

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 07.05.2024 15:24:49

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1231774730929b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.ДЭ.11.02

**Технология въездного туризма
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра государственного и корпоративного управления**

Учебный план 43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 44

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

дгн, профессор, Елисеева Н.В.; Кан И.В.

Рецензент(ы):

директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар, Феодоров М.Г.; кэн, доцент кафедры экономики и менеджмента Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Хохлова Т.П.

Рабочая программа дисциплины

Технология въездного туризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Логистика рассматривает как единое целое весь цикл экономической деятельности, начиная от выбора целесообразных задач, включая эффективные методы их решения и управление применением этих методов, и заканчивая организацией и управлением процессами сбыта и реализации этой продукции.
1.2	Управление различного рода потоками (заготовок, полуфабрикатов, изделий, финансов, информации), а также направлением трудовых ресурсов, производственных мощностей субподрядчиками, контрагентами и др., осуществляемое в соответствии с принципами логистики, дает возможность из нескольких возможных управленческих решений выбрать то, которое обеспечивает относительно наибольшую эффективность осуществляемой экономической деятельности.
1.3	
Задачи: Задачей изучения дисциплины является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности, включающей знания в области логистического планирования и управления	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Маркетинг в туризме
2.1.2	Брендинг в сфере туризма
2.1.3	Менеджмент в туризме
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сервисная деятельность
2.2.2	Разработка технологии и проведения экскурсий
2.2.3	Разработка технологии и проведения экскурсий
2.2.4	Ценообразование в туризме
2.2.5	Корпоративное управление в туристической индустрии

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
УК-2.3: Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	

Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации

ПК-7: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

ПК-7.1: Знает туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации

ПК-7.2: Умеет организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг

Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;

Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации
ПК-7.3: Владеет навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах;
Уровень 2	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность;
Уровень 3	уметь анализировать потребность предприятия в ресурсах, сырье, материалах; уметь определять ресурсообеспеченность; уметь рассчитать параметры складских помещений различного типа;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Концептуальные основы логистики					

1.1	Тема 1. Понятие и история развития логистики /Лек/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Логистика и ее место в системе экономических дисциплин /Ср/	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	1. Логистика и ее место в системе экономических дисциплин 2. История развития логистики как науки /Пр/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 2. Логистическое управление /Лек/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	1. Функциональные разделы логистического управления 2. Функции логистического управления 3. Функциональные области логистики /Пр/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Тема 3. Материальный и информационный потоки в логистике /Лек/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	решение задач по теме: Материальный поток. /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Модуль 2 Функциональные области логистики						
2.1	Тема 5. Транспорт в логистике /Лек/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	решение задач на тему: обеспеченность транспортом автобазы, потребность в транспорте и специальных машинах складских и производственных предприятий. /Ср/	4	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	решение задач на тему: обеспеченность транспортом автобазы, потребность в транспорте и специальных машинах складских и производственных предприятий. /Пр/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Контактная работа						

3.1	Экзамен /КАЭ/	4	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Консультация /Консл/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Особенности организации курортного дела в России и за рубежом.
2. Курортный комплекс Российской Федерации, составляющие, характеристика, потребности населения Российской Федерации в курортном оздоровлении.
3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
4. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
5. История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.
6. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.
7. Формирование первых «народных» курортов и их упадок в период Средневековья.
8. Новый этап развития курортов в Европе.
9. Роль Петра I в развитии курортного дела в России.
10. История российских курортов в начале XX в. и в период до 1914 г.
11. Развитие курортов в годы Великой Отечественной войны и в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства.
12. Советский этап развития курортного дела.
13. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.
14. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.
15. Природные лечебные ресурсы Российской Федерации, понятия, особенности.
16. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.
17. Лечебные грязи, значение как природного лечебного фактора.
18. Минеральные воды, происхождение, использование в оздоровительных целях.
19. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего применения.
20. Лечебные грязи, происхождение, классификация. Особенности применения.
21. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления.
22. Климат, погода, медицинская климатология, механизм действия погодных факторов на организм.
23. Переформированные физические факторы, механизм действия факторов электромагнитной природы.
24. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
25. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности.
26. Организация работы санатория. Основные службы санаторно-курортных учреждений, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений.
27. Понятие об анимационной деятельности.
28. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
29. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
30. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Основные понятия и определения санаторно-курортного обслуживания.
2. Нормативные документы и законодательные акты, действующие в сфере санаторно-курортной деятельности.
3. Классификация санаторно-курортных организаций в зависимости от географического расположения и характера климатических условий.
4. Типы курортов по степени лечебной эффективности природных лечебных факторов, уровню их освоенности и благоустройства.
5. Курортный фонд Российской Федерации.
6. Основные типы мировых курортов.
7. Профессиональные стандарты (квалификационные требования) к основным должностям работников санаторно-курортной индустрии.
8. Организационная структура управления санаторно-курортным предприятием. Службы курорта и их характеристика.
9. Операционный процесс обслуживания и функции службы приема и размещения санаторно-курортной организации.

10. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
11. Порядок регистрации и размещения клиентов.
12. Документация, необходимая для учета использования номерного фонда санатория.
13. Виды и правила расчетов с клиентами санаторно-курортной организации.
14. Хозяйственная структура санатория.
15. Принципы организации и критерии эффективности санаторно-курортного лечения.
16. Противопожарная профилактика.
17. Санитарные требования к персоналу и содержанию помещений.
18. Система охраны.
18. Сфера питания и ее особенности в санаторно-курортной организации. Курортная диетотерапия.
19. Виды услуг, оказываемых в санаторно-курортных учреждениях.
20. Требования, предъявляемые к внешнему виду и личной гигиене персонала санаторно-курортной организации.
21. Организация работы санатория.
22. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
23. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
24. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.
25. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг. Нормативно-техническое обеспечение уровня качества сервисного обслуживания на курорте.
26. Управление санаторно-курортной организацией на различных уровнях.
27. Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности в Российской Федерации.
28. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
29. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях санаторно-курортной организации.
30. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.
31. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
32. Рекреация: понятие, особенности в условиях санаторно-курортного оздоровления, основные задачи.
33. Физиологические закономерности различных видов деятельности, особенности утомления, значение курортной рекреации.
34. Организация сервисных и бытовых услуг в санаторно-курортном учреждении.
35. Организация туристско-экскурсионных услуг в санаторно-курортном учреждении
36. Развитие сферы санаторно-курортных услуг в Краснодарском крае.
37. Виды санаторно-курортных услуг в Краснодарском крае.

5.3. Фонд оценочных средств

1. В дореволюционной России были известны все перечисленные курорты, кроме:

- а) Кавказских минеральных вод;
- б) Марциальных вод;
- в) Липецких минеральных вод;
- г) Одесского грязевого курорта;
- д) Аршана.

2. В 1920 г. широкую известность имели все вышеназванные курорты, кроме:

- а) Сочи;
- б) Белокуриха;
- в) Трускавец;
- г) Нафгалин;
- д) Штребско-Плессо.

3. К числу выдающихся отечественных курортологов дореволюционного периода относятся все перечисленные, кроме:

- а) Гааза Ф. П.;
- б) Баталина Ф. А.;

в) Славянова Н. Н.;

г) Мочутковского О. О.;

д) Мудрова М. Я.

4. Среди курортологов советского периода развития курортов известны все перечисленные, кроме:

а) Лозинского А. А.;

б) Мезерницкого П. Г.;

в) Щербака А. Е.;

г) Александрова В. А.;

д) Лазарева П. П.

5. На данном этапе развития курортологии в нашей стране созданы следующие научные общества курортологов и физиотерапевтов, кроме:

а) республиканского;

б) городского;

в) областного;

г) районного.

6. В номенклатуру учреждений здравоохранения физиотерапевтического профиля входят все перечисленные, кроме:

а) физиотерапевтической больницы;

б) физиотерапевтической поликлиники;

в) грязелечебницы;

г) врачебно-физкультурного диспансера;

д) комитета по народному образованию;

е) департамента здравоохранения г. Перми.

7. В системе здравоохранительных учреждений для взрослого и детского населения находятся следующие типы санаторно-курортных учреждений для детей:

а) санатории;

б) пансионаты (с лечением) для родителей с детьми;

в) специализированные санаторные лагеря;

г) местные санатории, расположенные в городе;

д) поликлиники.

8. В ведении Минздравмедпрома РФ находятся следующие санаторно-курортные учреждения:

а) специализированные местные санатории;

б) санатории, расположенные в курортных зонах;

в) профилактики;

г) противотуберкулезные санатории;

д) правильно а) и г).

9. К основным курортным лечебным учреждениям относятся все нижеперечисленные, кроме:

а) санатория;

б) курортной поликлиники;

в) бальнеолечебницы;

г) грязелечебницы;

д) пансионата.

10. Правила медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение должны знать:

а) врачи участковые;

б) врачи общей практики;

в) врачи-физиотерапевты;

г) участковые педиатры.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федоров Л.С.	Транспортная логистика: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://www.book.ru/book/934964
Л1.2	Тяпухин А. П.	Логистика. Управление цепями поставок: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936321

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Стукалова И. Б., под ред., Сидорчук Р. Р., под ред., Сагинова О. В., под ред., Сейфуллаева М. Э., под ред., Зайцева Н. А., под ред., Чухлебов А. А., Чкалова О. В., Цимбаев В. В., Рыкалина О. В., Эльяшевич И. П., Шпилева А. А., Скоробогатых И. И., Лукина А. В., Быкова О. Н., Азоев Г. Л., Мхитарян С. В., Зайцева А. С., Данченко Л. А., Гарнов А. П., Ларин О. Н.	Развитие экономических систем в цифровой экономике: маркетинг, сфера услуг, логистика: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939356
Л1.4	Немова А. В., Вазим А. А., Антошкина А. В.	Логистика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940173
Л1.5	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368255
Л1.6	Карпова С.В., Арский А.А.	Логистика: практикум для бакалавров: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386380

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов М.Ю., Иванова М.Б.	Логистика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355909

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зайцева Н. А., Шуравина Д. Б.	Безбарьерный туризм: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024, URL: https://book.ru/book/949925
Л3.2	Селиванов В.В.	Рекреационный туризм: крымские перспективы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434433

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	1. – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации. Официальный сайт, содержит нормативно-правовые акты и статистические материалы по туризму в РФ. - Режим доступа: www.russiatourism.ru		
Э2	2. – Вестник национальной академии туризма, журнал. Включен в перечень ВАК, в базу РИНЦ, в базу Agris.. - Режим доступа: www.nat-moo.ru		
Э3	3. – Лаборатория компьютерных технологий ДВГИ ДВО РАН. - Режим доступа: www.fegi.ru		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
114а	Компьютерный класс	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010</p>	<p>Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение</p>
123	Компьютерный класс	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate</p>	<p>Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение</p>

		Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python	
--	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимися учебной дисциплины складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы.

Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям практического типа обучающийся должен:

- ознакомиться с планом занятия;
- проработать учебный материал (учебная и научная литература по планам практических занятий);
- составить конспект по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование,
- подготовки (разработки) схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен. Самостоятельная работа по дисциплине представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; освоение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; выполнение чертежей, схем и т.д., разработка и выполнение индивидуального проекта.