

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 20:21:50

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,

Доцент Н. И. Севрюгина

08 апреля 2024г.

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины

для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника - Дизайнер

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Игрицкий А.А
Зав. ХТО Академического колледжа
Дидик С. А.

Принято
Педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 23.11.2020 г. № 658 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 г. № 61657) гуманитарного профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2-4 курсе (ах) в 4,5,6,8 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Галерея поддержки и развития изобразительного искусства АРТ Союз» г. Краснодар, Е.В Калашникова.

Генеральный директор ООО «А-Адамс» г. Краснодар, А.М. Кандаев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 2 |
| 1.1. Область применения рабочей учебной программы..... | 2 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 2 |
| 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины..... | 4 |
| 1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся..... | 6 |
| 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины..... | 7 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 8 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 9 |
| 2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий..... | 11 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)..... | 17 |
| 3.3 Перечень информационных технологий..... | 20 |
| 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 21 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 24 |
| 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы..... | 24 |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа Иностранный язык не имеет ярко выраженной профильной направленности, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле

учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины Иностранный язык — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы. Программа опирается на знания студентов, полученные в рамках изучения дисциплины Иностранный язык в школе.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки студента 172 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 10 |
| практические занятия | 162 |
| Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет | 4,5,6,8 семестр |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Развивающий курс | 171/27 | |
| Тема 1.1. Наука и технология | Повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе Особенности образование и употребления Indirect Speech Особенности образование и употребления Present Perfect Continuous и Past Perfect | 12 | O |
| | Лабораторные работы | n/n | |
| | Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | 10 | |
| | Контрольные работы | n/n | |
| Тема 1.2. Искусство и ремесло | Особенности образование и употребления Past Perfect Continuous | 10 | O |
| | Лабораторные работы | n/n | |
| | Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | 10 | |
| | Контрольные работы | n/n | |
| Тема 1.3. Спорт и здоровье | Особенности образование и употребления Infinitive и Gerund | 10 | O |
| | Лабораторные работы | n/n | |
| | Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | 10 | |
| | Контрольные работы | n/n | |
| Тема 1.4. Окружающая среда и экология | Особенности образование и употребления времен группы Future-in-the-Past в действительном залоге | 12 | O |
| | Лабораторные работы | n/n | |
| | Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | 10 | |
| | Контрольные работы | n/n | |
| Тема 1.5. | Особенности образование и употребления | 10 | O, P |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|-------------|
| Человеческие ценности | Participle I и Participle II | | |
| | Лабораторные работы | <i>n/n</i> | <i>P</i> |
| | Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | <i>10</i> | |
| | Контрольные работы | <i>n/n</i> | |
| Тема 1.6. Взаимоотношения | Особенности образование и употребления Subjunctive Mood | <i>10</i> | |
| | Лабораторные работы | <i>n/n</i> | <i>P, П</i> |
| | Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | <i>10</i> | |
| | Контрольные работы | <i>n/n</i> | |
| | Тема 1.7. Профессии и карьера | Повторение ранее изученного грамматического материала Особенности образования и употребления Complex Object | |
| | Лабораторные работы | <i>n/n</i> | <i>P, П</i> |
| | Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | <i>20</i> | |
| | Контрольные работы | <i>n/n</i> | |
| | Тема 1.8. Пресса и новости | Особенности образования и употребления Complex Subject Подготовка и написание пресс-релизов, новостей | |
| | Лабораторные работы | <i>n/n</i> | <i>P</i> |
| | Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | <i>20</i> | |
| | Контрольные работы | <i>n/n</i> | |
| | Тема 1.9. Деловая корреспонденция | Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции | |
| | Лабораторные работы | <i>n/n</i> | <i>P</i> |
| | Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | <i>18</i> | |
| | Контрольные работы | <i>n/n</i> | |
| | Тема 1.10. Маркетинг и | Закрепление ранее изученного грамматического материала | |

| | | | |
|--|---|------------|----------|
| менеджмент | Маркетинг и менеджмент в современной жизни и в профессии | | |
| | Лабораторные работы | <i>n/n</i> | <i>P</i> |
| | Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений | <i>41</i> | |
| | Контрольные работы | <i>n/n</i> | |
| Раздел 2 | Дифференцированный зачет | <i>1/1</i> | |
| Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение) | | <i>n/n</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом | | <i>n/n</i> | |
| Всего: | | <i>172</i> | |

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в

режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

2.4 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Present Simple (определение, слова сигналы, утвердительная, отрицательная и вопросительная формы и употребление).

2. Спряжение глагола to be в Present Simple (определение, утвердительная, вопросительная и отрицательная формы). Приведите примеры.

3. Present Continuous (определение, слова сигналы, утвердительная, отрицательная и вопросительная формы и употребление).

4. Соотношение Present Simple и Present Continuous. Проведите сравнительную характеристику данных времен.

5. Past Simple (определение, слова сигналы, утвердительная, отрицательная и вопросительная формы и употребление).

6. Спряжение глагола to be в Past Simple (определение, утвердительная, вопросительная и отрицательная формы). Проведите сравнительную характеристику.

7. Неправильные глаголы в английском языке. Приведите примеры, дайте характеристику неправильных глаголов, особенности употребления.

8. Present Perfect (определение, слова сигналы, утвердительная, отрицательная и вопросительная формы и употребление).

9. Сравнительный анализ Past Simple и Present Perfect. Приведите примеры употребления данных времен.

10. Past Perfect (определение, слова сигналы, утвердительная, отрицательная и вопросительная формы и употребление).

11. Соотношение времен Past Simple и Past Perfect. Приведите примеры, выделите особенности употребления.

12. Способы передачи будущего времени. Расскажите про особенности употребления, приведите примеры.

13. Future Simple (определение, слова сигналы, утвердительная, отрицательная и вопросительная формы и употребление).

14. Предложения условия нулевого и первого типа. Расскажите про каждый тип, проведите сравнительную характеристику.

15. Предложения условия второго и третьего типа. Расскажите про каждый тип, проведите сравнительную характеристику.

16. Числительные до 100 (порядковые и количественные). Проведите сравнительную характеристику, используйте примеры.

17. Типы вопросов в английском языке. Перечислите все типы вопросительных предложений, составьте вопросительные предложения письменно.

18. Общие и специальные вопросы в английском языке. Приведите примеры, обратите внимание на структуру построения.

19. Альтернативные вопросы в английском языке. Приведите примеры, обратите внимание на структуру построения.

20. Разделительные вопросы и вопросы к подлежащему в английском языке. Приведите примеры, обратите внимание на структуру построения.

21. Модальные глаголы в английском языке. Дайте общую характеристику модальных глаголов, приведите примеры.

22. Образование вопросительных предложений с оборотом there is/there are. Приведите примеры, расскажите про особенности употребления.

23. Образование отрицательных предложений с оборотом there is/there are. Приведите примеры, расскажите про особенности употребления.

24. Образование положительных предложений с оборотом there is/there are. Приведите примеры, расскажите про особенности употребления.

25. Притяжательный падеж существительных в английском языке. Расскажите про особенности образования единственного и множественного числа, закрепите свой ответ примерами.

26. Фразовые глаголы в английском языке. Приведите примеры. Расскажите про особенности использования.

27. Образование множественного числа у имени существительного в английском языке.

28. Образование степеней сравнения у прилагательных в английском языке. Приведите примеры, обратите внимание на употребление исключений.

29. Активный залог в английском языке. Дайте общую информацию употребления, приведите примеры.

30. Пассивный залог в английском языке. Дайте общую информацию употребления, приведите примеры.

2.5 Фонд оценочных средств

1. She _____ a new pair of gloves, as she _____ her old one.

A) Had bought / lost

B) bought / lost

C) bought / had lost

D) was buying / lose

E) bought / has lost

2. Choose the right answer

I _____ no news from my family since I _____ to work here.

A) Have had / began

B) have / had begun

C) have / will begin

D) have / have begun

E) has / has begun

3. The floor _____ by 6 o'clock yesterday.

A) painted

B) was painted

C) had been painted

D) was painting

E) was being painted

4. Choose the right answer

We heard him _____ this story yesterday.

A) To tell

B) Tell

C) Told

D) Had told

E) Has told

5. We saw _____ the paper.

A) Them signing

B) Them to sign

C) They sign

D) They to sign

E) They signing

6. Choose the right answer

He wants the document _____ by the end of the working day.

A) Is translated

B) To translate

C) To have translated

D) Has been translated

E) To have been translated

7. _____ very ill, she couldn't attend classes.

A) To be

B) Be

C) Being

D) Was

E) Has been

8. Choose the right answer

He is still trying to make me _____ my mind.

A) change

B) to change

C) changed

D) changing

E) to have changed

9. Choose the right answer

The music could _____ from far away.

A) hearing

B) hear

C) to be heard

D) be heard

E) heard

10. Choose the right answer

I'd like _____.

- A) you join us
- B) you to join us
- C) you joining us
- D) your join us
- E) your joining us

11. She keeps _____ us what to do.

- A) tell
- B) to tell
- C) telling
- D) of telling
- E) be telling

12. Choose the right answer

Mr. Smith is said _____ a good lecturer.

- A) been
- B) being
- C) of being
- D) to being
- E) to be

13. The meeting is reported _____ next June.

- A) to open
- B) opened
- C) opening
- D) opens
- E) to have opened

14. Choose the right answer

She enjoyed the film _____ on TV yesterday.

- A) showing
- B) showed
- C) shown
- D) was shown

E) being showed

15. While _____ the article he had to look up some words in the dictionary.

A) reading

B) read

C) reads

D) being reading

E) being read

16. Choose the right answer

If you _____ some news let me know.

A) to get

B) will get

C) would get

D) got

E) get

17. What _____ you do if you didn't know the examination material?

A) did

B) will

C) would

D) had

E) shall

18. I wish she _____ more friends here.

A) have

B) had

C) hadn't

D) didn't have

E) has

19. Choose the right answer

If I were you I _____ to convince your friend.

A) will try

B) tried

C) didn't try

D) would try

E) try

20. I _____ there on condition that you accompany me.

A) will go

B) went

C) would have gone

D) would go

E) have gone

21. Choose the right answer

Tom suggests that we _____ a little rest.

A) will have

B) should have

C) could have

D) had

E) might have

22. The captain _____ the troops to open fire against the enemy.

A) Was told

B) Told

C) Said

D) Was said

E) Telling

23. Choose the right answer

Helen _____ she will be away for ten days.

A) say

B) tell

C) says

D) tells

E) said

24. I've _____ you the truth.

- A) Said
- B) Say
- C) Tell
- D) Told
- E) Been saying

25. Choose the right answer

My mother _____ the noise and busy traffic of Moscow.

- A) Used to
- B) Use to
- C) Is not use to
- D) Is not used to
- E) Get used to

26. Everybody _____ Jack is ready to start working.

- A) Except
- B) Accept
- C) Besides
- D) Despite
- E) And

27. Choose the right answer

He came home after _____ holiday in the Crimea.

- A) a month
- B) a month"s
- C) month
- D) month"s
- E) months

28. We"re _____ an excursion to London next weekend.

- A) Leaving
- B) Doing
- C) Getting on
- D) Going on

E) going

29. Choose the right answer

It _____ longer and longer to get from one place to another.

A) Needs.

B) uses

C) used

D) takes

E) demands

30. Choose the right answer

The speaker pointed out that the building of the house _____ by the end of May.

A) Will be finished

B) Would be finished

C) Will have been finished

D) Would have finished

E) Would have been finished

31. I _____ Helen for 6 years.

A) Know

B) Am knowing

C) Have known

D) Have been knowing

E) Knew

32. Choose the right answer

I haven't been to Moscow since we _____ to Kiev.

A) Moved

B) Have moved

C) Had moved

D) Were moving

E) Was moving

33. The boss will have signed the documents by the time you _____.

- A) Will return
- B) Return
- C) Returned
- D) Had returned
- E) Has returned

34. Choose the right answer

What's wrong with Tony? He _____ so stressed and nervous lately.

- A) Is being
- B) Have been
- C) Is
- D) Has been
- E) Was

35. – I haven't seen her for a long time.

– _____.

- A) So am I
- B) Neither do I
- C) So have I
- D) Neither have I
- E) Either have I

36. Choose the right answer

He _____ the play before he saw it at the theatre.

- A) Read
- B) Was reading
- C) Was read
- D) Has read
- E) Had read

37. Choose the right answer

He said that he _____ all his exams by the 25th of June.

- A) Passed
- B) Will pass

- C) Will have passed
- D) Would pass
- E) Would have passed

38. Choose the right answer

When we arrived in London, this hotel _____.

- A) built
- B) was built
- C) was being build
- D) was being built
- E) was building

39. Choose the right answer

A lot of new books _____ at present.

- A) Publish
- B) are publish
- C) are being published
- D) have published
- E) have been published

40. We have to come back at 9. Nelly _____ for us at home.

- A) will wait
- B) waiting
- C) will waiting
- D) will be waiting
- E) will be waited

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- лингафонных кабинетов;
- МК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы);

Технические средства обучения:

- проектор.
- освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.03 Иностранный язык представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Компьютерный класс; Компьютерная лаборатория; Кабинет иностранного языка (лингафонный); Лаборатория технологий программирования; Кабинет иностранного языка; Лингафонная | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет ОС – Windows10 ProRUS. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. MicrosoftAccess2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>лаборатория, Полигон администрирова ния сетевых операционных систем; Лекционная аудитория (121)</p> | <p>Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftProjectпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftSQLServer2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftVisioпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNUGPL: 7-Zip, Blender, GIMP, GoogleChrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, OracleVMVirtualBox, StarUMLV1, ArduinoSoftware(IDE) , OracleDatabase11gExpressEdition. Autodesk3dsMax2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе AutodeskEducationCommunity(AutodeskEducatio nTeam). AutodeskAutoCAD2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе AutodeskEducationCommunity(AutodeskEducatio nTeam). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| | for use on personal computers от 31.01.2017 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) | |
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | <p>ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет №</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1. |
|--|--|--|

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Для обучающихся:

1. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483>

2. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944973>

3. Ишимцева К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: Учебное пособие/Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473487>

4. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2019. — 264 с <https://www.book.ru/book/927088/view2/1>

Для преподавателей:

1. Караванов А.А. Времена английского

глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 212 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

2. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 88 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

3. Евсюкова Т.В. Английский язык для экономистов: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556466>

4. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч.для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2020-192 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535189>

5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский для колледжей: уч. пособие. – 15-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2020.-282 с.

6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: уч. пособие. – М: КНОРУС, 2021.- 288 с.

7. Голицинский Ю., Голицинская Н. Грамматика. Сборник упражнений.-7-е изд., испр. и доп. -СПб.: КАРО, 2021.-576 с.

8. Агабекян, И.П. Английский язык:учеб. пособие для СПО.-Ростов на Д.:Феникс,2020.-318 с.

Интернет-ресурсы

1. www.britannica.com/ Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://www.dadoda.ru>, http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
5. <http://www.language.ru>, <http://www.infospace.com/info.USA>
6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
7. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного

обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| уметь: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка выполнения самостоятельной работы |
| знать: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Оценка выполнения самостоятельной работы, терминологического диктанта, презентации |

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

| Вид контроля | Результат контроля |
|-------------------------|--|
| Входной контроль | диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос). |
| Текущий контроль | педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей |

| | |
|--------------------------|---------------------|
| | отчетности |
| Итоговый контроль | анализ деятельности |

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-

исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.