

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 16:33:52

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba1f1c5a9201b015cd6ba123ff774747304b9b9bcb

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.
08 апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.08 Кубановедение

для обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника - Специалист по землеустройству

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Меньщиков Д.С.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Забуга Е.Н.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.19 Землеустройство, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Т.И.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,
А.Н. Качковский

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины СГ.08 Кубановедение | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей учебной программы..... | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. | 4 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания | 8 |
| 2.4 Фонд оценочных средств | 9 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины. | 24 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 24 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | 24 |
| Интернет-ресурсы: | 24 |
| 3.3. Перечень информационных технологий..... | 25 |
| 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 28 |
| 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .. | 31 |

1. Паспорт программы учебной дисциплины СГ.08 Кубановедение

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Кубановедение является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.08 Кубановедение входит в социально-гуманитарный учебный цикл дисциплин среднего (полного) общего образования учебного плана специальности 21.02.19 Землеустройство, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Перечень формируемых общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Уметь | Знать |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;- критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);- классифицировать исторические источники по типу информации;- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных | <ul style="list-style-type: none">- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);- принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края;- современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;- особенности современного |

| | |
|---|---|
| <p>знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории; - проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне - исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации); - определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи. | <p>исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, историко-антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; - особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации; - взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории. - содержание художественных произведений кубанских авторов; - основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества; - местные литературные издания; - минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы; - место литературы родного края в современном литературном процессе России. - социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей; - основные этапы развития искусства на Кубани; - региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве; - основные памятники культуры родного края (своего города, станицы); - выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ); - отличительные признаки |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>экоистем и агроэкосистем Кубани; - селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров; - экологические проблемы в крае и пути их решения; - правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; - достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.</p> |
|--|--|

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практики | |
| самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 1. Естественно-исторические условия края | Естественно- исторические условия края | 4 |
| Тема 2. Кубань в Древности и раннем Средневековье | Кубань в Древности и раннем Средневековье | 4 |
| Тема 3. Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России | Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России | 4 |
| Тема 5. Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.) | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.) | 4 |
| Тема 6. Кубань в 1920–1930-е гг | Кубань в 1920–1930-е гг | 4 |
| Тема 7. Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) | 4 |
| Тема 8. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.) | Социально- экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.) | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Тема 9. Кубань в конце XX – начале XXI вв | Кубань в конце XX – начале XXI вв | 4 |
| ИТОГО | 36 | Л 32 С 4 |

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Описать процесс возрождение кубанского казачества
2. Описать процесс восстановления и развития народного хозяйства в 1945-1953 годах
3. Описать процесс начало Кавказской войны.
4. Описать процесс преобразования Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).
5. Описать процесс присоединение Прикубанья к России.
6. Описать процесс присоединения Закубанья к России и окончание Кавказской войны.
7. Описать процесс развития сельского хозяйства и торговли в пореформенный

период.

8. Описать процесс становления кубанской промышленности в пореформенный период.

9. Охарактеризовать Бронзовый век на Кубани. Археологические культуры Кубани.

10. Охарактеризовать возрастные границы, социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы Краснодарского края.

11. Охарактеризовать годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

12. Охарактеризовать Декабристов на Кубани. Вклад декабристов в развитие Кубани и Черноморья.

13. Охарактеризовать институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае.

14. Охарактеризовать колонизацию итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.).

15. Охарактеризовать Кубань в далеком прошлом: палеолит, мезолит, неолит.

16. Охарактеризовать Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.: России, Турции, Крымского ханства.

17. Охарактеризовать Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.

18. Охарактеризовать Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой

19. Охарактеризовать Кубань как культурный центр Юга России. Музыкальное наследие казачества. Музеи и театры края.

20. Охарактеризовать культурное наследие горских народов

21. Охарактеризовать меотов и кочевников: киммерийцы, скифы, сарматы.

22. Охарактеризовать народную колонизацию и становление транспортной системы в пореформенный период. Земельные отношения.

23. Охарактеризовать народную культуру казачества. Система ценностей

24. Охарактеризовать ногайцев и адыгов Кубани в XVI-XVII вв.: места расселения, социальная структура, занятия.

25. Охарактеризовать обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-70-х годах XVIII в.

26. Охарактеризовать освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы.

27. Охарактеризовать первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса.

28. Охарактеризовать перестройку 1980-х и реформы 1990-х годов. «Здоровый кубанский консерватизм»

29. Охарактеризовать правовой статус края как субъекта Российской Федерации.

30. Охарактеризовать регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы) Кубань в 1920-1930-х годах.

31. Охарактеризовать семью и брак в кубанском обществе

32. Охарактеризовать социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края.

33. Охарактеризовать участие кубанцев в освобождении южнославянских

34. Охарактеризовать участие Черноморцев в Отечественной войне 1812 года.

35. Охарактеризовать Черноморцев и линейцев. Заселение Прикубанья казаками.

36. Охарактеризовать экономику Краснодарского края: современное состояние и векторы развития

2.4 Фонд оценочных средств

1. Кубанское казачество дореволюционного периода - это:

(несколько ответов)

- 1) А) сословие
- 2) В) политическая партия
- 3) Б) этнос
- 4) Г) общественная организация

Правильные ответы1.

2.Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа появились:

(несколько ответов)

- 1) А)В конце XIII-XIV вв
- 2) В)В X-XI вв до н.э.
- 3) Б)В X в.

Правильные ответы1.

3.До переселения казаков основным населением Кубани являлись:

(несколько ответов)

- 1) А)Турки
- 2) В)Адыги
- 3) Б)Скифы

Правильные ответы2.

4.В каком году прибыло в Москву первое посольство адыгов?

(несколько ответов)

- 1) А)В ноябре 1552 г
- 2) В)В мае 1561 г.
- 3) Б)В октябре 1522 г.

Правильные ответы1.

5.Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, высадился на Тамани:

(несколько ответов)

- 1) А)В ноябре 1800 г.
- 2) В)В августе 1792 г
- 3) Б)В мае 1659 г.

Правильные ответы2.

6.Великий русский полководец А.В. Суворов прибыл в Прикубанье:

(несколько ответов)

- 1) А)1777 г
- 2) В)1790 г.
- 3) Б)1781 г.

Правильные ответы1.

7.Город Екатеринодар, ставший столицей Кубани был основан:

(несколько ответов)

- 1) А)1800 г
- 2) В)1550 г.
- 3) Б)1793 г

Правильные ответы3.

8.Первым просветителем-распространителем знаний на Кубани был:

(несколько ответов)

- 1) А)К.В. Россинский
- 2) В)Е.Д. Фелицын
- 3) Б)Ф.А. Щербина

Правильные ответы1.

9.Племена натухайцев, абадзехов, шапсугов, убыхов относятся к народу:

(несколько ответов)

- 1) А) ногайцы
- 2) В) турки
- 3) Б) адыги

Правильные ответы3.

10.Города Фанагория, Гермонасса, Горгипия основаны:

(несколько ответов)

- 1) А) греками
- 2) В) славянами
- 3) Б) адыгами

Правильные ответы1.

11.Каковы условия Кючук-Кайнаджийского договора от 21 июля 1774 г.

(несколько ответов)

- 1) А) включение в состав России Кабарды
- 2) В) Отделение от Турции+ Крымского ханства
- 3) Б) Россия получает выход к Черному морю и восстанавливает свои права на

Азове

- 4) Г) Вхождение в состав России Крымского ханства

Правильные ответы2.

12.Первые казаки появившиеся на Кубани:

(несколько ответов)

- 1) А) донские
- 2) В) некрасовские
- 3) Б) запорожские
- 4) Г) черноморские

Правильные ответы2.

13.Кубанский атаман и литератор:

(несколько ответов)

- 1) А) Головатый
- 2) В) Попко
- 3) Б) Кухаренко
- 4) Г) Мова

Правильные ответы3.

14.В каком из периодов Кубань заселяли скифы, меоты и греки?

(несколько ответов)

- 1) А)В I тыс. до н.э
- 2) В)Во II тыс. до н.э.
- 3) Б)500 тыс.лет назад

Правильные ответы1.

16.В феврале 1918г. в Армавире состоялся I съезд Советов Кубани, который избрал

(несколько ответов)

- 1) А) Кубанскую казачью Раду
- 2) В) Кубанское войсковое правительство
- 3) Б) Кубанский исполнительный комитет Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

Правильные ответы3.

17.Кубанское казачье войско было сформировано:

(несколько ответов)

- 1) А) 1775 г.
- 2) В) 1860 г.
- 3) Б) 1842 г.
- 4) Г) 1890 г.

Правильные ответы2.

18.Создатель первых кубанских музеев

(несколько ответов)

- 1) А) Ф.А. Щербина
- 2) В) Е.Д. Фелицын
- 3) Б) Ф.Я. Бурсак
- 4) Г) К.Т. Живило

Правильные ответы2.

19.Переселение черноморских казаков на Кубань происходит в
(несколько ответов)

- 1) А) 1788 г.
- 2) В) 1812 г.
- 3) Б) 1792 г.
- 4) Г) 1860 г.

Правильные ответы3.

20.В чьих произведениях впервые упоминаются племена, проживающие в
Прикубанье?(несколько ответов)

- 1) а) Страбон
- 2) в) Публий Корнелий Тацит
- 3) б) Геродот
- 4) г) Гекатей Милетский
- 5) д) Феофан Исповедник

Правильные ответы3.

21.В освоении Кубани принимали участие:

(несколько ответов)

- 1) А) донские казаки
- 2) Г) запорожские казаки
- 3) Б) астраханские казаки,
- 4) Д) терские казаки
- 5) В) черноморские казаки,

Правильные ответы1.5.

22.Установить соответствие:

(на соответствие)

Левая часть(А):

- 1) Разгром Запорожской Сечи;
- 2) Основание г. Екатеринодара;
- 3) Переселение черноморцев на Кубань;
- 4) Окончание Кавказской войны;

Правая часть(В):

- 1) А) 1864
- 2) Б) 1775
- 3) В) 1792
- 4) Г) 1793

Правильные ответы

(А1-В2).(А2-В4).(А3-В3).(А4-В1).

23.Кто из декабристов отобразил в своем литературном творчестве Кубань (несколько ответов)

- 1) А) Цебриков Николай Романович
- 2) Г) Бестужев-Марлинский Александр Александрович
- 3) Б) Арцыбашев Дмитрий Александрович
- 4) Д) Голицын Валерий Михайлович
- 5) В) Акулов Николай Павлович
- 6) Е) Толстой Владимир Сергеевич
- 7) Ж) Катенин Павел Александрович
- 8) З) Одоевский Александр Иванович

Правильные ответы2.

24.Автор текста гимна Краснодарского края «Ты, Кубань, ты наша Родина»: (несколько ответов)

- 1) А) К. Образцов
- 2) Б) А.С. Пушкин
- 3) В) М. Цветаева
- 4) Г) О. Маншельдтам

Правильные ответы1.

25.Особенностью политической ситуации на Кубани между февралем и октябрём 1917 г. было:

(несколько ответов)

- 1) А) анархия,
- 2) Г) атаманское правление
- 3) Б) двоевластие,
- 4) В) троевластие

Правильные ответы4.

27.Какая организация занималась сбором и обработкой статистико-экономического и демографического материала о Кубанской области?

(несколько ответов)

- 1) А) Общество любителей изучения Кубанской области
- 2) В) Общество изучения Черноморского побережья
- 3) Б) Кубанский областной статистический комитет
- 4) Г) Общество любителей изучения казаков на Кубани

Правильные ответы3.

28.Черноморские пластуны это:

(несколько ответов)

- 1) А) название населенного пункта,
- 2) В) название литературного произведения.
- 3) Б) специальные казачьи команды,

Правильные ответы3.

29.Кавказская война это:

(несколько ответов)

- 1) А) антифеодальная борьба народов Кавказа,
- 2) В) народно - освободительная война
- 3) Б) колониальная война,

Правильные ответы2.

30.Кубанские казачьи поселения назывались:

(несколько ответов)

- 1) А) деревня
- 2) В) аул
- 3) Б) кишлак
- 4) Г) станица
- 5) Д) полис
- 6) Е) поселок
- 7) Ж) село

Правильные ответы4.

31.Региональный компонент в программах школ Кубани:

(несколько ответов)

- 1) А) краеведение
- 2) В) родиноведение
- 3) Б) украиноведение

Правильные ответы1.

32.Кубанская область была образованна в:

(несколько ответов)

1) А) 1793

2) В) 1917

29

3) Б) 1860

4) Г) 1936

Правильные ответы 3.

33. Герб Кубанской области утвержден в:

(несколько ответов)

1) А) 1860

2) В) 1900

3) Б) 1874

4) Г) 1919

Правильные ответы 1.

34. В Екатеринодаре была открыта публичная библиотека им. А.С. Пушкина в:

(несколько ответов)

1) А) 1900

2) В) 1925

3) Б) 1905

Правильные ответы 1.

38. Основная сельхозкультуры на Кубани:

(несколько ответов)

1) А) оливки

2) Г) лимоны

3) Б) пшеница

4) Д) картофель

5) В) бананы

Правильные ответы 3.

39. Кто был инициатором открытия в Екатеринодаре картинной галереи?

(несколько ответов)

1) А) Ф.А. Щербина

2) В) Ф.А. Коваленко

3) Б) И.Е. Репин

4) Г) М.П. Бабыч

Правильные ответы 1.

40. В какой станице родился Федор Андреевич Щербина?

(несколько ответов)

- 1) А) Нововеличковская
- 2) В) Новодеревянковская
- 3) Б) Новоминская

Правильные ответы 2.

41. Какие цвета присутствуют во флаге Краснодарского края?

(несколько ответов)

- 1) А) зеленый
- 2) Г) голубой
- 3) Б) желтый
- 4) Д) синий
- 5) В) красный
- 6) Е) малиновый

Правильные ответы 1.4.6.

42. Какой период относится к проведению сплошной коллективизации на Кубани?

(несколько ответов)

- 1) А) 1928-1929 (зима-весна)
- 2) В) 1930-1931 (весна-лето)
- 3) Б) 1929-1930 (осень-весна)

Правильные ответы 3.

43. В период коллективизации кубанские станицы за невыполнение нормы сдачи хлеба подвергались:

(несколько ответов)

- 1) А) штрафу
- 2) В) занесение на «черную» доску
- 3) Б) занесение на доску позора
- 4) Г) выселению
- 5) Д) выговору

Правильные ответы 2.

44. В каком году общество ОЛИКО было распущено?

(несколько ответов)

- 1) А) 1830

2) В) 1937

3) Б) 1932

Правильные ответы3.

45.Активистами ОЛИКО являлись

(несколько ответов)

1) А) Живило

2) Г) Апостолов

3) Б) Покровский

4) Д) Щербина

5) В) Фадеев

6) Е) Шкуро

Правильные ответы1.

46.Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на

Тамани:

(несколько ответов)

1) А) 6 января 1801 г.

2) В) 15 марта 1993 г.

3) Б) 30 июня 1792 г

Правильные ответы3.

47.Черноморские казаки выходцы из:

(несколько ответов)

1) А) Донского войска

2) В) Терского Войска

3) Б) Запорожской Сечи

4) Г) Линейного войска

Правильные ответы3.

48.Знаменитые атаманы черноморских казаков:

(несколько ответов)

1) А) Степан Разин

2) Г) Емельян Пугачев

3) Б) Иван Сирко

4) Д) Ермак

5) В) Семен Дежнев

6) Е) Захар Чепега

Правильные ответы6.

49.Черноморские казаки-герои 1812 г.:

(несколько ответов)

- 1) А) А.Ф. Бурсак
- 2) В) М.И. Платов
- 3) Б) А.Д. Бескровный
- 4) Г) Д. Давыдов

Правильные ответы3.

50.Официальная дата создания конвоя Его Императорского величества:

(несколько ответов)

- 1) А) 18 мая 1811 г.
- 2) В) март 1812 г.
- 3) Б) 12 октября 1877 г.

Правильные ответы1.

51.Кто из декабристов-участников восстания 14.12. 1825г. был сослан на Кубань и Черноморье:

(несколько ответов)

- 1) А) Бестужев-Марлинский
- 2) В) С. Муравьев-Апостол
- 3) Б) Д. Щепин-Ростовский
- 4) Г) А. Одоевский
- 5) Д) М. Назимов

Правильные ответы1.

52.Кто был первым смотрителем Екатерининского войскового училища:

(несколько ответов)

- 1) А) К.В. Россинский
- 2) В) А.А. Головатый
- 3) Б) Ф.Я. Бурсак
- 4) Г) С.И. Белый

Правильные ответы1.

53.Первый нормативно - правовой документ, регламентирующий жизнь черноморских казаков на Кубани:

(несколько ответов)

- 1) А) «Порядок общей пользы»
- 2) В) «Положение о Черноморском казачьем войске»
- 3) Б) «Заветы Игната»

Правильные ответы1.

54.Лидеры красного движения на Кубани:

(несколько ответов)

- 1) А) И. Деникин
- 2) В) М.Н. Катков
- 3) Б) Махно
- 4) Г) Я. Полуян

Правильные ответы2.4.

55.«Зеленые» в годы гражданской войны:

(несколько ответов)

- 1) А) борцы за чистую экологию
- 2) В)выступали против красных
- 3) Б) выступали против белых
- 4) Г)выступали против белых и красных

Правильные ответы4.

56.Какой известный кубанский общественный деятель проходил военную службу в Кубанском войсковом певческом хоре?

(несколько ответов)

- 1) А) Ф.А. Щербина
- 2) В) И.Е. Гладкий
- 3) Б) К.Т. Живило
- 4) Г) В.М. Сысоев

Правильные ответы3.

57.Приверженцем революционных идей какого политического движения был Ф.А. Щербина во время своего обучения в г. Одессе?

(несколько ответов)

- 1) А) социал-демократы
- 2) В) народовольцы
- 3) Б) эсеры
- 4) Г) анархисты

Правильные ответы1.

58.История какого народа, проживающего на Кубани больше всего интересовала известного кубанского историка М.В. Покровского

(несколько ответов)

- 1) А) кабардинцы

2) В) ногайцы

3) Б) адыгейцы

Правильные ответы3.

59. До какого воинского звания дослужился выдающийся историк И.Д. Попко?

(несколько ответов)

1) А) войсковой старшина

2) В) подъяесаул

3) Б) ефрейтор

4) Г) генерал

Правильные ответы4.

60. Название знаменитого исторического труда И.Д.Попко?

(несколько ответов)

1) А) «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту»

2) В) «Записки о Черномории»

3) Б) «История Кубанского казачьего войска»

Правильные ответы1.

61. Кубанский краевед Василий Михайлович Сысоев был уроженцем какого
российского региона?

(несколько ответов)

1) А) Тульской губернии

2) В) Тверской губернии

3) Б) Кубанской области

4) Г) Царства Польского

Правильные ответы4.

62. Кто был инициатором открытия в Екатеринодаре картинной галереи?

(несколько ответов)

1) А) Ф.А. Щербина

2) В) Ф.А. Коваленко

3) Б) И.Е.Репин

4) Г) М.П. Бабыч

Правильные ответы2.

63. Владимир Алексеевич Голобуцкий был историком какого периода?

(несколько ответов)

1) А) дореволюционного

2) В) современного

3) Б) советского

Правильные ответы3.

64.Какой известный кубанский историк составил очерк «200 лет Кубанского казачьего войска»?

(несколько ответов)

1) А) И.Д. Попко

2) В) Ф.А. Щербина

3) Б) Е.Д. Фелицын

4) Г) П.П. Короленко

Правильные ответы4.

65.Какой церковный сан носил кубанский историк и просветитель К.В. Россинский?

(несколько ответов)

1) А) протоиерей

2) В) диакон

3) Б) архиерей

4) Г) протодиакон

Правильные ответы1.

66.30 июня 1792 г. произошло?

(несколько ответов)

1) А) разгром Запорожской Сечи

2) В) подписание указа Екатерины II о пожаловании земель на Кубани

3) Б) основание крепости Копыл

Правильные ответы2.

67.Первое географическое и историческое описание Кубани для казачьих переселенцев сделал:

(несколько ответов)

1) А) Дмитрием Александровичем Арцыбашевым

2) В) Василием Федоровичем Кухаренко

3) Б) Мокием Семеновичем Гуликом

Правильные ответы2.

68.Кирилл Васильевич Россинский (1775-1825 гг.) является:

(несколько ответов)

1) А) войсковым урядником

2) В) священнослужителем

- 3) Б) судьей
- 4) Г) видным просветителем-краеведом

Правильные ответы2.

69.Автором работы «Исторические записки о войске Черноморском является:

(несколько ответов)

- 1) А) Яков Герасимович Кухаренко
- 2) В) Иван Диомидович Попко
- 3) Б) Василий Федорович Золоторенко

Правильные ответы1.

70.В 1874 г. в Санкт-Петербурге вышла в свет известная научная работа по истории казачества «Черноморцы», автором которой был:

(несколько ответов)

- 1) А) Фелицын Евгений Дмитриевич
- 2) В) Короленко Прокофий Петрович
- 3) Б) Щербина Федор Андреевич

Правильные ответы3.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение,

Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

Библиотека

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Основные источники:

1. Кубановедение: учеб. пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений/В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа.- 3-е изд.- Краснодар: Перспективы образования, 2019.-160 с. : ил.

2. Кубановедение: учеб. пособие (с электронной версией) для 11 кл. общеобразоват. учреждений/А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др.- 3-е изд.- Краснодар: Перспективы образования, 2019.-176 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края. www.yuga.ru -информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kubangov.ru/> -(Дата обращения 11.01.2024 г.)

2. Сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ekaterinodar.com/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
3. История казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cossackdom.com - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
4. Таманский археологический музей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mustamhi.narod.ru/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
5. Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова в Тамани. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mustamli.narod.ru/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
6. Ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.krinitza.ru/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
7. Екатеринодар православный; фотогалереи, художественная и документальная литература по православию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://darkaterina.narod.ru/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
8. Кубанский казачий хор, официальный сайт, Виктор Захарченко, песни Кубанского хора МР 3, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kkx.ru/about/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
9. Отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории; фото. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://otdih.nakubani.ru> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
10. Информационный сайт о Таманском полуострове; природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна; история, география (фотогалерея). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tamanland.ru/> -
11. Природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края); Красная книга Кубани. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://priroda.kubangov.ru/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
12. Кубань - туризм; фотографии природы Кубани. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.html> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
13. Культура Кубани; департамент культуры Краснодарского края; памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kultura.kubangov.ru> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
14. Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ignatovka.ru/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
15. Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pushkm.kubannet.ru/> -
16. Краснодарский край; крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.krasnodarkr.ru/> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)
17. Энциклопедия культур народов юга России на сайте «Кавказ on-line». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples> - (Дата обращения 11.01.2024 г.)

3.3. Перечень информационных технологий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических задач.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа; – критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.); – классифицировать исторические источники по типу информации; – использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; – различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории; – проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений; – систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; – участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне - исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации); – определять ключевые моменты | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение тестовых заданий; подготовка и выступление с сообщениями, рефератами. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать литературу регламентирующую профессиональную деятельность; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в специальной литературе; - представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. |

дискуссии, формулировать собственную позицию пообсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);

– принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края:

– современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;

– особенности современного исторического анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;

– историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

– особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;

– взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

– содержание художественных произведений кубанских авторов;

– основные факты из биографии писателей, тематическую направленность творчества;

– местные литературные издания;

– минимум изобразительных средств, достаточный для самостоятельного осмысления и анализа произведений художественной литературы;

– место литературы родного края в современном литературном процессе России.

– социальную функцию изобразительного искусства и жизни людей;

- основные этапы развития искусства на Кубани;
- региональные особенности в классическом изобразительном и народном, декоративно-прикладном искусстве;
- основные памятники культуры родного края (своего города, станицы);
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художники, архитекторы, мастера ДПИ);
- отличительные признаки экосистем и агроэкосистем Кубани;
- селекционные центры Кубани, ученых-селекционеров;
- экологические проблемы в крае и пути их решения;
- правила поведения, обеспечивающие безопасность в окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- достижения современной биологической науки и вклад выдающихся ученых в ее развитие на Кубани.

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |