

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 03.06.2024 11:00:21 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
17.04.2023

Б1.О.18 Управление региональной экономикой

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра государственного и корпоративного управления**
Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кэн, доцент, Петрусенко М.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Управление региональной экономикой» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент компетенций в области региональной экономики и регионального управления, понятия региона как объекта государственного управления, целей и задач государственной региональной экономики, целей государственной политики в области устранения региональных диспропорций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.1.2	Теория менеджмента
2.1.3	Социология и психология управления
2.1.4	Социологические исследования в менеджменте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональный менеджмент
2.2.2	Менеджмент качества в организации
2.2.3	Маркетинг
2.2.4	Теория организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-1.1: Знает основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Знать:

основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основы экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Уметь:

применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

применять основы экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

применять основы экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основами экономической и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

основами экономической, организационной и управленческой теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Формирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

Знать:

экономическую теорию

экономическую и управленческую теории

экономическую, организационную и управленческую теории

Уметь:

Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории

Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической и управленческой теории

Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:

Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической и управленческой теории
Методами, позволяющими формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.3: Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Знать:
инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Уметь:
применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
Применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Владеть:
инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей
инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-1.4: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Знать:
аналитический инструментарий для постановки задач
аналитический инструментарий для постановки задач с применением экономико-математического аппарата
аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Уметь:
Применять аналитический инструментарий для постановки задач
Применять аналитический инструментарий для постановки задач с применением экономико-математического аппарата
Применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Владеть:
методами, позволяющими применять аналитический инструментарий для постановки задач
методами, позволяющими применять аналитический инструментарий для постановки прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
методами, позволяющими применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Знать:
способы осуществления релевантного поиска информации
способы осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи
способы осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уметь:
использовать способы осуществления релевантного поиска информации
использовать способы осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи
использовать способы осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Владеть:
способами осуществления релевантного поиска информации
способами осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи

способами осуществления релевантного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Знать:
на низком уровне методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
на среднем уровне методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
на высоком уровне методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
Уметь:
на низком уровне применять методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
на среднем уровне применять методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
на высоком уровне применять методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
Владеть:
на низком уровне методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
на среднем уровне методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
на высоком уровне методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.3: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Знать:
методы, позволяющие определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методы, позволяющие ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методы, позволяющие определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уметь:
определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Владеть:
методами, позволяющими определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методами, позволяющими ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методами, позволяющими определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Знать:
структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
состав требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Уметь:
описывать структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
описывать состав требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Владеть:
методами, позволяющими описывать структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
методами, позволяющими описывать состав требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
методами, позволяющими описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
УК-1.5: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Знать:
способы, позволяющие при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
способы, позволяющие при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
способы, позволяющие при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Уметь:
При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Владеть:
способами, позволяющими при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
способами, позволяющими при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
способами, позволяющими при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
методы, позволяющие рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи
методы, позволяющие предлагать возможные варианты решения поставленной задачи
методы, позволяющие рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уметь:
применять методы, позволяющие рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи
применять методы, позволяющие предлагать возможные варианты решения поставленной задачи
применять методы, позволяющие рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть:
методами, позволяющими рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи
методами, позволяющими предлагать возможные варианты решения поставленной задачи
методами, позволяющими рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
	экономическую теорию
	инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
	аналитический инструментарий для постановки задач
	способы осуществления релевантного поиска информации
	на низком уровне методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
	методы, позволяющие определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
	способы, позволяющие при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
	методы, позволяющие рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи
3.2	Уметь:
	применять основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
	Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
	применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
	Применять аналитический инструментарий для постановки задач
	использовать способы осуществления релевантного поиска информации
	на низком уровне применять методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
	определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	описывать структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
	При обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
	применять методы, позволяющие рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи

3.3 Владеть:
основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
Формировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения прикладных задач
методами, позволяющими применять аналитический инструментарий для постановки задач
способами осуществления релевантного поиска информации
на низком уровне методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
методами, позволяющими определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
методами, позволяющими описывать структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
способами, позволяющими при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения
методами, позволяющими рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи