

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информационное государственное аккредитованное негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
 Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
 Дата подписания: 30.05.2024 15:03:31 (г. Краснодар)  
 Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе,  
 доцент Севрюгина Н.И.  
 13.04.2020

## Б1.Б.02 Философия

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
 Учебный план Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Программу составил(и): дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс   | 1    |      | Итого |      |
|--|------|------|-------|------|
|  | УП   | РП   |       |      |
| Вид занятий  |      |      |       |      |
| Лекции   | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Практические   | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.   | 14   | 14   | 14    | 14   |
| Контактная работа                                      | 14,3 | 14,3 | 14,3  | 14,3 |
| Сам. работа  | 121  | 121  | 121   | 121  |
| Часы на контроль                                       | 8,7  | 8,7  | 8,7   | 8,7  |
| Итого  | 144  | 144  | 144   | 144  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности, в открытии перед обучающимися "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умении, посредством данного раскрытия, посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого, реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.Б |
|--------------------|--|------|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | Иностранный язык   |      |
| 2.1.2              | Базы данных  |      |
| 2.1.3              | Организация и управление в информационной сфере  |      |
| 2.1.4              | Академический рисунок  |      |
| 2.1.5              | Учебная практика: учебно-ознакомительная практика  |      |
| 2.1.6              | Фотокомпозиция   |      |
| 2.1.7              | История (история России, всеобщая история)   |      |
| 2.1.8              | История искусств   |      |
| 2.1.9              | Математика и информатика   |      |
| 2.1.10             | Иностранный язык   |      |
| 2.1.11             | Основы композиции  |      |
| 2.1.12             | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) |      |
| 2.1.13             | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка   |      |
| 2.1.14             | История государственного управления  |      |
| 2.1.15             | Корпоративное управление и корпоративная социальная ответственность  |      |
| 2.1.16             | Социология   |      |
| 2.1.17             | История  |      |
| 2.1.18             | Политология  |      |
| 2.1.19             | Экономическая теория   |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |      |
| 2.2.1              | Основы национальной безопасности   |      |
| 2.2.2              | Учебная практика: Эксплуатационная практика  |      |
| 2.2.3              | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |      |
| 2.2.4              | Академический рисунок  |      |
| 2.2.5              | Учебная практика: учебно-ознакомительная практика  |      |
| 2.2.6              | Фотокомпозиция   |      |
| 2.2.7              | Академическая живопись   |      |
| 2.2.8              | История дизайна, науки и техники   |      |
| 2.2.9              | Психология   |      |
| 2.2.10             | Современные педагогические технологии  |      |
| 2.2.11             | Теория дизайна   |      |
| 2.2.12             | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |      |
| 2.2.13             | История интерьера и мебели   |      |
| 2.2.14             | Производственная практика: проектно-технологическая практика   |      |
| 2.2.15             | Основы выставочного дизайна  |      |
| 2.2.16             | Иностранный язык   |      |
| 2.2.17             | Основы композиции  |      |
| 2.2.18             | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) |      |
| 2.2.19             | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка   |      |
| 2.2.20             | Русский язык и культура речи   |      |

|  |   |
|--|---|
| 2.2.21   | Современные педагогические технологии   |
| 2.2.22   | Основы эргономики   |
| 2.2.23   | Тренинг "Деловая этика и психология творчества"   |
| 2.2.24   | Учебная практика (Творческая практика)  |
| 2.2.25   | Основы брендинга  |
| 2.2.26   | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.2.27   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты              |
| 2.2.28   | Материаловедение  |
| 2.2.29   | Преддипломная практика  |
| 2.2.30   | Производственная практика (Творческая практика)   |
| 2.2.31   | История государственного управления   |
| 2.2.32   | Корпоративное управление и корпоративная социальная ответственность   |
| 2.2.33   | Социология  |
| 2.2.34   | Основы маркетинга   |
| 2.2.35   | Административное право  |
| 2.2.36   | Логика  |
| 2.2.37   | Теория организации  |
| 2.2.38   | Аудит человеческих ресурсов   |
| 2.2.39   | Государственная и муниципальная служба  |
| 2.2.40   | Гражданское право   |
| 2.2.41   | Оценка деятельности государственного и муниципального служащего   |
| 2.2.42   | Прогнозирование и планирование  |
| 2.2.43   | Региональное управление и территориальное планирование  |
| 2.2.44   | Этика государственной и муниципальной службы  |
| 2.2.45   | Деловые коммуникации  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
| <b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>                                    |   |
| <b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>   |   |
| <b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>  |   |
| <b>Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)</b>   |   |
| <b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>                                    |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Удовлетворительно знает как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  |   |
| Хорошо знает как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   |   |
| Отлично знает как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Удовлетворительно умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                      |   |
| Хорошо умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   |   |
| Отлично умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Удовлетворительно владеет умением как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                        |   |
| Хорошо владеет умением как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                   |   |
| Отлично владеет умением как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  |   |
| <b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>   |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Удовлетворительно знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |   |
| Хорошо знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции            |   |
| Отлично знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции           |   |

|  |
|--|
| Отлично знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                 |
| <b>Уметь:</b>  |
| Удовлетворительно умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции           |
| Хорошо умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                      |
| Отлично умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                     |
| <b>Владеть:</b>  |
| Удовлетворительно владеет умением анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| Хорошо владеет умением анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции            |
| Отлично владеет умением анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции           |
| <b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| Удовлетворительно знает как само организоваться и само образовываться  |
| Хорошо знает как само организоваться и само образовываться   |
| Отлично знает как само организоваться и само образовываться  |
| <b>Уметь:</b>  |
| Удовлетворительно умеет само организоваться и само образовываться  |
| Хорошо знает как само организоваться и само образовываться   |
| Отлично знает как само организоваться и само образовываться  |
| <b>Владеть:</b>  |
| Удовлетворительно владеет методикой как само организоваться и само образовываться  |
| Хорошо знает как само организоваться и само образовываться   |
| Отлично знает как само организоваться и само образовываться  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать:</b>  |
| Удовлетворительно знает как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
| Удовлетворительно знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции       |
| Удовлетворительно знает как само организоваться и само образовываться  |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |
| Удовлетворительно умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
| Удовлетворительно умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции           |
| Удовлетворительно умеет само организоваться и само образовываться  |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| Удовлетворительно владеет умением как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                              |
| Удовлетворительно владеет умением анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| Удовлетворительно владеет методикой как само организоваться и само образовываться  |