

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоньевна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 16:47:58

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Пегосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных
технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.05 Основы предпринимательства

для обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
гуманитарный профиль

Квалификация выпускника - Учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Краснодар 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Меньщиков Д.С.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Забуга Е.Н.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9 от 05 апреля
2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 13.03.2018 г. № 183 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2018 г. № 50568) гуманитарного профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Директор ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 (г.Краснодар) Э.Р. Литвиненко

Директор НЧОУ Академическая гимназия Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Ю.Ю. Хмилевская

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким Е.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения рабочей учебной программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства».....	7
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания	11
2.4 Фонд оценочных средств	12
3. Учебно-методическое обеспечение.....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.3 Перечень информационных технологий	19
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	23

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Программа профессиональной учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для изучения основ предпринимательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа «Основы предпринимательства» не имеет ярко выраженной профильной направленности, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, устанавливает базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.3 Цели и задачи изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства» направлено на достижение следующих целей:

Образовательная программа построена на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов.

Образовательная программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование успешного человека.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ
- предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Краснодарском крае;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого академических часов	39
Обязательная аудиторная нагрузка	39
в том числе	
лекции	13
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1. Вводно-ознакомительный

Тема 1.1. Основы предпринимательства
Понятие и функции предпринимательства.
Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций.

Виды предпринимательства.

Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.

Особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае.

Лабораторные работы

Практические занятия

Изучение законов по предпринимательской деятельности

Контрольные работы

Самостоятельная работа обучающихся

Эссе по теме «Горюгла не разорила еще ниодного народа»

Раздел 2. Разработка бизнес-проекта

Тема 2.1. Основы

разработки бизнес-плана
Разработка миссии бизнеса.

Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.

Приоритеты развития Краснодарского края как источник формирования инновационных бизнес-идей.

Целеполагание в процессе создания собственного дела.

Постановка целей и формулирование бизнес-идей.

Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).

Лабораторные работы

Практические занятия:

Составление бизнес –плана собственного предприятия

Контрольные работы

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка мультимедийной презентации по теме «Бизнес-план собственного предприятия»

Тема 2.2. Правовое
Правовой статус предпринимателя.

регулирование предпринимательской деятельности	<p>Организационно-правовые формы юридического лица.</p> <p>Этапы процесса образования юридического лица.</p> <p>Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.</p> <p>Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.</p> <p>Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</p> <p>Юридическая ответственность предпринимателя.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Деловая игра «Создание собственного предприятия»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по теме «Способы вхождения в бизнес»</p>
Тема 2.3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателе	<p>Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Правособственности и имущество»</p>
Тема 2.4. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения образовательных учреждений	<p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малой и средней величины.</p> <p>Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства</p>

Лабораторные работы
Практические занятия:
Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов
Контрольные работы
Самостоятельная работа обучающихся:
Подготовка мультимедийной презентации по теме «Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете»

Тема 2.5.

Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы образовательной организации для **анализ и планирование финансов предприятия.** Анализ и планирование финансов предприятия. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Средства предпринимателя.
Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.
Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.
Кредит как источник финансирования малого предприятия. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.
Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.
Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.
Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

Лабораторные работы
Практические занятия:
Заполнение, оформление трудового договора
Контрольные работы
Самостоятельная работа обучающихся
Эссе по теме «Заплати налоги и спи спокойно?»

Тема 2.6. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.
Реклама и PR
Лабораторные работы
Практические занятия:

Планирование деятельности предприятия
Контрольные работы
Самостоятельная работа обучающихся:
Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
Тема 2.7. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве
Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.
Лабораторные работы
Практические занятия:
Составить бизнес-плана
Контрольные работы
Самостоятельная работа обучающихся
Подготовка презентации предпринимательской идеи

ИТОГО

42

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
Условия предпринимательства.
2. Предпринимательская среда: понятие, структура и характеристика.
3. Функции и принципы предпринимательства.
4. Цель, задачи и мотивация предпринимательской деятельности.
5. Права и обязанности предпринимателя.
6. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.
7. Производственные кооперативы: понятие, виды и характеристика.
8. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
9. Акционерные общества: понятие, виды и характеристика.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
11. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
12. Виды юридической ответственности предпринимателей и их характеристика.
13. Классификация предприятий и предпринимательских структур.
14. Индивидуальное предпринимательство и его характеристика.
15. Малое предпринимательство: критерии отнесения, системы налогообложения.
16. Общие условия и принципы создания собственного дела.
17. Этапы создания собственного дела.
18. Формы организации собственного дела.
19. Порядок создания предпринимательской структуры.
20. Порядок государственной регистрации ИП.
21. Порядок регистрации юридического лица.
22. Учредительные документы юридического лица.
23. Уставный фонд юридического лица.
24. Лицензирование предпринимательской деятельности.
25. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
26. Хозяйственные договоры и их роль в предпринимательской деятельности.
27. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Виды предпринимательской деятельности физических и юридических лиц.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
30. Предпринимательские риски и их классификация.
31. Права и обязанности предпринимателей.
32. Бизнес-план, его назначение, состав, порядок разработки.
33. Функции бизнес-планирования предпринимательской деятельности.
34. Структура бизнес-плана.
35. Характеристика налоговой системы РФ, принципы ее построения.
36. Налогообложение предпринимательской деятельности.
37. Виды систем налогообложения и их характеристика.
38. Сущность, классификация и функции налогов.
39. Основные элементы налогообложения.
40. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

41. Организация банкротства физических лиц.
42. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
43. Банкротство юридических лиц.
44. Деловая этика и культура предпринимательства.
45. Основные принципы предпринимательского успеха.

2.4 Фонд оценочных средств

1. Основой предпринимательства является собственность:
 1. государственная
 2. муниципальная
 3. частная
 4. региональная
2. Предпринимательская деятельность направлена на:
 1. получение прибыли
 2. увеличение объема производства
 3. увеличение себестоимости продукции
 4. верны все ответы
3. К производственной предпринимательской деятельности относится:
 1. обмен товара на деньги
 2. производство продукции, товаров, услуг
 3. перепродажа товаров и услуг
 4. верного ответа нет
4. Предпринимательская деятельность базируется на федеральном законе:
 1. кодекс о труде РФ
 2. административный Кодекс РФ
 3. Гражданский Кодекс РФ
 4. уголовный кодекс РФ
5. Индивидуальным предпринимателем является:
 1. физическое лицо
 2. юридическое лицо
 3. гражданин РФ
 4. верны все ответы
6. Совместное предпринимательство предполагает участие иностранного капитала:
 1. да
 2. нет
 3. иногда
 4. с разрешения органов местного самоуправления
7. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:
 1. текущий план
 2. оперативный план
 3. бизнес – план
 4. план маркетинга
8. К учредительным документам относятся:

1. свидетельство о регистрации
 2. Лицензия
 3. устав и/или учредительный договор
 4. верны все ответы
9. При ликвидации предприятия требования кредиторов удовлетворяются в первую очередь:
1. погашается задолженность по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды
 2. требования граждан, перед которыми ликвидируемое предприятие несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью
 3. производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору, в том числе по контракту
 4. верного ответа нет
10. К юридическим лицам, являющимися коммерческими организациями, относятся:
1. потребительские кооперативы
 2. фонды
 3. унитарные предприятия
 4. религиозные организации

Вариант 2

1. К юридическим лицам, являющимся некоммерческими организациями, относятся:
1. открытые (закрытые) акционерные общества
 2. товарищества на вере
 3. товарищества собственников жилья
 4. производственные кооперативы
2. К одному из основных заявительных документов при найме на работу относят:
1. резюме
 2. справку с места жительства
 3. автобиографию
 4. верны все ответы
3. Прибыль – это:
1. выручка от реализации продукции
 2. затраты на производство и реализацию продукции
 3. разница между доходом и затратами
 4. верны все ответы
4. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране относится:
1. нерациональное природопользование
 2. начисленная заработная плата
 3. стратегические и тактические планы развития производства, ноу-хау
 4. отпускная цена товара
5. В первую очередь из конкурсной массы предприятия – должника выделяются средства:

1. на расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда работникам
2. оплачиваются расходы, возникшие в ходе внешнего управления и конкурсного производства
3. удовлетворяются требования кредиторов по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды
4. верного ответа нет
6. Неспособность предпринимателя оплатить долги своим кредиторам, ведущая к потере имущества и прекращению экономической деятельности:
 1. убытки
 2. банкротство
 3. санация
 4. верны все ответы
7. Лицо, берущее имущество или землю на определённый срок за плату:
 1. фермер
 2. арендатор
 3. менеджер
 4. верного ответа нет
8. Диверсификация производства – это:
 1. увеличение масштаба производства товаров
 2. расширение ассортимента производимых фирмой товаров
 3. углубление специализации производства
 4. верны все ответы
9. Издержки обращения – это:
 1. денежные затраты на изготовление товаров
 2. затраты на реализацию товаров
 3. постоянные затраты
 4. себестоимость продукции
10. Плата за пользование земельным участком называется:
 1. дивидендом
 2. рентой
 3. процентом
 4. лизингом

Вариант 3

1. Предпринимательская деятельность по законам РФ – это:
 1. любой вид деятельности, приносящий доход
 2. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров выполнения работ или оказания услуг лицами, за- регистрированными государством в этом качестве
 3. источник личного обогащения
 4. производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления
2. Прибыль – это:
 1. доход, полученный от реализации товара
 2. разница между выручкой и затратами на производство товаров

- 3.разница между розничной и оптовой ценой товара
- 4.верного ответа нет
3. Предприниматель – это:
 - 1.лицо, занимающееся незапрещенной предпринимательской деятельностью
 - 2.инициативное лицо, рискующее своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата
 - 3.самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли
 - 4.всё перечисленное вместе взятое
4. Назовите. кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?
 - 1.врач, работающий в муниципальной клинике
 - 2.артист государственного академического театра
 - 3.врач, открывший свою лечебницу
 - 4.писатель. за свой счет, издающий книги
5. Предприятие – это:
 - 1.субъект хозяйствования
 - 2.субъект и объект права – имущественный комплекс, используемый для предпринимательства
 - 3.коллектив людей
 - 4.верны все ответы
6. Что такое ноу-хау:
 - 1.запатентованное техническое решение или изобретение
 - 2.незапатентованное техническое решение или изобретение
 - 3.товар услуга
 - 4.верного ответа нет
7. Реализация товаров за деньги – это:
 - 1.бартер
 - 2.продажа
 - 3.кредит
 - 4.лизинг
8. Сумма денег, по которой товары продаются населению – это:
 - 1.закупочная цена
 - 2.розничная цена
 - 3.оптовая цена
 - 4.себестоимость товара
9. Ограниченность ресурсов – это проблема. которая:
 - 1.есть только у бедных людей
 - 2.есть у всех людей и обществ
 - 3.существует только в бедных странах
 - 3.верного ответа нет
10. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:
 - 1.умение вести дело, бизнес
 - 2.способность человека использовать определенное сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения. создавать новшества и идти на риск
 - 3.всё многообразие способностей предпринимателя

4. всё перечисленное вместе взятое

Вариант 4

1. Укажите, что из перечисленного ниже не имеет отношения к коммерческой деятельности предприятия:

1. рациональное использование производственных ресурсов
2. повышение экономической эффективности производства
3. повышение культурного и образовательного уровня населения
4. совершенствование организации труда и управления производством

2. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности — это:

1. добросовестность
2. партнерство
3. прогрессивность
4. готовность к риску

3. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами. — это:

1. хозяйственный оборот
2. коммерческий расчет
3. бухгалтерский баланс
4. экономический прогноз

4. Определяющим критерием принадлежности предприятия к мелкому, среднему и крупному является:

1. численность работающих
2. ассортимент выпускаемой продукции
3. объем производства
4. эффективность производства
5. принадлежность предприятия к крупному, среднему и мелкому производству

определяется:

1. количественными параметрами
2. качественными параметрами
3. естественно-природными предпосылками
4. степенью использования производственных мощностей

6. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является:

1. индивидуальное предприятие
2. товарищество
3. общество с ограниченной ответственностью
4. акционерное общество

7. Мелкие предприятия характеризуются:

1. многочисленностью
2. гибкостью
3. постоянной ротацией
4. всем перечисленным

8. К партнерской форме собственности не относятся:

1. товарищества

2.общества с ограниченной ответственностью

3.закрытые акционерные общества

4.открытые акционерные общества

9.К корпоративной форме собственности относятся:

1.смешанные товарищества

2.общества с дополнительной ответственностью

3.производственные кооперативы

4.открытые акционерные общества

10. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

1.величина капитала

2.численность занятых

3.количество участников

4.стоимость основных фондов

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОПЦ.05 Основы предпринимательства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 16 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Парта ученическая со скамьей (2-местная) – 14 шт., преподавательское место – 1 шт., доска учебная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., учебно-методическая литература, учебно-наглядные методические пособия, соответствующее программное обеспечение.

Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

Библиотека

Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., стеллаж – 25 шт., стеллаж с посадочным модулем – 1 шт., шкаф каталожный – 1шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.

2.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

2.1.1. Печатные издания

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. - 2-е изд., переработ. и доп. - М.: ФОРУМ, 2016. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2.1.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5.

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7.

2.1.3. Дополнительные источники

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53401668-0. <https://www.iprbookshop.ru/131957.html>

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

□ электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Libre Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и

других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; – выбирать организационно-правовую форму предприятия; практические задания; самостоятельная работа; работа в группе; – защита проекта; – применять различные методы исследования рынка; выполнение индивидуальных заданий. – принимать управленческие решения; – собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; – делать экономические расчёты; – осуществлять планирование производственной деятельности; – разрабатывать бизнес-план. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; – нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; – состояние экономики и предпринимательства в Краснодарском крае; – потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; – технологию разработки бизнес-плана 	<ul style="list-style-type: none"> - письменное тестирование; - тематические контрольные работы; - индивидуальное задание.

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12