

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2024 09:28:10

Уникальный программный ключ: «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Педагогики и межкультурных
коммуникаций Академии ИМСИТ,
протокол № 5 от 25.12.2023 года,
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
25 декабря 2023 г.

Б2.О.01.01 (У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)
АННОТАЦИЯ
для обучающихся направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Русский язык и литература»

Квалификация
бакалавр

Краснодар
2023

<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p>	<p>Целью и задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний и научных представлений; - воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии; - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения; - приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений, - совершенствование практических навыков работы по избранному направлению; - сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ; - расширение профессионального кругозора; - овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии; <p>формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение специфики труда учителей в условиях образовательной организации; - формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики; - формирование умения планировать педагогическую работу, составлять конспекты индивидуальных занятий; - развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании; - формирование умений наблюдения, анализа и оценки образовательного процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям; - формирование умения проводить индивидуальные и подгрупповые занятия, выстраивать их содержательно и организационно; - формировать умения и навыки оформления и изготовления
--	---

	дидактических пособий для занятий
Основные этапы проведения практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики; 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем; 5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач; 6. подготовка отчетной документации; 7. защита отчета.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p> <p>ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Знает: основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

	<p>Умеет: использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	7, 8 семестр – 252 ч. / 7 з.е.
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой