

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 06.06.2024 16:54:51

Уникальный программный идентификатор:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbf

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт информационных технологий и инноваций

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры математики и  
вычислительной техники Академии  
ИМСИТ, протокол № 5 от 11 декабря  
2023 года, зав. кафедрой МиВТ, к.э.н.,  
доцент Н.П. Исикова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
25 декабря 2023 г.

**Б2.О.01(У)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:**

Ознакомительная практика

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
для обучающихся направления подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) образовательной программы  
«Разработка и проектирование информационных систем»

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Краснодар  
2023

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель и задачи:</b></p>   | <p>Цель учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин базовой части учебного плана;</li> <li>– подготовка к выполнению самостоятельных и курсовых работ в последующих семестрах;</li> <li>– обеспечение возможности применения студентами теоретических знаний для решения практических задач;</li> <li>– развитие организаторских способностей студентов;</li> <li>– формирование общего представления студентов о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии.</li> </ul>  |
| <p><b>Место в структуре ОПОП</b></p>   | <p>Относится к вариативной части блока Б2.Практики учебного плана</p>   |
| <p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p> | <p>УК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1; способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-2; способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-3; способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1; способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2; способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>ПК-3; способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>ПК-4; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>ПК-5; способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>ПК-6; способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ПК-7; способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>ПК-8; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p> <p>ПК-9; способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>ПК-23; способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p>ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> |
| <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>      | 324 ч/9 з.е   |
| <b>Форма итогового контроля знаний по практике:</b> | Диф. зачет  |

Содержание учебной практики

Содержание учебной практики отражено в таблице 1 ( первый курс ) и таблице 2 (второй курс)

Таблица 1 – Содержание учебной практики (1 курс, второй семестр)

| № этапа практики | Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащих изучению в период практики  | Количество часов/зач. единиц | Формируемые компетенции |
|------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| 1                | <p><b>1 Подготовительный этап</b></p> <p>Установочная конференция:</p> <p>цели и задачи учебной практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания на практику (в том числе – индивидуальные варианты); требования к оформлению документов (отчет, дневник )</p> | 2                            | УК-7<br>ОПК-1           |
| 2                | <p><b>2 Содержательный этап.</b></p> <p><b>Получение навыков работы с математическим пакетом</b></p>  | 78                           |                         |
| 2.1              | <p>Введение в MathCAD</p> <p>Лекционное занятие1</p> <p>Лекционное занятие2</p>   | 4                            | ОПК-3, ОПК-4            |

|       |   |              |                             |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
|       |   |              |                             |
| 2.2   | Знакомство со средой MathCAD<br>Выполнение практических работ   | 22           | ПК-8, ПК-23                 |
| 2.2.1 | Ввод и редактирование формул  | 6            | ПК-8, ПК-23                 |
| 2.2.2 | Построение графиков   | 8            | ПК-8, ПК-23                 |
| 2.2.3 | Работа с матрицами  | 8            | ПК-8, ПК-23                 |
| 2.3   | Выполнение индивидуального задания в MathCAD  | 52           | ПК-6 , ПК-7,<br>ПК-1        |
| 3     | <b>3 Содержательный этап</b><br><br><i>Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>   | <b>90</b>    |                             |
| 3.1   | Изучение проблемы научного исследования   | 6            | ОПК-2, ОПК-1                |
| 3.2   | Постановка задачи и разработка плана выполнения работ   | 4            | ПК-5,                       |
| 3.3   | Ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия, статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет) | 28           | ПК-4,<br>ПК-24,             |
| 3.4   | Структурирование и анализ информации  | 20           | ПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-3 ОПК-2 |
| 3.5   | Разработка направлений решения проблемы( задачи).   | 32           | ПК-2,<br>ПК-3               |
| 4     | <b>Результативно-аналитический этап</b><br><br>Оформление отчета по практике<br><br>Оформление презентационного материала                                     | <b>10</b>    | ПК-9                        |
| 5     | Защита отчета по практике<br><br>Доклад, демонстрация результатов, ответы на вопросы комиссии   |              |                             |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>180/5</b> |                             |

Таблица 2 – Содержание учебной практики (2 курс, четвертый семестр)

| № этапа практики | Наименование вопросов (работ, заданий) подлежащих изучению в период практики   | Количество часов/зач. единиц | Формируемые компетенции |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| 1                | <b>1 Подготовительный этап</b><br><br>Установочная конференция:<br><br>цели и задачи учебной практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания на практику (в том числе – индивидуальные варианты); требования к оформлению документов (отчет, дневник ) | <b>2</b>                     | УК-7<br><br>ОПК-1       |
| 2                | <b>2 Содержательный этап.</b><br><br><b>Получение навыков работы с математическим пакетом</b>  | <b>78</b>                    |                         |
| 2.1              | Введение в LabView Лекционное занятие  | <b>4</b>                     | ОПК-3, ОПК-4            |
| 2.2              | Стартовое диалоговое окно Лицевая панель и блок-диаграмма ВП. Функции пунктов главного меню  | 10                           | ПК-8, ПК-23             |
| 2.2.1            | Функций кнопок инструментальных панелей  | 10                           | ПК-8, ПК-23             |
| 2.2.2            | Назначение основных элементов палитры инструментов Основные рабочие инструменты LabView  | 10                           | ПК-8, ПК-23             |
| 2.2.3            | Первичные программные объекты структурной схемы – узлы, терминалы и провода  | 12                           | ПК-8, ПК-23             |
| 2.3              | Выполнение практических заданий в среде LabView.   | 32                           | ПК-6 , ПК-7, ПК-1       |
| 3                | <b>3 Содержательный этап</b><br><br><b>Получение первичных умений и навыков научно-исследователь ской деятельности</b>   | <b>54</b>                    |                         |
| 3.1              | Изучение проблемы научного исследования  | 6                            | ОПК-2, ОПК-1            |
| 3.2              | Постановка задачи и разработка плана выполнения работ  | 2                            | ПК-5,                   |
| 3.3              | Ознакомление с информационными источниками по теме исследования (книги, учебники, учебные пособия,   | 12                           | ПК-4,<br>ПК-24,         |

|     |  |              |                             |
|-----|--|--------------|-----------------------------|
|     | статьи в журналах, материалы научных конференций Интернет)   |              |                             |
| 3.4 | Структурирование и анализ информации   | 12           | ПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-3 ОПК-2 |
| 3.5 | Разработка направлений решения проблемы( задачи).  | 22           | ПК-2,<br>ПК-3               |
| 4   | <b><i>Результативно-аналитический этап</i></b><br>Оформление отчета по практике<br>Оформление презентационного материала | <b>10</b>    | ПК-9                        |
| 5   | Защита отчета по практике<br>Доклад, демонстрация результатов, ответы на вопросы комиссии                                |              |                             |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>144/4</b> |                             |