

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:44:27
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 02 Ведение расчетов с бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы

Квалификация - Финансист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Берулько А.А.
Зав. ОЭИП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля 2024
г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Муниципальное унитарное предприятие «АГРОМИР» МО г. Краснодар, главный бухгалтер Болотова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Паспорт профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации..... | 4 |
| 1.1 | Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. | Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3. | Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля | 4 |
| 1.4 | Результаты освоения профессионального модуля..... | 6 |
| 2 | Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации..... | 8 |
| 2.1 | Тематический план профессионального модуля | 8 |
| 2.2 | Содержание обучения профессионального модуля | 19 |
| 2.3 | Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания | 22 |
| 2.4 | Фонд оценочных средств | 23 |
| 4 | Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации..... | 25 |
| 4.1 | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 26 |
| 3.2. | Информационное обеспечение обучения | 27 |
| 3.3 | Перечень информационных технологий | 28 |
| 3.4 | Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 29 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности) | 31 |
| 5. | Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы | 34 |

1 Паспорт профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов, и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы

ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации относится к профессиональному циклу (профессиональные модули) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Финансово-экономического планирования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

уметь:

- владеть формами и методами анализа использования бюджетных отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России;

- анализировать статистические материалы по доходам и расходам бюджетов и бюджетному процессу;
- понимать экономические процессы, происходящие в финансовой системе в целом и бюджетной системе, как его составной части;
- уметь оценивать организацию и результаты бюджетной политики в современной рыночной экономике;
- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;
- определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- формировать налоговую отчетность;
- формировать учетную политику для целей налогообложения;

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории бюджетных отношений, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему бюджетных отношений, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность государственных организаций в области бюджетного процесса, практику применения нормативноинструктивных актов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования бюджетной системы;
- нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;
- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организации расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, относится, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.1 | Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК 2.2 | Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов, и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы |
| ПК 2.3 | Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях |

2 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

2.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды Профес- сиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|-------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная. часов | Производ- ственная (по профилю специаль- ности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект) , часов | Всего, часов | курсовая работа (проект), часов | | |
| ОК 1 -9 ПК 2.1 - 2.3 | МДК.02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | 242 | 152 | 84 | - | 2 | - | 36 | 36 |
| | Всего: | 242 | 152 | 84 | - | 2 | - | 36 | 36 |

2.2 Содержание обучения профессионального модуля

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, час. | Уровень освоения |
|-----------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Роль и место дисциплины в системе профессионального образования | 2 | |
| Тема 1 | Бюджет и бюджетная система | 8 | 1 |
| | Структура бюджетного законодательства | | 1 |
| | Экономическая сущность и содержание бюджета | | 1 |
| | Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства | | 1 |
| | Основные звенья финансовой системы РФ | | 2 |
| | Органы государственного управления финансами | | 2 |
| Тема 2 | Бюджетное устройство Российской Федерации | 6 | |
| | Структура бюджетной системы | | 1 |
| | Принципы бюджетной системы | | 1 |
| | Бюджетная классификация РФ | | 1 |
| | Основные этапы становления бюджетной системы России | | 3 |
| | Роль министров финансов в проведении экономических реформ в России | | 3 |
| Тема 3 | Бюджетная политика | 8 | |
| | Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами | | 1 |
| | Бюджетное право и бюджетные правоотношения | | 1 |
| | Основные направления современной бюджетной политики | | 1 |
| | Бюджетный федерализм | | 3 |
| | Цели и задачи бюджетной политики на 2016 год и среднесрочную перспективу | | 3 |
| | Реформирование межбюджетных отношений в РФ 2014-2017 г.г | | 3 |
| Тема 4 | Доходы бюджета, их формы и структура | 8 | |
| | Содержание доходов бюджета. Социально-экономическая сущность налогов | | 1 |
| | Налоговые доходы | | 1 |
| | Неналоговые доходы | | 1 |
| | Безвозмездные перечисления | | 1 |
| | Налоговая политика | | 3 |
| | Принципы построения налоговой системы | | 3 |
| | Безвозмездные и безвозвратные перечисления из бюджета другого уровня | | 3 |
| Тема 5 | Планирование бюджетных доходов | 8 | |
| | Экономическая сущность планирования бюджетных доходов | | 1 |
| | Планирование налоговых доходов | | 1 |
| | Планирование неналоговых доходов | | 1 |
| | Схема налогового планирования | | 3 |
| | Планирование налога на прибыль | | 2 |
| | Планирование акцизов | | 2 |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Тема 6 | Организация налогового планирования в организации | 8 | 1 |
| | Понятие и правовые основы налогового планирования | | |
| | Виды и этапы налогового планирования | | |
| | Налоговый потенциал организации | | |
| | Налоговая нагрузка и методы ее расчета | | |
| | Инструменты налогового планирования | | |
| Тема 6.1 | Планирование НДС | 8 | 1 |
| Тема 6.2 | Планирование НДФЛ | 8 | 1 |
| Тема 6.3 | Планирование Акциз | 8 | |
| Тема 6.4 | Налог на прибыль организаций | 8 | |
| Тема 6.5 | Государственная пошлина | 8 | |
| Тема 7 | Упрощенная система налогообложения | 8 | |
| | Сущность упрощенной системы налогообложения | | |
| | Налоги, сборы и взносы, уплачиваемые на УСН | | |
| Тема 8 | Система неналоговых платежей в бюджет | 8 | 1 |
| Тема 9 | Особенности применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции | 8 | |
| | Правовое регулирование | | |
| | Соглашение о разделе продукции | | |
| Тема 10 | Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. | 8 | |
| | Социально-экономическое назначение бюджетных расходов | | 1 |
| | Эффективность бюджетных расходов | | 1 |
| | Факторы роста бюджетных расходов | | 1 |
| | Реформирование бюджетных организаций. | | 2 |
| | Новый порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа. | | 2 |
| | Государственное (муниципальное) задание. | | 2 |
| Тема 11 | Планирование и прогнозирование бюджетных расходов | 8 | |
| | Планирования бюджетных расходов | | 1 |
| | Методы планирования бюджетных расходов | | 1 |
| | Прогнозирование расходов бюджета | | 1 |
| | Приоритетные национальные проекты | | 2 |
| | Расходные обязательства Российской Федерации | | 2 |
| | Расходные обязательства субъекта Российской Федерации | | 2 |
| | Расходные обязательства муниципального образования | | 2 |
| | Контроль финансовых органов за правильностью планирования бюджетных расходов | | 2 |
| Тема 12 | Отраслевое финансирование | 8 | |
| | Состав и структура расходов на науку и образование, их динамика | | 1 |
| | Государственная поддержка культуры и искусства | | 1 |
| | Бюджетное обеспечение развития здравоохранения и физической культуры | | 1 |

| | | | |
|----------------|--|------------|---|
| | Состав и структура расходов на социальную поддержку населения | | 1 |
| | Расходы на государственное управление и международную деятельность, их состав и структура | | 1 |
| | Состав расходов на оборону, безопасность и правоохранительную деятельность | | 1 |
| | Управление государственным и муниципальным долгом | | 1 |
| | Бюджетные расходы в реальном секторе экономики в целом и по отраслям | | 3 |
| | Источники погашения государственного долга: их состав, структура и динамика | | 3 |
| | Межбюджетные трансферты | | 3 |
| Тема 13 | Бюджетный процесс: его значение, основные элементы, и организационно-правовое регулирование | 6 | |
| | Составление проектов бюджетов | | 1 |
| | Рассмотрение и утверждение бюджетов | | 1 |
| | Исполнение бюджетов | | 1 |
| | Реформирование бюджетного процесс | | 3 |
| | Бюджетное послание Президента РФ | | 3 |
| | Прогноз социально-экономического развития РФ на 2017-2018 год | | 3 |
| | Участники бюджетного процесса, их полномочия | | 2 |
| | Иерархия бюджетного процесса в РФ с 2015 г. | | 2 |
| | Формирование федерального, регионального и местных бюджетов | | 2 |
| Тема 14 | Организация управления общественными финансами | 4 | |
| | Формы финансового контроля | | 1 |
| | Бюджетный контроль | | 1 |
| | Бюджетный анализ, его цели, задачи, методы и инструментарий | | 1 |
| | Функции и задачи федеральных органов власти, территориальных финансовых органов в управлении общественными финансами | | 2 |
| | Задачи и функции бюджетных управлений | | 2 |
| | Задачи и функции территориальных органов налоговой службы | | 2 |
| Тема 15 | Проблемы, стоящие перед органами государственной власти при достижении планируемых результатов бюджетной | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Всего по дисциплине | 152 | |

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте понятие внебюджетного фонда. Какие основные внебюджетные фонды вам известны?
2. Дайте понятие добавочного капитала. Кратко охарактеризуйте данный термин.
3. Дайте понятие кредит. Перечислите основные функции кредита.
4. Дайте понятие налоговой политики. Перечислите основные принципы налоговой системы.
5. Дайте понятие нематериальных активов. Какие объекты относятся к нематериальным активам.
6. Дайте понятие предпринимательского капитала.
7. Дайте понятие ссудный капитал. Перечислите основных участников рынка ссудного капитала.
8. Дайте понятие страхования. Назовите основные виды страхования.
9. Дайте понятие уставного капитала. Что считается источниками формирования уставного капитала.
10. Дайте понятие финансов предприятия. Назовите основные финансовые отношения хозяйствующих субъектов.
11. Дайте понятие финансового механизма. Перечислите категории финансового механизма.
12. Дайте понятие финансовой политики. Назовите факторы финансовой политики.
13. Дайте понятие финансовой системы. Перечислите основные звенья финансовой системы.
14. Дайте понятие финансовых ресурсов предприятия и раскройте их предназначение.
15. Дайте понятие финансы. Перечислите объективные факторы, повлиявшие на возникновение финансов.
16. На какие основные сегменты разделяется рынок ссудного капитала? Выберите один сегмент и охарактеризуйте.
17. Назовите главные признаки страхования.
18. Назовите главные принципы финансов коммерческих организаций.
19. Назовите главные элементы финансовой политики. Выберите один из элементов и кратко охарактеризуйте его.
20. Назовите известные вам социальные внебюджетные фонды.
21. Назовите известные вам экологические внебюджетные фонды.
22. Назовите известные вам экономические внебюджетные фонды.
23. Назовите основные признаки финансов.
24. Назовите основные функции страхования. Выберите одну функцию и кратко ее охарактеризуйте.
25. Назовите основные функции финансов. Выберите одну функцию и охарактеризуйте ее.
26. Назовите типы финансовой политики по их основным признакам.

27. Охарактеризуйте понятие «бюджетная политика».
28. Перечислите известные вам признаки внебюджетных фондов.
29. Перечислите известные вам принципы кредита. Выберите один и охарактеризуйте.
30. Перечислите известные вам формы кредита. Выберите одну форму и охарактеризуйте.
31. Перечислите основные объекты и субъекты финансовой политики.
32. Перечислите основные формы финансового механизма. Выберите и кратко охарактеризуйте одну из форм финансового механизма.
33. Перечислите основные функции внебюджетных фондов. Выберите и кратко охарактеризуйте одну из функций внебюджетных фондов.
34. Перечислите основные явления возникновения финансов.
35. Раскройте значение термина ссудный капитал.
36. Раскройте основные преимущества внебюджетных фондов.
37. Раскройте основы контрольной функции финансов предприятия.
38. Раскройте основы распределительной функции финансов предприятия.

2.4 Фонд оценочных средств

. Перечислите функции, выполняемые международным финансовым рынком:

- а) финансовое посредничество
 - б) страхование международных операций
 - в) межвременная торговля
 - г) содействие процессу непрерывного воспроизводства
 - д) ускорение регионализации
 - е) укрепление глобализации и интеграции
2. Главным фактором развития финансовой глобализации является:
- а) международная торговля
 - б) прямые иностранные инвестиции
 - в) портфельные иностранные инвестиции
 - г) международная координация экономической политики разных стран
3. Ведущим глобальным финансовым рынком является:
- а) рынок кредитов
 - б) рынок облигаций
 - в) рынок депозитов
 - г) рынок дериватов
 - е) рынок валют

ж) рынок акций

4. Конвертируемость валюты это:

а) отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами.

б) отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте

в) отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц.

5. Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

а) рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке

б) рост ожидаемой инфляции за рубежом

в) рост предложения денег на внутреннем рынке

г) рост национального ВВП

д) рост ВВП за рубежом

6. В настоящее время золото в качестве финансового актива:

а) не является официальным резервным активом

б) является официальным резервным активом

в) его роль в составе резервных активов не изменилась

7. В условиях золотого стандарта инфляция:

а) возможна

б) невозможна

8. В начале безналичного обращения евро, его курс в соотношении

1:1 был установлен к:

а) доллару США

б) японской иене

в) немецкой марке

г) корзине мировых валют (доллару, иене и марке)

д) ЭКЮ

е) фунту стерлингов

9. Валютный контроль - это:

а) запрещение операций с валютой

б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства

в) регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями

г) контроль за эмиссией валюты

10. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:

- а) более ранних стадиях экономического развития
- б) более зрелых стадиях экономического развития
- в) закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует

11. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

- а) росту международной торговле
- б) росту международных рынков капитала
- в) не способствуют международной торговле
- г) международной координации экономической политики

12. Монетный паритет представляет собой:

- а) соотношение цены золота к национальной валюте;
- б) официальный курс валюты;
- в) валюту в любой форме.

13. Номинальный курс определяет:

- а) соотношение одной валюты по отношению к другой;
- б) изменения, зависящие от спроса и предложения на рынке валют;
- в) валюту, по отношению к которой осуществляется обмен.

14. Валюта - это...

- а) платежное средство;
- б) денежные инструменты, используемые в международных расчетах;
- в) денежные знаки иностранных государств.

15. Международный кредит - это...

- а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов;
- б) предоставление экспортером одной страны импортеру другой страны отсрочки платежа за проданный товар.

Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ. 02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (210) | 38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1. |
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров | 1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | <p>выходом в интернет</p> | <p>от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p> |
|--|---------------------------|---|

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). —

<https://doi.org/10.12737/22225>. - ISBN 978-5-369-01638-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125002> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П. А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932275> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194> (дата обращения: 30.04.2024). — Текст : электронный.

4. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124355> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-00156-302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007729> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Ищук, Т. Л., Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : учебное пособие / Т. Л. Ищук. — Москва : КноРус, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-406-11645-6. — URL: <https://book.ru/book/950227> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

7. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1998740> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <https://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и

повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с

особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

3) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | понимание значимости профессии через осознанное стремление к применению теоретических знаний на практике. | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | верность и точность составления и обработки бухгалтерских документов | устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | выбор и эффективность решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области составления и использования бухгалтерской отчетности; способность принимать решения и нести за них ответственность; | диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; эффективность использования различных источников информации, включая электронные. | |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися и преподавателями в ходе обучения | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | ответственность за качество, точность и правильность ведения бухгалтерского учета при различных организационно-правовых формах собственности. | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | своевременно определять необходимость процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | применение практического опыта в области составления и использования бухгалтерской отчетности условиях частых изменений нормативной базы и налогового законодательства | |
| ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации | определение понятия налоговой базы, бюджета и бюджетной системы. Расчет налоговой базы и налогов построения бюджетной системы РФ | |
| ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов, и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы | полнота и точность отражения расчетов налогооблагаемой базы и налогов для бюджетов различных уровней. | Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение) |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях</p> | <p>применение практического опыта в области планирования налогов и сборов для бюджетов различных уровней</p> | <p>Практическое занятие, самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, словарный диктант, эссе, кроссворд, доклад, решение задач, активность на занятиях (экспертное суждение)</p> |
|--|---|---|

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации |
|---|---------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |