

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 10.06.2024 15:02:45 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

## Б1.О.17 Статистика

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**  
Учебный план 38.03.03 Управление персоналом  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кэн, доцент, Маглинова Татьяна Григорьевна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенций обучающихся. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по статистике как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными приемами обработки статистических данных, приобретении навыков и компетенций исчисления статистических показателей и анализа действующей статистической отчетности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология научного исследования экономических систем
2.2.2	Финансы
2.2.3	Эконометрика
2.2.4	Экономический анализ

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

**ОПК-2:** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОПК-1.1:** Знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности

**Знать:**

основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне

основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на среднем уровне

основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на высоком уровне

**Уметь:**

применять основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне

применять основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на среднем уровне

применять основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на высоком уровне

**Владеть:**

навыками применения основных категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне

навыками применения основных категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на среднем уровне
<b>ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства</b>
<b>Знать:</b>
закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на среднем уровне
закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
применять закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на среднем уровне
применять закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
навыками применения закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на среднем уровне
навыками применения закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на высоком уровне
<b>ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</b>
<b>Знать:</b>
методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на среднем уровне
методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
применять методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на среднем уровне
применять методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения методов корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
навыками применения методов корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на среднем уровне
навыками применения методов корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на высоком уровне
<b>УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>
<b>Знать:</b>
релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне
релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на среднем уровне
релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне
применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на среднем уровне
применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на

низком уровне
навыками применения релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на среднем уровне
навыками применения релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на высоком уровне
<b>УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>
<b>Знать:</b>
задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне
задачу, выделяя ее базовые составляющие на среднем уровне
задачу, выделяя ее базовые составляющие на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне
применять задачу, выделяя ее базовые составляющие на среднем уровне
применять задачу, выделяя ее базовые составляющие на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне
навыками применения задачу, выделяя ее базовые составляющие на среднем уровне
навыками применения задачу, выделяя ее базовые составляющие на высоком уровне
<b>УК-1.3: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</b>
<b>Знать:</b>
информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне
информацию, требуемую для решения поставленной задачи на среднем уровне
информацию, требуемую для решения поставленной задачи на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне
применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи на среднем уровне
применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне
навыками применения информацию, требуемую для решения поставленной задачи на среднем уровне
навыками применения информацию, требуемую для решения поставленной задачи на высоком уровне
<b>УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b>
<b>Знать:</b>
состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне
состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на среднем уровне
состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне
применять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на среднем уровне
применять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне
навыками применения состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на среднем уровне
навыками применения состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на высоком уровне
<b>УК-1.5: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</b>

<b>Знать:</b>
информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне
информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на среднем уровне
информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне
применять информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на среднем уровне
применять информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне
навыками применения информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на среднем уровне
навыками применения информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на высоком уровне
<b>УК-1.6: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>
<b>Знать:</b>
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
<b>Уметь:</b>
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне
<b>Владеть:</b>
навыками применения возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
навыками применения возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на среднем уровне
навыками применения возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на высоком уровне

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне
	закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
	методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
	релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне
	задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне
	информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне
	состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне
	информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне
	возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

применять основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне
применять закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
применять методы корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне
применять задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне
применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне
применять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне
применять информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками применения основных категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне; основные этапы построения экономико-математической модели (ЭММ); основные подходы применения оптимизационных методов в профессиональной деятельности; системный подход моделирования проблемных ситуаций на низком уровне
навыками применения закономерности экономической науки; классифицировать экономико-математические модели на низком уровне
навыками применения методов корректного описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; навыки разработки процедуры принятия решений на низком уровне
навыками применения релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов на низком уровне
навыками применения задачу, выделяя ее базовые составляющие на низком уровне
навыками применения информацию, требуемую для решения поставленной задачи на низком уровне
навыками применения состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации на низком уровне
навыками применения информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на низком уровне
навыками применения возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки на низком уровне