

Программу составил(и):

ксоцн, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций , Жидяева Елена Сергеевна

Рецензент(ы):

директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар), Бондарь В.В. ;кин, доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Алексеенко О.Н.

Рабочая программа дисциплины

Сравнительное государственное

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	овладение обучающимися политико-правовым понятийным аппаратом, изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сущности, содержания и форм правовых и государственных явлений.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи: - выработка у обучающихся умения самостоятельно анализировать специальную общетеоретическую литературу и давать изложенным в ней суждениям адекватную научную оценку,

- умение правильно толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники юридических норм,

- овладение основами юридической техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История религий стран изучаемого региона
2.1.2	Мировая экономика
2.1.3	Политическая география стран региона специализации
2.1.4	Этнос и политика в современных регионах мира
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Культурно-религиозные традиции зарубежных стран
2.1.8	Правовое обеспечение международного сотрудничества
2.1.9	Основы политической науки
2.1.10	Основы профессиональной деятельности
2.1.11	Политическая география
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное право страны (региона) специализации
2.2.2	История страны (региона) специализации
2.2.3	Международный терроризм
2.2.4	Процесс формирования внешней политики
2.2.5	Региональная и национальная безопасность
2.2.6	Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)
2.2.7	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.8	Институты гражданского общества и международного сотрудничества
2.2.9	Международные интеграционные процессы и международные организации
2.2.10	Международные конфликты в XXI веке
2.2.11	Региональные подсистемы международных отношений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1: Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способами противодействия им в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	Хорошо демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	Отлично демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с

	коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	Хорошо демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	Отлично демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	Хорошо демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	Отлично демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-10.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявления экстремизма, терроризма, коррупции	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 2	Хорошо планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 3	Отлично планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 2	Хорошо планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 3	Отлично планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 2	Хорошо планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
Уровень 3	Отлично планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
УК-10.3: Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	Хорошо способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	Отлично способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	Хорошо способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	Отлично способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	Хорошо способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	Отлично способен осуществлять взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-10.4: Применяет основные методы защиты в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций экстремистского характера, в том числе в условиях возникновения террористического акта	

	региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
Уровень 3	Отлично знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
ПК-3.2: Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень 2	Хорошо выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень 3	Отлично выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень 2	Хорошо выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень 3	Отлично выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень 2	Хорошо выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
Уровень 3	Отлично выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации
ПК-3.3: Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень 2	Хорошо готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень 3	Отлично готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень 2	Хорошо готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень 3	Отлично готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень 2	Хорошо готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
Уровень 3	Отлично готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД
ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ПК-7.1: Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 2	Хорошо знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Уровень 3	Отлично знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 2	Хорошо знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 3	Отлично знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 2	Хорошо знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 3	Отлично знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	Хорошо системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	Отлично системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	Хорошо системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	Отлично системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	Хорошо системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	Отлично системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Теория государства					

1.1	Предмет и методология теории государства и права. Понятие, сущность и происхождение государства. Типология государств и его формы. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет и методология теории государства и права. Понятие, сущность и происхождение государства. Типология государств и его формы. /Пр/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Предмет и методология теории государства и права. Понятие, сущность и происхождение государства. Типология государств и его формы. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Механизм государства. Государство в политической системе общества. Личность и правовое государство /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.5	Механизм государства. Государство в политической сис-теме общества. Личность и правовое государство /Пр/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Механизм государства. Государство в политической сис-теме общества. Личность и правовое государство /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Теория права						
2.1	Понятие и сущность права Принципы и функции права. Нормы права и их структура /Лек/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Понятие и сущность права Принципы и функции права. Нормы права и их структура /Пр/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.3	Понятие и сущность права Принципы и функции права. Нормы права и их структура /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Применение и толкование правовых норм. /Лек/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Применение и толкование правовых норм. /Пр/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Нормативно-правовые акты и их систематизация. Применение и толкование правовых норм. /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.7	Правовые отношения и механизм правового регулирования общественных отношений Правонарушение и юридическая ответственность. /Лек/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Правовые отношения и механизм правового регулирования общественных отношений Правонарушение и юридическая ответственность. /Пр/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Правовые отношения и механизм правового регулирования общественных отношений Правонарушение и юридическая ответственность. /Ср/	4	5,8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация						
3.1	Зачет /КА/	4	0,2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные темы контрольных работ

1. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Становление теории государства и права как юридической науки в России.

4. Современное состояние теории государства и права: проблемы, концепции, задачи.
5. Закономерности, причины, формы и способы возникновения государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
8. Государственная власть: понятие, происхождение, структура, способы и формы.
9. Основные подходы к определению понятия государства
10. Типы государства: различные подходы.
11. Понятие, содержание, динамика и классификация функций государства.
12. Формы и методы осуществления функций государства.
13. Формы государственного правления.
14. Соотношение типа и формы государства
15. Принципы, содержание и модели федераций.
16. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
17. Органы государства: понятие, признаки, виды.
18. Основные положения и проблемы реализации теории разделения властей в государственном аппарате государства.
19. Политическая система общества: понятие и структура.
20. Становление и развитие теории правового государства.
21. Понятие и сущность права.
22. Понятие и виды социальных норм первобытного общества
23. Теории происхождения права.
24. Принципы права: понятие и виды.
25. Функции права: понятие и классификация.
26. Типы права: различные подходы.
27. Правовая система общества: понятие и структура.
28. Романо-германская правовая семья.
29. Англосаксонская правовая семья.
30. Мусульманское право.
31. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
32. Государство и личность: взаимная ответственность.
33. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
34. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
35. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
36. Понятие, структура и виды правосознания.
37. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
38. Классификация норм права.
39. Понятие и виды форм (источников) права.
40. Понятие, признаки и виды законов.
41. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Частное и публичное право.
43. Соотношение системы права и системы законодательства.
44. Правовые отношения: понятие и признаки.
45. Виды правовых отношений.
46. Субъекты правоотношений.
47. Объекты правоотношений: понятие и виды.
48. Понятие и классификация юридических фактов.
49. Реализация права: понятие и виды.
50. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
51. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
52. Юридические коллизии и способы их разрешения.
53. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
54. Способы и объем толкования правовых норм.
55. Правомерное поведение: понятие и виды.
56. Понятие, признаки и виды правонарушений.
57. Юридический состав правонарушения.
58. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
59. Виды юридической ответственности.
60. Правопорядок: соотношение законности, правопорядка, дисциплины и демократии.

Вопросы к зачету

1. Предмет и политико-правовой характер теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Становление теории государства и права как юридической науки в России.
5. Современное состояние теории государства и права: проблемы, концепции, задачи.
6. Закономерности, причины, формы и способы возникновения государства.
7. Основные теории происхождения государства.

8. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
9. Государственная власть: понятие, происхождение, структура, способы и формы.
10. Основные подходы к определению понятия государства
11. Сущность государства.
12. Типы государства: различные подходы.
13. Понятие, содержание, динамика и классификация функций государства.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Понятие и элементы формы государства.
16. Формы государственного правления.
17. Соотношение типа и формы государства
18. Принципы, содержание и модели федераций.
19. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
20. Органы государства: понятие, признаки, виды.
21. Основные положения и проблемы реализации теории разделения властей в государственном аппарате государства.
22. Политическая система общества: понятие и структура.
23. Становление и развитие теории правового государства. Понятие и принципы правового государства.
24. Понятие и сущность права.
25. Основные подходы к пониманию права.
26. Понятие и виды социальных норм первобытного общества
27. Теории происхождения права.
28. Принципы права: понятие и виды.
29. Функции права: понятие и классификация.
30. Типы права: различные подходы.
31. Правовая система общества: понятие и структура.
32. Романо-германская правовая семья.
33. Англосаксонская правовая семья.
34. Мусульманское право.
35. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
36. Государство и личность: взаимная ответственность.
37. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
38. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
39. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
40. Понятие, структура и виды правосознания.
41. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм (источников) права.
44. Понятие, признаки и виды законов.
45. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
46. Частное и публичное право.
47. Соотношение системы права и системы законодательства.
48. Правовые отношения: понятие и признаки.
49. Виды правовых отношений.
50. Субъекты правоотношений.
51. Содержание правоотношений.
52. Объекты правоотношений: понятие и виды.
53. Понятие и классификация юридических фактов.
54. Реализация права: понятие и виды.
55. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
56. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
57. Юридические коллизии и способы их разрешения.
58. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
59. Способы и объем толкования правовых норм.
60. Правомерное поведение: понятие и виды.
61. Понятие, признаки и виды правонарушений.
62. Юридический состав правонарушения.
63. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
64. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
65. Виды юридической ответственности.
66. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка, дисциплины и демократии.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие предмета теории государства и права.
2. Понятие метода теории государства и права.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.

4. Понятие общества. Первобытное общество, особенности его экономической, социальной основы и структурной организации.
5. Характеристика теорий происхождения государства.
6. Функции государства: понятие, классификация, содержание.
7. Характеристика признаков государства.
8. Понятие формы государства.
9. Государственный аппарат: понятие, назначение.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Понятие и признаки права.
12. Понятие нормативно-правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
13. Понятие отрасли права, института права, нормы права.
14. Понятие правосознания и правовой культуры. Структура, виды правосознания.
15. Правовые принципы: понятие, виды.
16. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения.
17. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
18. Правотворчество, законотворчество: понятие, субъекты, стадии. Юридическая техника.
19. Применение права: понятие, стадии. Толкование права.
20. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
21. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые и практические задания для проверки качества освоения курса

РАЗДЕЛ I

Тестовое задание 1.

1. Что выступает предметом изучения сравнительного государствоведения?
 - А) имущественные отношения, возникающие между супругами в период брака.
 - Б) трудовые правоотношения
 - В) правовые системы современности
 - Г) правоотношения в области заключения гражданско-правовых договоров
2. Какие особенности присущи романо-германской правовой семье?
 - 1) Наличие писаной конституции
 - 2) Основным источником права выступает судебный прецедент
 - 3) Ведущая роль в формировании права (правотворчестве) отводится суду
 - 4) Право подразделяется на частное и публичное
 - 5) Отсутствуют кодифицированные отрасли права
3. Какие особенности присущи англосаксонской правовой семье?
 - 1) основным источником права выступает судебный прецедент
 - 2) отличается выраженным религиозным содержанием
 - 3) право не подразделяется на частное и публичное
 - 4) наличие кодифицированных отраслей права
 - 5) наличие писаной конституции
4. КНДР относится к:
 - 1) романо-германской правовой семье
 - 2) англосаксонской правовой семье
 - 3) семье социалистического права
 - 4) мусульманской правовой семье
5. Великобритания относится к:
 - 5) романо-германской правовой семье
 - 6) англосаксонской правовой семье
 - 7) семье социалистического права
 - 8) мусульманской правовой семье
6. РФ относится к:
 - 9) романо-германской правовой семье
 - 10) англосаксонской правовой семье
 - 11) семье социалистического права
 - 12) мусульманской правовой семье
7. Саудовская Аравия относится к:
 - 13) романо-германской правовой семье

- 14) англосаксонской правовой семье
 15) семье социалистического права
 16) мусульманской правовой семье
8. Франция относится к:
 17) романо-германской правовой семье
 18) англосаксонской правовой семье
 19) семье социалистического права
 20) мусульманской правовой семье
9. Какие отрасли права относятся к числу публичных:
 1) Семейное
 2) Административное
 3) Гражданское
 4) Уголовное
10. Найдите соответствие:
 1) Конституционно-правовой статус Президента РФ А) глава 1
 2) Полномочия и структура Федерального Собрания РФ Б) глава 7
 3) Судебная власть и Прокуратура В) глава 5
 4) Основные права и свободы человека и гражданина РФ Г) глава 4
 5) Основы конституционного строя РФ Д) глава 2
11. Что выше по юридической силе Приказ министерства или Указ Президента РФ?
 12. Что выше по юридической силе Приказ министерства или Постановление Правительства РФ?
 13. Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы:
 [1]: Федеральные законы
 [2]: Конституция Российской Федерации
 [3]: Указы Президента Российской Федерации
 [4]: Федеральные конституционные законы
 [5]: Акты Правительства России
14. Наименование глав Конституции Российской Федерации в порядке возрастания их номеров:
 а) Федеративное устройство
 б) Судебная власть
 в) Местное самоуправление
 г) Права и свободы человека и гражданина
 д) Президент Российской Федерации
 е) Правительство Российской Федерации
 ж) Конституционные поправки и пересмотр Конституции
 з) Основы конституционного строя
 и) Федеральное собрание
15. Как изменяются нормы Конституции, содержащиеся в главах 3-8 (кроме 65 статьи)?
 1. нормами «простого» закона
 2. двумя палатами Федерального Собрания квалифицированным большинством голосов при одобрении не менее двух третей субъектов (их законодательных органов)
 3. нормами «особого» закона
16. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
 1. с момента одобрения ее субъектами Федерации
 2. со дня одобрения ее Президентом
 3. со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
17. Почему Конституция называется Основным Законом?
 1. она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой
 2. по традиции
 3. она выражает мнение высших органов государства
18. Какова структура Конституции России 1993 года?
 1. она представляет собой единое целое
 2. делится на главы
 3. имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав
19. Как можно изменить нормы глав 1, 2 и 9 Конституции 1993 года?
 1. путем принятия новой Конституции
 2. через Государственную Думу

3. через обе палаты Федерального Собрания

20. Конституция РФ имеет верховенство:

1. только на территориях с преобладанием русского населения;
2. только в республиках;
3. на всей территории России.

21. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года?

1. конституционным совещанием;
2. референдумом;
3. парламентом.

22. Вписать

... – это важная часть конституции, в которой указываются цели её принятия, задачи, принципы, заложенные в ней.

23. Ныне действующая Конституция РФ принята:

- а) Государственной Думой РФ 12 декабря 1993 года
- б) всенародным голосованием 12 декабря 1993 года
- в) Конституционным собранием РФ 12 декабря 1993 года
- г) Федеральным собранием 12 декабря 1994 года

24. Слово «гражданин» в Конституции РФ означает:

- а) «каждый иностранный гражданин»;
- б) «гражданин России»;
- в) «каждый человек»;
- г) «каждый человек и гражданин»

Тестовое задание № 2

1. Предметом общей теории права и государства является (- ются):

- А) изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;
- Б) исследование конкретной отрасли права и законодательства;
- В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы, функции, механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки.

2. Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

- А) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
- Б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет;
- В) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – только то, что уже познано.

3. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- А) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук;
- Б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом;
- В) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

4. Наука теории государства и права выполняет следующие функции:

- А) регулятивную и охранительную;
- Б) воспитательную, компенсационную и политическую;
- В) познавательную, интеграционную и методологическую.

5. Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, называется:

- А) методология;
- Б) концепция;
- В) парадигма.

6. К частноправовым методам исследования относятся:

- А) анализ;
- Б) правовой эксперимент;
- В) функциональный;
- Г) сравнительного правоведения;

Д) анкетирование.

7. К требованиям диалектического метода познания относятся:

- А) изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономи-кой, политикой и т.п.);
- Б) изучать явления в развитии, конкретно-исторически;
- В) вышеперечисленные плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика.

8. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применя-ется метод:

- А) статистический;
- Б) метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики);
- В) кибернетический.

9. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

- А) предмет определяет методы исследования;
- Б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- В) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- Г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории госу-дарства и права.

10. Способностью и возможностью оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия обладает (-ют):

- А) социальные нормы;
- Б) власть;
- В) регулирование.

11. Род (родовую общину) характеризуют следующие признаки:

- А) основан на кровном родстве;
- Б) его члены ведут совместное хозяйство;
- В) наличие общей собственности;
- Г) общность людей, проживающих на определенной территории.

12. Власть в первобытном обществе обладала следующими особенностями:

- А) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опи-ралась на авторитет руководителей, традиции, обычаи;
- Б) принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
- В) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

13. Что такое «неолитическая революция»?

- А) переход общества от присваивающей экономики к производящей;
- Б) одно из общественных разделений труда;
- В) внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

14. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- А) право;
- Б) обычай;
- В) нравы.

15. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами...

- А) потому что все нормы этого периода совпадали по содержанию;
- Б) потому что была только одна социальная норма;
- В) потому что в тот период времени не было норм.

16. В первобытном обществе отношения регулировали следующие социальные нормы:

- А) обычаи, простейшие нормы морали, религиозные нормы и табу;
- Б) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы;
- В) обычаи, нормы права, нормы морали, политические нормы, нормы моды.

17. Право отличается от социальных норм первобытного общества следующими признака-ми:

- А) общеобязательная нормативность;
- Б) формальная определенность;
- В) обусловленность развитием общественных отношений;
- Г) обеспеченность государственным принуждением;
- Д) различимость прав и обязанностей.

18. Представителями «договорной теории» происхождения государства и права являются:

- А) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, А.Н.Радищев;
- Б) Фома Аквинский, Ж.Маритен;
- В) Л.Гумплович, Е.Дюринг.

19. «Психологическую» теорию происхождения государства и права развивал...

- А) Л.И.Петражицкий;
- Б) Г.Гроций;
- В) Т.Гоббс;
- Г) Аристотель;
- Д) Р.Фильмер.

20. Какую теорию происхождения права развивали Л.Гумплович, К.Каутский, Е.Дюринг?

- А) патриархальную;
- Б) теорию насилия;
- В) психологическую.

Представителями «классовой теории» происхождения государства и права являются:

- А) Н.Макиавелли, А.Гамильтон;
- Б) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин;
- В) Н.К.Михайловский, М.А. Бакунин.

Тестовое задание № 2.

А) Видами монархий являются...

- 1) президентская
- 2) абсолютная, парламентская, дуалистическая
- 3) парламентская
- 4) смешанная

Б) Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

- а) республика
- б) монархия
- в) демократия
- г) федерация

В) Государство - ...

- а) родовая организация общества
- б) совокупность органов управления
- в) территориальное деление населения
- г) организация политической власти

Г) Под суверенитетом государства понимаются:

- а) верховенство государственной власти
- б) независимость государственной власти
- в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
- г) уступка части своих прав органам ООН
- д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам

Д) Сколько субъектов федерации в РФ?

- А) - 99
- Б) - 78
- В) - 83

Е) Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется-----

- 1. парламентской монархией
- 2. республикой
- 3. дуалистической монархией
- 4. парламентской республикой

Ж) В государстве население подразделено по...

- 1. принадлежности к роду, племени
- 2. признаку проживания на определенной территории
- 3. принадлежности к определенной расе
- 4. материальному благосостоянию

З) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

- 1. политическая партия
- 2. народ
- 3. союз племен
- 4. государство

И) Монархия, в которой правительство назначается монархом и ответственно толь-ко перед ним, а не перед парламентом:

1. парламентарная
2. абсолютная
3. дуалистическая
4. неограниченная

К) Великобритания по форме правления:

1. республика
2. абсолютная монархия
3. парламентская монархия
4. дуалистическая монархия

Раздел 2

Тестовое задание № 3

1) Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
В) - это единственный собственник всех средств производства.

2) Право возникло:

- А) - позже государства;
Б) - раньше государства;
В) - параллельно с государством.

3) Право – система норм:

- А) - установленная государством;
Б) - одобренная народом;
В) - предписанная свыше.

4) Единственная организация публичной власти в масштабах всей страны...

- 1 политическая партия
- 2 народ
- 3 союз племен
- 4 государство

5) Государство - ...

- а) родовая организация общества
б) совокупность органов управления
в) территориальное деление населения
г) организация политической власти

6) Соотнесите государственные органы с принципами организации и деятельности механизма государства, относящимися к их формированию и функционированию:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Правительство РФ | - независимость |
| 2. Президент РФ | - иерархичность |
| 3. органы прокуратуры | - единоначалие |
| 4. суд | - коллегиальность |

7) Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу
б) должна быть зарегистрирована в ООН
в) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
г) должна быть подписана президентом Российской Федерации

8) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) многонациональный народ
б) Президент РФ
в) Федеративное Собрание РФ
г) Правительство РФ

9) Согласно Конституции РФ по форме правления Россия:

- а) республика
б) монархия
в) демократия
г) федерация

- 10 Под суверенитетом государства понимаются:
- а) верховенство государственной власти
 - б) независимость государственной власти
 - в) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
 - г) уступка части своих прав органам ООН
 - д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам
- 11 Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- а) органы местного самоуправления
 - б) Совет Федерации
 - в) Правительство Российской Федерации
 - г) Президент Российской Федерации
 - д) Генеральная Прокуратура Российской Федерации
- 12 В систему государственных органов РФ НЕ входят:
- а) органы законодательной власти РФ;
 - б) органы законодательной власти Субъектов РФ;
 - в) профсоюзные и партийные органы РФ;
 - г) органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ
- 13 Государственная власть России разделяется на:
- а) правотворческую, исполнительную и судебную;
 - б) законодательную, исполнительную и судебную;
 - в) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
 - г) законодательную, распорядительную и судебную
- 14 Исполнительную власть в РФ в соответствии с Конституцией РФ осуществляет:
- а) Правительство РФ;
 - б) Государственная Дума РФ;
 - в) Федеральное Собрание РФ;
 - г) Президент РФ
- 15 Принцип разделения властей в государстве означает:
- а) свобода действий каждой ветви государственной власти;
 - б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
 - в) осуществление функций государства различными органами, независимыми друг от друга и сдерживающими друг друга;
 - г) разделение труда, примененное к государственному механизму
- 16 Порядок источников права Российской Федерации по мере убывания их юриди-ческой силы:
- [1]: Федеральные законы
 - [2]: Конституция Российской Федерации
 - [3]: Указы Президента Российской Федерации
 - [4]: Федеральные конституционные законы
 - [5]: Акты Правительства России
- 17 Принятый в особом порядке компетентным органом акт, содержащий норму пра-ва – это...
- а) нормативно-правовой акт
 - б) закон
 - в) мононормы
 - г) правовой обычай
- 18 Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:
- А) - непосредственно;
 - Б) - через своих представителей;
 - В) - обоими путями.
- 19 Для чего нужен конституционный суд?
- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
 - Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
 - В) - для обеспечения верховенства Конституции.
- 20 Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?
- А) - процветание государства;
 - Б) - права человека;
 - В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.
- 21 Наказание по закону следует за:

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
Б) - действиями, запрещенными законом;
В) - незнанием закона.
- 22 Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе осуществляется:
а) в двух чтениях
б) в трех чтениях
в) в четырех чтениях
- 23 Какой вид законов НЕ предусмотрен Конституцией РФ:
а) Федеральные законы РФ
б) Федеральные Конституционные законы РФ
в) Законы субъектов Федерации
г) Совместные законы РФ и субъектов Федерации
- 24 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)
1) Конституция Российской Федерации
2) инструкция министерства
3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
4) приказ директора
- 25 Основной закон государства, регулирующий объём прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства, называется... (- выберите один вариант ответа)
1) уголовным кодексом
2) Декларацией прав человека
3) конституцией
4) законопроектом
- 26 Не является правонарушением:
1) переход дороги на красный свет светофора, создавший аварийную ситуацию на дороге
2) отказ от голосования на выборах
3) продажа алкогольных напитков несовершеннолетним
4) злоупотребление правом
- 27 Из перечисленных нормативно-правовых актов законами являются... (- выбери-те несколько вариантов ответа)
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
1) Конституция Российской Федерации
2) инструкция министерства
3) Федеральный закон «О государственном гимне Российской Федерации»
4) приказ директора
- 28 Принятие Государственной Думой Российской Федерации закона «О свободе со-вести» является проявлением _____ формы осуществления функций государст-ва.
(- выберите один вариант ответа)
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
1) правотворческой
2) правоохранительной
3) правоприменительной
4) экономической
29. Методология науки – это...
• внутренняя, устойчивая и необходимая связь между явлениями и процессами
• совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих явлениям и процессам, и методов их познания
• система методов познания и объяснения явлений окружающего мира
• совокупность всех государственно-правовых явлений и процессов
30. Правоотношение – это... (- выберите несколько вариантов ответа)
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:
1) отношение между человеком и животным
2) отношение между животными
3) отношение, имеющее сознательно-волевой характер
4) общественное отношение между людьми

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Предлагаемые тестовые задания позволяют установить уровень остаточных знаний, умений и уровень сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

Данные тестовые задания могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный раздел.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Интервал баллов за семестр от «5» до «10».

2. Опрос по основным модулям дисциплины (четыре модуля) проводится в четвертом семестре. Интервал баллов за одну тему от «1» до «3». «1» балл – «посредственно», «2» балла – «хорошо», «3» балла – «отлично». Интервал баллов за семестр от «2» до «10».

3. Рефераты выполняются дважды за семестр. Посредственное раскрытие темы «2» балла, не-полное «3» балла, полное раскрытие «4» балла. Интервал баллов за семестр от «4» до «8».

4. В течение семестра каждый обучающийся готовит одну презентацию. Неполная и посредственная презентация – «6» баллов, полная законченная «10» баллов. Интервал баллов за семестр от «6» до «10».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гомола А. И.	Теория государства и права: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/929772
Л1.2	Альбов А. П., Каирова А. И.	Теория государства и права: Курс лекций	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/934615

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Братановский С. Н.	Теория государства и права. Часть 2: Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936013
Л2.2	Братановский С. Н.	Теория государства и права. Часть 1: Учебник	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942078

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чернявский А.Г.	Теория государства и права в схемах: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940966
Л3.2	Навальный С. В.	Теория государства и права: основы методологического и методического обеспечения: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941998

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронная библиотечная система Ibooks . - Режим доступа: Режим доступа: http://www.ibooks.ru
Э2	Электронная библиотечная система Znanium . . - Режим доступа: Режим доступа: http://new.znanium.com/
Э3	Электронная библиотечная система BOOK.ru .. - Режим доступа: Режим доступа: http://www.book.ru

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
412	Лаборатория макетирования и графических работ. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		Стулья: 24 шт. Жалюзи 4 шт. Стеллажи металлические 3 шт. Парты 18 шт. Макеты 11 шт. Крючки 21 шт. Планшеты 273 шт. Лампы дневного света 8 шт. Доска 1 шт.
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
412	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа		12 посадочных мест, преподавательское место
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
410a	Помещение для проведения занятий лекционного типа		12 посадочных мест, преподавательское место
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная дисциплина закладывает методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; позволяет выявить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; освоить понятийный и категоричный аппарат теории государства и права; проследить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, а также изучить основные проблемы современного понимания государства и права; познакомиться с общей характеристикой современных политико-правовых доктрин.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний - зачет.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной

техники и Интернета; - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции(обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.). Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий.

Формами выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» являются: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

Форма текущего контроля знаний – работа на семинарском занятии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Дать определение и перечислить виды методов изучения теории государства и права?
3. Каково значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов?
4. Дать определение категориям «наука», «цель науки», «объект науки», «предмет науки», «методология науки». Используя элементы науки, дайте характеристику естественным и социальным наукам.
5. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общество» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов»?
6. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
7. В чем заключается смысл двойственности объектов науки о праве и государстве?
8. О каких функциях теории государства и права идет речь:

9. «открытие новых государственно-правовых явлений»; «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»; «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений»?
10. Какие функции познания обуславливают направления исследовательской деятельности теории государства и права?
11. Что такое государство и какие подходы к его определению существуют?
12. Что такое политическая публичная власть?
13. Как соотносятся публичная и государственная власть?
14. Какие существуют методы осуществления государственной власти и каково их соотношение?
15. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
16. В чем состоит социальное назначение государства?
17. Какие подходы к типологии государства вы знаете?
18. В чем состоит сущность формационного подхода? Каковы виды формаций?
19. В чем заключается сущность цивилизационного подхода? Каковы виды цивилизаций?
20. Что такое форма правления? Какие могут быть государства по формам правления?
21. 2. Какова сущность и виды монархии?
22. Какие виды республики вы знаете?
23. Какова форма правления в России?
24. Какие формы государственного устройства вам известны? Как можно их охарактеризовать? Какова форма государственного устройства в России?
25. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
26. Что такое империя, какова ее сущность?
27. Какими факторами определяется многообразие и эволюция форм современных государств?
28. Какие виды политико-правового режима вам известны?
29. Что такое «правовой статус личности»? как он соотносится с правовым положением личности?
30. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина»?
31. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов?
32. Что такое права и свободы личности? Как они соотносятся?
33. Назовите «поколения» прав человека и дайте их характеристику?
34. Охарактеризуйте основные принципы правового статуса личности?
35. Назовите критерии классификации правовых статусов и дайте характеристику их видов?
36. Что такое гарантии прав и свобод личности? Какова их система?
37. Что такое механизм государства? Каковы его признаки?
38. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»?
39. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата современных государств Вы знаете?
40. Какова структура механизма Российского государства?
41. Дайте определение понятия «орган государства» и раскройте его признаки?
42. Как можно классифицировать органы власти?
43. В чем суть принципа «разделения властей»?
44. Что такое «система сдержек и противовесов»? Какова ее роль в обеспечении разделения властей?
45. Что такое «компетенция» и «полномочия» органа государственной власти и каково их соотношение?