

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе: Государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 19.06.2024 17:09:41 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023

**Б1.В.ДВ.06.02**

## **Практические основы функционирования хозяйствующего субъекта**

### **Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Неделя	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение деятельности современных хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, их ресурсного потенциала и его оценки, направлений повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1. В. ДВ. 06	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в специальность
2.1.2	Математика
2.1.3	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Управление организацией (предприятием)
2.2.3	Экономическая безопасность
2.2.4	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОНК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

**ОНК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

**НК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**НК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

**НК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**НК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами**

**НСК-3: владением инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ОНК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

### **Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

### **Уметь:**

демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в

целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме

демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи

### **Владеть:**

демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки

в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами владение

навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

**НК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

### **Знать:**

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки

в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме демонстрация

высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний

<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами владения навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами владения навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</b>
<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами владения навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала
<b>ПСК-3: владением инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях</b>
<b>Знать:</b>
инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях
<b>Уметь:</b>
применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях
<b>Владеть:</b>
навыками применения инструментов финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	

не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	
инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки	
применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки	
навыками применения инструментов финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на микро- и макроуровнях	