

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 27.03.2024 15:02:24

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

**Б1.О.01**

## **История России**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b> |
| Учебный план           | 38.03.02 Менеджмент                                    |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | кпн, доцент, Прилепский В.В                            |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | Итого |       |
|--|---------|------|---------|------|-------|-------|
|  | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Неделя                                 | 16 5/6  |      | 16 1/6  |      |       |       |
| Вид занятий                            | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции                                 | 32      | 32   | 32      | 32   | 64    | 64    |
| Практические                           | 32      | 32   | 32      | 32   | 64    | 64    |
| Контактная работа на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2     | 0,2  | 0,4   | 0,4   |
| В том числе инт.                       | 8       |      |         |      | 8     |       |
| Итого ауд.                             | 64      | 64   | 64      | 64   | 128   | 128   |
| Контактная работа                      | 64,2    | 64,2 | 64,2    | 64,2 | 128,4 | 128,4 |
| Сам. работа                            | 7,8     | 7,8  | 7,8     | 7,8  | 15,6  | 15,6  |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72      | 72   | 144   | 144   |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | Целью изучения дисциплины «История России» формирование  |
| 1.2                                | компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в   |
| 1.3                                | профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государст-  |
| 1.4                                | ва вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гор-   |
| 1.5                                | дости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом про-   |
| 1.6                                | цессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История России» имеет большое значение для осознания поступательного развития об- |
| 1.7                                | щества, его единства и противоречивости.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Дисциплина «История России» относится к обязательной части   |
| 2.1.2  | цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бака-                     |
| 2.1.3  | лавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина семестре студентами-бакалаврами очной формы обучения.  |
| 2.1.4  | В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) история ис-                       |
| 2.1.5  | следует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражающихся в истори-                     |
| 2.1.6  | ческих событиях и фактах.  |
| 2.1.7  | Основы российской государственности  |
| 2.1.8  | Экономическая теория   |
| 2.1.9  | Основы российской государственности  |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процес-                        |
| 2.2.2  | са формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского об-                   |
| 2.2.3  | щества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.                                 |
| 2.2.4  | Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для форми-                         |
| 2.2.5  | рования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «История Рос-                              |
| 2.2.6  | сии» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы                                    |
| 2.2.7  | 4  |
| 2.2.8  | и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми                         |
| 2.2.9  | для освоения программы дисциплины.   |
| 2.2.10   |  |
| 2.2.11   | Деловые коммуникации и культура речи   |
| 2.2.12   | Организация предпринимательской деятельности   |
| 2.2.13   | Управление человеческими ресурсами   |
| 2.2.14   | Учет и анализ  |
| 2.2.15   | Маркетинг  |
| 2.2.16   | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика                               |
| 2.2.17   | Статистика   |
| 2.2.18   | Теория организации   |
| 2.2.19   | Управление региональной экономикой   |
| 2.2.20   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |
| 2.2.21   | Производственная практика: преддипломная практика  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| <b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b> |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                      |  |
| <b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>   |  |



|  |
|--|
| Отлично применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления   |
| <b>Владеть:</b>  |
| Удовлетворительно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления   |
| Хорошо применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  |
| Отлично применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления   |
| <b>ОПК-1.4: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата  |
| Хорошо применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата   |
| Отлично применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата  |
| <b>Уметь:</b>  |
| Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата  |
| Хорошо применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата   |
| Отлично применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата  |
| <b>Владеть:</b>  |
| Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата  |
| Хорошо применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата   |
| Отлично применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата  |
| <b>УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  |
| Хорошо знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |
| Отлично знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  |
| <b>Уметь:</b>  |
| Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |
| Хорошо умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  |
| Отлично умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |
| <b>Владеть:</b>  |
| Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |
| Хорошо владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  |
| Отлично владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |
| <b>УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов   |

|   |
|---|
| исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений  |
| Хорошо знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений              |
| Отлично знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений             |
| <b>Уметь:</b>   |
| Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений            |
| Отлично умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений           |
| <b>Владеть:</b>   |
| Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений    |
| Хорошо владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений               |
| Отлично владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений              |
| <b>УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |
| Хорошо знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества   |
| Отлично знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |
| <b>Уметь:</b>   |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |
| Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества   |
| Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |
| <b>Владеть:</b>   |
| Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества   |
| Хорошо владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |
| Отлично владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества   |
| <b>УК-5.4: Использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)  |
| Хорошо использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)   |
| Отлично использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)  |
| <b>Уметь:</b>   |
| Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)  |
| Хорошо использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения  |

|  |
|--|
| (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)   |
| Отлично использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)           |
| <b>Владеть:</b>  |
| Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Хорошо использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)            |
| Отлично использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)           |

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| Удовлетворительно знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности  |                 |
| Удовлетворительно формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  |                 |
| Удовлетворительно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  |                 |
| Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата   |                 |
| Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой   |                 |
| Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   |                 |
| Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |                 |
| Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| Удовлетворительно знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности  |                 |
| Удовлетворительно формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  |                 |
| Удовлетворительно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  |                 |
| Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата   |                 |
| Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  |                 |
| Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |                 |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |                 |
| Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| Удовлетворительно знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности  |                 |
| Удовлетворительно формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  |                 |
| Удовлетворительно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  |                 |
| Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата   |                 |
| Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  |                 |

|  |
|--|
| Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |
| Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)   |