

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:52:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 Основы предпринимательства

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины Основы предпринимательства	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства.....	9
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	15
2.4 Фонд оценочных средств	17
3. Условия реализации программы дисциплины	24
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	24
3.2 Информационное обеспечение обучения	27
3.3 Перечень информационных технологий	28
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	31
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	33

1. Паспорт программы учебной дисциплины Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы предпринимательства относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Основы предпринимательства направлено на достижение следующих **целей**:

Образовательная программа построена на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.

Образовательная программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование успешного человека.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательства» обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса;
- приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного

предпринимательства;

- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого

предпринимательства;

- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого

бизнеса и особенности его ведения;

- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;

- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;

- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;

- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;

- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;

- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, в том числе профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

В разделе **Содержание и структура и учебной дисциплины** дается распределение часов учебной нагрузки, которое должно совпадать с рабочим учебным планом по специальности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-ознакомительный	8/3	
Тема 1.1. Основы предпринимательства	<p>Понятие и функции предпринимательства.</p> <p>Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.</p> <p>Виды предпринимательства.</p> <p>Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.</p> <p>Особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае.</p>	2	О
Раздел 2.	Разработка бизнес-проекта	28/12	
Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана	<p>Разработка миссии бизнеса.</p> <p>Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.</p> <p>Приоритеты развития Краснодарского края как источник формирования инновационных бизнес-идей.</p> <p>Целеполагание в процессе создания собственного дела.</p> <p>Постановка целей и формулирование бизнес-идей.</p> <p>Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).</p>	2	О
	Лабораторные работы	н/п	Р

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации по теме «Бизнес-план собственного предприятия»	3	П
Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Правовой статус предпринимателя.</p> <p>Организационно-правовые формы юридического лица.</p> <p>Этапы процесса образования юридического лица.</p> <p>Частное предпринимательство: правовые формы его организации - без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.</p> <p>Коллективное предпринимательство - хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.</p> <p>Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</p> <p>Юридическая ответственность предпринимателя.</p>	2	О
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме «Способы вхождения в бизнес»	3	П
Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателе	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательств	2	О, Р
	Лабораторные работы	н/п	Р
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Право собственности и имущество»	3	П
Тема 2.4. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения	<p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p> <p>Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования</p>	2	О, Р

предприятий малого и среднего бизнеса	бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства		
	Лабораторные работы	<i>n/p</i>	<i>Р, П</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации по теме «Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете»	<i>3</i>	<i>П</i>
Тема 2.5. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Собственность и предпринимательство. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам - субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование - новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения	<i>2</i>	<i>О, Р</i>

	<p>трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем- работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства..</p>		
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P, П</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе по теме «Заплати налоги и спи спокойно?»	3	<i>П</i>
Тема 2.6. Маркетинг в предпринимательской деятельности	<p>Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR</p>	2	<i>O, P</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)	4	<i>П</i>
Тема 2.7. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	<p>Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес- плана. Автоматизация бизнес-планирования.</p>	2	<i>O, P</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>P</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации предпринимательской идеи	4	<i>П</i>
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение)		<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		9	
Всего:		75	

Примечание: О - ознакомительный, Р - репродуктивный, П - продуктивный.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология - это совокупность научно и практически обоснованных методов, и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар - беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии,

связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения - организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации

более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками),

лекция-беседа,

лекция-дискуссия,

семинар-дискуссия - коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационнокоммуникационных технологий:

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации - представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Условия предпринимательства.
2. Предпринимательская среда: понятие, структура и характеристика.

3. Функции и принципы предпринимательства.
4. Цель, задачи и мотивация предпринимательской деятельности.
5. Права и обязанности предпринимателя.
6. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.
7. Производственные кооперативы: понятие, виды и характеристика.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
9. Акционерные общества: понятие, виды и характеристика.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
12. Виды юридической ответственности предпринимателей и их характеристика.
13. Классификация предприятий и предпринимательских структур.
14. Индивидуальное предпринимательство и его характеристика.
15. Малое предпринимательство: критерии отнесения, системы налогообложения.
16. Общие условия и принципы создания собственного дела.
17. Этапы создания собственного дела.
18. Формы организации собственного дела.
19. Порядок создания предпринимательской структуры.
20. Порядок государственной регистрации ИП.
21. Порядок регистрации юридического лица.
22. Учредительные документы юридического лица.
23. Уставный фонд юридического лица.
24. Лицензирование предпринимательской деятельности.
25. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
26. Хозяйственные договоры и их роль в предпринимательской деятельности.
27. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Виды предпринимательской деятельности физических и юридических лиц.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
30. Предпринимательские риски и их классификация.
31. Права и обязанности предпринимателей.
32. Бизнес-план, его назначение, состав, порядок разработки.
33. Функции бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
34. Структура бизнес-плана.
35. Характеристика налоговой системы РФ, принципы ее построения.
36. Налогообложение предпринимательской деятельности.
37. Виды систем налогообложения и их характеристика.
38. Сущность, классификация и функции налогов.

39. Основные элементы налогообложения.
40. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
41. Организация банкротства физических лиц.
42. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
43. Банкротство юридических лиц.
44. Деловая этика и культура предпринимательства.
45. Основные принципы предпринимательского успеха.

2.4 Фонд оценочных средств

1. Основой предпринимательства является собственность:

1. государственная
2. муниципальная
3. частная
4. региональная

2. Предпринимательская деятельность направлена на:

1. получение прибыли
2. увеличение объема производства
3. увеличение себестоимости продукции
4. верны все ответы

3. К производственной предпринимательской деятельности относится:

1. обмен товара на деньги
2. производство продукции, товаров, услуг
3. перепродажа товаров и услуг
4. верного ответа нет

4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:

1. кодекс о труде РФ
2. административный Кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ
4. уголовный кодекс РФ

5. Индивидуальным предпринимателем является:

1. физическое лицо
2. юридическое лицо
3. гражданин РФ
4. верны все ответы

6. Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного ка- питала:

1. да
2. нет
3. иногда
4. с разрешения органов местного самоуправления
7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия

разрабатывается:

1. текущий план
 2. оперативный план
 3. бизнес – план
 4. план маркетинга
- 8.К учредительным документам относятся:

1. свидетельство о регистрации
2. Лицензия
3. устав и/или учредительный договор
4. верны все ответы

9. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:

1. погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды

2. требования граждан, перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью

3. производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате тру- да с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту

4. верного ответа нет

10. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, от- носятся:

1. потребительские кооперативы
2. фонды
3. унитарные предприятия
4. религиозные организации

Вариант 2

1.К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:

1. открытые (закрытые) акционерные общества
2. товарищества на вере
3. товарищества собственников жилья
4. производственные кооперативы

2. К одному из основных заявительных документов при найме на работу относят:

1. резюме
2. справку с места жительства
3. автобиографию
4. верны все ответы

3. Прибыль – это:

1. выручка от реализации продукции
2. затраты на производство и реализацию продукции
3. разница между доходом и затратами
4. верны все ответы

4. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:

1. нерациональное природопользование
2. начисленная заработная плата
3. стратегические и тактические планы развития производства, ноу-хау
4. отпускная цена товара

5. В первую очередь из конкурсной массы предприятия – должника выделяются средства:

1. на расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работникам
2. оплачиваются расходы, возникшие в ходе внешнего управления и конкурсного

производства

3. удовлетворяются требования кредиторов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды

4. верного ответа нет

6. Неспособность предпринимателя оплатить долги своим кредиторам, ведущая к потере имущества и прекращению экономической деятельности:

1. убытки
2. банкротство
3. санация
4. верны все ответы

7. Лицо, берущее имущество или землю на определённый срок за плату:

1. фермер
2. арендатор
3. менеджер
4. верного ответа нет

8. Диверсификация производства – это:

1. увеличение масштаба производства товаров

2.расширение ассортимента производимых фирмой товаров

3.углубление специализации производства

4.верны все ответы

9. Издержки обращения – это:

1.денежные затраты на изготовление товаров

2.затраты на реализацию товаров

3.постоянные затраты

4.себестоимость продукции

10. Плата за пользование земельным участком называется:

1.дивидендом

2.рентой

3.процентом

4.лизингом

Вариант 3

1. Предпринимательская деятельность по законам РФ – это:

1.любой вид деятельности, приносящий доход

2.самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров выполнения работ или оказания услуг лицами, за- регистрированными государством в этом качестве

3.источник личного обогащения

4.производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления

2. Прибыль – это:

1.доход, полученный от реализации товара

2.разница между выручкой и затратами на производство товаров

3.разница между розничной и оптовой ценой товара

4.верного ответа нет

3. Предприниматель – это:

1.лицо, занимающееся незапрещенной предпринимательской деятельностью

2.инициативное лицо, рискующее своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата

3.самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли

4.всё перечисленное вместе взятое

4. Назовите. кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?

- 1.врач, работающий в муниципальной клинике
- 2.артист государственного академического театра
- 3.врач, открывший свою лечебницу
- 4.писатель. за свой счет, издающий книги

5. Предприятие – это:

- 1.субъект хозяйствования
- 2.субъект и объект права – имущественный комплекс, используемый для

предпринимательства

3.коллектив людей

4.верны все ответы

6. Что такое ноу-хау:

- 1.запатентованное техническое решение или изобретение
- 2.незапатентованное техническое решение или изобретение

3.товар услуга

4.верного ответа нет

7. Реализация товаров за деньги – это:

1.бартер

2.продажа

3.кредит

4.лизинг

8. Сумма денег, по которой товары продаются населению – это:

1.закупочная цена

2.розничная цена

3.оптовая цена

4.себестоимость товара

9. Ограниченность ресурсов – это проблема. которая:

1.есть только у бедных людей

2.есть у всех людей и обществ

3.существует только в бедных странах

3.верного ответа нет

10. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:

1.умение вести дело, бизнес

2.способность человека использовать определенное сочетание ресурсов для производства

товаров, принимать эффективные решения. создавать новшества и идти на риск

3.всё многообразие способностей предпринимателя

4.всё перечисленное вместе взятое

Вариант 4

1. Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:

1. рациональное использование производственных ресурсов
2. повышение экономической эффективности производства
3. повышение культурного и образовательного уровня населения
4. совершенствование организации труда и управления производством

2. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности — это:

1. добросовестность
2. партнерство
3. прогрессивность
4. готовность к риску

3. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами. — это:

1. хозяйственный оборот
2. коммерческий расчет
3. бухгалтерский баланс
4. экономический прогноз

4. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:

1. численность работающих
2. ассортимент выпускаемой продукции
3. объем производства
4. эффективность производства

5. Принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству определяется:

1. количественными параметрами
2. качественными параметрами
3. естественно-природными предпосылками
4. степенью использования производственных мощностей

6. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:

1. индивидуальное предприятие
2. товарищество
3. общество с ограниченной ответственностью

4.акционерное общество

7.Мелкие предприятия характеризуются:

1.многочисленностью

2.гибкостью

3.постоянной ротацией

4.всем перечисленным

8.К партнерской форме собственности не относятся:

1.товарищества

2.общества с ограниченной ответственностью

3.закрытые акционерные общества

4.открытые акционерные общества

9.К корпоративной форме собственности относятся:

1.смешанные товарищества

2.общества с дополнительной ответственностью

3.производственные кооперативы

4.открытые акционерные общества

10. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

1.величина капитала

2.численность занятых

3.количество участников

4.стоимость основных фондов

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.11 Основы предпринимательства представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.11 Основы предпринимательства.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (202)	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (128)	30 посадочных мест,	доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (129)</p>	<p>50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук</p>	
<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (309)</p>	<p>22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия</p>	

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (225)	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия.	
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (302)	90 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор (infocus in2104), экран для проектора.	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт.) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима</p>

		<p>АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова [и др.] ; под ред. Т. А. Шпилькиной. — Москва : КноРус, 2024. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13150-3. — URL: <https://book.ru/book/954587> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912054> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Дмитриева, О. А. Основы предпринимательства : учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных организаций / О. А. Дмитриева, Н. А. Харенко. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-533-01874-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150369> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019212-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084148> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации,

а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. 	<p>Индивидуальные задания</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; - особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса; - приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования 	<p>Индивидуальные задания; Письменный и устный опрос; Домашняя работа; Тестирование</p>

<p>бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none">- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;- ценовую политику в предпринимательстве;- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	
---	--

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12