

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 09:17:28

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd49201d015c4dbaa12345674730709b90cde

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

**Б1.В.ДЭ.03.02**

## **Функциональный менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра государственного и корпоративного управления</b>	
Учебный план	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	44	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *дэн, доцент, Сапунов Андрей Владимирович*  
*кпн, старший преподаватель кафедры лингвистики ФГБОУ ВО "КубГМУ" Минздрава России, М.В. Ретина; директор АО*  
*"ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС", О.В. Глебов*

Рабочая программа дисциплины

**Функциональный менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Протокол от 05.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Функциональный менеджмент» является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства и изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами в России и за рубежом.

Задачи: изучению существующие систем управления производством;

- получению представления о производстве как особо сложной управляемой системе;
- овладению основными сведениями по планированию и разработке плана производства;
- изучению передового опыта стимулирования труда и повышения производительности труда.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДЭ.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 2.1.1 Региональный менеджмент  
2.1.2 Социология и психология управления  
2.1.3 Основы управления персоналом  
2.1.4 Методы оптимальных решений

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- 2.2.1 Региональный менеджмент  
2.2.2 Управление проектами  
2.2.3 Управление стратегическими изменениями  
2.2.4 Государственная кадровая политика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1 Введение в функциональный менеджмент</b>					
1.1	Тема 1.1 Управление производством и операциями /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Тема 1.1 Управление производством и операциями /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2
1.3	Тема 1.2 Производство как операционная система /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Тема 1.2 Производство как операционная система /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Тема 1.3 Стратегии и принципы операционного менеджмента /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Тема 1.3 Стратегии и принципы операционного менеджмента /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.7	Тема 1.4 Интеграционные образования в производстве /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Тема 1.4 Интеграционные образования в производстве /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Самостоятельная работа /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
<b>Раздел 2. Модуль 2 Функциональное управление производством</b>						
2.1	Тема 2.1 Оперативное управление производством /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Тема 2.1 Оперативное управление производством /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Тема 2.2 Формирование производственной программы /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Тема 2.2 Формирование производственной программы /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Тема 2.3 Построение графических и сетевых моделей /Лек/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	Тема 2.3 Построение графических и сетевых моделей /Пр/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.7	Самостоятельная работа /Ср/	6	15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
<b>Раздел 3. Модуль 3 Управление производственными запасами</b>						
3.1	Тема 3.1. Управление запасами на предприятии /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.2	Тема 3.1. Управление запасами на предприятии /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2

3.3	Тема 3.2 Основные виды запасов на предприятии /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Тема 3.2 Основные виды запасов на предприятии /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Самостоятельная работа /Ср/	6	19	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 4. Контактная работа</b>					
4.1	Экзамен /КАЭ/	6	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Консультация /Конс/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение управления производством
2. Производственная функция предприятия
3. Задачи курса производственного менеджмента
4. Производственный менеджер и процесс управления
5. Производительность и факторы ее повышения
6. Конкурентоспособность предприятия
7. Производственная стратегия
8. Стратегические решения производственного менеджмента
9. Понятие предприятия и его основные признаки
10. Свойства предприятия как производственной системы
11. Классификация предприятий
12. Правовые основы организации предприятия
13. Организационная структура предприятия
14. Производственная структура
15. Пути совершенствования производственной структуры
16. Основные виды производственных процессов
17. Организация производственных процессов во времени и пространстве
18. Характеристика типов производств
19. Сущность и принципы планирования
20. Организация работ по планированию
21. Порядок разработки стратегических планов организации
22. Бизнес-планы организации
23. Основы оперативно-календарного планирования
24. Стратегии ресурсосбережения
25. Система показателей ресурсоемкости товара и производства
26. Показатели эффективности деятельности организации
27. Анализ эффективности использования ресурсов
28. Выбор стратегии ресурсосбережения
29. Задачи и основные направления развития ремонтного хозяйства.
30. Ремонт технологического оборудования в системе производственного менеджмента.
31. Организационная структура управления ремонтным производством предприятия.
32. Система технического обслуживания и ремонта оборудования.
33. Особенности энергохозяйства как объекта производственного менеджмента.
34. Организационная структура управления энергохозяйством предприятия.
35. Основы организации управления энергетическим хозяйством
36. Организация и управление производства транспортным обслуживанием.

37.	Организация и управление складским хозяйством предприятия.
38.	Сущность и задачи управления качеством продукции.
39.	Показатели качества и методы их оценки.
40.	Функции управления качеством продукции
41.	Организация управления качеством продукции на предприятии.
42.	Задачи и содержание оперативного управления производством.
43.	Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование.
44.	Организация диспетчерской деятельности для нужд производства.
45.	Зарубежный опыт оперативного планирования и управления производством и сбытом.
46.	Сущность и функции кадрового менеджмента.
47.	Личность в системе производственного менеджмента.
48.	Формирование производственного коллектива.
49.	Концепции и виды мотивации в производственном коллективе.
50.	Управление комплексами в производственном коллективе.
51.	Основные понятия и объекты финансового менеджмента производства.
52.	Финансовые методы текущего и оперативного управления производством.
53.	Управление себестоимостью продукции.
54.	Внутрифирменное финансовое планирование.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
1.	Функции управления качеством продукции
2.	Организация управления качеством продукции на предприятии.
3.	Задачи и содержание оперативного управления производством.
4.	Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование.
5.	Организация диспетчерской деятельности для нужд производства.
6.	Зарубежный опыт оперативного планирования и управления производством и сбытом.
7.	Сущность и функции кадрового менеджмента.
8.	Личность в системе производственного менеджмента.
9.	Формирование производственного коллектива.
10.	Концепции и виды мотивации в производственном коллективе.
11.	Управление комплексами в производственном коллективе.
12.	Основные понятия и объекты финансового менеджмента производства.
13.	Финансовые методы текущего и оперативного управления производством.
14.	Управление себестоимостью продукции.
15.	Внутрифирменное финансовое планирование.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
1.	Управление — это: а) Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей + б) Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу в) Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя
2.	Менеджмент — это: а) Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей б) Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя + в) Особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу
3.	Задачами менеджмента являются: а) Стратегическая б) Тактическая в) Поддержание устойчивости фирмы и всех ее элементов и ее развитие +
4.	Функции менеджмента — это: а) Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства + б) Виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния в) Отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивности труда подчиненных
5.	Одна из функций менеджмента: а) Оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления б) Целенаправленность в) Организация +
6.	Одна из функций менеджмента:

- а) Оптимальное сочетание централизованного регулирования и управления извне  
б) Планирование +  
в) Инновационный менеджмент
7. Одна из функций менеджмента:  
а) Целенаправленность  
б) Перевод фирмы в качественно новое состояние  
в) Контроль +
8. Процесс менеджмента — это:  
а) Последовательное выполнение функций менеджмента, конкретно: планирование, организация, мотивация, контроль и регулирование +  
б) Последовательность определенных оконченных этапов  
в) Последовательность определенных начатых этапов
9. Процесс менеджмента — это:  
а) Последовательное не выполнение функций  
б) Последовательность определенных оконченных этапов  
в) Последовательное выполнение функций и методов менеджмента +
10. Выберите понятие(я), относящиеся к принципам менеджмента:  
а) Организация  
б) Единоначалия и коллегиальность +  
в) Планирование
11. Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации:  
а) Наличие современных технологий +  
б) Выход на внешний рынок  
в) Наличие формальных и неформальных организаций
12. В чем состоит основное отличие формальных и неформальных организаций:  
а) В количестве членов организаций  
б) В способе возникновения +  
в) В контактах с внешней средой
13. Организация — это:  
а) Группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели +  
б) Группа лиц, которые имеют общее руководство  
в) Группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели
14. Какие из нижеприведенных понятий относятся к целям по содержанию:  
а) Территориальные  
б) Долгосрочные  
в) Экономические +
15. Функция организации базируется на таких категориях:  
а) Полномочие, ответственность, делегирование +  
б) Полномочие, ответственность  
в) Полномочие, ответственность, стимулирование, делегирование
16. Полномочия — это:  
а) Ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания  
б) Возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение +  
в) Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение
17. Ответственность — это:  
а) Возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение  
б) Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение  
в) Ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания +
18. Делегирование — это:  
а) Ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания  
б) Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение +  
в) Возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение
19. Управленческое решение — это:

- а) Организационный инструмент в руках работников управления  
 б) Формы влияния на исполнителей  
 в) Творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения +
20. Какие качества должны быть присущи менеджеру:  
 а) Спонсорство  
 б) Практичность ума +  
 в) Знание по специальности
21. Что понимается под словом «группа»:  
 а) Две и больше личности, что взаимодействуют одна с одной +  
 б) Личности, имеющие одинаковые наклонности к какому-то процессу  
 в) Количество людей, едущих в одном автобусе
22. Кто такой формальный лидер:  
 а) Целеустремленный менеджер  
 б) Руководитель коллектива, который пользуется данной ему служебной властью +  
 в) Главный специалист
23. Группы работников делят на такие категории:  
 а) Простые и сложные  
 б) Открытые и закрытые  
 в) Формальные и неформальные +
24. Отметьте какие из нижеперечисленных предложений не являются признаками коллектива:  
 а) Общность целей и задач  
 б) Наличие высокой активности +  
 в) Наличие непосредственных производственных связей
25. Назовите причины конфликтов:  
 а) Психологическая совместимость  
 б) Сотрудничество  
 в) Режимы труда и отдыха +
26. Путь разрешения конфликтов:  
 а) Гласное обсуждение  
 б) Компромисс +  
 в) Премирование
27. Стресс — это:  
 а) Вегетативно-психологическое состояние +  
 б) Рассеянность  
 в) Перегрузка нервной системы
28. Руководитель авторитарного стиля руководства:  
 а) Делится властью с подчиненными  
 б) Ценить подчиненных  
 в) Много работает, требует этого от других +
29. Руководитель демократического стиля руководства:  
 а) Коллективно решает проблемы коллектива +  
 б) Избегает конфликтов  
 в) Ждет указаний сверху
30. Что относится к методам принятия управленческих решений:  
 а) Организация  
 б) Мозговая атака +  
 в) Формулировка

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине прилагаются

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351772">http://znanium.com/catalog/document?id=351772</a>
Л1.2	Соколов Д.В., Барчуков А.В.	Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422582">https://znanium.com/catalog/document?id=422582</a>
Л1.3	Буянский С. Г., Трунцевский Ю. В.	Корпоративное управление, комплаенс и риск -менеджмент: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946908">https://book.ru/book/946908</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строительева Т. Г.	Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429809">https://znanium.com/catalog/document?id=429809</a>
Л2.2	Орехов В. И., Орехова Т.Р., Балдин К.В.	Антикризисное управление: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429973">https://znanium.com/catalog/document?id=429973</a>
Л2.3	Райзберг Б.А.	Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429977">https://znanium.com/catalog/document?id=429977</a>

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip	Архиватор 7-Zip	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Inkscape	Графический редактор Inkscape	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security 11	Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows	Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.8	Notepad++.	Текстовый редактор Notepad++.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы	<a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	аттестации, самостоятельной работы.	MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
412	Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т.е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т.е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, вы-бор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учеб-ного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения данной дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта (реферата).

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.