

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 04.06.2024 08:37:08

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

Б1.В.01.10

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ **Методика обучения математике**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Лихачева О.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 1/6		8 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	16	16	28	28
Лабораторные	24	24	40	40	64	64
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2			0,2	0,2
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки			6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	56	56	92	92
Контактная работа	36,2	36,2	57,3	57,3	93,5	93,5
Сам. работа	35,8	35,8	16	16	51,8	51,8
Часы на контроль			34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование практической и теоретической компетентности бакалавров по направлению
1.2	обучения «Педагогическое образование», в области
1.3	методики обучения и воспитания; формирование навыков организации процесса обучения
1.4	математике на основе применения теоретических и прикладных знаний, полученных при
1.5	изучении математических и психолого-педагогических дисциплин; развитие проективно-целевых, предметно-информационных, организационно-методических, коммуникативных,
1.6	контрольно-оценочных и диагностических умений учителя математики и информатики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дополнительные главы геометрии
2.1.2	Профессиональная этика учителя информатики
2.1.3	Числовые системы
2.1.4	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерное моделирование и информационные системы
2.2.2	Дополнительные главы геометрии
2.2.3	Числовые системы
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Знать:

удовлетворительно знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

хорошо знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

отлично знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Уметь:

удовлетворительно уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

хорошо уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

отлично уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Владеть:

удовлетворительно владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

хорошо владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

отлично владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
Знать:	
удовлетворительно знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
хорошо знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
отлично знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
Уметь:	
удовлетворительно уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
хорошо уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
отлично уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
Владеть:	
удовлетворительно владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
хорошо владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	
отлично владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
удовлетворительно знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет	
удовлетворительно знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
удовлетворительно уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения	
удовлетворительно уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	
3.3	Владеть:
удовлетворительно владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
удовлетворительно владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности	