



Программу составил(и):

*кэн, доцент кафедры БПиЭБ, Мадатова О.В.*

Рецензент(ы):

*первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, Алешин А.С.; кэн, доцент заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации и муниципального образования город Краснодар, Макаренко Ю. Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы национальной безопасности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях обеспечения национальной безопасности и на этой базе выработать практические навыки применения профессиональных функций в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.
<p>Задачи: – изучение актуальных концепций основ национальной безопасности РФ;</p> <p>– познакомить обучающихся с историей формирования теории национальной безопасности Российской Федерации, разработки и принятия ее официальной концепции;</p> <p>– получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;</p> <p>– рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях;</p> <p>– сформировать у обучающихся знания об основных структурных элементах национальной безопасности;</p> <p>– расширение у обучающихся представлений об обеспечении национальной безопасности РФ;</p> <p>– научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;</p> <p>– дать обучающимся представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной безопасности.</p> <p>– дать обучающимся представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.</p>	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Адаптивная физическая культура и спорт
2.1.2	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.1.3	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.2.2	Основы военной подготовки

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
Уровень 2	знает основные требования, предъявляемые к проектной работе
Уровень 3	знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Уровень 2	умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
Уровень 3	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом
Уровень 2	владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Уровень 3	владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
<b>УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
Уровень 2	знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, её цель, задачи, актуальность, значимость

	(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)
Уровень 3	знает проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
Уровень 2	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)
Уровень 3	умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата и прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
Уровень 2	владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)
Уровень 3	владеет навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<b>УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	знает основные требования, предъявляемые к проектной работе
Уровень 2	знает критерии оценки результатов проектной деятельности
Уровень 3	знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результат
Уровень 2	обосновывать варианты решений поставленных задач
Уровень 3	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеет навыками разработки плана реализации проекта
Уровень 2	владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Уровень 3	владеет навыками представлять документированные результаты

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
Уровень 2	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, , допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений без ошибок
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Умеет продемонстрировать основные умения выявлять, оценивать, применять теоретические знания на практике, анализировать объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной

	экономики; общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Умеет продемонстрировать основные умения выявлять, оценивать, применять теоретические знания на практике, анализировать объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Умеет продемонстрировать основные умения выявлять, оценивать, применять теоретические знания на практике, анализировать объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, решены типовые задачи без ошибок
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	владеет минимальным набором навыков решения отдельных задач функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами
Уровень 2	владеет минимальным набором навыков решения отдельных задач функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений с некоторыми недочётами
Уровень 3	владеет минимальным набором навыков решения отдельных задач функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; общественных благ, государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений без ошибок и недочётов
<b>УК-10.2: Умеет использовать экономические методы для достижения поставленных целей</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	цели и механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида с негрубыми ошибками
Уровень 2	цели и механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида с недочетами
Уровень 3	цели и механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида без ошибок
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применить механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида с негрубыми ошибками
Уровень 2	применить механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида с недочетами
Уровень 3	применить механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида без ошибок
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыки применить механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида с негрубыми ошибками
Уровень 2	навыки применить механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида с недочетами
Уровень 3	навыки применить механизмы основных видов государственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида без ошибок
<b>УК-10.3: Владеет навыками применения экономических инструментов, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) на минимально допустимом уровне
Уровень 2	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) на среднем уровне
Уровень 3	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) на высоком уровне
<b>Уметь</b>	

Уровень 1	Рационально использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) с минимальными допустимыми ошибками
Уровень 2	Рационально использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) с недочетами
Уровень 3	Рационально использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) без ошибок
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками рационально использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) допуская ошибки
Уровень 2	навыками рационально использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) допуская недочеты
Уровень 3	навыками рационально использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) без ошибок
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-11.1: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне
Уровень 2	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять действующие правовые нормы обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне
Уровень 2	применять действующие правовые нормы обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	применять действующие правовые нормы обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками применения действующих правовых норм обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне
Уровень 2	навыками применения действующих правовых норм обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения действующих правовых норм обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>УК-11.2: Умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции допуская ошибки
Уровень 2	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции допуская недочеты
Уровень 3	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции без ошибок
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции на минимально допустимом уровне
Уровень 2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и

	предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции на среднем уровне
Уровень 3	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции на высоком уровне
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками планирования, организации и проведения мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции на минимально допустимом уровне
Уровень 2	навыками планирования, организации и проведения мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции на среднем уровне
Уровень 3	навыками планирования, организации и проведения мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции на высоком уровне
<b>УК-11.3: Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности на минимально допустимом уровне
Уровень 2	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности на минимально среднем уровне
Уровень 3	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности на минимально высоком уровне
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности допуская ошибки
Уровень 2	Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности допуская недочеты
Уровень 3	Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности без ошибок
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	навыками противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности без ошибок
Уровень 2	техниками противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности без ошибок
Уровень 3	методикой противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности без ошибок

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности</b>					
1.1	Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.22 Л2.23 Л2.24Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.4	Национальные интересы как объекты национальной безопасности /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.5	Система и структура обеспечения национальной безопасности /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.6	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)</b>					

2.1	Государственная, общественная и информационная безопасность /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Состояние информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.3	Экономическая и экологическая безопасность /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.4	Взаимосвязь экологической и экономической безопасности - прикладные аспекты /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.5	Военная и оборонно-промышленная безопасность /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.6	Государственная экономическая политика, ее направленность и влияние на оборонно-промышленный комплекс /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.7	Антитеррористическая деятельность и международная безопасность /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.8	Антитеррористическая защищенность и безопасность экономики /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.9	Самостоятельная работа /Ср/	4	55,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	<b>Раздел 3. Промежуточная работа</b>					
3.1	Зачет /КА/	4	0,2		Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.6 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
3. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
4. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
5. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
6. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
7. Усиление глобального информационное противоборства.
8. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
9. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
10. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
11. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
12. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
13. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
14. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
15. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
16. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
17. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
18. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
19. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
20. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
21. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
22. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
23. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
24. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования

- личной безопасности как стратегический национальный интерес.
25. Система обеспечения национальной безопасности России.
  26. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
  27. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
  28. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
  29. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
  30. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
  31. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
  32. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
  33. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
  34. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  35. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
  36. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  37. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  38. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  39. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  40. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  41. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  42. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  43. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
  44. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
  45. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
  46. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
  47. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
  48. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
  49. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом
  50. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
  51. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
  52. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
  53. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
  54. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
  55. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
  56. Экологическая доктрина Российской Федерации.
  57. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
  58. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
  59. Военная доктрина Российской Федерации
  60. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
  61. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
  62. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационного противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.

10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
12. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
13. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
14. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.
15. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.
16. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
17. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
18. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
19. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
20. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Особым нормативно-правовым актом, имеющий высшую юридическую силу, определяющим основы политической, правовой и экономической систем государства является:
  - А) Конституция
  - Б) Гражданский кодекс
  - В) федеральные законы и нормативно –правовые акты.
2. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим безопасность нашей Родины, принятым в соответствии с Конституцией РФ, является:
  - А) Федеральный закон РФ «О бюджете на очередной финансовый год»
  - Б) Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности»
  - В) Федеральный закон РФ «О безопасности»
3. Федеральный закон «О безопасности» определяет:
  - А) определяет доходы от источников в РФ и от источников за пределами РФ
  - Б) основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации
  - В) основные принципы и содержание деятельности по функционированию банковской системы РФ предусмотренных законодательством Российской Федерации
4. Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:
  - А) процесс целенаправленного воздействия государства в лице его уполномоченных органов на налоговые отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.
  - Б) разработку и применение комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления
  - В) процесс привлечения к ответственности за совершения экономических правонарушений
5. Государственная политика в области обеспечения безопасности является частью:
  - А) внутренней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер
  - Б) внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер
  - В) внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер
6. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет:
  - А) Президент Российской Федерации.
  - Б) Правительство РФ
  - В) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления
7. Орган власти осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, обеспечения координации и корректировки стратегии национальной безопасности в РФ.
  - А) Совет Безопасности РФ
  - Б) Национальный банковский совет
  - В) Совет государственной думы
8. Реализацию задач по основным направлениям обеспечения национальной безопасности РФ обеспечивают:
  - А) Федеральные органы исполнительной власти
  - Б) Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ
  - В) Совет Федерации Федерального собрания РФ
9. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации это:
  - А) утверждаемые (одобряемые) Президентом Российской Федерации документы стратегического планирования,

определяющие стратегические приоритеты, цели и меры внутренней и внешней политики, характеризующие состояние национальной безопасности Российской Федерации

Б) документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации

В) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития

10. Совет Безопасности Российской Федерации осуществляет стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом:

А) «О безопасности»

Б) «О Счетной палате Российской Федерации»

В) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

11. Основным документом, в котором отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является:

А) Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

Б) Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации

В) ежегодный доклад Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности Российской Федерации и мерах по ее укреплению

12. национальная безопасность Российской Федерации это -:

А) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации

Б) оборона страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации

В) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития

13. система обеспечения национальной безопасности это –

А) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности

Б) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов

В) объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития

15/ Угроза это:

1) неконкретная форма опасности

2) система показателей

3) приносит прибыль государству

4) все перечисленное не верно

16. Вид экономического потенциала, который формируется в процессе взаимодействия природных и трудовых ресурсов, основного капитала и научно-технического прогресса:

1) производственный

2) природно-ресурсный

3) научно-технический

4) трудовой

17. Добавьте пропущенные слова в определение категории «экономическая безопасность» - «Совокупность условий и факторов, обеспечивающих национальной экономики, ее стабильность и ее устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию»

1) устойчивость

2) независимость

3) конкурентоспособность

4) экономический суверенитет

18. Угрозы экономической безопасности отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам:

1) менее изменчивы

2) более диверсифицированы

3) всегда предсказуемы

4) все перечисленное верно

19. Вид экономической политики, который в полной мере отвечает задачам обеспечения экономической безопасности государства:

1) стабилизационная политика

2) политика «вашингтонского консенсуса»

3) социальная политика

4) все ответы верны

20. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона:

1) мезоуровень

- 2) мегамакроуровень  
 3) макроуровень  
 4) микроуровень
21. В соответствии с общей структуризацией экономики реальный сектор экономики принято подразделять на следующее количество подсекторов:  
 1) два  
 2) три  
 3) четыре  
 4) пять
22. Уровень конкурентных отношений, когда носителями конкурентных преимуществ выступают отдельные предприятия, фирмы, отрасли и отраслевые комплексы:  
 1) микроуровень  
 2) мезоуровень  
 3) гипермакроуровень  
 4) макроуровень
23. Элемент социально-экономического переориентирования важнейших макроэкономических и финансовых процессов в направлении эффективного и устойчивого функционирования финансовой системы при обеспечении безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма государства на базе использования современных финансово-программных инструментов это: 1) система финансовой безопасности 2) финансовая безопасность 3) финансовая политика 4) финансово-кредитная система
24. Совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и управления общественным развитием, духовными и материальными сферами жизнеобеспечения личности:  
 1) экономическая безопасность личности  
 2) социальная безопасность личности  
 3) социально-экономическая политика государства  
 4) социальная политика
25. Показатели, используемые для определения финансовой безопасности организации и степени защищенности привлеченного капитала:  
 1) показатели финансовой устойчивости  
 2) показатели деловой активности  
 3) показатели платежеспособности  
 4) показатели рентабельности

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа. Решения задач.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский М. Б., Алексеева М. В.	Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938690">https://book.ru/book/938690</a>
Л1.2	Гончаренко Л. П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939974">https://book.ru/book/939974</a>
Л1.3	Смоленский М. Б., Алексеева М. В.	Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940083">https://book.ru/book/940083</a>
Л1.4	Бидова Б. Б.	Национальные интересы и механизм их реализации в современной России: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939542">https://book.ru/book/939542</a>
Л1.5	Умнова-Конюхова И. А., Костылева Е. Д.	Конституция Российской Федерации: актуальные проблемы реализации и судебного применения: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941613">https://book.ru/book/941613</a>
Л1.6	Федотова Ю.Г.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=370443">http://znanium.com/catalog/document?id=370443</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Бабурин С.Н., Дзалиев М.И.	Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388620">http://znanium.com/catalog/document?id=388620</a>
Л1.8	Леонов А.В., Пронин А.Ю.	Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436274">https://znanium.com/catalog/document?id=436274</a>
Л1.9	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436801">https://znanium.com/catalog/document?id=436801</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гончаренко Л. П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/938203">https://book.ru/book/938203</a>
Л2.2	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388320">http://znanium.com/catalog/document?id=388320</a>
Л2.3	Умняков П. Н., Смирнов В.А., Свищев Г.А.	Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417668">https://znanium.com/catalog/document?id=417668</a>
Л2.4	Оноприенко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428523">https://znanium.com/catalog/document?id=428523</a>
Л2.5	Бабурин С.Н., Дзалиев М.И., Урсул А.Д.	Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428734">https://znanium.com/catalog/document?id=428734</a>
Л2.6	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429178">https://znanium.com/catalog/document?id=429178</a>
Л2.7	Карпов В. Ю., Шарагин В. И., Пряникова Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности для направлений "Физическая культура" и "Спорт": Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024, URL: <a href="https://book.ru/book/949926">https://book.ru/book/949926</a>
Л2.8	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/945198">https://book.ru/book/945198</a>
Л2.9	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/945204">https://book.ru/book/945204</a>
Л2.10	Липски С. А., Фаткулина А. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946890">https://book.ru/book/946890</a>
Л2.11	Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947194">https://book.ru/book/947194</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.12	Свитнев И. В., под общ. ред., Якубовская Н. А., Хмелев В. Е., Степанова Е. В., Сорокин Л. Н., Свитнев В. Е., Свитнев А. И., Матысик И. А., Лукьянова Л. А., Кулганов В. А., Косырев С. В., Казаков Н. П., Дворяшин Д. А., Гурьянов М. И., Гильванов П. Р., Варющенко С. Б., Харитонова Е. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949308">https://book.ru/book/949308</a>
Л2.13	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949359">https://book.ru/book/949359</a>
Л2.14	Тягунов Г. В., Волкова А. А., Шишкунов В. Г., Барышев Е. Е.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949856">https://book.ru/book/949856</a>
Л2.15	Сидоров А. И., под ред., Боровик С. И., Медведева Ю. В., Окраинская И. С., Палатинская И. П., Ханжина О. А.	Безопасность жизнедеятельности для гуманитарных направлений подготовки: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947248">https://book.ru/book/947248</a>
Л2.16	Свитнев И. В., под ред., Свитнев В. Е., Варющенко С. Б., Гурьянов М. И., Дворяшин Д. А., Косырев С. В., Кулганов В. А., Лукина Т. Д., Лукьянова Л. А., Матысик И. А., Свитнев А. И., Степанова Е. В., Харитонова Е. А., Хмелев В. Е.	Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946280">https://book.ru/book/946280</a>
Л2.17	Иншаков С. М.	Основы теории национальной безопасности: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946243">https://book.ru/book/946243</a>
Л2.18	Леонов А.В., Пронин А.Ю.	Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417392">https://znanium.com/catalog/document?id=417392</a>
Л2.19	Федотова Ю.Г.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422360">https://znanium.com/catalog/document?id=422360</a>
Л2.20	Бабурин С.Н., Дзлиев М.И., Урсул А.Д.	Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428734">https://znanium.com/catalog/document?id=428734</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.21	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429178">https://znanium.com/catalog/document?id=429178</a>
Л2.22	Сычев Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431856">https://znanium.com/catalog/document?id=431856</a>
Л2.23	Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=434181">https://znanium.com/catalog/document?id=434181</a>
Л2.24	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437197">https://znanium.com/catalog/document?id=437197</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Турагин В. Ю., Тонков Е. Е., Пасенов А. Н., Новикова А. Е., Мархгейм М. В., Куксин И. Н., Корнюшкина А. Ю., Бидова Б. Б., Беляева Г. С., Беляев В. П.	Национальные интересы России: публично-правовые аспекты институционализации и обеспечения: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/939348">https://book.ru/book/939348</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Совет безопасности РФ Государственная и общественная безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/State/">http://www.scrf.gov.ru/security/State/</a>
Э2	Совет безопасности РФ Экономическая безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/economic/">http://www.scrf.gov.ru/security/economic/</a>
Э3	Совет безопасности РФ Военная и оборонно-промышленная безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/military/">http://www.scrf.gov.ru/security/military/</a>
Э4	Совет безопасности РФ Антитеррористическая безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/antiterrorist/">http://www.scrf.gov.ru/security/antiterrorist/</a>
Э5	Совет безопасности РФ Международная безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/international/">http://www.scrf.gov.ru/security/international/</a>
Э6	Совет безопасности РФ Информационная безопасность. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/information/">http://www.scrf.gov.ru/security/information/</a>
Э7	Совет безопасности РФ Основополагающие документы. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/security/docs/">http://www.scrf.gov.ru/security/docs/</a>
Э8	Совет безопасности РФ О совете безопасности РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.scrf.gov.ru/about/history/">http://www.scrf.gov.ru/about/history/</a>

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
1	Спортивный комплекс		Спортивный зал. Баскетбольные кольца на щите, ворота для минифутбола метал, диск Здоровье, зеркало большое (полотно) настенное, коврики полиуретановые, магнитофон Panasonic, мантишки игровые, обручи металлические, ракетки бадминтон д/соревнований, сетки баскетбольные, сетка волейбольная, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, турник Низкая перекладина, форма баскетбольная, форма футбольная, шахматы, шашки, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, столы для настольного тенниса, спортивные тренажеры и прочий спортивный инвентарь
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

		MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
--	--	---	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине «Основы национальной безопасности» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.