

Программу составил(и):

кэн, доцент, Малхасьян С.С.

Рецензент(ы):

кэн, доцент, Е.М. Поддубный; директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар, Федоров М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Регламентация и нормирование труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 05.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель преподавания дисциплины: изучение теории и практики функционирования рынка труда как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием.
Задачи: Учебные задачи дисциплины: – раскрыть сущность рынка труда, механизм его функционирования, структуру, виды, сегменты, факторы спроса и предложения рабочей силы, цену труда; – изучить занятость трудоспособного населения как основополагающей характеристики рынка труда и объекта социальной политики; – выявить причины, виды и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы их минимизации; – исследовать мобильность трудовых ресурсов и естественного социально-профессионального движения населения, территориальной подвижности, в том числе трудовой ми-грации; – сформировать навыки анализа и прогноза демографических процессов для получения информации о количественных аспектах предложения труда; – развить навыки решения задач и анализа проблемных ситуаций в области рынка труда; – изучить государственную политику в сфере занятости и социальной поддержки безработных.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы организации труда	
2.1.2	Организационное поведение	
2.1.3	Маркетинг	
2.1.4	Статистика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Аудит человеческих ресурсов	
2.2.2	Система обучения персонала	
2.2.3	Зарубежный опыт рекрутмента	
2.2.4	Инновационный менеджмент в управлении персоналом	
2.2.5	Конфликтология	
2.2.6	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Трудовой потенциал как основа формирования рынка труда					
1.1	1.1 Теоретические основы экономики и социологии труда /Лек/	4	2	ОПК-4 ОПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Теоретические основы экономики и социологии труда /Пр/	5	4	ОПК-4 ОПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	/Ср/	4	34	ОПК-4 ОПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	

	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Рынок труда в системе рыночного хозяйства экономики				
2.1	Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений Виды, сегменты и модели рынка труда Факторы формирования рынка труда, его модели /Лек/	5	8	ОПК-4 ОПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений /Пр/	5	6	ОПК-4 ОПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	/Ср/	5	50	ОПК-4 ОПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Промежуточная аттестация				
3.1	экзамен /КАЭ/	5	0,2	ОПК-4 ОПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-17 ПК-18 ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
3. Структура трудовых ресурсов и трудоспособный возраст в Российской Федерации.
4. Качественная и количественная характеристика населения и трудовых ресурсов.
5. Сущность и стадии процесса воспроизводства рабочей силы
6. Демографические аспекты воспроизводства трудового потенциала
7. Сущность и роль рынка труда в развитии рыночной экономической системы
8. Субъекты, объекты и конъюнктура рынка труда.
9. Инфраструктура рынка труда.
10. Виды рынка труда.
11. Сегментация рынка труда по различным критериям.
12. Причины сегментирования рынка труда на такие сегменты, как «ядро», «периферия», «безработные»
13. Национальные модели рынка труда.
14. Особенности российской модели рынка труда.
15. Спрос на труд, эффекты масштаба и замещения.
16. Предложение труда, эффекты дохода и замещения.
17. Модели рынка труда: чисто конкурентный, монопсонический, при участии профсоюзов.
18. Семейные модели предложения труда
19. Причины дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.
20. Различия между внутренним и внешним рынками труда с позиции предложения рабочей силы.
21. Социально-экономическая сущность занятости.
22. Статусы занятости в Российской Федерации.
23. Полная и эффективная занятость.
24. Показатели эффективной занятости.
25. Нестандартные формы занятости.
26. Государственные программы в сфере занятости
27. Экономическая сущность и причины безработицы.
28. Виды безработицы.
29. Классификация безработицы по различным критериям.
30. Экономические и социальные последствия безработицы.
31. Виды движения человеческих ресурсов на макро - и микроуровнях.
32. Системы профессионального продвижения трудовых ресурсов.
33. Причины и современные масштабы территориальной мобильности населения.
34. Влияние социально-экономической мобильности на структуру занятого населения.

35. Роль миграции населения в формировании трудовых ресурсов страны.
36. Причины территориального распределения рабочей силы
37. Виды трудовой миграции.
38. Особенности современной трудовой миграции
39. Значение миграционных программ по регулированию естественного движения населения.
40. Нормативно - правовые документы, обеспечивающие государственное регулирование занятости населения.
41. Государственное регулирование спроса на труд.
42. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
43. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
44. Поддержка предпринимательства и самозанятости населения как одно из направлений регулирования рынка труда.
45. Первичный и вторичный территориальные рынки труда как основные элементы механизма его регулирования.
46. Международная организация труда как мировой центр трипартизма: методы работы и основные сферы деятельности.
47. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
48. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых соглашений.
49. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда Краснодарского края.
50. Трудовая миграция в Краснодарском крае: проблемы и перспективы.

5.2. Темы письменных работ

1. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
3. Структура трудовых ресурсов и трудоспособный возраст в Российской Федерации.
4. Качественная и количественная характеристика населения и трудовых ресурсов.
5. Сущность и стадии процесса воспроизводства рабочей силы
6. Демографические аспекты воспроизводства трудового потенциала
7. Сущность и роль рынка труда в развитии рыночной экономической системы
8. Субъекты, объекты и конъюнктура рынка труда.
9. Инфраструктура рынка труда.
10. Виды рынка труда.
11. Сегментация рынка труда по различным критериям.
12. Причины сегментирования рынка труда на такие сегменты, как «ядро», «периферия», «безработные»
13. Национальные модели рынка труда.
14. Особенности российской модели рынка труда.
15. Спрос на труд, эффекты масштаба и замещения.
16. Предложение труда, эффекты дохода и замещения.
17. Модели рынка труда: чисто конкурентный, монополистический, при участии профсоюзов.
18. Семейные модели предложения труда
19. Причины дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.
20. Различия между внутренним и внешним рынками труда с позиции предложения рабочей силы.
21. Социально-экономическая сущность занятости.
22. Статусы занятости в Российской Федерации.
23. Полная и эффективная занятость.
24. Показатели эффективной занятости.
25. Нестандартные формы занятости.
26. Государственные программы в сфере занятости
27. Экономическая сущность и причины безработицы.
28. Виды безработицы.
29. Классификация безработицы по различным критериям.
30. Экономические и социальные последствия безработицы.
31. Виды движения человеческих ресурсов на макро - и микроуровнях.
32. Системы профессионального продвижения трудовых ресурсов.
33. Причины и современные масштабы территориальной мобильности населения.
34. Влияние социально-экономической мобильности на структуру занятого населения.
35. Роль миграции населения в формировании трудовых ресурсов страны.
36. Причины территориального распределения рабочей силы
37. Виды трудовой миграции.
38. Особенности современной трудовой миграции
39. Значение миграционных программ по регулированию естественного движения населения.
40. Нормативно - правовые документы, обеспечивающие государственное регулирование занятости населения.
41. Государственное регулирование спроса на труд.
42. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
43. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
44. Поддержка предпринимательства и самозанятости населения как одно из направлений регулирования рынка труда.
45. Первичный и вторичный территориальные рынки труда как основные элементы механизма его регулирования.
46. Международная организация труда как мировой центр трипартизма: методы работы и основные сферы деятельности.
47. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
48. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых соглашений.
49. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда Краснодарского края.

50. Трудовая миграция в Краснодарском крае: проблемы и перспективы.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:

организацией производства

технологией деятельности

+ организацией труда

условиями труда

штатным расписанием

2. Элементами организации труда являются:

+ разделение и кооперация труда

использование наиболее рациональных материалов

управление производством

+ организация рабочих мест

+ организация обслуживания рабочих мест

3. Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы:

низкой работоспособности

+ вработываемости (адаптации)

+ устойчивой высокой работоспособности

средней работоспособности

+ утомления

4. Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:

+ кооперацию труда

дисциплину труда

организацию труда

5. Основателем науки об организации труда является:

В.И. Ленин

А.К. Гастев

+ Ф. У. Тейлор

6. Центральный институт труда (ЦИТ) был создан в 1920 году по инициативе:

+ А.К. Гастева

В.И. Ленина

В.В. Куйбышева

7. Научная организация труда призвана решать задачи:

+ экономические

управленческие

хозяйственные

+ социальные

+ психофизиологические

8. Организация труда является частью (подсистемой) организации:

планирования

управления

+ производства

хозяйствования

9. Виды разделения труда:

+ общее

+ частное

механизированный и ручной труд

автоматизированный труд

10. Формы единичного разделения труда:

+ разделение труда в организации

+ разделение труда в подразделениях

разделение труда на заготовке сена

разделение труда на выпасе скота

11. Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на:

сдельщиков и повременщиков

обслуживающих и ремонтных

+ основных и вспомогательных

прямых и косвенных

12. Технологическое разделение труда предполагает деление трудовых ресурсов:

+ по отраслям

по уровню механизации

по уровню профессиональной подготовки

13. Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по:

+ разрядам

+ классности, мастерству

возрасту

стажу работы

14. Усиление специализации труда приводит к тому, что его производительность:

падает

растет

сначала падает, потом растет

+ сначала растет, потом падает

15. Организация рабочего места предполагает:

установление должностных обязанностей работника

установление рациональных приемов труда

+ его оснащение

+ его планировку

16. Наиболее рациональное рабочее положение работника во время выполнения им своих производственных обязанностей:

стоя прямо

стоя с наклоном

сидя

+ переменное

17. При оснащении рабочих мест к вспомогательному оборудованию относятся:

+ тележки

комбайны

шкафы

+погрузчики

18. Аттестация рабочего места не включает оценку:

его технического уровня

его организационного уровня

+его квалификационного уровня

условий труда и техники безопасности на рабочем месте

19. Формы трудовых коллективов в сельскохозяйственных предприятиях:

+ производственная бригада

+ рабочие группы

операторы машинного доения

комплектование агрегата

20. В структуру затрат рабочего времени не включается:

время регламентированных перерывов

оперативное время

подготовительно-заключительное время

время обслуживания рабочего места

+ время активного отдыха

21. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:

находиться на территории предприятия

находится на обеденном перерыве

+ исполнять трудовые обязанности

быть на своем рабочем месте

22. Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называют:

особенностями производства

+ условиями труда

метеорологическими условиями

природными факторами

23. Внутрипроизводственные факторы, определяющие условия труда, включают в свой состав:

+ санитарно-гигиенические факторы

+ эстетические факторы

климатические факторы

демографические факторы

24. Наибольшая работоспособность в течение рабочей недели наблюдается:

в понедельник

в пятницу

+ в среду

во вторник

в четверг

25. Цветовое оформление интерьера определяет следующие факторы условий труда:

+ эстетические

психофизиологические

социально-психологические

организационно-технические

26. Основные функции заработной платы:

+воспроизводительная

+стимулирующая

простота, логичность, доступность

периодичность выплаты

учет минимального размера оплаты труда, установленного государством

27. Порядок чередования работы и перерывов на отдых образует режим . . .

<p>работы предприятия</p> <p>+ труда и отдыха</p> <p>занятости</p> <p>рабочего дня</p> <p>рабочего времени</p> <p>28. К основным принципам формирования оплаты труда не относятся:</p> <p>повышение уровня оплаты труда по мере роста эффективности труда</p> <p>равная оплата за равный труд</p> <p>+ ресурсно-распределительный</p> <p>+ формирование платежеспособного спроса населения</p> <p>обеспечение опережающих темпов роста производительности труда над темпами роста оплаты труда</p> <p>29. Процесс установления обоснованных затрат рабочего времени на выполнение различных работ называется:</p> <p>организацией труда</p> <p>планированием производства</p> <p>разделением труда</p> <p>+ нормированием труда</p> <p>30. Количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы называется:</p> <p>нормой затрат капитала</p> <p>рентабельностью труда</p> <p>+ нормой труда</p> <p>ресурсами труда</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ильдеменов С.В., Ильдеменов А.С., Лобов С.В.	Операционный менеджмент: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422182
Л1.2	Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Эсаулова И. А.	Экономика управления персоналом: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422608
Л1.3	Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строительева Т. Г.	Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429809
Л1.4	Лифшиц А.С.	Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438565

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маркова В.Д., Кузнецова С. А.	Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочная литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418573
Л2.2	Резник С.Д., Игошина И. А.	Менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422426
Л2.3	Дейнека А.В., Беспалько В.А.	Управление человеческими ресурсами: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432121
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Рынок труда» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.