер SAMSUNG ML-1665<br/> Принтер SAMSUNG ML-1615<br/> Коммутатор D-Link 1024D<br/> Паяльник 40 Вт дер/ручка<br/> D-Link 4-port KVM switch<br/> Лампа настольная<br/> Колонки «Genius SP-E120»<br/> Стол 1-тумбовый<br/> Стол 2 тумбовый<br/> Стол офисный компьютерный<br/> Столик компьютерный<br/> Стол 1-тумбовый с верхней приставкой<br/> Стулья тканевые на металлокаркасе<br/> Стул ИЗО на металлокаркасе<br/> Пылесос «SUPRA 1800W»<br/> Шуруповерт «Hitachi ds12dvf3»<br/> Наушники «SVEN AP-860»</p> | <p>Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011<br/> Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:<br/> 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, ICQ, Notepad++, OCS Inventory NG, OCS Inventory NG Agent, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, QIP, Zeal<br/> Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br/> Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017<br/> Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011<br/> Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:<br/> 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, FusionInventory Agent, Google Chrome, Notepad++,</p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br/> Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017<br/> Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ<br/> ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ<br/> ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> Microsoft Visual Studio 2017 Подписка<br/> Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p>                                                                                                                              |
| <p>Кабинет №127<br/> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Парта<br/> Стул ИЗО на металлокаркасе<br/> Набор инструментов<br/> Пылесос «RSE 1400»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Кабинет №124<br/> Кластерная лаборатория<br/> Серверный центр</p>                                               | <p>Стойка серверная<br/> Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS<br/> Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 13 шт<br/> Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb<br/> Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\<br/> Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\<br/> Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\<br/> ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA<br/> Сетевое хранилище данных NAS NetGear<br/> Монитор Acer V193</p> | <p>Open SuSe Linux Open Source<br/> Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007<br/> Microsoft SQL Server 2008 R2<br/> Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.<br/> FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:<br/> 7zip<br/> Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ<br/> ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ<br/> ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> 10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011<br/> Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Клавиатура, мышь<br/> Веб-камера Logitech HD<br/> WebCam C525 1280*720<br/> MicUSB - 2 шт<br/> Шкаф 2-х дверный<br/> архивный металл. - 2шт<br/> Сплит система AirWell<br/> Сплит-система Lessar<br/> Система контроля доступа<br/> СКАТ 1200 И7</p> | <p>FreeWare, OpenSource, программное<br/> обеспечение по лицензиям GNU<br/> GPL7:<br/> 7zip<br/> Сервер администрирования Kaspersky<br/> Security Center АКТ<br/> ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №<br/> Tr046356 от 04.08.2017<br/> Microsoft SQL Server 2014 Express<br/> АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №<br/> Tr046356 от 04.08.2017<br/> Kaspersky Endpoint Security 10 для<br/> Windows [Русский] АКТ<br/> ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №<br/> Tr046356 от 04.08.2017<br/> Агент администрирования Kaspersky<br/> Security Center 10 АКТ<br/> ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №<br/> Tr046356 от 04.08.2017<br/> УМКК «Телекоммуникации и сети»<br/> Лицензия: С00001 Номер лицензии:<br/> 20030400000000000033<br/> УМКК «Коммутаторы локальных<br/> сетей» Лицензия: С00001 Номер<br/> лицензии: 20030400000000000033<br/> УМКК «Электротехника и<br/> электроника» Лицензия: С00001<br/> Номер лицензии:<br/> 20030400000000000033<br/> УМКК «Информационные системы в<br/> экономике» Лицензия: С00001 Номер<br/> лицензии: 20030400000000000033<br/> УМКК «Корпоративные<br/> информационные системы» Лицензия:<br/> С00001 Номер лицензии:<br/> 20030400000000000033<br/> УМКК "Моделирование данных"<br/> Лицензия: С00001 Номер лицензии:<br/> 20030400000000000033<br/> УМКК «Управление базами данных»<br/> Лицензия: С00001 Номер лицензии:<br/> 20030400000000000033<br/> УМКК «Сетевые информационные<br/> технологии» Лицензия: С00001 Номер<br/> лицензии: 20030400000000000033<br/> УМКК «Теоретические основы<br/> информатики» Лицензия: С00001<br/> Номер лицензии:<br/> 20030400000000000033<br/> УМКК "Основы алгоритмизации и<br/> программирования" Лицензия: С00001<br/> Номер лицензии:</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>20030400000000000033<br/> УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033<br/> УМКК «Информационные технологии»<br/> Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033<br/> JetBrains License Service Order №D370369647 от 13.09.2018<br/> Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).<br/> AppWave Enterprise License Center<br/> Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).<br/> Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15<br/> FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:<br/> 7zip<br/> Oracle Database 11g Express Edition<br/> Java 8<br/> Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017]<br/> Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010<br/> Traffic inspector Gold Unlimited<br/> FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:<br/> MySQL Server Community<br/> Apache HTTP Server<br/> 7zip<br/> Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br/> Агент администрирования Kaspersky</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Security Center 10 АКТ<br>ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №<br>Tr046356 от 04.08.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций (405) | Системный блок<br>Системный блок P5LD2-SE\Intel(R) Pentium(R) D CPU 3.40GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD800JD\ATI Radeon X300\Realtek RTL8168<br>Монитор LG Flatron L1718S<br>Системный блок 5L-MX\Intel(R) Core(TM)2 CPU 4400 2.00GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD1600AA\Intel(R) 82945\Attansic L1 Gigabit Ethernet Controller<br>Монитор LG Flatron L1718S<br>Системный блок 5L-MX\Intel(R) Core(TM)2 CPU 4400 2.00GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD800JD\Intel(R) 82945\Attansic L1 Gigabit Ethernet Controller<br>Монитор LG Flatron L1730S<br>МФУ Canon I-Sensys MF3010 | Microsoft Windows XP Professional<br>Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011<br>Microsoft Office Professional Plus 2007<br>Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007<br>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, CDBurnerXP, Etxt Antiplagiat, FastStone Image Viewer, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator<br>Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br>Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ<br>ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ<br>ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017<br>5.4.3.2 [Русский]<br>Microsoft Windows XP Professional<br>Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011<br>Microsoft Office Professional Plus 2007<br>Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007<br>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, CDBurnerXP, Etxt Antiplagiat, FastStone Image Viewer, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator<br>Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br>Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ<br>ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №<br>Tr046356 от 04.08.2017<br>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ<br>ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ №<br>Tr046356 от 04.08.2017<br>5.4.3.2 [Русский] |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы               | Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           | 113                                                                              | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Adobe Photoshop CS3 (15шт.). Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка</p> |

|  |  |     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     |                             | <p>Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (15шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
|  |  | 114 | 20 посадочных мест, рабочее | ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p> | <p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)<br/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.<br/> Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      |                                                                                                                                             | <p>Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.<br/> Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:<br/> 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.<br/> Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).<br/> Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).<br/> Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).<br/> Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br/> Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
|  |  | 114а | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO. | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)<br/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     |                                                                             | <p>Прима АйТи) сроком на 1 год.<br/> Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.<br/> Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).<br/> Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br/> Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
|  |  | 115 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | интернет | <p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle</p> |
|--|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     |                                                                                      | <p>VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
|  |  | 119 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка</p>                                                                                                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>IntelliJ IDEA. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018</p> <p>JetBrains PhpStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018</p> <p>JetBrains WebStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     |                                                                                      | <p>Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | 121 | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка<br/> Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №<br/> Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28<br/> июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка<br/> Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №<br/> Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28<br/> июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка<br/> Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №<br/> Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28<br/> июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip,<br/> Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD,<br/> LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle<br/> VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) ,<br/> Oracle Database 11g Express Edition.<br/> Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016<br/> подтверждающее право использования по программе<br/> Autodesk Education Community (Autodesk Education<br/> Team).<br/> Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от<br/> 19.06.2016 подтверждающее право использования по<br/> программе Autodesk Education Community (Autodesk<br/> Education Team).<br/> Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный<br/> договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн<br/> Трейд).<br/> Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime<br/> Software distribution license agreement for use on personal<br/> computers от 31.01.2017<br/> Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime<br/> Software distribution license agreement for use on personal</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     |                                                                                      | computers от 31.01.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | 122 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет | <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1,</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
|  |  | 123 | 20 посадочных мест, рабочее                                                          | ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p> | <p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)<br/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.<br/> Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visual Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> IntelliJ IDEA. Лицензионный сертификат №D369040055</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     |                                                                                      | <p>от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018<br/> JetBrains PhpStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018<br/> JetBrains WebStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018.<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).<br/> Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).<br/> Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).<br/> Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br/> Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
|  |  | 125 | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>IntelliJ IDEA. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018</p> <p>JetBrains PhpStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018</p> <p>JetBrains WebStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip,</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |     |                                                                                      | <p>Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
|  |  | 126 | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка<br/> Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №<br/> Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28<br/> июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine<br/> Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04<br/> августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017<br/> (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка<br/> Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №<br/> Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28<br/> июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка<br/> Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №<br/> Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28<br/> июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visual Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine<br/> Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04<br/> августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017<br/> (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> IntelliJ IDEA. Лицензионный сертификат №D369040055<br/> от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018<br/> JetBrains PhpStorm. Лицензионный сертификат<br/> №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018<br/> JetBrains WebStorm. Лицензионный сертификат<br/> №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018.<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip,<br/> Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD,<br/> LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle<br/> VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE),<br/> NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition.<br/> Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016<br/> подтверждающее право использования по программе</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |               |                                                                                      | <p>Auiodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Auiodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | <p>ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28</p> |

|  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка<br/> Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p>Лаборатория интеллектуальные информационные системы</p> <p>208</p> | <p>10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 11 компьютеров с выходом в интернет из них<br/> 10 компьютеров на базе Intel core i5 Widows 10<br/> Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit<br/> Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS)<br/> Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS)<br/> Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС</p> | <p>ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)<br/> Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.<br/> Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/> Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(необходимо наличие лабораторной станции ELVIS)<br/>         Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit<br/>         Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit<br/>         Лаборатория программирования встраиваемых систем<br/>         Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS)<br/>         Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия)<br/>         Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры<br/>         Комплект оборудования Arduino. Arduino Robot.</p> | <p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/>         Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка<br/>         Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/>         Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка<br/>         Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/>         Microsoft Visual Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br/>         National Instruments Software – NI LabVIEW Full (10p.m.). Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)<br/>         IntelliJ IDEA. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018<br/>         JetBrains PhpStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018<br/>         JetBrains WebStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018.<br/>         Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition.<br/>         Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).<br/>         Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                  | Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).<br>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017<br>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 |
|  |  | Лаборатория макетирования и графических работ (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА), (Л) (412)<br>350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д 8 | 42 посадочных мест<br>рабочее место преподавателя<br>учебная доска                                               | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | Кабинет гуманитарных специальностей<br>Лекционная аудитория (Л)<br>301<br>350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 5                     | 100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной).    | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | Кабинет Иностранного языка.<br>(СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)<br>(121)<br>350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 5                 | 17 посадочных мест<br>рабочее место преподавателя;<br>доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | Кабинет естественнонаучных дисциплин (Л)<br>402<br>350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 8                                            | 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)      | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | Лаборатория                                                                                                                            | Штатив для демонстрации проектов                                                                                 | Лаборатория Академического рисунка и живописи(СТ), (ГКонс),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Академического<br/>рисунка и<br/>живописи(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА), (Л)<br/>411<br/>350010 г. Краснодар,<br/>ул. Зиповская, д 8</p> | <p>– 2 шт.;</p> <p>2. Стулья металлические с мягкими сидениями (синего цвета) – 41 шт.;</p> <p>3. Стулья металлические с мягкими сидениями (серого цвета) – 5 шт.;</p> <p>4. Стулья металлические с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.;</p> <p>5. Стулья деревянные с мягкими сидениями (черного цвета) – 1 шт.;</p> <p>6. Вешалки (синего цвета) – 3 шт.;</p> <p>7. Вешалки (серого цвета) – 1 шт.;</p> <p>8. Мольберты стационарные – 20 шт.;</p> <p>9. Стулья белые пластиковые – 20 шт.;</p> <p>10. Столы рабочие (серого цвета) – 1 шт.;</p> <p>11. Столы рабочие (зеленого цвета) – 1 шт.;</p> <p>12. Столы рабочие (бежевый цвет) – 1 шт.;</p> <p>13. Тумбы фанерные кубические – 2 шт.;</p> <p>14. Тумбы фанерные прямоугольные – 3 шт.;</p> <p>15. Стеллаж стеклянный – 1 шт.;</p> <p>16. Стеллажи металлические с деревянными полками – 4 шт.;</p> <p>17. Стеллажи металлические для методического фонда (черного цвета) – 2 шт.;</p> <p>18. Стеллажи металлические для планшетов (серого цвета) – 2 шт.;</p> <p>19. Ведро пластиковое для мусора – 1 шт.;</p> <p>20. Доска учебная – 1 шт.;</p> <p>21. Осветительные приборы – 2 шт.;</p> <p>Гипсовые формы:</p> <p>1. Голова гипсовая Гаттамелата – 1 шт.;</p> <p>2. Голова гипсовая Сократа – 1 шт.;</p> | <p>(ИКонс), (ТК), (ПА), (Л)<br/>411<br/>350010 г. Краснодар,<br/>ул. Зиповская, д 8</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>3. Голова гипсовая Аполлона – 1 шт.;</p> <p>4. Голова гипсовая Экорше Гудона – 1 шт.;</p> <p>5. Голова гипсовая Афродиты – 1 шт.;</p> <p>6. Голова гипсовая «Обрубковка» – 1 шт.;</p> <p>7. Голова гипсовая «череп человека в обрубковке» – 1 шт.;</p> <p>8. Дорическая капитель – 1 шт.;</p> <p>9. Ионическая капитель – 1 шт.;</p> <p>10. Гипсовая форма геометрические тела «Исеэндр» – 1 шт.;</p> <p>11. Куб гипсовый – 1 шт.;</p> <p>12. Цилиндр гипсовый – 1 шт.;</p> <p>13. Шар гипсовый – 2 шт.;</p> <p>14. Гипсовая фигура человека «Лучник» – 1 шт.;</p> <p>15. Гипсовая форма кисть человека Давида Микелянджело – 1 шт.;</p> <p>16. Гипсовая форма стопа человека Давида Микелянджело – 1 шт.;</p> <p>17. Гипсовая форма - орнамент «Трилистник с завитком» – 1 шт.;</p> <p>18. Гипсовая форма - нос Давида Микелянджело – 1 шт.;</p> <p>19. Гипсовая форма - рот Давида Микелянджело – 1 шт.;</p> <p>20. Гипсовая форма – глаз Давида Микелянджело – 1 шт.;</p> <p>21. Гипсовая форма - ухо Давида Микелянджело – 1 шт.;</p> <p>22. Гипсовая форма - орнамент «Трилистник» – 1 шт.;</p> <p>23. Гипсовая форма - орнамент «Цветок с поворотной симметрией на 3» – 1 шт.;</p> <p>Предметы быта (натюрмортный фонд):</p> <p>1. Вазы керамические – 5 шт.;</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                 | <p>2. Чайники электрические – 4 шт.;</p> <p>3. Чайники эмалированные – 8 шт.;</p> <p>4. Телефоны – 2 шт.;</p> <p>5. Настольные лампы – 3 шт.;</p> <p>6. Осветительные приборы (соффиты) – 2 шт.;</p> <p>7. Утюги – 2 шт.;</p> <p>8. Швейная машина – 1 шт.;</p> <p>9. Самовары – 2 шт.;</p> <p>10. Керамический графин – 1 шт.;</p> <p>11. Чайники керамические – 4 шт.;</p> <p>12. Кружки керамические – 6 шт.;</p> <p>13. Ваза стеклянная – 1 шт.;</p> <p>14. Чашка керамическая белая – 1 шт.;</p> <p>15. Супник – 1 шт.;</p> <p>16. Керамические блюда – 2 шт.;</p> <p>17. Пластиковое блюдо – 1 шт.;</p> <p>18. Музыкальный инструмент – 1 шт.;</p> <p>19. Манекены – 1 шт.;</p> <p>20. Крынки для молока – 2 шт.;</p> <p>21. Драпировки-40 шт.</p> |                                                                                                  |
|  |  | <p>Лаборатория:<br/>макетирования и<br/>графических работ<br/>СТ), (ГКонс), (ИКонс),<br/>(ТК), (ПА)<br/>412<br/>350010 г. Краснодар,<br/>ул. Зиповская, д 8</p> | <p>24 посадочных места, рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |
|  |  | <p>Кабинет гуманитарных<br/>специальностей<br/>Лекционная аудитория<br/>(Л)<br/>301<br/>350010 г. Краснодар, ул.<br/>Зиповская, д. 5</p>                        | <p>100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice</p>  |
|  |  | <p>Кабинет Безопасности<br/>жизнедеятельности.<br/>308</p>                                                                                                      | <p>40 посадочных места<br/>рабочее место преподавателя<br/>учебная доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice</p>  |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 5                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|  |  | Лаборатория макетирования и графических работ (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА), (Л) (412)<br>350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 8                  | 42 посадочных мест<br>рабочее место преподавателя<br>учебная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice                                                           |
|  |  | Спортивный комплекс;<br>Спортивный зал;<br>Тренажерный зал общефизической подготовки;<br>Тренажерный зал № 1,<br>350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д.5 | Спортивный зал. Баскетбольные кольца на щите, ворота для минифутбола метал, диск Здоровье, зеркало большое (полотно) настенное, коврики полиуретановые, магнитофон Panasonic, мантишки игровые, обручи металлические, ракетки бадминтон д/соревнований, сетки баскетбольные, сетка волейбольная, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, турник Низкая перекладина, форма баскетбольная, форма футбольная, шахматы, шашки, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, столы для настольного тенниса, спортивные тренажеры и прочий спортивный инвентарь | Спортивный комплекс; Спортивный зал;<br>Тренажерный зал общефизической подготовки; Тренажерный зал № 1,<br>350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д.5 |
|  |  | Кабинет правовых дисциплин (Л)<br>409<br>350010 г. Краснодар, ул. Зиповская, д. 8                                                                        | 34 посадочных места<br>рабочее место преподавателя;<br>доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.                                                          |
|  |  | Кабинет цветоведения и колористики, социально-экономических дисциплин<br>Центр: Деловых игр(СТ), (ГКонс),                                                | 22 посадочных места, рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | (ИКонс), (ТК), (ПА), (Л)<br>410<br>350010 г. Краснодар,<br>ул. Зиповская, д 8                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Лаборатория<br>макетирования и<br>графических работ(СТ),<br>(ГКонс), (ИКонс), (ТК),<br>(ПА), (Л)<br>412<br>350010 г. Краснодар,<br>ул. Зиповская, д 8 | 42 посадочных мест<br>рабочее место преподавателя<br>учебная доска                         | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip,<br>Google Chrome, LibreOffice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Компьютерный класс<br>114<br>350010 г. Краснодар, ул.<br>Зиповская, д. 5                                                                              | 20 посадочных мест, рабочее место<br>преподавателя, 20 компьютеров с<br>выходом в интернет | ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine<br>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа<br>2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи).<br>Срок действия – 1 год.<br>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних<br>учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от<br>18.09.2013. (Первый БИТ)<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный<br>(320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима<br>АйТи) сроком на 1 год.<br>Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium<br>Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет №<br>Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия –<br>1 год.<br>Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft<br>Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04<br>августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима<br>АйТи). Срок действия – 1 год.<br>Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine<br>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа<br>2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи).<br>Срок действия – 1 год.<br>1. Microsoft SQL Server Management Studio 2017.<br>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №<br>Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня<br>2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.

Регистрация на сайте Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных журналов.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Справочно-правовая база «Консультант Плюс» -Локальная сеть Академии ИМСИТ. Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время. Доступ с компьютеров академии.

Электронные Периодические издания - <http://elibrary.ru> - ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.

«Эльзевир» (Elsevier) – крупнейшее в мире издательство, предлагающее продукты и инновационные решения в области науки, образования и медицины - <http://www.elsevier.ru/>.

Библиотека Академии ИМСИТ предлагает пользователям:

- доступ к ресурсам Интернет;
- электронный каталог;
- on-line доступ к удаленным информационным ресурсам;
- читальный зал с открытым доступом, ресурсная база которого состоит из документов на носителях традиционных и электронных, локальных и удаленных (библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных, в том числе на CD и DVD);
- сетевое использование ресурсов, когда пользователям предоставлена возможность работы с различными программами - электронным каталогом, офисными приложениями, с научно-образовательными ресурсами Интернет со всех автоматизированных рабочих мест в библиотеке

На всех компьютерах, используемых на занятиях и для научно- исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Компьютерные классы, учебные лаборатории и лекционные аудитории оборудованы презентационной техникой.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100% доступ обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Требования к финансовому обеспечению ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) СТУДЕНТОВ**

Важным условием реализации компетентностного подхода, является создание компетентностной модели выпускника, как целевой основы и нормы качества образования. Для реализации компетентностного подхода, заявленного в ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн в Академии ИМСИТ созданы все необходимые условия. Комплекс общекультурных компетенций формируется комплексной программой, направленной на развитие личности и укрепление нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Важную роль в формировании общекультурных компетенций будущего выпускника имеет воспитательная работа со студентами. Основные направления воспитательной работы конкретизированы в документе «Концепция воспитательной работы Академии маркетинга и социально-информационных технологий».

Проведение воспитательной работы в Академии рассматривается как обязательная социальная функция вуза. Воспитательные задачи конкретизируются применительно к современным условиям развития российского общества и направленную на ее усиление в целях решения актуальных современных проблем студенческой молодежи, обеспечения духовно-нравственного становления новых поколений граждан.

Воспитательная деятельность, как неотъемлемая часть и необходимая составляющая образовательного процесса, в Академии осуществляется в учебное и внеучебное время. В настоящее время в вузе сложилась система воспитательной деятельности: кураторские часы, проведение мероприятий по патриотическому и гражданственному воспитанию, мероприятия, направленные на изучение культуры и истории региона, мероприятия, пропагандирующие ценности здорового образа жизни. План мероприятий по воспитательной работе включает также различные конкурсы и смотры студенческой художественной самодеятельности. Для культурного и профессионального становления будущего бакалавра большое значение имеет приобщение к культурному и

художественному наследию, в связи, с чем студенты совместно с преподавателями посещают выставки, мастер-классы, творческие встречи, посещают театральные спектакли и концерты. Воспитательная работа со студентами отражена в индивидуальных программах всех преподавателей кафедры РиД.

Руководство куратора способствует скорейшей и благоприятной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в Академии, освоению особенностей учебного процесса в вузе, ориентации в правах и обязанностях студентов. Куратор студенческой группы систематически общается со студентами в учебное и внеучебное время, расширяет свои знания о личности студента, его способностях, интересах, о культурном уровне. Работа куратора регулярно заслушивается на заседаниях кафедры. Для реализации учебно-воспитательных задач куратор использует наиболее эффективные формы и методы воспитательной деятельности, оказывает помощь студенческому активу группы в организационной, культурно-массовой и спортивной работе. В рамках воспитательной деятельности куратор содействует развитию общественного сознания студента, профессиональных интересов, интеллигентности, формированию профессионального самосознания, гордости за свой вуз. Большую помощь кураторам студенческих групп оказывают старосты, выбираемые студентами на 1-ом курсе.

Правовое воспитание студентов – одна из важных составляющих в общей структуре и системе воспитания студентов в вузе. Целенаправленная деятельность по правовому воспитанию студентов ориентирована на нормативную регуляцию поведения человека в обществе, где право выступает внешним регулятором всех видов социально-значимой деятельности, внутренним регулятором которой выступает нравственно-правовая ответственность личности и личностный нравственно-правовой самоконтроль.

В академии регулярно проводятся конкурсы стенных газет и плакатов социальной направленности (государственные праздники, памятные даты, важные исторические события, юбилейные даты выдающихся личностей, проблемы сохранения здоровья, экологии и т.п.). В этой работе проявляется неразрывность и единство обучения и воспитания студента, современного специалиста и гражданина. Студентам разъясняется, что благополучие личности определяется состоянием природной среды, общества, государственного устройства с точки зрения техногенной, социальной, экономической, военной, информационной, биологической, этнической безопасности и др.

Формированию и становлению общекультурных и профессиональных компетенций будущих выпускников способствует профориентационная работа, проводимая Студенческим кадровым агентством Академии ИМСИТ. Участие студентов в ярмарках вакансий, работа на профессиональных выставках, презентациях, встречах с работодателями помогают обучающимся сориентироваться в условиях и реалиях рынка труда по получаемой профессии. Физкультура и спорт в Академии ИМСИТ рассматриваются как важные социально-значимые составляющие, способствующие не только успешной учебе в вузе, но и в целом поддерживающие и укрепляющие здоровье человека. В зависимости от желания и возможностей, студенты имеют возможность заниматься в различных спортивных секциях, принимать участие в соревнованиях различного уровня.

Раскрытие творческого потенциала личности студентов, на создании позитивной созидательной атмосферы, способствует участие в художественной самодеятельности, как на уровне факультета, так и Академии в целом. Целый комплекс мероприятий разрабатывается ежегодно студенческим активом, в котором каждый студент может найти интересующее его направление и приложение своих творческих сил и устремлений.

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается в Академии как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески решить практические задачи современной реальности. Студенческая научная работа проводится в течение учебного года, результаты которой представляются на заседаниях научных секций, проводимых в рамках студенческой научной конференции «Дни Науки». Ежегодно по итогам конференции выпускается сборник студенческих научных статей.

Студенты активно принимают участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах и конференциях.

Важным и объективным показателем социокультурной среды вуза и качества подготовки студентов является их участия в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** Оценка качества освоения ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн включает текущий и промежуточный контроль академических, исследовательских и практических достижений обучающихся и степень формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- коллоквиумы;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- просмотр клаузур(предпроектные композиции);
- предоставление портфолио (семестровых самостоятельных работ и аудиторных лабораторных);
- презентации портфолио;

- выставки аудиторных и самостоятельных работ в выставочных экспозициях и т.д.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедрами Академии ИМСИТ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе (см. Приложение И).

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Академия ИМСИТ разработала порядок и создала условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, и регламентируется Положением Академии ИМСИТ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (Программа ГИА).

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно освоившие в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, разработанную в соответствии с ФГОС.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, изложены в нормативных документах Академии и соответствуют требованиям ФГОС ВО. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация (бакалавр) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## **9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **9.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки**

## **обучающихся в вузе**

В Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) внедрена и постоянно улучшается система внутренней независимой оценки качества образования.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с :

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Дата утверждения: 31 августа 2015 г., протокол Ученого Совета № 1 (с изменениями и дополнениями от 01.07.2022 г., протокол № 10)

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

3. Положение об интерактивных формах обучения при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры Дата утверждения: 27 июня 2014 года, протокол Ученого Совета № 10, ( с изменениями и дополнениями от 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10)

4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры студентами академии Дата утверждения: 27 июня 2014 года, протокол Ученого Совета № 10 (с изменениями и дополнениями 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10)

5. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

6. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы

бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры на иностранном языке

Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

7. Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

8. Регламент установления и внесения в паспорт компетенций дополнительных и профессионально-специализированных компетенций основной профессиональной образовательной программы Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

9. Положение о порядке предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул в пределах срока освоения основной образовательной программы Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

10. Положение о контрольно-оценочных средствах (КОС) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

11. Положение о подготовке и защите курсовой работы обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

12. Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

13. Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

14. Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на

другую (в том числе с изменением формы обучения), в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

15. Порядок зачета в НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

16. Положение о рабочей программе дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

17. Положение о режиме занятий обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

18. Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

19. Положение о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры Дата утверждения: 31 августа 2020 года, протокол Ученого Совета № 1

20. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

21. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

22. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

23. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол



24. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

25. Положение о языке образования в Негосударственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

26. Положение об организации академической мобильности обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

27. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

28. Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ (о параллельном обучении) в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

29. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

30. Положение о расписании учебных занятий в НАН ЧОУ ВО «Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

31. Положение о порядке размещения в ЭБС и автоматизированной (компьютерной) проверке на объем и характер заимствования курсовых и выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки/специальностям высшего образования Дата утверждения: 28 августа 2017 года, протокол Ученого Совета № 1

32. Порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в процессе освоения образовательных программ высшего образования в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 28 августа 2019 года, протокол Ученого Совета № 1

33. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно-заочной и заочной форме обучения, при реализации образовательной программы с применением ИКТ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 01.07.2022 г, протокол Ученого Совета № 10

34. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в НАО ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 19 октября 2020 года, протокол Ученого Совета № 3

35. Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин и элективных курсов образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар) Дата утверждения: 28 августа 2019 года, протокол Ученого Совета № 1

Вышеперечисленные документы по мере изменения внешних нормативных документов и установления новых требований регулярно пересматриваются, и, при необходимости актуализируются с целью соответствия действующей нормативно-правовой базе в области образования и науки.

В НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ применяются надлежащие методы для оценки и измерения уровня качества предоставленной образовательной услуги на соответствие требованиям ФГОС ВО и дополнительным требованиям работодателей. Измерение и анализ характеристик и показателей процессов независимой оценки качества образования, мониторинг целей по качеству осуществляется ежегодно в конце учебного года.

Цель независимой оценки качества образования:

- формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ
- совершенствования структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в академии.
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в академии.
- повышения компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников академии, участвующих в реализации образовательных программ.
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- усиления взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи независимой оценки качества образования :

- контроль и управление процессом достижения целей образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения целям образовательной программы через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс академии.

Объектами независимой оценки и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- 1) Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки

обучающихся:

- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
  - контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
  - контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
  - контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
  - контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2) Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников:

- мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- анализ портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедура оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Результаты независимой оценки качества образования и анализа служат входными данными для годового отчета о самообследовании НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ.

Разработчики:

доцент

О.М. Моргун

Согласовано:

Проректор по учебной работе, доцент Н.И.Севрюгина

Проректор по качеству образования К.В. Писаренко

Председатель студенческого совета И.В. Сосновский