

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	«Иностранный язык» предусматривает у обучающихся по
1.2	направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
1.3	подготовки) развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет
1.4	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их
1.5	профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей
1.6	культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать
1.7	налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на
1.8	международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной
1.9	зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
<p>Задачи: - формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;</p> <p>- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;</p> <p>- систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся;</p> <p>- ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;</p> <p>- ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным;</p> <p>- научить обучающихся грамотно пользоваться словарями;</p> <p>- развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком;</p> <p>- обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке;</p> <p>- приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	
:	
Знать	
Уровень 1	основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
Уметь	
Уровень 1	общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;
Владеть	
Уровень 1	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
Раздел 1. Модуль 1.						
Лингвистический материал						
1.1	Правильность произношения и чтения на иностранном языке /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.2	Продуктивное активного освоения лексики иностранного языка /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.3	Грамматика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.4	Тест /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

1.6	Лексика /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.7	Самостоятельная работа 2. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.8	Работа с дополнительной литературой. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.9	Аудирование /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.10	Аттестация /КА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.11	Самостоятельная работа 3. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.12	Самостоятельная работа 4. /Ср/	1	9,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Модуль 2. Социокультурные и профессиональные знания				
2.1	Овладения грамматическим строем иностранного языка /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	Работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по иностранному языку) /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	Подготовка устного монологического высказывания на иностранном языке в пределах изучаемых тем; /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.4	Анализ текстов /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.7	Аудирование /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.8	Тест /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.9	Самообразование /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.10	Аттестация /КА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.11	Самостоятельная работа 3. /Ср/	2	9,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Модуль 3. Сферы делового общения и грамматическая тематика				
3.1	Письменная речи на иностранном языке /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.2	Аудирование /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.3	Практика переводов /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.4	Аттестация /КАЭ/	3	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.7	Тест /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.8	Анализ текстов /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.9	Разговорная практика /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.10	Эссе /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.11	Консультация /Конс/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке.
2. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
3. Лексические темы профессиональной направленности.
4. Грамматика (грамматический строй иностранного языка)
5. Выполнение лексико-грамматического теста.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Найди подходящий перевод: You are lucky.
а) Тебе повезло.

- b) Ты скучный.
c) Ты весельчак.
d) Успехов тебе.
2. Назовите 1994 год по-английски:
a) nineteen hundred ninety-four
b) nineteen hundred forty-nine c)
one thousand nine ninety-four d)
nine hundred forty-nine
3. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:
a) long — longer — the longest
b) interesting — interesting — most
interesting c) good — better — the betterest
d) hot — more hot — the most hot
4. Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.
a) some
b) any
c) you
d) we
5. Выберите правильный ответ: They have two ...
a) children
b) child
c) childs
d) childrens
6. Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.
1. am
2. is
3. are
4. do
7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse: a) mouses
b) mices
c) mice
d) nice
8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
2. [heart]
3. [hert]
4. [het]
9. Укажите правильный вариант: I am your teacher,..
a) isn't it?
b) am not I?
c) aren't I?
d) am I?
10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a)
History
b) Monday
c) Maths d)
Music
11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
1. is
2. does
3. did
4. was
12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.
1. is
2. are
3. am
4. do
13. Выберите правильный ответ: They have three...
a) book b)
books c)
bookses
d) bok
14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.
1. Обычно ветрено и облачно
2. Сегодня было ветрено и облачно
3. Очень ветренная погода
4. Завтра будет облачно

15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England
- Eliza
 - Elizabeth
 - Victoria
 - Kate
16. Выберите нужное местоимение: I go to visit...
- my
 - yours
 - him
 - we
17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America.
- is
 - are
 - am
 - do

18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...

- does
- do
- don't
- will do

19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning.

- Мы привыкли пить кофе каждое утро.
- Мы пили кофе каждое утро.
- Мы пьем чай каждое утро.
- Мы любим пить кофе по утрам.

20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.

- Canberra
- Berlin
- Scotland
- Cardiff

TRANSLATE INTO ENGLISH:

- Процесс литературного редактирования включает исправление правописания, грамматических ошибок, сжатие текста, компоновку и другие модификации.
- Мы можем редактировать книги, газеты, фильмы, музыкальные произведения, изображения.
- Редактирование печатных изданий производится в издательствах и редакциях специальным штатом сотрудников.
- Начинают процесс редактирования статьи младшие редакторы, которые подчиняются старшим. Потом старшие редакторы проверяют работу и отправляют материал главному редактору.
- За содержание издания отвечает главный редактор.
- Производственный редактор отвечает за процесс печати газеты или журнала.
- Независимый редактор может работать в редакции или наниматься со стороны для того, чтобы редактировать произведение автора, но часто он просто пишет работу за него.

Тест:

1. Найди подходящий перевод: You are lucky.

- Тебе повезло.
- Ты скучный.
- Ты весельчак.
- Успехов тебе.

2. Назовите 1994 год по-английски:

- nineteen hundred ninety-four
- nineteen hundred forty-nine
- one thousand nine ninety-four
- nine hundred forty-nine

3. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:

- long — longer — the longest
- interesting — interesting — most interesting
- good — better — the betterest
- hot — more hot — the most hot

4. Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.

- some
- any
- you
- we

5. Выберите правильный ответ: They have two ...

- children
- child
- childs
- childrens

6. Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.

1. am
 2. is
 3. are
 4. do
7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse: a) mouses
b) mices
c) mice
d) nice
8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
 2. [heart]
 3. [hert]
 4. [het]
9. Укажите правильный вариант: I am your teacher,..
a) isn't it?
b) am not I?
c) aren't I?
d) am I?
10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a) History
b) Monday
c) Maths d) Music
11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
1. is
2. does
3. did
4. was
12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.
1. is
2. are
3. am
4. do
13. Выберите правильный ответ: They have three...
a) book b) books c) bookses
d) bok
14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.
1. Обычно ветрено и облачно
2. Сегодня было ветрено и облачно
3. Очень ветренная погода
4. Завтра будет облачно
15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England a) Eliza
b) Elizabeth
II c) Victoria
I d) Kate
16. Выберите нужное местоимение: I go to visit...
a) my
b) yours
c) him
d) we
17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America. a) is
b) are
c) am
d) do
18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...
1. does
2. do
3. don't
4. will do
19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning. a) Мы привыкли пить кофе каждое утро.
b) Мы пили кофе каждое утро. c) Мы пьем чай каждое утро.

- d) Мы любим пить кофе по утрам.
20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.
1. Canberra
 2. Berlin
 3. Scotland
 4. Cardiff
1. Выберите правильный ответ: Snow is ... in winter.
- a) blue b) yellow c) green d) white
2. Найдите подходящий перевод: You need to have a rest.
1. Тебе нужно отдохнуть
 2. Ты хорошо выглядишь
 3. Тебе нужно это купить
 4. Ты должен учиться
3. Назовите 2000 год по-английски:
- a) one thousand
 - b) nineteen hundred forty-nine c) two thousand
 - d) two thousand ninety-four
4. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:
1. small – smaller – the smallest
 2. bad – better – worse
 3. different – differenter – the most different
 4. long – more long – the longest
5. Выберите нужное неопределенное местоимение: We need ... bread.
- a) some;
 - b) any; c) nobody
 - d) not
6. Вставьте пропущенный глагол to be: The flowers ... beautiful!
1. are
 2. is
 3. am
 4. do
7. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
 2. [heart]
 3. [hert]
 4. [het]
8. Укажите правильный вариант: I am your teacher,
- a) isn't it?
 - b) am not I?
 - c) aren't I?
 - d) am I?
9. Выберите правильный ответ: They have four ...
1. apple
 2. apples
 3. apless
 4. app
10. Выберите нужное местоимение: She is ... sister.
1. My
 2. Me
 3. Them
 4. We
11. Укажите правильный вариант перевода: We won the game.
- a) Мы выиграли
 - b) Мы выигрываем
 - c) Они выиграли d) Они играют
12. Вставьте глагол в Present Simple: We ... used to taking coffee every morning.
1. were
 2. are
 3. is
 4. am
13. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Russia.
1. Moscow

2. Berlin
 3. London
 4. Kazan
14. Вставьте необходимую форму глагола to be: It ... never late to study.
 1. am
 2. is
 3. are
 4. do
15. Выберите правильный вариант множественного числа для слова woman:
 1. wimen
 2. womans
 3. women
 4. wumens
16. Заполните пропуски: Not again! You ___ always _____ your key.
 1. are losing
 2. were losing
 3. is losing
 4. lose
17. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a) History
 b) Monday
 c) Maths d) Music
18. Поставьте глагол в правильной форме: Last year they (began) study English. a) begans
 b) bigan
 c) will began
 d) began
19. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...
 1. is
 2. does
 3. did
 4. was
20. Выберите правильный перевод: Слон тяжелее льва. a) An elephant is heavy than a lion
 b) An elephant is heavier than a lion
 c) An elephant is the most heavy than a lion d) A lion is heavy than an elephant

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364544
Л1.2	Грищенко Н.А., Ершова Е.О.	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380319

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гришаева Е.Б., Машукова И.А.	Деловой иностранный язык: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=158275

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В.	Иностранный язык (английский). Political and social matters: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=183381
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическая литература	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=281408
Л3.2	Межова М.В.	Иностранный язык (английский язык): Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344233
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
-----	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**