

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 20:23:55

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –**

ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,

Доцент Н. И. Севрюгина

08 апреля 2024г.

**ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины

для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника - Дизайнер

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Игрицкий А.А
Зав. ХТО Академического колледжа
Дидик С. А.

Принято
Педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 23.11.2020 г. № 658 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 г. № 61657) гуманитарного профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Галерея поддержки и развития изобразительного искусства АРТ Союз» г.
Краснодар, Е.В Калашникова.

Генеральный директор ООО «А-Адамс» г. Краснодар, А.М. Кандаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
1.1. Область применения рабочей учебной программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.....	5
Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	9
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.....	17
2.4. Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания.....	20
2.5. Фонд оценочных средств.....	21
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	36
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	36
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).....	39
3.3. Перечень информационных технологий.....	40
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	44
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	45
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	29

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла как естественнонаучная дисциплина.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;

- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями **(ОК):**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями **(ПК)**:

ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 2.2 Выполнять технические чертежи.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 70 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лекционные занятия:	35
практические занятия	35
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Протоколы сети Интернет. Сервисы сети Интернет. Поисковые службы.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие интернет и интранет технологий. Компьютерные сети. Многоуровневый подход. Протокол. Интерфейс. Стек протоколов.</p>	4	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p>Общая характеристика модели OSI. Протоколы сети Интернет.</p>	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2. Технологии доступа к сети интернет: Dial-Up, выделенная линия, спутниковый, беспроводный. Необходимое оборудование для связи. Проблемы настройки.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Беспроводные системы доступа в сеть Интернет (сотовая, спутниковая связь) Достоинства и недостатки использования технологий доступа в сеть Интернет. Оптико-волоконные и волоконно-коаксиальные системы.</p>	3	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	

	Использование витой пары для организации доступа в сеть Интернет. Услуги, предоставляемые сетью Интернет.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3. Глобальная гипертекстовая структура WWW..	Содержание учебного материала Адресация в интернете. Общие принципы создания Web-узла. История развития HTML. Принципы гипертекстовой разметки.	3	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Основные информационные технологии Интернет: электронная почта (e-mail), файловые архивы ftp, WWW. Гипертекстовая база данных в концепции WWW. Указатели разметки (теги).	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 4. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа.	Содержание учебного материала Контейнеры тела документа. Использование графики в HTML. Средства описания таблиц в HTML. HTML-формы. Фреймы. SSI – директивы.	3	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	

	Meta-теги. Назначение заголовка документа. Отображение содержания элемента TITLE. Основные контейнеры заголовка. Элемент разметки HEAD.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5. Применение каскадных таблиц стилей.	Содержание учебного материала Назначение CSS, способы применения, синтаксис, наследование и переопределение. Блочные и строковые элементы, свойства блоков. Управление цветом в CSS. Шрифт. Позиционирование.	3	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое значение CSS для Web-инжиниринга (совокупности технологий разработки и сопровождения Web-узлов). Переопределение стиля в элементе разметки. Размещение описания стиля в заголовке документа в элементе STYLE.	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Итого за 3 семестр		35	
Тема 6. Назначение и применение	Содержание учебного материала	5	<i>ознакомительный</i>

JavaScript, общие сведения.	Размещение кода на HTML-странице. Иерархия классов. Программируем свойства окна браузера. Управление окнами. Фреймы, формы, графика, гипертекстовые переходы.		<i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Понятие объектной модели применительно к JavaScript. URL-схема JavaScript. Обработчики событий. Пример размещения и использования функции.	5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 7. Интерфейс web-приложений.	Содержание учебного материала Применение методов доступа HTTP в рамках программирования CGI-скриптов. Настройка HTTP-сервера для работы с CGI-скриптами. Введение в программирование CGI-скриптов и программирование скриптов на bash. Программирование на PHP.	5	<i>ознакомительный</i> <i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Виды cgi-скриптов. Структура bash-скрипта. Стандартный поток вывода. Переменные окружения. Аргументы командной строки.	5	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 8. Интранет системы.	Содержание учебного материала Технология программирования Java.	5	<i>ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Системы Интранет – системы, поставляющие информацию.	5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 9. Основные понятия компьютерной безопасности.	Содержание учебного материала Атака через Интернет.	4	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Новые законы УК РФ, связанные с "преступлениями в сфере компьютерной информации".	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Итого за 4 семестр		35	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
Всего	70	

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме мозгового штурма, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на

выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция обратной связи – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками);
- лекция-беседа;

- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

2.4 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Из каких частей состоит клавиатура?
2. Какой клавишей завершается ввод команды?
3. Какой клавишей отменяется ввод команды? 4. Какой клавишей стирается символ слева от курсора?
5. Перечислить клавиши управления регистрами.

6. Для чего служат клавиши Ctrl и Alt?
7. Для чего служит клавиша Num Lock?
8. Для чего служит клавиша Home?
9. Для чего служит клавиша End?
10. Для чего служит клавиша Page Up?
11. Для чего служит клавиша Page Down?
12. Для чего служит клавиша Insert?
13. Как стереть символ, на котором стоит курсор?
14. Перечислите функциональные клавиши.
15. Как перезагрузить компьютер без отключения питания?

2.5 Фонд оценочных средств

Комплект тестовых заданий

Задание:

Укажите букву правильного ответа:

- 1) Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией получила название ...
 - А) компьютерной графики
 - Б) цифровой технологии
 - В) мультимедийной технологии
 - Г) текстовой обработки данных
- 2) Среди режимов текстового редактора укажите тот, в котором отредактированный текст записывается на диск:
 - А) режим ввода-редактирования
 - Б) режим работы с файлами
 - В) режим поиска по контексту
 - Г) режим орфографического контроля
- 4) Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют

осуществить действия:

А) сохранение документа

Б) вставку таблицы

В) вставку рисунка

Г) выбор параметров абзаца и шрифта

5) Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, задающейся:

А) вводимыми координатами

Б) положением курсора

В) положением предыдущей набранной буквы

Г) используемым адресом

6) Выполнение команд копировать или вырезать в текстовом редакторе возможно после:

А) выполнения команды вставить

Б) выполнения команды удалить

В) выделения фрагмента текста

Г) очистки буфера обмена

7) Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:

А) сноска

Б) колонтитул

В) эпиграф

Г) фрагмент

10) Как сделать так, что компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word?

А) Главная – Формат- Оглавление

Б) Ссылки → оглавление -Оглавление

В) Вставка → Страницы – Оглавление

Г) Разметка страницы- Параметры Страницы-Оглавление

11) Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это:

- А) стиль
- Б) формат
- В) шаблон
- Г) сервис

12) Какие из перечисленных действий относятся к форматированию текста?

- А) копирование фрагментов текста
- Б) удаление символа
- В) установка режима выравнивания
- Г) вставка символа

13) Определите, как установить автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word?

- А) Сервис → расстановка переносов
- Б) Сервис → параметры → расстановка переносов
- В) Разметка страницы- Параметры страницы- расстановка переносов → авто
- Г) Вставка- Текст-Объект

16) В документ MS Word можно вставить:

- А) формулы
- Б) программы
- В) таблицы
- Г) диаграммы
- Д) рисунки

17) Для вычисления в таблицах MS Word используются формулы, содержащие:

- А) математические функции

- Б) константы
- В) встроенные функции
- Г) знаки математических операций
- Д) ссылки на блоки текста

18) Определите, какая кнопка используется для автоматической вставки текущей даты в документ Microsoft Word?

- А) Строка подписи
- Б) Дата и время
- В) Объект
- Г) Уравнение
- Д) Символ

19) Для того, чтобы подсчитать среднее арифметическое значений ячеек в программе EXCEL, следует использовать формулу:

- А) $=СУММ((A1+C3)/12)$
- Б) $=СРЗНАЧ(A1:C1)$
- В) $=СРЗНАЧ(A1-C3)$
- Г) $=СРЗНАЧ(A1:C3)$

21) Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:

- А) знаки арифметических операций;
- Б) числовые выражения;
- В) имена ячеек;
- Г) текст

22) Диапазон — это:

- А) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- Б) все ячейки одной строки;
- В) все ячейки одного столбца;
- Г) множество допустимых значений

24) Предположим, что некоторая база данных описывается следующим

перечнем записей:

1 Иванов 1956 2400

2 Сидоров 1957 5300

3 Петров 1960 3600

4 Козлов 1952 1200

Порядок, в котором будут располагаться эти записи после сортировки по убыванию по третьему полю ...

А) 3,2,1,4

Б) 2,1,3,4

В) 1,3,4,2

Г) 2,3,1,4

25) Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

1 Иванов 1956 2400

2 Сидоров 1957 5300

3 Петров 1956 3600

4 Козлов 1952 1200

Порядок, в котором будут располагаться эти записи после сортировки по возрастанию по второму полю...

А) 4,3,1,2 б) 2,1,3,4 в) 1,3,4,2 г) 2,3,1,4

Тест. 2 Укажите правильный ответ

В Microsoft Word для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце нужно выполнить следующую последовательность операций

☞ Подходят все пункты а, б и в

☞ Вызвать быстрое меню > шрифт > размер

☞ Формат > шрифт > размер

☞ На панели Форматирование изменить размер шрифта

Чтобы компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word нужно выполнить следующие операции

☰ Вставка > ссылка > оглавление и указатели

☞ Правка > оглавление и указатели

☞ Правка > оглавление

☞ Формат > оглавление и указатели

Автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word выполняют с помощью операций

☰ Сервис > язык > расстановка переносов > автоматическая расстановка

☞ Сервис > расстановка переносов

☞ Сервис > параметры > расстановка переносов

☞ Вставка > автоматические переносы

В ячейку D2 введена формула $=A2*B1+C1$. В результате в ячейке D2 появится значение:

☰ 24

☞ 36

☞ 12

Чтобы создать рамку вокруг выделенной группы ячеек в Excel нужно

☰ использовать Вкладку "Граница" диалогового окна "Формат ячеек"

☞ использовать инструмент "Прямоугольник" Инструментальной панели "Рисование"

☞ использовать инструмент "Надпись" Инструментальной панели "Рисование"

☞ использовать Вкладку "Вид" диалогового окна "Формат ячеек"

Назначение команды Excel: Правка > Заполнить > Прогрессия

☰ Заполняет выделенный интервал ячеек последовательностью

цифр, дат и др., в соответствии с установками, выполненными в диалоговом

окне "Прогрессия"

☞ Команда позволяет записать уравнение для выделенной кривой диаграммы

☞ Открывает диалоговое окно, которое позволяет вернуть в ячейку число, рассчитанное по формулам арифметической или геометрической прогрессии

☞ Позволяет рассчитать величину прогрессивного налога на задаваемую величину прибыли

Отменить сделанное выделение ячеек в Excel

☞ Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа

☞ Щелкнуть на клавише Esc

☞ Выполнить команду Вид > Отменить выделение

☞ Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении

Пропорционально изменить размеры вставленного в Excel рисунка можно

☞ Выделить вставленный рисунок. Подвести курсор мыши к угловому маркеру (курсор должен принять вид крестика) и, не отпуская левую кнопку мыши, переместить маркер в нужном направлении

☞ Выполнить команду Вид > Объект. В открывшемся диалоговом окне установить необходимые размеры вставленного рисунка

☞ Выполнить команду Формат > Объект и в открывшемся диалоговом окне установить необходимые размеры рисунка

☞ Выделить вставленный рисунок. Подвести курсор мыши к угловому маркеру (курсор должен принять вид песочных часов) и, не отпуская левую кнопку мыши, переместить маркер в нужном направлении

Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом

☞ A1:B3

⤵ A1/B3

⤵ A1+B3

⤵ A1-B3

Показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint можно выполнить с помощью следующей команды

☰ Показ слайдов > Начать показ

⤵ Начать показывать слайды > Ок

⤵ Пуск > Начать показ слайдов

⤵ Файл > Начать показ слайдов

Открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно используя панель

☰ Стандартная

⤵ Форматирование

⤵ Структура

⤵ Элементы управления

Для настройки параметров страницы Word надо выбрать следующие команды

☰ Файл > параметры страницы

⤵ Файл > свойства > параметры страницы

⤵ Параметры страницы > свойства

⤵ Правка > параметры страницы

Отдельные слова в документе Word подчеркнутые красной волнистой линией означают:

☰ в этих словах допущены ошибки

⤵ шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе

⤵ эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста

⤵ в этих словах необходимо изменить регистр их написания

Перенести фрагмент текста из начала в середину документа можно такой последовательностью

☞ Стереть старый текст, и набрать его на новом месте

☞ Вырезать фрагмент текста, поместив его в буфер обмена. Затем установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"

☞ Выделить фрагмент текста, скопировать его в буфер обмена, установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"

Автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word выполняют следующей командой

☞ Сервис > расстановка переносов

☞ Сервис > параметры > расстановка переносов

☞ Сервис > язык > расстановка переносов > автоматическая расстановка

☞ Вставка > автоматические переносы

Документ Microsoft Word с расширением типа *.rtf сохраняется командами

☞ Файл > сохранить как > тип файла > текст в формате rtf

☞ Файл > rtf

☞ Параметры > текст > rtf

☞ Сервис > параметры > rtf

В документе Microsoft Word разрыв со следующей страницы можно выполнить командами:

☞ Вставка > разрыв > со следующей страницы

☞ Вставка > разрыв со следующей страницы

☞ Вставка > параметры > со следующей страницы

☞ Сервис > разрыв > со следующей страницы

Панель кнопок, находящаяся под заголовком документа Microsoft Excel и включающая: Файл | Правка | Вид | Вставка и др. называется:

☞ Строка меню

Ⓐ Панель форматирования

Ⓐ Панель стандартная

Ⓐ Строка заголовков

В ячейке Microsoft Excel C1 необходимо рассчитать произведение содержимого ячеек A1 и B1 для этого в ячейке C1 нужно указать:

Ⓐ =A1*B1

Ⓐ A1*B1

Ⓐ ПРОИЗВЕДИ ^ 1:B1)

Ⓐ = ПРОИЗВЕД(A1*B1)

В MS Excel ссылка \$A4 при автозаполнении:

Ⓐ изменяется вниз

Ⓐ не изменяется

Ⓐ изменяется в любом направлении

Ⓐ изменяется вправо

Строка формул отображает

Ⓐ То, что набирается в текущей ячейке в данный момент или то, что в ней уже существует

Ⓐ Только математические формулы

Ⓐ Имя текущей ячейки

Ⓐ Содержимое всей текущей строки

Поле в MS Access, которое может содержать одно из двух возможных значений, имеет тип данных:

Ⓐ логический

Ⓐ текстовый

Ⓐ числовой

Ⓐ счетчик

Ⓐ гиперссылка

Графический файл может иметь одно из перечисленных расширений

Ⓐ *.GIF

☞ *.DOC

☞ *.TXT

☞ *.MP4

В MS Excel ссылка \$B\$1 при автозаполнении:

☞ не изменяется

☞ изменяется в любом направлении

☞ изменяется вниз

☞ изменяется вправо

Выделение строки текста осуществляется

☞ клик левой кнопкой мыши на левом поле напротив строки

☞ двойной клик левой кнопкой мыши в центре строки

☞ клик правой кнопкой мыши в центре строки

☞ клик левой кнопкой мыши по пункту правка основного меню

☞ клик правой кнопкой мыши на правом поле напротив строки

При вырезании фрагмента текста происходит:

☞ запись фрагмента текста в буферную память

☞ копирование фрагмента текста

☞ удаление фрагмента текста

☞ перемещение фрагмента текста

☞ размножение фрагмента текста

Прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в

программе Microsoft PowerPoint можно кнопкой или сочетанием кнопок

☞ Esc

☞ Tab

☞ Alt + Shift

☞ Enter

Для изменения анимации объектов внутри слайда в программе

Microsoft PowerPoint нужно нажать

☞ Показ слайдов > Настройка анимации

⤵ Параметры > Настройка > Анимация

⤵ Анимация > Настройка

⤵ Настройка > Анимация > Настройка анимации

Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Выберите действия для пересчета диаграммы

⤵ Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически

⤵ Достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме

⤵ Достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме

⤵ Необходимо построить новую диаграмму

В ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение "#ЗНАЧ!", это означает

⤵ Один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст)

⤵ Компьютер выполнил недопустимую операцию

⤵ Число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки

⤵ означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, "Текстовый" формат заменить на "Числовой")

Черный квадратик, расположенный в правом нижнем углу активной ячейки в Excel позволяет

⤵ выполнить копирование содержимого ячейки с помощью мыши

⤵ в эту ячейку вводить информацию (текст, число, формулу...)

⤵ редактировать содержимое ячейки

⤵ после щелчка левой кнопкой мыши на этом квадратике, содержимое ячейки будет помещено в буфер обмена

Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате,

необходимо задать:

☞ тип файла

- ☞ размер шрифта
- ☞ параметры абзаца
- ☞ поля на страницах
- ☞ параметры страницы

Межстрочный интервал в тексте можно изменять с помощью команды:

☞ формат=>Абзац

- ☞ таблица=>Свойства таблицы
- ☞ формат=>Шрифт
- ☞ вставка=>Абзац
- ☞ нажимая клавишу Enter

Лист в рабочую книгу Microsoft Excel добавляется командой

☞ Вставка > лист

- ☞ Сервис > создать новый лист
- ☞ Вид > добавить новый лист
- ☞ Подходят все пункты а, б и в

Не смежные ячейки листа Microsoft Excel можно выделить при помощи кнопки клавиатуры:

☞ Ctrl

- ☞ Shift
- ☞ Tab
- ☞ Alt

Табличный процессор Excel это:

- ☞ приложение MS Windows, которое позволяет редактировать текст, рисовать различные картинки и выполнять расчеты

☞ программа для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде

- ☞ программное средство, предназначенное для редактирования

данных наблюдений

Ⓐ процессор, устанавливаемый в компьютере и предназначенный для обработки данных, представленных в виде таблицы

Группу символов ***** в ячейке Excel показывает

Ⓐ выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений

Ⓐ в ячейку введена недопустимая информация

Ⓐ произошла ошибка вычисления по формуле

Ⓐ выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

Чтобы введенные в ячейку Excel числа воспринимались как текст нужно

Ⓐ Выполнить команду Формат > Ячейки... и на вкладке "Формат ячеек – Число" выбрать "Текстовый"

Ⓐ Сервис > параметры > текстовый

Ⓐ Просто вводить число в ячейку. Компьютер сам определит число это или текст

Объектами базы данных в Microsoft Access являются

Ⓐ Подходят все перечисленные ответы

Ⓐ Таблицы и запросы

Ⓐ Формы и отчеты

Ⓐ Макросы

Проекты баз данных в программе Microsoft Access имеют расширения

Ⓐ .mdb

Ⓐ .bmp

Ⓐ .avi

Ⓐ .com

Назовите типы запросов в Microsoft Access

Ⓐ Подходят все перечисленные ответы

⤷ Запрос на выборку

⤷ Запрос с параметрами

⤷ Перекрестные запросы и запросы SQL

Запрос, который отображает в своем диалоговом окне приглашение ввести данные, например, условия на две даты

⤷ Запрос с параметрами

⤷ Запросы на изменение

⤷ Запрос на выборку

⤷ Перекрестные запросы

Рабочая книга Excel может содержать максимальное количество рабочих листов

⤷ 256

⤷ 3

⤷ 10

⤷ не ограничено

Установите правильную последовательность

Перенос слов в ячейке Excel (разместить текст в ячейке на нескольких строчках) выполняется следующими действиями

- 1) Записать в ячейке все предложение
- 2) Нажать клавишу "Enter"
- 3) Вновь выделить эту ячейку
- 4) Выполнить команду **Формат**> ячейки и на вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам"
- 5) Установить необходимые ширину и высоту ячейки

Дополните:

Файл созданный в программе Word имеет формат (расширение) по умолчанию.....

*.DOC; *.doc;

В ячейках Excel заданы формулы:

$$A1=5 \quad B1=A1*3 \quad C1= A1 +B1$$

Результатом вычислений в ячейке C1 будет....

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс, Компьютерная лаборатория, Лаборатория программно-аппаратных средств защиты; Кабинет вычислительной техники, информатики и информационных технологий, информатики и информационно-коммуникационных технологий; Компьютерного дизайна; Лекционная аудитория (113)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет ОС – Windows10 ProRUS. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Adobe Photoshop CS3 (15шт.). Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса– Стандартный(320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи)	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++ , StarUML V1.

	<p>сроком на 1 год. MicrosoftAccess2016. Подписка MicrosoftImaginePremiumАкт передачи прав № Тг046356 от 04 августа 2017, Счет № Тг000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftProjectпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Тг046356 от 04 августа 2017, Счет № Тг000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftSQLServer2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Тг046356 от 04 августа 2017, Счет № Тг000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Тг046356 от 04 августа 2017, Счет № Тг000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftVisioпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Тг046356 от 04 августа 2017, Счет № Тг000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftVisualStudioEnterprise2015. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Тг046356 от 04 августа 2017, Счет № Тг000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNUGPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p>	
--	---	--

	Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от31.01.2017	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт</p>

		<p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт</p> <p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт</p> <p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad+, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)

Основная литература:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.:(Профессиональное образование).

3. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с. — СПО.

Дополнительная литература:

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760298>

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО.- М.: Академия, 2016.-384 с.

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>),

электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее

7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать изученные прикладные программные средства	Экспертная оценка выполнения ситуационных задач. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы по составлению тестов.
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Экспертная оценка умения пользоваться различными видами технологий. Наблюдение на практических занятиях точности применения различных программного обеспечения. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
знать:	
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	Анализ данных, полученных при проведении тестирования и контрольных работ.
виды автоматизированных информационных технологий	Анализ данных, полученных при проведении тестирования, контрольных работ.
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Анализ данных, полученных при проведении тестирования, контрольных работ.
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Анализ данных, полученных при проведении тестирования, контрольных работ.

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

