

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Леоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 20:11:40

Уникальный программный ключ:

4237c7c8b9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,

Доцент Н. И. Севрюгина

08 апреля 2024г.

**ПОО.05 Основы предпринимательской деятельности**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для обучающихся профессии 54.01.20 Графический дизайнер

квалификация выпускника - Графический дизайнер

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05.04.2024г.  
Председатель ПЦК Игрицкий А.А  
Зав. ХТО Академического колледжа  
Дидик С. А.

Принято  
Педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05.04.2024г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, профессии 54.01.20 Графический дизайнер , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016 г. № 1543 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 г. № 44916) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.01.20 Графический дизайнер социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Галерея поддержки и развития изобразительного искусства АРТ Союз»  
г. Краснодар, Е.В Калашникова.

Генеральный директор ООО «А-Адамс» г. Краснодар, А.М. Кандаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	6
1.1	Область применения рабочей учебной программы учебной дисциплины.....	6
1.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП.....	6
1.3	Цели и задачи изучения учебной дисциплины.....	6
1.4	Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	8
1.5	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	10
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	11
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства.....	12
2.3.	Образовательные технологии, используемые при проведении.....	9
2.4	Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания.....	10
2.5	Фонд оценочных средств.....	11
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	15
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2.	Информационное обеспечение реализации программы.....	15
3.2.1.	Электронные издания (электронные ресурсы).....	15
3.3.	Перечень информационных технологий.....	16
3.4	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
5.	Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	20
	Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.....	20

## 1 Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Основы предпринимательства относится к общепрофессиональным и входит в состав профессионального цикла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Основы предпринимательства направлено на достижение следующих **целей**:

- образовательная программа построена на основе компетентного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов

- Задача:
  - формирование успешного человека.

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины Основы предпринимательства обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса;
- приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;

- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

#### **1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа.



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов всего
Объем образовательной программы	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Консультации	0
В том числе:	
лекции	36
практические занятия лабораторные работы	18
Курсовая работа (если предусмотрена)	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>Не предусмотрены</i>
В том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотренная)	<i>Не предусмотрены</i>
Промежуточная аттестация	0
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	3 семестр

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-ознакомительный		
Тема 1.1. Основы предпринимательства	<p>Понятие и функции предпринимательства.</p> <p>Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.</p> <p>Виды предпринимательства.</p> <p>Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.</p> <p>Особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае.</p>	4	0
	<p>Практические занятия</p> <p>Изучение законов по предпринимательской деятельности</p>	2	
Раздел 2.	Разработка бизнес-проекта		
Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана	<p>Разработка миссии бизнеса.</p> <p>Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес- идеи.</p> <p>Приоритеты развития Краснодарского края как источник формирования инновационных бизнес-идей.</p>	6	0

	<p>Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей.</p> <p>Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).</p>		
	<p>Практические занятия: Составление бизнес –плана собственного предприятия</p>	6	
<p>Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>Правовой статус предпринимателя.</p> <p>Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица.</p> <p>Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.</p> <p>Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.</p> <p>Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность</p>	4	0

	предпринимателя.		
	Практические занятия:	2	

	Деловая игра «Создание собственного предприятия»		
Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателе	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательств	4	<i>O, P</i>
	Практические занятия: Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
Тема 2.4. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах	2	<i>O, P</i>

	налогообложения. Ответственность за нарушение налогового		
--	---	--	--

	законодательства		
	Практические занятия: Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов	2	
Тема 2.5. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Собственность и предпринимательство. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора,	2	<i>O, P</i>

	его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства..		
	Практические занятия: Заполнение, оформление трудового договора	2	
Тема 2.6. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	<i>O, P</i>
	Практические занятия: Планирование деятельности предприятия	4	
Тема 2.7. Реализация бизнес- идей в предпринимательстве	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.	4	<i>O, P</i>



	Практические занятия: Составить бизнес-плана	4	
Всего:		54	

Примечание: О – ознакомительный, Р – репродуктивный, П – продуктивный.

### **2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

*Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Семинар* – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

*Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

*Ролевая игра* – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

*Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

## 2.4 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
3. Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности.
5. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
6. Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
8. Виды и эффективность инвестиций.
9. Аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм.
10. Классификация и схемы взимания налогов и сборов в РФ.
11. Упрощенная система налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения.
12. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
13. Правовые основы поддержки предпринимательства.
14. Нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства.
15. Материальные формы поддержки предпринимательства.
16. Поддержка предпринимательства в Белгородской области.
17. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка.
18. Система маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование.
19. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия.
20. Понятие и преимущества бизнес-планирования.
21. Техничко-экономическое обоснование проекта.

22. Структура бизнес-плана.

23. Пояснения и рекомендации по составлению бизнес-плана.

## 2.5 Фонд оценочных средств

### Вариант 1

1. Основой предпринимательства является собственность:

1. государственная
2. муниципальная
3. частная
4. региональная

2. Предпринимательская деятельность направлена на:

1. получение прибыли
2. увеличение объема производства
3. увеличение себестоимости продукции
4. верны все ответы

3. К производственной предпринимательской деятельности относится:

1. обмен товара на деньги
2. производство продукции, товаров, услуг
3. перепродажа товаров и услуг
4. верного ответа нет

4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:

1. кодекс о труде РФ
2. административный Кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ
4. уголовный кодекс РФ

5. Индивидуальным предпринимателем является:

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. гражданин РФ
4. верны все ответы

6. Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного капитала:

1. да
2. нет
3. иногда
4. с разрешения органов местного самоуправления
7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия

разрабатывается:

1. текущий план
2. оперативный план
3. бизнес – план
4. план маркетинга

8. К учредительным документам относятся:

1. свидетельство о регистрации
2. Лицензия
3. устав и/или учредительный договор
4. верны все ответы

9. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:

1. погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
2. требования граждан. перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
3. производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате тру- да с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту
4. верного ответа нет

10. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, относятся:

1. потребительские кооперативы
2. фонды
3. унитарные предприятия

#### 4. религиозные организации

#### Вариант 2

1. К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:

1. открытые (закрытые) акционерные общества
2. товарищества на вере
3. товарищества собственников жилья
4. производственные кооперативы

2. К одному из основных заявительных документов при найме на работу

относят:

1. резюме
2. справку с места жительства
3. автобиографию
4. верны все ответы

3. Прибыль – это:

1. выручка от реализации продукции
2. затраты на производство и реализацию продукции
3. разница между доходом и затратами
4. верны все ответы

4. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей

охране относится:

1. нерациональное природопользование
2. начисленная заработная плата
3. стратегические и тактические планы развития производства, ноу–хау
4. отпускная цена товара

5. В первую очередь из конкурсной массы предприятия – должника

выделяются средства:

1. на расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работникам
2. оплачиваются расходы, возникшие в ходе внешнего управления и

конкурсного производства

3.удовлетворяются требования кредиторов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды

4.верного ответа нет

6. Неспособность предпринимателя оплатить долги своим кредиторам, ведущая к потере имущества и прекращению экономической деятельности:

1.убытки

2.банкротство

3.санация

4.верны все ответы

7. Лицо, берущее имущество или землю на определённый срок за плату:

1.фермер

2.арендатор

3.менеджер

4.верного ответа нет

8. Диверсификация производства – это:

1.увеличение масштаба производства товаров

2.расширение ассортимента производимых фирмой товаров

3.углубление специализации производства

4.верны все ответы

9. Издержки обращения – это:

1.денежные затраты на изготовление товаров

2.затраты на реализацию товаров

3.постоянные затраты

4.себестоимость продукции

10. Плата за пользование земельным участком называется:

1.дивидендом

2.рентой

3.процентом

4.лизингом

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- Памбухчиянц О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник для ССУЗов / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2020. - 284 с.  
<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=450757>

- Ананьева Н.В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.: СФУ, 2021. - 128 с.  
<https://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=967635>

- Лапуста М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с.  
<http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=774327>



### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 54.01.20 Графический дизайнер, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность

оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края;</li> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</li> <li>- оформлять в собственность имущество;</li> <li>- формировать пакет документов для получения кредита;</li> <li>- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- обосновывать ценовую политику;</li> <li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины Основы предпринимательства обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса;</li> <li>- приоритеты развития Краснодарского края как</li> </ul>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа Практическое занятие Рефераты, доклады Самостоятельная работа – оформление пакета документов для получения кредита Доклад, реферат по заданной теме Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги Практическое занятие Практическое занятие Самостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологий Практическое занятие Контрольная работа по пройденной теме Практическое занятие Рефераты, доклады по заданным темам Опрос Практическое занятие Доклад Реферат Самостоятельная работа — Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых</p>

источника	исследованиях рынка (на примере любой
-----------	--

<p>формирования инновационных бизнес-идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</li> <li>- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li> <li>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;</li> <li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li> <li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;</li> <li>- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;</li> <li>- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;</li> <li>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</li> </ul>	<p>организации)</p>
--	---------------------

<ul style="list-style-type: none"><li>- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</li><li>- ценовую политику в предпринимательстве;</li></ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li> <li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</li> </ul>	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## **5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

Вид контроля	Результат контроля
<b>Входной контроль</b>	диагностика способностей и интересов обучающихся  (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ деятельности

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;



- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.