

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 28.06.2024 10:46:51

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.09

Международные экономические отношения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности		
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *кэн, Преод., Маглинова Татьяна Григорьевна*

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар ., Макаренко Юлия Григорьевна; Заместитель начальника отдела администрации муниципального образования город Краснодар ., Алешин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	является формирование компетенций обучающихся по специальности. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений о современных тенденциях развития международных экономических отношений в условиях глобализации, формах и эволюции международных отношений, развитии творческий подход к оценке перспектив и проблем процесса глобализации, привить умение использовать полученные знания в процессе последующего изучения международных экономических отношений.
Задачи: - изучить характерные черты системы современных международных экономических отношений; - изучить существующие теории внешней торговли и прямого инвестирования, с их достоинствами и недостатками; - изучить основные механизмы реализации всех основных форм МЭО; - обучить оценке роли различных стран в международных экономических отношениях; - обучить анализировать динамику рынков разных видов товаров и услуг, особенно-сти прямого и портфельного инвестирования; - выработка пространственного, системного и проблемно-ориентированного мышления, опирающегося на знания причин территориальных различий, сложившихся в экономике.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык (второй)
2.1.2	Иностранный язык страны/региона специализации
2.1.3	История страны (региона) специализации
2.1.4	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.1.5	Экономика страны (региона) специализации
2.1.6	Мировая экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное право России и зарубежных стран
2.2.2	Иностранный язык (второй)
2.2.3	Иностранный язык страны/региона специализации
2.2.4	История страны (региона) специализации
2.2.5	Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)
2.2.6	Международные интеграционные процессы и международные организации
2.2.7	Страны Запада и Востока в процессах глобализации
2.2.8	Международные конфликты в XXI веке

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	хорошо совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	отлично совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	хорошо использовать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	отлично использовать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	хорошо навыками применения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение

	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	отлично навыками применения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 2	хорошо ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 3	отлично ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 2	хорошо использовать ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 3	отлично использовать ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
Уровень 2	хорошо навыками применения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
Уровень 3	отлично навыками применения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 2	хорошо вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 3	отлично вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 2	хорошо применять вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 3	отлично применять вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач
Уровень 2	хорошо навыками применения вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач
Уровень 3	отлично навыками применения вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уровень 2	хорошо ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уровень 3	отлично ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уровень 2	хорошо использовать ожидаемые результаты решения поставленных задач
Уровень 3	отлично использовать ожидаемые результаты решения поставленных задач
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения ожидаемых результатов решения поставленных задач
Уровень 2	хорошо навыками применения ожидаемых результатов решения поставленных задач
Уровень 3	отлично навыками применения ожидаемых результатов решения поставленных задач
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно навыки работы в команде
Уровень 2	хорошо навыки работы в команде
Уровень 3	отлично навыки работы в команде
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать навыки работы в команде
Уровень 2	хорошо использовать навыки работы в команде
Уровень 3	отлично использовать навыки работы в команде
Владеть	

Уровень 1	удовлетворительно навыками умений работы в команде
Уровень 2	хорошо навыками умений работы в команде
Уровень 3	отлично навыками умений работы в команде
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 2	хорошо активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 3	отлично активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 2	хорошо использовать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 3	отлично использовать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 2	хорошо навыками применения активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 3	отлично навыками применения активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	хорошо личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	отлично личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	хорошо использовать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	отлично использовать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками использования личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	хорошо навыками использования личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	отлично навыками использования личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 2	хорошо способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 3	отлично способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 2	хорошо применять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 3	отлично применять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 2	хорошо навыками применения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 3	отлично навыками применения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	хорошо приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	отлично приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	хорошо применять приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	отлично применять приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно применять приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	хорошо применять приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	отлично применять приемы и технику психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 2	хорошо эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 3	отлично эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 2	хорошо применять эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 3	отлично применять эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 2	хорошо навыками применения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 3	отлично навыками применения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
ПК-6: Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов	
ПК-6.1: Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности

	особенности их дипломатии
Уровень 3	удовлетворительно навыками применения основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
ПК-4: Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	
ПК-4.1: Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 2	хорошо доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 3	отлично доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно создавать доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 2	хорошо создавать доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 3	отлично создавать доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения докладов, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 2	хорошо навыками применения докладов, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 3	отлично навыками применения докладов, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
ПК-4.2: Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень 2	хорошо навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень 3	отлично навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень 2	хорошо использовать навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень 3	отлично использовать навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно использовать навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень 2	хорошо использовать навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень 3	отлично использовать навыки документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
ПК-4.3: Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно способы подготовки под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень 2	хорошо способы подготовки под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы,

	визиты делегаций)
Уровень 3	отлично способы подготовки под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно использовать опыт сотрудника при организации мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень 2	хорошо использовать опыт сотрудника при организации мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень 3	отлично использовать опыт сотрудника при организации мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения опыта сотрудника при организации мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень 2	хорошо навыками применения опыта сотрудника при организации мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)
Уровень 3	отлично навыками применения опыта сотрудника при организации мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Система Международных экономических отношений					
1.1	ТЕМА 1. Система международных экономических отношений /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	ТЕМА 1. Система международных экономических отношений /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	ТЕМА 2. Транснациональные корпорации, их возрастающая роль в мировом хозяйстве /Лек/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	ТЕМА 2. Транснациональные корпорации, их возрастающая роль в мировом хозяйстве /Пр/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	ТЕМА 2. Транснациональные корпорации, их возрастающая роль в мировом хозяйстве /Ср/	5	10,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.6	ТЕМА 3 Международные экономические организации, как регулирующие органы в мировой экономике /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	ТЕМА 3 Международные экономические организации, как регулирующие органы в мировой экономике /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	ТЕМА 3 Международные экономические организации, как регулирующие органы в мировой экономике /Ср/	5	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.10Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	ТЕМА 4. Международная экономическая интеграция /Лек/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	ТЕМА 4. Международная экономическая интеграция /Пр/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	ТЕМА 5. Мировые валютно – денежные рынки и кредитно – финансовые институты /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.8 Л2.13Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	ТЕМА 5. Мировые валютно – денежные рынки и кредитно – финансовые институты /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2
1.13	ТЕМА 6. Мировая валютная система и ее эволюция /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	ТЕМА 6. Мировая валютная система и ее эволюция /Пр/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2

1.15	ТЕМА 7. Россия в системе международных экономических отношениях /Ср/	5	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.6 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	ТЕМА 8. Роль Краснодарского края в развитии внешнеэкономических связей России /Ср/	5	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.8 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.17	ЗАЧЕТ /КА/	5	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Масштабы и структура мирового хозяйства. Этапы становления и развития мирового хозяйства.
2. Развитые страны в мировой экономике
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства.
5. Понятие «потенциал мировой экономики». Сущность природно-ресурсного потенциала.
6. Финансовые ресурсы мира. Мировая финансовая среда.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства – количественные и качественные аспекты. Научный и предпринимательский потенциал.
8. Сущность международного разделения труда. Единство и различие внутригосударственного и международного разделения труда. Показатели и факторы развития МРТ.
9. Формы МРТ и современные тенденции их развития.
10. Протекционизм и свобода торговли.
11. Абсолютные и сравнительные преимущества А. Смита и Д. Рикардо.
12. Теории факторов производства и их взаимосвязь.
13. Концепция «Жизненного цикла товаров».
14. Теория эффекта масштаба.
15. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
16. Мировая торговля и ее основные показатели. Многостороннее регулирование внешней торговли.
17. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях.
18. Вывоз и миграция капитала.
19. Мировой рынок ссудных капиталов.
20. Вывоз капитала из России.
21. Иностраннные инвестиции в России. Россия и Всемирная торговая организация.
22. Государственное регулирование экспорта рабочей силы. Государственное регулирование импорта рабочей силы.
23. Проблема «утечки умов».
24. Глобализация: экономическое содержание, форма проявления, воздействующие факторы
25. Экономические аспекты продовольственной проблемы.
26. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
27. Проблема мира и демилитаризации.
28. Экологическая проблема. Природные ресурсы в современных условиях.

29. Демографическая проблема. Проблемы прав человека.
30. Новые нарождающиеся проблемы.
31. Глобализация мировой экономики.
32. Антиглобализм: форма социальной реакции.

5.2. Темы письменных работ

1. Новые тенденции в развитии международного разделения труда.
 2. Структурные сдвиги в технологическом устройстве современной мировой экономике.
 3. Инновации и их развитие в современном устройстве мира.
 4. Структурные технологические сдвиги в современной мировой экономике.
 5. Современные тенденции развития международной специализации и международного кооперирования производства.
 6. Транснациональные корпорации – современные черты и направления развития.
 7. Место и роль России в процессе глобализации.
 8. Основные тенденции развития процессов глобализации 21 века в мире.
 9. Развитие мировой торговли в 21 века.
 10. Валютная система 21 века: перспективы и проблемы развития.
 11. Современные формы международного регулирования международной торговли.
 12. Особенности развития современного мирового рынка международной торговли.
 13. Формы конкурентной борьбы в начале 21 века.
 14. Финансовое устройство современного мира.
 15. Развитие рынка труда в начале 21 века.
 16. Миграция. Проблемы развития миграции в 21 веке.
 17. Международный обмен научно — технической информацией.
 18. Прямые иностранные инвестиции и их роль в мировом хозяйстве. Тенденции развития в 21 веке.
 19. Географическая и товарная структура мировой торговли: состояние тенденции развития в 21 веке.
 20. Евросоюз: формирование, развитие, перспективы и проблемы в 21-м веке.
 21. Международный бизнес: основные тенденции и перспективы развития международного бизнеса в 21 веке.
 22. Внешнеэкономическая деятельность отечественных предприятий.
 23. Экономические блоки и участие в них России.
 24. Проблемы международной экономической безопасности. Проблемы 21 века.
 25. ВТО. Вступление России в ВТО: сложности вступления России в ВТО и ожидаемые экономические результаты.
-
1. Международный валютный фонд: формирование, развитие и сложности 21 века.
 2. Парижский клуб кредиторов: формирование, развитие, проблемы и перспективы в 21 веке.
 3. Лондонский клуб кредиторов: формирование, развитие, проблемы и перспективы в 21 веке.
 4. 21 век – век азиатско-тихоокеанского региона: перспективы развития.
 5. ООН: история формирования, перспективы и проблемы реализации целей ООН в 21 веке.
 6. Влияние на мировую экономику оранжевых революций в 21 веке.
 7. Последствия арабской весны для развития региона и для мировой экономики.
 8. Новые индустриальные страны: проблемы и перспективы развития этих стран в 21 веке.
 9. Экономика КНР и перспективы ее развития в 21 веке.
 10. Экономика США и перспективы их развития в 21 веке.
 11. Экономика Евросоюза. Перспективы развития в 21 веке.
 12. Осуществление внешнеторговых операций. Торговые операции во внешнеэкономической деятельности в 21 веке.
 13. Оффшорные зоны: назначение и перспективы развития в 21 веке.
 14. Отраслевая структура современного мирового хозяйства в 21 веке.
 15. Развитие международного рынка технологий в 21 веке.
 16. Таможенная политика государств в 21 веке.
 17. Валютно-кредитные отношения стран-членов СЭВ. Причины развала СЭВ
-
1. Тенденции развития мирового высокотехнологического рынка
 2. Глобальная проблема бедности и отсталости
 3. Вывоз и бегство капитала: современные тенденции, направления, формы и противоречия
 4. Методы нетарифного регулирования внешней торговли и стимулирования экспорта.
 5. Конъюнктура мирового рынка, конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле.
 6. Свободные экономические зоны
 7. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
 8. Современные проблемы борьбы с «отмыванием» (легализацией) «грязных денег» в мировой экономике
 9. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности России.
 10. СНГ: современное состояние и перспективы развития сотрудничества. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств до 2020 года
 11. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на внешнюю торговлю России
 12. Евразийское экономическое сообщество (состав, задачи, проблемы и перспективы развития).
 13. Перспективы развития технологического трансферта.
 14. Рынки платежных систем.

15. Тенденции развития рынков нефти и нефтепереработки.
16. Тенденции развития мировых рынков банковских услуг
17. Платежный баланс и его регулирование
18. Роль товарных бирж в системе международных торговых отношений.
19. Развитие планетарных производительных сил
20. Развитие международного рынка лизинговых услуг
21. Проблемы нестабильности мирового рынка и макроэкономического равновесия в мировой экономике.
22. Duty-Free как форма международной торговли
23. Глобализация и антиглобалисты: социально-экономический аспект
24. Протекционизм во внешней торговле

5.3. Фонд оценочных средств

ВАРИАНТ №1

1. Что отражает международная торговля?
 - а) состояние и перспективу движения различных товарных форм между национальными экономиками и между транснациональными корпорациями, рассматривающими мир как единое хозяйственное пространство;
 - б) несостоятельность мировой экономики;
 - в) отрицательное влияние интернационализации капитала и производства в условиях усиливающегося процесса – глобализации;
 - г) все ответы верны.
2. Импортзамещение – это:
 - а) замена одних импортных товаров другими;
 - б) политика замена импортной продукции товарами отечественного производства;
 - в) политика смены одних фирм-импортеров другими.
3. В каком году было образовано Генеральное соглашение по тарифам и торговле?
 - а) 1847; б) 1947; в) 1988; г) 1957.
4. В состав Всемирной торговой организации входят?
 - а) ГАТТ, ГАТС; б) ГАТТ, ГАТС, ТРИПС; в) ГАТТ, ТРИПС.
5. Что заставляет местные фирмы внедрять последние достижения НТП, повышать качество продукции и в конечном итоге содействовать экономическому росту?
 - а) возросшая конкуренция со стороны иностранных фирм; б) мода;
 - в) внутренние обстоятельства; г) постановления Правительства страны.
6. Таможенные пошлины – это ...
 - а) субсидии и дотации государства;
 - б) государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения;
 - в) налоги с резидентов и нерезидентов.
7. Что представляет собой реэкспорт?
 - а) ввоз ранее ввезенных товаров; б) вывоз ранее ввезенных товаров.
 - в) вывоз ранее вывезенных товаров; г) ввоз ранее вывезенных товаров.
8. Оборот в мировой торговле - это ...
 - а) стоимость мирового капитала; б) стоимость мирового экспорта; в) стоимость мирового импорта.
9. Таможенный тариф – это ...
 - а) государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения;
 - б) систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами с указанием величины их ставок;
 - в) основной институт внешнеторгового регулирования.
10. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
 - а) географического положения страны;
 - б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени;
 - в) наличия природно-ресурсного потенциала;
 - г) степени развития средств коммуникации.
11. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
 - а) сохранение состояния равновесия;
 - б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;
 - в) возвращение к состоянию равновесия;
 - г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния.
12. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития , мы имеем в виду:
 - а) разницу в уровне жизни населения;
 - б) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда;
 - в) разные стадии социально-политического развития страны;
 - г) различную степень открытости национальной экономики.
13. Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:
 - а) группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран;
 - б) увеличатся темпы роста ВВП на душу населения;
 - в) увеличится торговый дефицит США в торговле с Китаем;
 - г) сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».
14. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции - это:

- а) ноу-хау; б) консалтинг; в) инжиниринг; г) мониторинг.
15. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:
- а) ноу-хау; б) туристические услуги; в) инжиниринг; г) мониторинг.
16. Теория государственного регулирования экономики была разработана:
- а) А. Смитом и Д. Рикардо; б) К. Марксом; в) Дж. Кейнсом; г) В. Леонтьевым.
17. ДЕМПИНГ это ...
- а) использование комплекса экономических и правовых мер. Степень и объем их применения определяют вид внешнеторговой политики государства;
- б) международная дискриминация в ценах, при которой товары на внешнем рынке продаются по ценам ниже цен на аналогичные товары на внутреннем рынке страны-экспортера;
- в) таможенная стоимость товаров, которая учитывается при начислении различных таможенных платежей и при установлении стоимости товаров для применения санкций за таможенные правонарушения.
18. Государство усиливает и облегчает действие рыночной системы:
- а) обеспечивая ей правовую базу и социальную структуру;
- б) регулируя производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг;
- в) поддерживая конкуренцию.
19. Признаки, характеризующие рыночную экономику:
- а) господство частной собственности на средства производства; б) отсутствие государственного регулирования;
- в) свободная конкуренция производителей; г) участие страны в МРТ;
- д) равное распределение прибыли между производителями и владельцами собственности.
20. Государственное регулирование экономики в современных условиях представляет собой:
- а) обширную деятельность государств, экономических агентов, различных субъектов хозяйственной деятельности и прочих видов деятельности, направленную на взаимное приспособление;
- б) систему хозяйственно-политических мер, осуществляемых государством в лице его институтов различного уровня;
- в) совокупность различных органов и организаций, которые в качестве посредников перераспределяют финансовые и прочие активы.
21. В чем суть теории сравнительных преимуществ?
- а) каждая страна имеет выгоды от своего экономико – географического положения;
- б) издержки на производство одного и того же товара в разных странах различны;
- в) зависимость расходов на транспортировку товаров от величины и объема товаров неодинакова в различных государствах;
- г) нет правильного ответа.
22. Назовите положительные стороны политики свободной торговли.
- а) облегчает развитие молодых отраслей производства, которые лучше развиты в других странах, является необходимым условием индустриализации в развивающихся странах, сокращает безработицу;
- б) дает максимальную свободу для действия рыночных сил в стремлении получить максимальные выгоды из международного разделения труда и международного товарного обмена, страны становятся более взаимосвязаны и политически развиты, дает преимущество более сильным в экономическом плане странам или более сильным отраслям;
- в) предоставляет государству дополнительные рычаги воздействия на внешнюю политику компаний (фирм, корпораций);
- г) все ответы верны.
23. Какой концепции следует придерживаться правительством страны для защиты своего национального производителя от иностранных конкурентов?
- а) протекционизм; б) свобода торговли; в) концепция «жизненного цикла товара»; г) теория факторов производства.
24. Какие меры предприняло российское правительство в целях защиты национального автомобилестроения от иностранных конкурентов?
- а) лицензирование; б) квотирование;
- в) повышение таможенных тарифов на автомобили сроком эксплуатации свыше трех лет;
- г) нет правильного ответа.
25. Укажите верные суждения. Суть теории жизненного цикла продукта Р.Вернона состоит в следующем:
- а) длительность использования данного продукта зависит от средней продолжительности жизни населения данной страны;
- б) новый продукт проходит специфический цикл, состоящий из стадий внедрения на рынок, динамичного роста его производства и продаж, замедления и «заката»;
- в) жизненный цикл продукта является функцией возрастной структуры населения стран современного мира;
- г) жизненный цикл продукта – реальное проявление теории «парадокса Леонтьева».
26. Протекционистские меры могут использоваться как ...
- а) рост экономического развития всех стран, включившихся в международное разделение труда;
- б) орудие экономического и политического давления на другие страны, чтобы добиться уступок в конкурентной борьбе и торговых переговорах, или как один из методов торговой дискриминации отдельных государств;
- в) создание массового производства определенной продукции в различных странах.
27. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
- а) географического положения страны;
- б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени;
- в) наличия природно-ресурсного потенциала;
- г) степени развития средств коммуникации.
28. Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства, а также внутренней потребностью тех или иных товаров – это ...
- а) теория факторов производства; б) теория относительного преимущества;
- в) теория абсолютных преимуществ; г) конкуренция Портера.

29. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:

а) таможенные пошлины; б) экспорт и импорт; в) МРТ; г) технические стандарты.

30. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) ограниченным распространением рыночных отношений;
- б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях;
- г) тотальным преобразованием рыночных отношений.

ВАРИАНТ №2

1. Ответьте на вопрос «Почему страны торгуют?».

- а) неравномерность распределения ресурсов, специализация стран по производству товаров и услуг;
- б) договоренность между главами государств, решение населения;
- в) исторически сложившийся факт, случайность.

2. Торговля с другими странами позволяет...

- а) получить больше товаров, используя те же ресурсы; б) расширить количество ресурсов производства;
- в) получить товары лучшего качества; г) все вышеперечисленное.

3. Сколько встреч- раундов было проведено в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле с момента создания и до трансформирования ГАТТ в ВТО?

- а) 5; б) 6; в) 7; г) 9.

4. Международная торговля услугами имеет свою специфику:

- а) неосвязаемость, невидимость, неразрывность производства и потребления, неоднородность и изменчивость качества, неспособность услуг к хранению;
- б) способность услуг к хранению, передачи в наследство, налогообложению;
- в) транспортировки, регистрации, пересчету.

5. К каким последствиям приводит введение пошлины?

- а) росту внутренних цен, падению потребительской способности;
- б) усилению конкурентоспособности товаров;
- в) росту потребительской способности.

6. Международная торговля – это

- а) процесс преобразование факторов производства в готовую продукцию;
- б) форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающей на основе международного разделения труда и выражает их взаимную экономическую зависимость;
- в) совокупность мирохозяйственных процессов, направленных на получение максимальной прибыли;
- г) нет правильного ответа.

7. Назовите преимущества осуществления международной торговли?

- а) международная миграция рабочей силы; б) международная миграция капитала (нелегальная);
- в) более эффективное использование имеющихся в стране ресурсов, приобщение к мировым достижениям в науке и технике, осуществление структурных перестроек в более сжатые сроки;
- г) все ответы верны.

8. Назовите базовые положения и нормы, в соответствии с которыми осуществлялась деятельность Генерального соглашения по тарифам и торговле:

- а) разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров, предоставление свободы действия странами – членами ГАТТ в отношении третьих стран;
- б) применение количественных ограничений, преследование собственных интересов стран –членов ГАТТ;
- в) не применение каких-либо положений и норм между странами- членами ГАТТ;
- г) недискриминация, неприменение количественных ограничений, взаимность в предоставлении торговых уступок, разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров.

9. С какой целью некоторые страны требуют от импортеров получение лицензий?

- а) для ограничения импорта; б) для ограничения экспорта;
- в) для защиты национальных производителей; г) для осуществления внутренней политики.

10. Россия продает Японии лес, а покупает у нее бытовую радиотехнику. В результате этих торговых операций...

- а) Россия выигрывает, а Япония проигрывает; б) обе стороны проигрывают;
- в) Япония выигрывает, а Россия проигрывает, поскольку продает сырьевые ресурсы;
- г) обе стороны выигрывают.

11. Перечислите принципы ВТО.

- а) режим наибольшего благоприятствования; б) принцип защиты национальной промышленности;
- в) общее запрещение количественных ограничений импорта; г) содействия справедливой конкуренции.

12. Показатель экспортной квоты свидетельствует

- а) объем экспорта данной страны в ее ВВП;
- б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешнем рынке;
- в) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внутреннем рынке.

13. Затухание «импульсов» экономического роста выражается в :

- а) снижении ВВП на душу населения; б) снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом;
- в) сокращении прироста населения; г) снижении экспортной квоты.

14. Открытость национальной экономики выражается показателем:

- а) объемом национальных инвестиций в национальную экономику; б) импортной квоты;
- в) числа занятых в экспортном производстве; г) производительности труда на экспортных предприятиях.

15. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции по обслуживанию строительства и эксплуатации промышленных, инфраструктурных, сельскохозяйственных и других

объектов, услуги интеллектуального характера, направленных на оптимизацию инвестиционных проектов на всех этапах их реализации- это:

а) ноу-хау; б) консалтинг; в) инжиниринг; г) мониторинг.

16. Целями государственного сектора в экономике являются:

- а) получение прибыли или процента на вложенный капитал;
- б) перераспределение средств государственного бюджета;
- в) финансирование экономического роста;
- г) обеспечение общих условий воспроизводства.

17. Кредитно-денежные меры государственного регулирования экономики – это ...

- а) регулирование учетной ставки, минимальных резервов банков и мероприятия на рынке ценных бумаг;
- б) комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству;
- в) поддержание профицита государственного бюджета и борьба с инфляцией.

18. Признаки смешанной экономики:

- а) многоукладность;
- б) высокая роль государства в управлении экономикой;
- в) свободная конкуренция;
- г) отсутствие антимонопольных законов;
- д) участие работников в управлении экономикой.

19. Регулирование налогов и государственных расходов – это один из способов, которым государство может:

- а) сформировать интеграционную группировку;
- б) укрепить свои позиции в мировой экономике;
- в) сократить безработицу и снизить инфляцию.

20. Эмбарго представляет собой –

- а) запрет, который применяется в отношении импорта или экспорта отдельных товаров или в отношении совершения внешнеторговых операций с конкретным государством;
- б) систематизированный свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам при перемещении через таможенную границу;
- в) количественное ограничение экспорта и импорта товаров и услуг.

21. Кто является основоположником теории сравнительных издержек?

а) Ж.Б. Сэй; б) А.Смит; в) Д. Рикардо; г) К. Маркс.

22. Укажите главный труд Адама Смита.

- а) « Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- б) « Начало политической экономики и налогообложения»;
- в) «Капитал»;
- г) « Роль государства в развитии экономики страны».

23. Свобода торговли – это

- а) политика государства, направленная на защиту национального производителя от иностранных конкурентов;
- б) естественный экономический процесс, направленный на выявление сильнейшего производителя в данной отрасли;
- в) совокупность положений и норм, которые являются важными составляющими при осуществлении международной торговли;
- г) отказ или воздержание государства от непосредственного воздействия на внешнюю торговлю, но при этом государство заключает договоры с другими странами с целью создания благоприятных условий за рубежом для национальной экономики.

24. Назовите отрицательные стороны протекционизма.

- а) в длительном периоде приводит к формированию неэффективной отраслевой структуры национальной экономики, не дает возможность развиваться здоровой конкуренции между производителями;
- б) существует опасность к возникновению безработицы;
- в) затрудняет развитие молодых отраслей производства;
- г) свободный доступ иностранных конкурентов в страну.

25. Укажите верные суждения. Что послужило практическим основанием для обоснования «парадокса Леонтьева»?:

- а) осуществление плана Маршала в Европе;
- б) рост в послевоенный период в экспорте США удельного веса трудоемкой продукции, а в импорте – капиталоемкой;
- в) разрушение в результате второй мировой войны экономики Японии, Германии, Франции;
- г) укрепление экономических позиций СССР в мировой экономике после второй мировой войны.

26. Основоположником принципов свободной торговли (от англ. слов free trade свободная торговля) является

- а) представитель монетаризма Фридман;
- б) классик английской политэкономии Адам Смит;
- в) основоположник кейнсианства Дж. Кейнс.

27. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- а) сохранение состояния равновесия;
- б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики;
- в) возвращение к состоянию равновесия;
- г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния.

28. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:

- а) теория факторов производства;
- б) теория относительного преимущества;
- в) теория абсолютных преимуществ;
- г) конкуренция Портера.

29. Показатель экспортной квоты свидетельствует от:

- а) уровне кооперации производства;
- б) характере внешнеэкономических связей страны;

в) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
г) международной миграции.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений студентов в рамках освоения образовательной программы

1. Типы контроля, реализуемые для оценки достижений в рамках освоения учебных дисциплин образовательной программы:

Пропедевтический контроль;

Текущий контроль;

Рубежный контроль;

Промежуточный контроль.

На этапе текущего и рубежного контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне.

На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне.

2. Виды контроля и основные оценочные средства

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций

Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

устный опрос (УО),

письменные работы (ПР),

контроль с помощью технических средств и информационных систем (информационно-технические

средства оценки – ИТСО);

инновационные оценочные средства (ИОС);

комплексные многофункциональные интегративные виды (КМИВ)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косолапов А. Б.	Туристское страноведение: Европа и Азия: Учебно-практическое пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938299
Л1.2	Воскресенский А.Д.	Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=400525
Л1.3	Зубарева А.В., Фролова О.А.	Страноведение: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415209
Л1.4	Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А.	Мировое комплексное регионоведение: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421248
Л1.5	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425785
Л1.6	Толстикова И. И.	Мировая культура и искусство: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949862
Л1.7	Лебедева М. М.	Мировая политика: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948877
Л1.8	Цыпин И. С., Веснин В.Р.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432062

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солуянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436504
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлова Н. В., под ред., Астапенко П. Н., Беляев М. П., Давиденко А. В., Ермаков Е. Г., Журов А. Н., Иванченко Ю. А., Мельник Е. В., Михайлов Ф. Н., Порватова Л. В., Сахаров С. А., Сучкова М. В., Феднева Н. Л., Шелестинский Д. Г., Шингарева Н. В., Яцкова А. П.	История государства и права зарубежных стран: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933543
Л2.2	Колесов М.С.	Режи Дебре и Латиноамериканская революция XX века: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356032
Л2.3	Золотухин М.Ю., Георгиев В.А.	История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386830
Л2.4	Бабурина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416170
Л2.5	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солуянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417083
Л2.6	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Ивашенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тютюрюков В. Н., Чулок А.А.	Мировая экономика в период больших потрясений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426264

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Раджабова З.К.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427929
Л2.8	Цыганков П. А., под ред., Терновая Л. О., под ред., Багаева А. В., Дробот Г. А., Лебедева М. М., Митева В. В., Слива А. И.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949838
Л2.9	Демченко А. И.	Мировая художественная культура: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949863
Л2.10	Даниленко Л. Н.	Мировая экономика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946965
Л2.11	Рыбина М. Н., Исаенко В. О.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946354
Л2.12	Варакса А. М., Григорьев Е. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/949644
Л2.13	Багратуни К. Ю., Данилина М. В.	Внешнеэкономическая политика государства: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944863

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колесов М.С.	Мировая художественная культура: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434519
Л3.2	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435534
Л3.3	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Иващенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тюпюрюков В. Н., Чулок А.А.	Мировая экономика в период больших потрясений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436161
Л3.4	Толстикова И. И.	Мировая культура и искусство: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436884

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	6. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052245 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э2	5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1133997 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э3	4. Руднева, А. О. Внешняя торговля: словарь-справочник / А.О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 222 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005611-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080552 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
Э4	3. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения и Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04057-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232151 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.. - Режим доступа:
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		NetBeans IDE ZEAL	
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805

		MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: личный научный и практический интерес студента; возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; наличие оригинальных творческих идей; опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства.
2. Азиатско-тихоокеанский регион: место в мировой экономике.
3. Антиглобализм как фактор преодоления негативных последствий глобализации.
4. АСЕАН: основные направления деятельности.
5. Бразилия в мировой экономике.
6. Валютная политика как основной элемент мировой валютной системы.
7. Ведущее положение трех гигантов – Мексики, Бразилии и Аргентины.

8. Влияние международного движения капитала на мировую и национальную эконо-мику.
9. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК Краснодарского края.
10. Внешнеэкономические связи агропромышленного комплекса России.
11. ГАТТ/ВТО и ее роль в регулировании международных торговых отношений.
12. Геополитическое и экономическое положение России в мировом хозяйстве.
13. Глобальные проблемы современности: экономические аспекты.
14. Государственное регулирование внешней торговли.
15. Деятельность международных валютно-кредитных организаций.
16. Европейский союз как наиболее зрелая интеграционная группировка мира.
17. Индия в мировом хозяйстве.
18. Интеграционные процессы в Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
20. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты в международных от-ношениях.
21. Конкуренентоспособность страны в системе международных экономических от-ношений.
22. Машиностроение мира: факторы размещения, отраслевая структура и тенден-ции развития.
23. Международная аукционная торговля как способ торговли сырьевой продукцией.
24. Международная конкуренция и методы ее оценки.
25. Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обоб-щить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследова-тельской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную докумен-тацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершен-ствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных заня-тий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в пери-од сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сооб-щения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (элек-тронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сооб-щений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятель-ное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; под-готовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной ра-боты пересекаются.