

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Агабебян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 10.06.2024 07:51:01

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**(НАНЦОВ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

**Б1.В.ДВ.03.02**

**Компьютеризация финансово-кредитных операций  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**

Учебный план **Направление 38.03.01 Экономика**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа	48	зачеты 3
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	59,8	
	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Алферова В.В.*

Рецензент(ы):

*д.т.н., профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор АО "ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС", Глебов О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Компьютеризация финансово-кредитных операций**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 г. протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра математики и вычислительной техники**

Протокол от 14.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Аникина Ольга Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол 25.12.2023 г. №4.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью учебной дисциплины «Информатика» является изучение современного
1.2	состояния, тенденций и перспективы развития электронных вычислительных машин
1.3	(ЭВМ), элементов базы ЭВМ, основ логики, классификации программного обеспечения,
1.4	приемов работы в наиболее распространенном прикладном программном обеспечении,
1.5	основ программирования.
<p>Задачи: Задачи дисциплины:</p> <p>формирование у студентов необходимых знаний по дисциплине;</p> <p>изучение базовых основ бинарной математической логики; изучение видов электронной информации и их преобразований; изучение основ программирования; изучение основных прикладных программ;</p> <p>изучение методов получения, хранения, передачи и преобразования информации в электронном виде; усвоение технического устройства ЭВМ, основных узлов и периферийных устройств компьютерной техники;</p> <p>получение начальных знаний о компьютерных сетях, их структуре и методах работы с ними.</p>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.03	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика и информатика в объеме средней школы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Информационные технологии в экономике
2.2.3	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	Как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 3	Как использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 3	Использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Умениями решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 3	Навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	Как использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 3	Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	Использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 3	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	Навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 3	Умениями решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Как использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	Как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Уровень 2	Умениями решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	--------------------------	---------------

	<b>Раздел 1. Введение. История информатики</b>					
1.1	История вычислительных средств /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	История вычислительных средств /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.3	История вычислительных средств /Ср/	3	8	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 2. Информационная деятельность человека</b>					
2.1	Защита авторских прав. Защита информации /Лек/	3	3	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.2	Защита авторских прав. Защита информации /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.3	Защита авторских прав. Защита информации /Ср/	3	8	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	<b>Раздел 3. Информация и информационные процессы</b>					
3.1	Понятие информации. Виды информации. Преобразование информации из одного вида в другие. /Лек/	3	8	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	Понятие информации. Виды информации. Преобразование информации из одного вида в другие. /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.3	Понятие информации. Виды информации. Преобразование информации из одного вида в другие. /Ср/	3	14	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.4	Кодирование информации в знаковых системах. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Преобразование чисел в различные системы счисления. /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.5	Кодирование информации в знаковых системах. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Преобразование чисел в различные системы счисления. /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.6	Кодирование информации в знаковых системах. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Преобразование чисел в различные системы счисления. /Ср/	3	8	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.7	Преобразование чисел в различные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления. Решение простых логических выражений /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

3.8	Преобразование чисел в различные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления. Решение простых логических выражений /Пр/	3	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.9	Преобразование чисел в различные системы счисления. Непозиционные системы счисления. Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления. Решение простых логических выражений /Ср/	3	7	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.10	Базовые логические функции. Способы записи простейших логических высказываний. /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.11	Базовые логические функции. Способы записи простейших логических высказываний. /Пр/	3	6	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.12	Базовые логические функции. Способы записи простейших логических высказываний. /Ср/	3	4,8	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
<b>Раздел 4. Средства ИКТ</b>					
4.1	Устройство компьютера. Центральный процессор. Оперативная память, звуковая карта. Системная плата. Жесткий диск. Оптические диски и приводы. Видеоадаптеры. Устройства визуализации. Печатающие устройства. Устройства получения изображений. Сетевые устройства. /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.2	Устройство компьютера. Центральный процессор. Оперативная память, звуковая карта. Системная плата. Жесткий диск. Оптические диски и приводы. Видеоадаптеры. Устройства визуализации. Печатающие устройства. Устройства получения изображений. Сетевые устройства. /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
4.3	Устройство компьютера. Центральный процессор. Оперативная память, звуковая карта. Системная плата. Жесткий диск. Оптические диски и приводы. Видеоадаптеры. Устройства визуализации. Печатающие устройства. Устройства получения изображений. Сетевые устройства. /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>					
5.1	Зачет /КА/	3	0,2	ОПК-1 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История вычислительных средств.
2. История компьютерной техники.
3. Понятие информации. Свойства информации. Количество информации.

4. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Системы счисления.
5. Состав десятичного числа.
6. Перевод восьмеричного числа в десятичное.
7. Перевод шестнадцатеричного числа в десятичное.
8. Перевод двоичного числа в десятичное.
9. Перевод десятичного числа в двоичное.
10. Перевод десятичного числа в восьмеричное.
11. Перевод десятичного числа в шестнадцатеричное.
12. Перевод восьмеричного числа в шестнадцатеричное.
13. Аналоговые величины и информация.
14. Дискретные величины и информация.
15. Операция конъюнкции (определение, обозначение, таблица истинности).
16. Операция дизъюнкции (определение, обозначение, таблица истинности).
17. Операция инверсии (определение, обозначение, таблица истинности).
18. Центральный процессор.
19. Оперативная память.
20. Системная плата.
21. Видеоадаптеры.
22. Жесткие диски.
23. Flash- и SSD-накопители.
24. CD, DVD, Blu-Ray диски и устройства, работающие с ними.
25. Устройства визуализации.
26. Печатающие устройства.
27. Сканеры и камеры.
28. Сетевые устройства.
29. Системное программное обеспечение.
30. Служебное программное обеспечение.
31. Прикладное программное обеспечение.
32. Виды программного обеспечения. Операционные системы.
- 27
33. Файловая система. Файл, папка, ярлык.
34. Защита информации, антивирусная защита.
35. Графический интерфейс операционной системы.
36. Кодирование и обработка текстовой информации.
37. Текстовые редакторы. Редактирование и форматирование текста.
38. Основные требования ГОСТ при создании титульного листа студенческой работы (реферата).
39. Основные требования ГОСТ при создании официального письма.
40. Основные требования ГОСТ при создании заявления, служебной записки.
41. Основные требования ГОСТ при создании приказа, распоряжения.
42. Создание презентаций средствами PowerPoint. Установка перехода между слайдами. Эффекты анимации. Добавление и удаление текстовых блоков. Добавление изображений.
43. Электронные таблицы. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними.
44. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах.
45. Растровая графика и редакторы растровой графики.
46. Векторная графика и редакторы векторной графики.
47. 3D графика и графические редакторы.
48. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
49. Технические и программные средства коммуникационных технологий.
50. Интернет браузер.

## 5.2. Темы письменных работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## 5.3. Фонд оценочных средств

Вопрос: ..... - среднее время восстановления работоспособности системы

Ответ: ремонтпригодн\*

Вопрос: ..... - среднее время между двумя отказами, обычно измеряется в часах

Ответ: надежн\*

Вопрос: ..... - это интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображениями, анимацией, текстом и звуковым рядом

Ответ: мультимед\*

Вопрос: ..... - это процесс, связанный с изменением в одной или нескольких базах данных, которые не могут быть

выполнены частично. Если изменения не удалось довести до конца, то база данных должна быть возвращена в исходное состояние

Ответ: транзакц\*

Вопрос: ..... период – это период времени, в течение которого клиент может вернуть свой долг банку без уплаты процентов

Ответ: льгот\*

Вопрос: 55% всех нарушений в банковской системе связано с деятельностью сотрудников банка

Ответ: да

Вопрос: Notebook и DeskTop – это:

Ответ: Конструктивные варианты персональных ЭВМ

Вопрос: SWIFT, являясь акционерным обществом, никогда не платит дивидендов по акциям, так как постоянно работает с убытком и находится на дотации своих членов

Ответ: нет

Вопрос: Административный подход к построению защищенных компьютерных систем подразумевает:

Ответ: организацию пропускного режима

Ответ: назначение ответственных за использование вычислительной техники

Вопрос: База данных – это:

Ответ: способ хранения информации внутри компьютерной системы

Ответ: множество логически взаимосвязанных файлов данных определенной организации

Вопрос: Банки организуют дистанционное общение с клиентом с целями:

Ответ: сокращения затрат на заработную плату

Ответ: сокращения затрат на капитальное строительство и аренду

Ответ: снижения операционных расходов

Ответ: расширения территориальной активности филиала

Вопрос: Банки предполагают использовать средства мультимедиа:

Ответ: В информационных киосках

Ответ: При оказании видеослужб клиентам на дому

Ответ: Для обучения персонала банка

Вопрос: Банковские карты, которые можно именовать как карт - “ключ к счету”:

Ответ: кредитные карты

Ответ: магнитные карты

Ответ: расчетные карты

Вопрос: Банковские электронные услуги, которые может получить держатель расчетной карты:

Ответ: банкомат

Ответ: электронные расчеты в торговых точках

Ответ: обслуживание клиентов на дому

Ответ: безналичные расчеты при оплате товаров и услуг

Вопрос: Банкомат – это устройство для:

Ответ: обслуживания клиента в отсутствие банковского персонала

Вопрос: Более широкое понятие: “розничные” электронные услуги или оптовые электронные услуги?

Ответ: Понятия равноуровневые

Вопрос: Большинство карт, которые используются в банковской практике, являются:

Ответ: “ключами к счету”

Вопрос: В каком году и в какой стране был создан первый виртуальный банк?

Ответ: 1995 – США

Вопрос: В качестве оснований при классификации угроз безопасности служат признаки:

Ответ: по объекту атаки

Ответ: по принципу воздействия

Ответ: по цели

Ответ: по характеру воздействия

Вопрос: В любой глобальной сети обязательно есть центр управления

Ответ: нет



Вопрос: В настоящее время в SWIFT используются ..... типов сообщений, объединенные в 11 категорий

Ответ: 130

Вопрос: В результате повышения жизнеспособности системы ее стоимость может:

Ответ: увеличиться в несколько раз

Вопрос: В странах Западной Европы для увеличения защищенности компьютерных систем тратят ... % от стоимости системы:

Ответ: 25

Вопрос: Владельцем карты является:

Ответ: Банк-эмитент

Вопрос: Внешняя безопасность подразумевает защиту от:

Ответ: стихийных бедствий и техногенных катастроф

Ответ: вандализма

Ответ: проникновения злоумышленника извне с различными целями

Вопрос: Внутренняя безопасность включает:

Ответ: надежную и стабильную работу

Ответ: целостность программ и данных

Вопрос: Возможно ли изменить “хвостовик” при передачи сообщения?

Ответ: нет

Вопрос: Впервые в банковской практике ЭВМ использовали в 1959 году

Ответ: да

Вопрос: Впервые в банковской практике российских коммерческих банков ЭВМ применили в 1979 году

Ответ: нет

Вопрос: Все банковские электронные услуги подразделяют на уровни:

Ответ: “розничные” банковские электронные услуги

Ответ: оптовые банковские электронные услуги

Ответ: автоматические расчетные палаты

Вопрос: Все системы межбанковских операций делят на системы:

Ответ: расчетов

Ответ: передачи сообщений

Вопрос: Выберите причины, из-за которых первые попытки автоматизации успеха не имели:

Ответ: уровень развития вычислительной техники не обеспечивал удобной формы предоставления услуг

Ответ: вычислительная техника не обладала высокой надежностью

Ответ: создание автоматизированных систем требовало значительных капиталовложений

Ответ: существующий документооборот еще мог быть обслужен имеющимся персоналом

Вопрос: Выберите виды розничных банковских электронных услуг:

Ответ: Интерактивные приложения и обслуживание на дому

Ответ: Использование банкоматов

Вопрос: Выберите виды розничных банковских электронных услуг:

Ответ: Электронные системы расчетов в торговых точках

Ответ: Использование банковских карт для организации безналичных расчетов

Вопрос: Выберите главную отличительную особенность электронных расчетов в торговых точках:

Ответ: средства со счета покупателя на счет продавца поступают в момент совершения операции оплаты

Вопрос: Выберите две главные цели автоматизации банка:

Ответ: сокращение издержек

Ответ: повышение качества обслуживания клиентов

Вопрос: Выберите название СУБД, которые используются в настоящее время при создании автоматизированных банковских систем:

Ответ: Sybase

Ответ: Informix

Ответ: Oracle

Вопрос: Выберите названия топологий локальных вычислительных сетей:

Ответ: Звездообразная  
Ответ: Иерархическая  
Ответ: Круговая  
Ответ: Магистральная

Вопрос: Выберите названия фирм-производителей вычислительной техники, используемой в банках:

Ответ: IBM  
Ответ: DEC

Вопрос: Выберите названия фирм-производителей вычислительной техники, используемой в банках:

Ответ: Compaq  
Ответ: Hewlett-Packard  
Ответ: Bull  
Ответ: Unisys  
Ответ: Sun

Вопрос: Выберите недостатки баз данных, широко используемых на персональных ЭВМ:

Ответ: при значительных объемах баз снижается быстродействие  
Ответ: отсутствуют или слабо развиты встроенные средства обеспечения сохранности информации при сбоях оборудования или в связи с действиями персонала  
Ответ: недостаточно эффективны средства защиты от несанкционированного доступа и воздействий  
Ответ: неразвиты средства обеспечения целостности информации при работе нескольких пользователей

Вопрос: Выберите недостатки магнитных карт:

Ответ: высокая себестоимость обслуживания  
Ответ: длительное время обслуживания клиента (в результате авторизации)  
Ответ: присутствие бумажного носителя информации  
Ответ: плохие эксплуатационные характеристики

Вопрос: Выберите определения, которые соответствуют термину MainFrame System:

Ответ: Высокопроизводительные ЭВМ  
Ответ: Системы, имеющие многопроцессорную архитектуру  
Ответ: Системы, предназначенные для круглосуточной работы

Вопрос: Выберите основную функцию процессора управления системой:

Ответ: ведение системного журнала  
Ответ: исключительно управление сетью  
Ответ: создание системных отчетов  
Ответ: контроль санкционированности подключения к сети  
Ответ: контроль правильности подключения к сети

Вопрос: Выберите основные компоненты информационного обеспечения:

Ответ: информационная модель  
Ответ: системы классификации и кодирования  
Ответ: базы данных

Вопрос: Выберите основные компоненты компьютерной системы:

Ответ: Информационное обеспечение  
Ответ: Техническое обеспечение  
Ответ: Программное обеспечение

Вопрос: Выберите основные функции слайс-процессора:

Ответ: основная маршрутизация сообщений  
Ответ: контроль последовательности сообщений  
Ответ: хранение архива сообщений

Вопрос: Выберите перспективные банковские технологии:

Ответ: Интеллектуальные карты  
Ответ: Интерактивные приложения и обслуживание на дому

Вопрос: Выберите перспективные банковские технологии:

Ответ: Обработка изображений платежных документов

Вопрос: Выберите правильные пояснения важности проблемы надежности банковских электронных систем:

Ответ: Неполнота или недостоверность информации могут привести к прямым финансовым потерям  
Ответ: Несвоевременность предоставления данных или ошибки при обработке могут привести к утрате доверия к банку

Вопрос: Выберите преимущества “безбумажной” технологии обработки информации:

Ответ: практически мгновенная пересылка данных

Ответ: уникальность хранения

Ответ: улучшенная защищенность

Ответ: резкое снижение трудоемкости обработки документов

Вопрос: Выберите признаки, подтверждающие повышенную защищенность смарт-карты:

Ответ: невозможность изготовить дубликат карты

Ответ: невозможность изготовления карты в кустарных условиях

Ответ: блокировка карты при предъявлении неправильного PIN-кода

Вопрос: Выберите причины, в результате которых может осуществиться угроза:

Ответ: ошибки административного управления

Ответ: высокая квалификация мошенника

Ответ: ошибки в алгоритмах программ

Вопрос: Выберите пункты, подтверждающие, что карточный кредит обладает большей степенью риска, чем обычный потребительский кредит:

Ответ: относится к категории ссуд без обеспечения

Ответ: является кредитной линией, поэтому сумма обязательств банка по портфелю карточных ссуд всегда равняется общей сумме кредитных лимитов

Ответ: выданная карта не означает автоматического размещения средств банком

Вопрос: Выберите режимы работы ЭВМ:

Ответ: однозадачный

Ответ: многозадачный

Ответ: разделения времени

Вопрос: Выберите режимы работы ЭВМ:

Ответ: реального масштаба времени

Ответ: пакетный

Ответ: диалоговый

Вопрос: Выберите рекомендации для повышения надежности банковских систем:

Ответ: Подбор максимально надежных элементов

Ответ: Полное тестирование до ввода в промышленную эксплуатацию с целью определения “критических” элементов

Ответ: Резервирование “критических” элементов

Вопрос: Выберите риски, которые возникают при использовании для оплаты магнитных карт:

Ответ: возможность приема фальшивых и поддельных карт

Ответ: возможность покупки на одну и ту же сумму несколько раз

Ответ: невозможность получения средств или проведения оплаты при отсутствии связи

Вопрос: Выберите термины или определения, которые имеют отношение к понятию “Протокол обмена”:

Ответ: X.25

Ответ: В них описываются физические сигналы, их последовательность во времени, алгоритм приема, контроля и передачи сообщений, а также состава служебной информации самих сообщений

Ответ: ТСР/IP

Вопрос: Выберите факторы, определяющие архитектуру компьютерной системы:

Ответ: Предметная область

Ответ: Характер обрабатываемой информации

Ответ: Пользователь системы

Вопрос: Выберите функцию регионального процессора:

Ответ: проверка правильности оформления сообщения

Вопрос: Выберите функцию регионального процессора:

Ответ: подключение к сети банков определенного региона

Вопрос: Выберите цели создания сетей банкоматов:

Ответ: распределение затрат и риска

Ответ: повышение социальной значимости услуги

Ответ: увеличение числа точек обслуживания карт

Вопрос: Выберите цели, ради нарушения которых может осуществляться угроза безопасности банковских систем:

Ответ: работоспособность

Ответ: целостность

Ответ: достоверность

Вопрос: Выгода, которую получает клиент от использования дистанционных банковских услуг:

Ответ: удобство, так как для выполнения операций не нужно приходить в банк

Ответ: экономия времени

Ответ: возможность выбора банка без учета территориальной принадлежности

Вопрос: Для осуществления угрозы мошенник обязательно должен взаимодействовать с системой

Ответ: нет

Вопрос: Для подключения устройств к локальной сети используют:

Ответ: сетевые адаптеры

Вопрос: Документ “Критерии оценки достоверности вычислительных систем Министерства обороны” называется:

Ответ: “Оранжевая книга”

Вопрос: Достоинством гласности становятся всего лишь 10% всех происшествий в банковских компьютерных системах

Ответ: да

Вопрос: Если сравнить магнитные и смарт-карты, то окажется, что:

Ответ: смарт-карты лучше защищены от подделки

Ответ: стоимость смарт-карт выше, но они дешевле в эксплуатации

Вопрос: Затраты банка при выполнении банковских операций с использованием сети INTERNET составляют

20% от доходов, в то время как в среднем этот коэффициент в банковской индустрии составляет ..... % Ответ: 60

Вопрос: Интерфейс SWIFT - это:

Ответ: Вычислительная машина и программное обеспечение, обеспечивающая контакт с сетью

Ответ: Почтовая станция для приема и передачи сообщений

Вопрос: Информационная модель содержит описание сущностей:

Ответ: реальные объекты системы управления

Ответ: информационные связи между объектами и с внешней средой

Ответ: передаваемые в соответствии с информационными связями документы или массивы

Ответ: объемы передаваемой информации и частота сеансов обмена

Вопрос: Используя грамотно только административные меры защиты, можно создать абсолютно защищенную систему

Ответ: нет

Вопрос: Используя комплексной прием защиты системы, можно абсолютно защитить банковскую систему

Ответ: нет

Вопрос: Как Вы расшифруете лозунг, который взяли на вооружение банки в настоящее время: “Оказывать любому клиенту любую услугу в любом месте и в любое время”?

Ответ: Банки будут все шире внедрять дистанционное общение с тем, чтобы клиент мог получать услуги, не приходя в филиал банка

Ответ: Банки будут все шире внедрять услуги по самообслуживанию клиентов с использованием различных банкоматов, которые могут работать круглосуточно и быть установлены в местах наиболее удобных для клиента, включая его дом с целью увеличения прибыли

Ответ: Банки будут расширять спектр услуг, предоставляемых дистанционным образом

Вопрос: Какие Виды резервирования “критических” элементов, используемые для повышения надежности банковских систем:

Ответ: “Горячее” и “холодное”

Ответ: Дублирование и троирование

Вопрос: Комплексный прием используется для защиты:

Ответ: Особо крупных систем

Ответ: Небольших систем с особо важной информацией

Ответ: Небольших систем, решающих особо важные задачи

Вопрос: Кредитные и расчетные карты с точки зрения клиента различаются:

Ответ: максимальным размером покупки

Вопрос: Криптографический подход связан с:

Ответ: шифрованием информации

Вопрос: Лиц, которые занимаются взломами программ, называют:

Ответ: хакеры

Вопрос: Льготный период при использовании кредитной карты будет действовать:

Ответ: только при безналичных оплатах

Вопрос: Магнитные карты обслуживаются в режиме:

Ответ: чаще всего в on-line

Ответ: иногда в off-line

Вопрос: Можно ли использовать кредитную карту для получения наличных денег?

Ответ: Можно, но в пределах определенного лимита

Вопрос: Можно ли обслуживать магнитные карты без авторизации?

Ответ: при обслуживании кредитных карт в пределах разового лимита на сумму одной покупки при ручной технологии

Вопрос: На сегодняшний день электронная почта является самым экономичным средством связи

Ответ: да

Вопрос: Непосредственная реализация угрозы называется .....

Ответ: атак\*

Вопрос: Отличительные особенности сообщения SWIFT:

Ответ: имеют одинаковую структуру

Ответ: текст состоит из набора полей

Ответ: существуют обязательные и необязательные к заполнению поля

Ответ: поля нумеруются цифрами

Вопрос: Первая отечественная банковская карта с логотипом международной платежной системы была выпущена в ..... году

Ответ: 1991

Вопрос: Первые универсальные банковские карты были выпущены в ..... году

Ответ: 1956

Вопрос: Переход к безбумажной технологии означает полный отказ от бумажных носителей информации

Ответ: нет

Вопрос: Под информационной технологией понимается:

Ответ: система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники

Вопрос: Под информационным обеспечением понимается вся информация, необходимая и достаточная для эффективной работы пользователя

Ответ: да

Вопрос: Под процедурой биллинга подразумевается:

Ответ: составление выписки по счету с указанием сумм и сроков погашения долга

Вопрос: Подходы к созданию защищенных компьютерных систем:

Ответ: Криптографический

Ответ: Программно-технический

Ответ: Административный

Вопрос: Показатель прибыльности операций с кредитными картами вычисляется:

Ответ: как отношение прибыли к активам

Вопрос: Почему с начала 80-х г.г. началось массовое внедрение ЭВМ в банковскую практику?

Ответ: Появилась микропроцессорная техника

Ответ: Изменился подход в разработке программного обеспечения

Ответ: Возросший бумажный документооборот создал трудности в операционной работе, породил нехватку банковского персонала

Вопрос: Правильная последовательность (по времени появления) “розничных” электронных услуг:

Ответ: Организация расчетов банковскими картами

Ответ: Организация самообслуживания клиентов с помощью банкоматов

Ответ: Электронные системы расчетов в торговых точках

Ответ: Ведение банковских операций на дому

Вопрос: Правильная последовательность действий при обслуживании магнитной карты:

Ответ: предъявление карты продавцу

Ответ: запрос о возможности работы с картой

Ответ: проверка платежеспособности карты, подтверждение платежеспособности

Ответ: изготовление слипов

Ответ: передача слипов банку-эквайеру

Ответ: перевод средств на счет магазина

Ответ: взаимные расчеты между банками

Ответ: расчеты клиента с банком-эмитентом

Вопрос: Правильная последовательность действий при обслуживании смарт-карты:

Ответ: предъявление карты продавцу

Ответ: идентификация и проверка платежеспособности карты

Ответ: списание суммы покупки с карты, передача информации с терминалов в процессинговый центр

Ответ: обновление “стоп-листов”

Ответ: передача реестра операций в банк-эмитент

Ответ: взаимные расчеты между банками

Ответ: перевод средств на счет магазина

Ответ: расчеты клиента с банком-эмитентом

Вопрос: Правильная последовательность основных этапов организации защиты банковских систем:

Ответ: Выполняется сбор и анализ требований к системе защиты с учетом ее особенностей, вероятных угроз

Ответ: Формулируется политика безопасности

Ответ: составляется план защиты

Ответ: Реализуются предусмотренные планом механизмы защиты

Ответ: Организуется текущий контроль за действенностью механизмов защиты

Вопрос: При выборе технической платформы для банковской электронной системы целесообразно руководствоваться следующими параметрами:

Ответ: производительность ЭВМ в соответствии со стандартными тестами

Ответ: ресурсы оперативной и дисковой памяти

Ответ: возможность резервирования на уровне технической платформы

Ответ: наличие семейства подобных ЭВМ, основанных на едином процессоре

Ответ: наличие информации о закупках данной модели ЭВМ зарубежными и российскими банками в текущем году

Вопрос: При выборе технической платформы для банковской электронной системы целесообразно руководствоваться следующими параметрами:

Ответ: наличие данных о соотношении цена/производительность и количестве транзакций в секунду инструментального программного обеспечения для данной модели ЭВМ и данной операционной системы

Ответ: совместимость с уже закупленным программным обеспечением на уровне аппаратного и программного обеспечения

Ответ: наличие у фирмы производителя сервис-центра и условия обслуживания в нем

Ответ: наличие центров обучения и их доступность с организационной и с финансовой точек зрения

Ответ: стабильное техническое и финансовое состояние фирмы-производителя

Вопрос: При изготовлении “золотых” карт используется настоящее золото

Ответ: нет

Вопрос: При использовании локальных сетей все устройства объединяются в пределах ..... км

Ответ: 1

Вопрос: При обслуживании в точке продаж клиент обязан:

Ответ: расписаться на копиях слипов

Вопрос: Приемы обеспечения безопасности банковских электронных систем:

Ответ: фрагментарный

Ответ: нормативно-правовой

Вопрос: Применение кредитных карт будет наиболее прибыльным для банка в случае:

Ответ: клиенты активно используют карты для покупок

Ответ: клиенты не возвращают средства достаточно долго

Вопрос: Причины перехода на SWIFTII:

Ответ: Увеличение объема выполняемой сетью работы

Ответ: Появление новой вычислительной техники

Вопрос: Причины, которые сдерживают развитие банковских электронных услуг в России:

Ответ: Неразвитая нормативная база

Ответ: Низкая компьютерная грамотность населения

Ответ: Нежелание клиентов изучать и использовать что-то новое

Ответ: Низкая платежеспособность большинства населения

Вопрос: Причины, которые сдерживают развитие банковских электронных услуг в России:

Ответ: Неразвитая инфраструктура для оказания электронных услуг

Ответ: Не всегда хорошо продуманная форма оказания электронных услуг, как следствие – неудобство и непривлекательность для клиентов

Ответ: Недоверие населения банкам

Ответ: Высокая плата за услуги, которая отпугивает потенциальных клиентов

Вопрос: Программно-технический подход – это:

Ответ: Использование смарт-карт для доступа к компьютерам

Ответ: “Горячее” резервирование

Вопрос: Процесс авторизации – это:

Ответ: получение у банка разрешения на проведение сделки

Вопрос: Процессинговый центр- это:

Ответ: технологическая компания, обеспечивающая информационное взаимодействие между участниками расчетов

Вопрос: Различают виды безопасности:

Ответ: внутреннюю

Ответ: внешнюю

Вопрос: Расчетная карта предназначена для оплаты товаров и услуг с использованием POS-терминалов и получения наличных в банкоматах

Ответ: нет

Вопрос: Расчеты смарт-картами сопровождаются рисками:

Ответ: несовместимость с внешним устройством из-за разности в протоколах обмена

Ответ: невозможность оперативно заблокировать карту

Ответ: возможность пополнения карты не несуществующую сумму

Вопрос: Режим обслуживания карты off-line - это:

Ответ: режим обслуживания смарт-карты

Ответ: обслуживание без дозвона в центр авторизации

Ответ: режим обслуживания кредитной карты, когда сумма покупки не превышает разовый лимит, и в точке продаж отсутствует терминал

Вопрос: Режимы, в которых могут работать банкоматы:

Ответ: режиме on-line

Ответ: режиме off-line

Ответ: режиме квази-on-line

Вопрос: Реквизиты магнитной карты, которые не используются при обслуживании ее в банкоматах и POS-терминалах:

Ответ: образец подписи

Ответ: фотография

Ответ: голограмма

Вопрос: С какой целью была создана сеть SWIFT?

Ответ: перехода к безбумажной технологии работы

Ответ: стандартизации сообщений

Ответ: организации высокоскоростного обмена информацией

Вопрос: Системой электронной почты может именоваться любая система, которая обеспечивает:

Ответ: адресность доставки

Ответ: полноту передачи

Ответ: достоверность

Вопрос: Системы управления базами данных ориентированы на определенные модели и структуры данных:

Ответ: Иерархические

Ответ: Сетевые

Ответ: Реляционные

Вопрос: Сложности, которые возникают при внедрении дистанционного общения клиента с банком:

Ответ: Дороговизна как для банка, так и для клиента

Ответ: Обеспечение конфиденциальности информации

Ответ: Обеспечение безопасности выполнения банковских операций

Вопрос: Соответствие между видами ПО и компонентами ПО:

Ответ номер столбца: 1-2-1-3-2-1

Вопрос: Соответствие между значением и наименованием термина:

Ответ номер столбца: 5-6-4-2-1-3

Вопрос: Соответствие между классом банковской информации и видом информации:

Ответ номер столбца: 3-1-2

Вопрос: Соответствие между мерами безопасности и подходом к построению защищенных компьютерных систем:

Ответ номер столбца: 3-3-1-3-2

Вопрос: Соответствие между мерами безопасности и подходом к построению защищенных компьютерных систем:

Ответ номер столбца: 3-2-1-2-3

Вопрос: Соответствие между назначением и видом карты:

Ответ номер столбца: 3-4-2-5-6-1

Вопрос: Соответствие между наименованием системы и типом системы:

Ответ номер столбца: 1-2-1-2-2

Вопрос: Соответствие между определением и названием принципа информатизации банка:

Ответ номер столбца: 2-3-4-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по используемым средствам атаки:

Ответ номер столбца: 2-1-2-2-1-2-2

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по причине появления ошибки в защите:

Ответ номер столбца: 1-1-13-2-1-2-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по режиму воздействия:

Ответ номер столбца: 2-2-2-1-2-1-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по способу воздействия:

Ответ номер столбца: 1-1-2-2-1-1-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по характеру воздействия:

Ответ номер столбца: 2-1-2-1-2-1-1

Вопрос: Соответствие между разновидностями угроз для безопасности и признаками классификации по цели:

Ответ номер столбца: 1-1-12-2-123-123-1

Вопрос: Соответствие между содержанием и определением требования к банковским электронным системам:

Ответ номер столбца: 2-4-1-5-3

Вопрос: Соответствие между способом выполнения транзакции и себестоимостью транзакции:

Ответ номер столбца: 4-1-3-2

Вопрос: Соответствие между способом представления и видом информации:

Ответ номер столбца: 2-3-1

Вопрос: Соответствие между способом представления и классом банковской информации:

Ответ номер столбца: 3-1-2

Вопрос: Соответствие между субъектом и элементом сообщения, который он формирует:

Ответ номер столбца: 34-12

Вопрос: Соответствие между утверждением и логической категорией:

Ответ номер столбца: 1-2-2-2-2-1-2

Вопрос: Соответствие между характеристикой и названием вредоносной программы:

Ответ номер столбца: 2-4-1-3



Вопрос: Способ, которым можно проводить идентификацию клиентов при расчетах магнитной картой:

Ответ: с помощью PIN-кода

Ответ: по фотографии и PIN-коду

Ответ: по образцу подписи клиента

Ответ: по биологическим параметрам человека

Вопрос: Стать членом SWIFT может банк:

Ответ: любой банк, имеющий право на проведение международных банковских операций

Вопрос: Стоимость передаваемого сообщения по сети SWIFT зависит:

Ответ: от срочности

Ответ: от типа сообщения (внутреннее или внешнее)

Вопрос: Существуют способы передачи данных в глобальных компьютерных сетях:

Ответ: коммутация каналов

Ответ: коммутация сообщений

Ответ: коммутация пакетов

Вопрос: Термин "виртуальный банк" означает:

Ответ: Банк функционирует в компьютерных сетях

Ответ: Банк имеет и электронный адрес и телефон, но не имеет офиса

Вопрос: Термин "интернет-банкинг" означает:

Ответ: Выполнение различных банковских операций в сети INTERNET

Вопрос: Тип линий связи в условиях России, который часто является единственно возможным:

Ответ: спутниковые каналы

Вопрос: Тип линий связи, обладающий самой высокой защищенностью:

Ответ: оптоволоконные каналы

Вопрос: Типы линий связи:

Ответ: кабельные каналы

Ответ: спутниковые каналы

Ответ: оптоволоконные каналы

Ответ: радиорелейные каналы

Вопрос: Только на основе анализа информационной модели можно дать рекомендации по оптимизации документооборота, загрузке операционных работников, техническому перевооружению, дать предложения по изменению форм носителей информации

Ответ: да

Вопрос: Укажите примеры фрагментарной защиты информации:

Ответ: пароль

Ответ: антивирусные программы

Ответ: PIN-код

Вопрос: Формой представления информационной модели обычно служит:

Ответ: граф

Вопрос: Электронный кассир – это устройство:

Ответ: для приема и выдачи наличных денег по команде операциониста

Вопрос: Эмбоссирование - это:

Ответ: механическое выдавливание некоторой информации

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуриков С. Р.	Информатика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=365326">http://znanium.com/catalog/document?id=365326</a>
Л1.2	Плотникова Н.Г.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370445">https://znanium.com/catalog/document?id=370445</a>
Л1.3	Яшин В.Н., Колоденкова А.Е.	Информатика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374799">http://znanium.com/catalog/document?id=374799</a>
Л1.4	Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.	Информатика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377509">https://znanium.com/catalog/document?id=377509</a>
Л1.5	Шитов В.Н., АВАНГАРД-БУКС О.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388696">https://znanium.com/catalog/document?id=388696</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Угринович Н. Д.	Информатика. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940090">https://book.ru/book/940090</a>
Л2.2	Филимонова Е. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/930139">https://book.ru/book/930139</a>
Л2.3	Прохорский Г. В.	Информатика. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941449">https://book.ru/book/941449</a>
Л2.4	Угринович Н. Д.	Информатика. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/932058">https://book.ru/book/932058</a>
Л2.5	Безручко В.Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337180">http://znanium.com/catalog/document?id=337180</a>
Л2.6	Самыгина Т.Н., Лугачев М.И.	Информатика в примерах и задачах. Выпуск 6. Microsoft Word 2016: Учебно-методическая литература	Москва: Экономический факультет МГУ, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374035">http://znanium.com/catalog/document?id=374035</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>		
Э2	Электронная библиотечная система Ibooks. - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>		
Э3	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://imsit.ru/">http://imsit.ru/</a>		
Э4	Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ. - Режим доступа: <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses">https://www.intuit.ru/studies/courses</a>		
Э5	Естественно-научный образовательный портал. - Режим доступа: <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>		
Э6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>		
Э7	Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com/">http://new.znanium.com/</a>		
Э8	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>		
Э9	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru/">http://eios.imsit.ru/</a>		

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007		
6.3.1.2	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.7	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		

6.3.1.8	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>
6.3.2.5	ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.7	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS Mozilla Firefox LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full LibreOffice Google Chrome 7-Zip	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D 1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.
123	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
113	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Adobe Photoshop CS3 Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор управляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino 5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)
120	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack	
121	Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет). Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice Notepad++. Kaspersky Endpoint Security Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D
115	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND

		Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с

задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе.

Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях