

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о государственном аккредитованном некоммерческом частном образовательном учреждении высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.06.2024 14:38:29

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17.04.2023

**Б1.О.20**

## **Маркетинг**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра государственного и корпоративного управления</b>
Учебный план	38.03.03 Управление персоналом
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кэн, доцент, Малхасьян С.С.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	32	16	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	32	48	32	48
Контактная работа	32,2	48,2	32,2	48,2
Сам. работа	39,8	23,8	39,8	23,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование компетенций обучающихся в области управления маркетингом. Дисциплина предполагает передачу комплекса знаний по овладению приёмами и методами современного маркетинга для обеспечения эффективной деятельности предприятия на внутреннем и внешнем рынках, использованию комплекса маркетинга для достижения коммерческого успеха предприятия.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование в организации
2.2.2	Управление бизнес-процессами
2.2.3	Управление бизнес-средой

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;**

**ПК-1: Способен выполнять информационно-аналитическую работу по оценке и сбору данных о потребностях организации в трудовых ресурсах**

### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**ПК-1.1: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации**

#### **Знать:**

методы, позволяющие собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства

методы, позволяющие собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах

методы, позволяющие собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации

#### **Уметь:**

применять методы, позволяющие собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства

применять методы, позволяющие собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах

применять методы, позволяющие собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации

#### **Владеть:**

методами, позволяющими собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства

методами, позволяющими собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах

методами, позволяющими собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации

**ПК-1.2: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации**

#### **Знать:**

методы сбора и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации

методы сбора, анализа и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации

методы сбора, анализа и структурирования информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации

#### **Уметь:**

применять методы сбора и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации

применять методы сбора, анализа и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации

применять методы сбора, анализа и структурирования информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации

<b>Владеть:</b>
методами сбора и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации
методами сбора, анализа и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации
методами сбора, анализа и структурирования информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации
<b>ПК-1.3: Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала</b>
<b>Знать:</b>
информацию об возможностях кадрового потенциала организации
информацию об особенностях кадрового потенциала организации
информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации
<b>Уметь:</b>
Собирать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала
Собирать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала
Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала
<b>Владеть:</b>
методами, позволяющими собирать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала
методами, позволяющим собирать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала
методами, позволяющими собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала
<b>ПК-1.4: Формирует требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала</b>
<b>Знать:</b>
методы, позволяющие формировать требования к вакантной должности
методы, позволяющие формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности)
методы, позволяющие формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала
<b>Уметь:</b>
Формировать требования к вакантной должности
Формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности)
Формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала
<b>Владеть:</b>
методами, позволяющими формировать требования к вакантной должности
методами, позволяющими формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности)
методами, позволяющими формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и определять критерии подбора персонала
<b>ПК-1.5: Вносит корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)</b>
<b>Знать:</b>
На низком уровне правила внесения корректирующих сведений в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)
На среднем уровне правила внесения корректирующих сведений в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)
На высоком уровне правила внесения корректирующих сведений в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)
<b>Уметь:</b>
Вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)
Вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)
Вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)
<b>Владеть:</b>
На низком уровне правилами внесения корректирующих сведений в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)

На среднем уровне правилами внесения корректирующих сведений в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)
На высоком уровне правилами внесения корректирующих сведений в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)
<b>ОПК-1.1: Знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства для успешного выполнения профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
основы экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
применять основы экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
применять основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
основами экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической науки, российского законодательства</b>
<b>Знать:</b>
экономическую теорию
экономическую и управленческую теории
экономическую, организационную и управленческую теории
<b>Уметь:</b>
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической и управленческой теории
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
<b>Владеть:</b>
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической и управленческой теории
Методами, позволяющими формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
<b>ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</b>
<b>Знать:</b>
инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
<b>Уметь:</b>
применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
Применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
<b>Владеть:</b>
инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления

причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
<b>ОПК-1.4: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата</b>	
<b>Знать:</b>	
аналитический инструментарий для постановки задач	
аналитический инструментарий для постановки задач с применением экономико-математического аппарата	
аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
<b>Уметь:</b>	
Применять аналитический инструментарий для постановки задач	
Применять аналитический инструментарий для постановки задач с применением экономико-математического аппарата	
Применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
<b>Владеть:</b>	
методами, позволяющими применять аналитический инструментарий для постановки задач	
методами, позволяющими применять аналитический инструментарий для постановки прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
методами, позволяющими применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
<b>ПК-1.6: Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, трудового законодательства Российской Федерации</b>	
<b>Знать:</b>	
поисковые системы для мониторинга рынка труда	
поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда	
поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда, трудового законодательства Российской Федерации	
<b>Уметь:</b>	
пользоваться поисковыми системами для мониторинга рынка труда	
пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда	
пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, трудового законодательства Российской Федерации	
<b>Владеть:</b>	
методами, позволяющими пользоваться поисковыми системами для мониторинга рынка труда	
методами, позволяющими пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда	
методами, позволяющим пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, трудового законодательства Российской Федерации	
<b>ПК-1.7: Консультирует по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом</b>	
<b>Знать:</b>	
на низком уровне правила консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
на среднем уровне правила консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
на высоком уровне правила консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
<b>Уметь:</b>	
на низком уровне применять правила консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
на среднем уровне применять правила консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
на высоком уровне применять правила консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
<b>Владеть:</b>	
на низком уровне правилами консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
на среднем уровне правилами консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
на высоком уровне правилами консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методы, позволяющие собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства	
методы сбора и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации	
информацию об возможностях кадрового потенциала организации	

методы, позволяющие формировать требования к вакантной должности	
На низком уровне правила внесения корректирующих сведений в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)	
основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
экономическую теорию	
инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач	
аналитический инструментарий для постановки задач	
поисковые системы для мониторинга рынка труда	
на низком уровне правила консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять методы, позволяющие собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства	
применять методы сбора и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации	
Собирать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала	
Формировать требования к вакантной должности	
Вносить корректирующие сведения в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)	
применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	
применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач	
Применять аналитический инструментарий для постановки задач	
пользоваться поисковыми системами для мониторинга рынка труда	
на низком уровне применять правила консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методами, позволяющими собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства	
методами сбора и структурирования информации об особенностях кадрового потенциала организации	
методами, позволяющими собирать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала	
методами, позволяющими формировать требования к вакантной должности	
На низком уровне правилами внесения корректирующих сведений в требования к кандидатам на вакантные должности (профессии, специальности)	
основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	
инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач	
методами, позволяющими применять аналитический инструментарий для постановки задач	
методами, позволяющими пользоваться поисковыми системами для мониторинга рынка труда	
на низком уровне правилами консультирования по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом	