

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 18:15:12

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
08 апреля 2024 г.

**ОГСЭ. 02 История**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

технический профиль

квалификация выпускника - Техник по защите информации

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Куценко А.А.  
Зав отделением Борей Т.В.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Рецензенты:

Ким Т. И./ Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,  
А.Н. Качковский

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *ОГСЭ.02.История* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</li><li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Общее кол. часов</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено), семинары	16
<i>Вариативные</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5
<b>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Киевская Русь первое ранне-феодалное государство у восточных славян	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	6	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>2</b>	
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
<b>Тема 1.2.</b> Московское централизованное государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>2</b>	
	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.		
<b>Тема 1.3.</b> Российская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2,

империя	<p>Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.</p> <p>Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.</p> <p>Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.</p>	6	ОК 5
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b></p>	2	
	<p>Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.</p> <p>Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.</p>		
Тема 1.4. Советское государство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	<p>Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.</p> <p>Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.</p> <p>Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия (семинары)</b></p>	2	
	<p>Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.</p>		
Тема 1.5. Российская Федерация на	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	<p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и</p>	4	

современном этапе развития	экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества.	4	
<b>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>2</b>	
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
<b>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	4	
<b>Тема 3.2.</b> . Федеральные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2,

органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	4	ОК 5
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	2	
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.		
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Культура и наука и их роль в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>2</b>	
	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.		
<b>Тема 4.2</b> Религия и церковь в современной общественной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК9
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века;	4	
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>2</b>	
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.		
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>76</b>	

## 2.4 Оценочные средства и контрольные вопросы

1. Какие две древние цивилизации считаются самыми древними?
2. Кто был правителем Древнего Египта во времена строительства пирамид?
3. Какие главные города входили в древнегреческий союз Делос?
4. Кто был великим завоевателем, создавшим огромную империю от Греции до Индии?
5. Какая империя была самой большой в истории древнего мира?
6. Какое событие привело к расколу христианской церкви на католиков и православных?
7. Кто был королем Англии во времена подписания Великой хартии в 1215 году?
8. Какое событие привело к началу периода Ренессанса в Европе?
9. Кто был известным полководцем и правителем Франции во времена Столетней войны?
10. Какое событие положило конец Великому Западному Расколу?
11. Какие идеи стали основными в эпоху Просвещения?
12. Какие философы считаются основателями эпохи Просвещения?
13. Что такое "Великая французская революция"?
14. Кто был лидером революционной Франции и затем императором?
15. Что привело к Наполеоновским войнам?
16. Какие страны участвовали в Первой мировой войне?
17. Какие события послужили причиной Великой депрессии?
18. Кто был лидером нацистской Германии во время Второй мировой войны?
19. Что привело к разделению Германии на Восточную и Западную после Второй мировой войны?
20. Что такое "Холодная война" и какие страны были ее участниками?
21. Какие события привели к распаду Советского Союза?
22. Какие страны стали членами Европейского союза в его первые годы?
23. Что такое "Арабская весна" и какие последствия она имела для стран Ближнего Востока?
24. Какие технологические инновации определили начало 21 века?
25. Какие вызовы стоят перед мировым сообществом сегодня?
26. Кто был первым царем России?
27. Что привело к основанию города Санкт-Петербурга Петром I?
28. Какие реформы были проведены Александром II?
29. Что привело к Февральской революции 1917 года в России?
30. Какие последствия имело распадение СССР для России?
31. Какие основные периоды истории выделяют историки?
32. Кто был первым президентом США?
33. Какая династия правила в Древнем Египте?
34. Когда произошло падение Римской империи?
35. Кто был вождем Великой Октябрьской социалистической революции?
36. Какие события привели к началу Первой мировой войны?
37. Какие страны участвовали во Второй мировой войне?
38. Какие последствия имело открытие Америки Колумбом?
39. Какие страны были участниками Наполеоновских войн?
40. Какие события привели к началу Великой французской революции?
41. Кто был основателем Российской империи?
42. Какие события привели к окончательному падению Римской империи?
43. Какое значение имела Битва при Гастингсе для истории Англии?
44. Какие страны составляли Ось и Союзники во время Второй мировой войны?
45. Какие события привели к началу Первого крестового похода?
46. Какие последствия имела Французская революция для Европы?
47. Кто был основателем династии Тюдоров в Англии?
48. Какие территории были завоеваны Александром Македонским?
49. Какие события привели к началу Первой мировой войны?
50. Какие страны были участниками Холодной войны?
51. Какие факторы способствовали распаду СССР?
52. Какие события привели к началу Войны за независимость США?
53. Какие последствия имела Реформация для Европы?

54. Кто был основателем династии Рюриковичей в Древней Руси?
55. Какие события привели к образованию Германской империи?
56. Какие страны были участниками Первой мировой войны?
57. Какие факторы способствовали возникновению Великой депрессии?
58. Какие последствия имела индустриальная революция для мира?
59. Кто был основателем династии Ханов в Китае?
60. Какие события привели к началу Войны во Вьетнаме?

## 2.5 Фонд оценочных средств

1. Модернизация – это...

1. Внутригосударственный вооруженный конфликт.
2. Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
3. Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного к современному индустриальному обществу.
4. Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.

2. Назовите дату русско–японской войны.

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

3. Назовите исторического деятеля, начавшего в 1906 году аграрную реформу:

1. П.А. Столыпин
2. С.Ю. Витте
3. А.А. Брусилов
4. А.В. Керенский

4. План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

5. После какой битвы Великой Отечественной войны был развеян миф о непобедимости фашистской армии.

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

6. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города

1. Москвы
2. Севастополя
3. Ленинграда
4. Одессы

7. Атомное оружие в СССР появилось в

1. 1945 г.
2. 1949 г.
3. 1953 г.
4. 1961 г.

8. Какая международная организация была создана в 1955 году?

1. Организация Варшавского договора.
2. Организация Объединенных Наций.
3. Совет экономической взаимопомощи.
4. Североатлантический блок.

9. Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это

1. «Ледниковый период»
2. «Замороженный мир»
3. «Холодная война»
4. «Ледовое побоище»

10. Что стало одной из причин начала проведения политики разрядки международной напряженности.

1. Карибский кризис
2. Раскол Германии и Кореи на два противоборствующих государства
3. Введение советских войск в Афганистан
4. Движение неприсоединения в развивающихся странах

11. Первый полет человека в космос состоялся в

1. 1953 г.
2. 1954 г.
3. 1961 г.
4. 1963 г.

12. Позднее других произошло событие

1. Запуск первого спутника Земли
2. Первый полет человека в Космос

3. Испытание водородной бомбы

4. Карибский кризис

13. Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.

1. Демократическая республика.

2. Абсолютная монархия.

3. Конституционная монархия.

4. Самодержавная монархия.

14. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...

1. 1904-1905 гг.

2. 1905-1907 гг.

3. 1914-1918 гг.

4. 1918-1920 гг.

15. Назовите исторического деятеля, который подписал «Манифест 17 октября»:

1. Николай II

2. П.А. Столыпин

3. С.Ю. Витте

4. М.В. Родзянко

16. «Блицкриг» - это план

1. Молниеносной войны.

2. Захвата Москвы немецкими войсками.

3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.

4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

17. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связывают с событиями.

1. Битвы под Москвой.

2. Сталинградской битвы.

3. Битвы на Курской Дуге.

4. Берлинской операции.

18. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия в годы Второй мировой войны называлась

1. контрибуцией

2. кооперацией

3. концессией
4. ленд-лизом

19. В каком году Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

1. 1953 г.
2. 1964 г.
3. 1976 г.
4. 1985 г.

20. Соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи – это

1. «План Маршалла»
2. «Холодная война»
3. Гонка вооружений
4. «Политика мирного сосуществования»

21. Укажите событие, обозначившее начало «холодной войны»

1. Речь Уинстона Черчилля в г. Фултоне
2. Карибский кризис
3. Приход к власти в Китае коммунистов
4. Разрыв отношений между СССР и Югославией

22. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли произошел в

1. 1953 г.
2. 1954 г.
3. 1957 г.
4. 1961 г.

23. Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?

1. начало освоения целинных земель
2. первый полет человека в космос
3. начало массового внедрения электронно-вычислительной техники
4. запуск первого в мире искусственного спутника Земли

24. Прочитайте сообщение Телеграфного Агентства Советского Союза (ТАСС) и назовите и назовите имя, пропущенное в тексте.

«После успешного проведения намеченных исследований и выполнения программы полета 12 апреля 1961 года в 10 часов 55 минут московского времени советский космический корабль «Восток» совершил благополучную посадку в заданном районе Советского Союза. Летчик-космонавт майор (\*\*\*) сообщил: «Прошу доложить партии и правительству, что приземление прошло нормально, чувствую себя хорошо, травм и ушибов не имею».

1. С.П.Королев
2. П.Л.Капица

3. Ю.А.Гагарин
4. В.В. Терешкова

25. Военное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. Имело место в период Гражданской войны между красными и белыми.

1. Революция
2. Интервенция
3. Коллективизация
4. Индустриализация

26. Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны.

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

27. Из приведенных ниже фамилий, выберите руководителей Добровольческой Армии в годы Гражданской войны в 1918-1920гг.

1. В.Ю. Витте, П.А. Столыпин.
2. В.И. Ульянов (Ленин), Л.Д. Троцкий.
3. П.А. Деникин, А.В. Колчак
4. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский

28. План «Ост» разработанный фашистским руководством перед началом Второй мировой войны- это план

1. Молниеносной войны.
2. Захвата Москвы немецкими войсками.
3. Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
4. Физического уничтожения «неполноценных наций».

29. Завершение коренного перелома в Великой отечественной войне и окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии связывают с событиями

1. Битвы под Москвой.
2. Сталинградской битвы.
3. Битвы на Курской Дуге.
4. Берлинской операции.

30. Атомное оружие первыми в мире использовали

1. СССР
2. США
3. Япония

#### 4. Китай

31. Назовите дату начала и окончания Второй мировой войны.

1. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.
2. 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.
3. 1 сентября 1941 г. – 9 мая 1945 г.
4. 22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 г.

32. Переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путем компромиссов – это

1. Разрядка международной напряженности
2. Гонка вооружений
3. «Холодная война»
4. Репрессии

33. Что стало одним из последствий «холодной войны»

1. Создание союза композиторов СССР
2. Открытие второго фронта в Европе
3. Раскол единого германского государства на два противоборствующих государства – ФРГ и ГДР
4. Аншлюс Австрии

34. Испытание первой в мире водородной бомбы состоялось в

1. 1945 г.
2. 1949 г.
3. 1953 г.
4. 1954 г.

35. Кто из названных государственных лиц не участвовал в международном конфликте, получившем название «Карибский кризис»

1. Дж. Кеннеди
2. Ф. Рузвельт
3. Ф. Кастро
4. Н.С. Хрущев

36. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности, которая, в прочем обернулась застоєм а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».

1. И.В. Сталин
2. Н.С. Хрущев
3. Л.И. Брежнев

4. М.С. Горбачев

37. Как называлась должность главы государства СССР до 1991 года?

38. Как называлась должность главы государства СССР в 1991 года?

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин

Парта ученическая со скамьей (3-местная) – 11 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., соответствующее программное обеспечение, наглядные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные печатные источники**

1. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945 : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные источники**

1. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 292 с.
2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 2 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.
4. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - 4-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа).
5. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень : учебник / Н. В. Загладин. - 8-е изд. - Москва : ООО «Русское слово —учебник», 2020. - 416 с. - (ФГОС. Инновационная школа).
6. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 310 с.

##### **3.2.3 Электронные источники**

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Промежуточная аттестация</p>