

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

ФИО: Агабеян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 19.06.2024 17:06:03

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023

**Б1.В.01**

## **Введение в специальность**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): дэн, доцент, Рафикова Э.Р.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Неделя	1 (1.1)		Итого	
	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является формирование у обучающихся системных представлений о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:Б1.В	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	
2.1.4	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Административное право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Административное право
2.2.5	Гражданское право
2.2.6	Основы национальной безопасности
2.2.7	Административное право
2.2.8	Гражданское право

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах****ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач****ПК-16: способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности****ПСК-4: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах****Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в

целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

**Владеть:**

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами

владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач****Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

**Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в

целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-16: способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в целом
успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в целом
успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПСК-4: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость преступления в сфере информационной безопасности</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
	имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
	не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые
	ошибки не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки