

Документ подписан простой электронной подписью
 Информационное государственное аккредитованное негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
 Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
 Дата подписания: 03.06.2024 11:00:21 (г. Краснодар)
 Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе,
 доцент Севрюгина Н.И.
 17.04.2023

Б1.О.01 История России

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
 Учебный план 38.03.02 Менеджмент
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): кпн, доцент, Прилепский В.В

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	8				8	
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64,2	64,2	64,2	64,2	128,4	128,4
Сам. работа	7,8	7,8	7,8	7,8	15,6	15,6
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «История России» формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государст-
1.4	ва вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гор-
1.5	дости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом про-
1.6	цессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История России» имеет большое значение для осознания поступательного развития об-
1.7	щества, его единства и противоречивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «История России» относится к обязательной части
2.1.2	цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бака-
2.1.3	лавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина семестре студентами-бакалаврами очной формы обучения.
2.1.4	В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) история ис-
2.1.5	следует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражающихся в истори-
2.1.6	ческих событиях и фактах.
2.1.7	Основы российской государственности
2.1.8	Экономическая теория
2.1.9	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процес-
2.2.2	са формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского об-
2.2.3	щества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.
2.2.4	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для форми-
2.2.5	рования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «История Рос-
2.2.6	сии» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы
2.2.7	4
2.2.8	и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми
2.2.9	для освоения программы дисциплины.
2.2.10	
2.2.11	Деловые коммуникации и культура речи
2.2.12	Организация предпринимательской деятельности
2.2.13	Управление человеческими ресурсами
2.2.14	Учет и анализ
2.2.15	Маркетинг
2.2.16	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.17	Статистика
2.2.18	Теория организации
2.2.19	Управление региональной экономикой
2.2.20	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.21	Производственная практика: преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	

Отлично применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Владеть:
Удовлетворительно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Хорошо применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Отлично применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-1.4: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Знать:
Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Уметь:
Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Владеть:
Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Знать:
Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Хорошо знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Отлично знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Уметь:
Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Хорошо умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Отлично умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Владеть:
Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Хорошо владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
Отлично владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Знать:
Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов

исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уметь:
Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Владеть:
Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Хорошо владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Отлично владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Знать:
Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уметь:
Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Владеть:
Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Хорошо владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Отлично владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Знать:
Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Уметь:
Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения

(тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Владеть:
Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Удовлетворительно знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Удовлетворительно формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	
Удовлетворительно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	
3.2	Уметь:
Удовлетворительно знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Удовлетворительно формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	
Удовлетворительно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	
3.3	Владеть:
Удовлетворительно знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	
Удовлетворительно формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	
Удовлетворительно применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Удовлетворительно применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	

Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)