

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Никит Валерьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 15:52:57  
Уникальный программный ключ:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.  
08 апреля 2024г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.14 Финансовое право**

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 5 от 9 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК А.А. Берулько  
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.  
Годяева

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
От 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе  
Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару  
подполковник юстиции М.И. Сабанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Финансовое право .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.3. Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	11
2.4. Фонд оценочных средств .....	12
3. Условия реализации программы дисциплины.....	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	18
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	20
3.3 Перечень информационных технологий .....	21
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Финансовое право .....	24
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	25

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Финансовое право**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовое право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа Финансовое право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Финансовое право - дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.14).

Обеспечивающими дисциплинами являются: Теория государства и права, Административное право, Семейное право.

## **1.3 Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами совокупностью знаний в сфере правового регулирования финансовых отношений, а также получение студентами практических навыков в области финансового права. Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно понимать институты финансового права, правильно применять финансово-правовые нормы.

### **Задачи:**

- дать студентам представление об основных понятиях финансового права;
- в динамике показать развитие бюджетной системы государства;
- определить правовые основы государственных внебюджетных фондов;
- определить стадии бюджетного процесса;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов финансового права. В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять валютные ценности.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекции	48
Практические занятия (ПЗ)	20
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.1.</b> Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления Понятие финансового права</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	Репродуктивный. Продуктивный.
<p><b>Тема 1.2.</b> Предмет, система и источники финансового права.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие предмета финансового права и его место в системе</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>	8	2  Репродуктивный. Продуктивный.
<p><b>Тема 1.3.</b> Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения, их особенности и виды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	И	Продуктивный.

<p><b>Тема 1.4.</b> Субъекты финансового права. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>И</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Финансовый контроль</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>8</p>	
<p><b>Тема 1.6.</b> Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>10</p>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджета.</p> <p>2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.</p> <p>3. Бюджетное устройство в РФ.</p> <p>Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b> Бюджетные права РФ, её субъектов и ОМСУ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
<p><b>Тема 1.8.</b> Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных расходов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	16	
<p><b>Тема 1.9.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	

<p>Правовой режим целевых государственных и местных внебюджетных денежных фондов.</p>	<p>Понятие и классификация целевых государственных и местных внебюджетных фондов. Правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов в РФ.</p>		
<p><b>Тема 1.10.</b> Правовые основы денежной системы. Правовые основы страхования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>8</p>	
<p><b>Тема 1.11.</b> Правовые основы валютного регулирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>6</p>	

	2. Валютное регулирование. Валютный контроль		
<b>Тема 1.12.</b> Правовые основы банковской деятельности и кредитования.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Курсовая работа		не предусмотрено	
Итого		104	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания**

1. Финансовое право: понятие, принципы, система.
2. Источники финансового права.
3. Финансы и финансовая система РФ.
4. Кредит и кредитная система РФ.
5. Классификация кредита.
6. Общая характеристика финансовых норм и отношений.
7. Финансовый контроль: понятие, виды.
8. Аудит: понятие, признаки, принципы.
9. Виды аудита.
10. Аудиторское заключение.
11. Сроки и методы осуществления финансового контроля.
12. Бюджет: понятие, сущность, признаки.
13. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы.
14. Структура бюджета.
15. Доходы бюджета.
16. Расходы бюджета. Формы расходов.
17. Состояние бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.
18. Классификация дефицита бюджета.
19. Участники бюджетного процесса.
20. Бюджетный процесс РФ.
21. Бюджетный процесс в УР.
22. Государственный долг. Формы, виды долговых обязательств.
23. Государственные займы: понятие, виды.
24. Способы погашения займов.
25. Элементы денежной системы РФ.
26. Финансово-правовые основы страхования.
27. Деньги: понятие, функции, свойства.
28. Денежная система РФ и денежные агрегаты.
29. Банковская система РФ.
30. Центральный Банк РФ: функции, цели, операции.
31. Банк: понятие, операции, уставной капитал.
32. Порядок создания банка.
33. Органы управления ЦБ.

- 34.Банковские сделки и операции.
- 35.Виды и формы страхования.
- 36.Порядок создания страховой организации.
- 37.Бюджетные правонарушения.
- 38.Меры ответственности за совершение бюджетных правонарушений.
- 12
- 39.Трансферты.
- 40.Страхование: понятие, субъекты, объекты.
- 41.Резервные фонды.
- 42.Бюджетные полномочия РФ.
- 43.Анализ бюджета. Иммунитет бюджета.
- 44.Овердрафт.
- 45.Межбюджетные трансферты.
- 46.Валюта и валютная система РФ.

#### **2.4. Фонд оценочных средств**

1.Финансы -

- а) совокупность денежных фондов.
- б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
- в) денежные средства государства.

2. Финансовая система это:

- а) совокупность финансовых ресурсов;
- б) совокупность субъектов финансовых отношений и форм взаимодействия между ними;
- в) относительно самостоятельное движение денежных средств;

3. Принципом построения бюджетной системы является:

- а) централизм
- б) универсальность

в) единство

4. Внебюджетные фонды - это денежные фонды, обеспечивающие...

а) расширение производства

б) непрерывность процесса общественного воспроизводства

в) удовлетворение специфических потребностей экономических субъектов общества

5. Назовите метод финансового контроля

а) документальный учет

б) проверка

в) анкетирование

6. Основным инструментом осуществления финансовой политики является

а) система денежных фондов предприятия

б) госбюджет

в) система финансовых резервов

7. Метод мобилизации государственных доходов -

а) трансферты

б) займы

в) субвенции

8. Бюджетное регулирование — это...

а) перераспределение средств между различными статьями бюджета

б) управление государственным долгом

в) управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

9. Закон денежного обращения формализует зависимость между...

а) количеством денег в обращении и величине государственного бюджета

б) количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ

в) количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении)

10. К функциям денег не относится...

а) форма обеспечения кредита

22

б) мера стоимости

в) мировые деньги

11. Страховая сумма — это...

а) сумма, на которую застраховано имущество, гражданская ответственность и т.д.

б) размер страхового взноса

в) минимальный размер возмещения при наступлении страхового случая

12. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов — это...

а) портативность

б) ликвидность

в) компактность

г) уникальность

13. К наличным деньгам относится...

а) банкнота

б) вексель

в) облигация

14. Денежное обращение — это...

а) кругооборот капиталов в стране

б) движение наличных денег в сфере обращения

в) движение наличных и безналичных денег

15. Вторичный рынок ценных бумаг это...

а) рынок, где обращаются реализованные на первичном рынке ценные бумаги

б) дополнительная эмиссия ценных бумаг

в) сфера обмена ценными бумагами

16. Принцип самостоятельности бюджетов означает...

- а) наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня
- б) достижение заданных результатов при минимуме расходов
- в) публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении

17. Организация бюджетной системы страны определяется...

- а) государственным бюджетом
- б) государственным устройством
- в) бюджетным кодексом

18. Вид помощи вышестоящего бюджета нижестоящему, осуществляемой бесплатно, безвозвратно на строго определенные цели, называется...

- а) субвенция
- б) дотация
- в) бюджетная ссуда
- г) субсидия

19. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит...

- а) налоговым поступлениям
- б) доходам от имущества государства
- в) доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства

23

- г) доходам целевых бюджетных фондов

20. Финансовая политика -

- а) деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства
- б) действие рыночных механизмов хозяйствования
- в) деятельность органов Федерального казначейства
- г) деятельность государства в области финансовых отношений

21. Государственный бюджет — это...

- а) централизованный фонд денежных средств
- б) централизованный страховой фонд
- в) децентрализованный фонд денежных средств
- г) финансовые отношения

22. Бюджет - это экономическая категория, т.к....

- а) это юридически оформленный документ, в котором в количественном выражении отражаются доходы и расходы
- б) выражает реально существующие экономические денежные отношения государства с юридическими и физическими лицами
- в) выражает отношения по поводу перераспределения общественного продукта

23. Через бюджет перераспределяется...

- а) национальный доход
- б) доходы Правительства РФ
- в) золотовалютные резервы
- г) дотации и субсидии

24. Бюджетная система — это...

- а) принципы построения бюджетного устройства в стране
- б) федеральный бюджет плюс правительственные органы
- в) совокупность всех бюджетов, функционирующих на территории страны

25. Финансовые ресурсы предприятия — это...

- а) все источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов в целях осуществления всех видов деятельности
- б) собственные источники финансирования воспроизводства, остающиеся в распоряжении предприятия после выполнения текущих обязательств по платежам и расчетам

в) заемные источники финансирования расширенного воспроизводства

г) станки, машины, оборудование, здания

26. Кредит — это...

а) взаимоотношения между кредитором и заемщиком

б) поступательно-возвратное движение стоимости

в) движение платежных средств в экономике страны

г) движение ссуженной стоимости

27. Банковская система...

а) входит в состав кредитной системы

б) входит в состав финансовой системы

в) включает в себя кредитную систему

24

28. Ссудный капитал — это...

а) денежный капитал, приносящий собственнику доход в форме процента

б) безвозмездно передаваемые средства

в) бюджетное финансирование

г) средства, конфискованные по решению суда

29. Первичный рынок ценных бумаг — это...

а) рынок, на котором ценные бумаги в результате последовательной перепродажи поступают в руки их первичных держателей

б) рынок, на котором происходит продажа новых выпусков ценных бумаг

в) рынок, на котором обращаются только «голубые фишки»

30. К функциям финансов НЕ относится...

а) замещения стоимости

б) контрольная

в) распределительная

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи. Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.14 Финансовое право представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.14 Финансовое право

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (302)	90 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор (infocus in2104), экран для проектора.	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К2)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К1)	33 посадочных места, преподавательский стол и стул, доска, наглядные пособия	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (303)	79 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор epson eb-w7, экран для проектора.	

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (210)	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок</p>

		<p>действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/2066409. - ISBN 978-5-00156-319-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2066409> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123355> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Мальцев, В. А., Финансовое право : учебник / В. А. Мальцев. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-11203-8. — URL: <https://book.ru/book/947854> (дата

обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5сбас561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146235> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Рукавишников, И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876648> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет ресурсы:**

- Информационно-справочная поисковая система «Консультант» <http://consultant.ru>
- Информационно-справочная поисковая система «Гарант» <http://garant.ru> .

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ

обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Финансовое право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> выделять виды финансовой деятельности государства и органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p><i>Знать:</i> сущность и содержание понятий и институтов финансового права; понятие бюджетного процесса и бюджетного цикла.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>
<p><i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере финансового права; навыками анализа различных юридических фактов, финансовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов финансового права; навыками работы с юридической литературой по финансовому праву.</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, решение ситуационных задач</p>

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>