

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 18:15:13

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Н.И. Севрюгина

08 апреля 2024 г.

**ОП. 06 Экономика и управление**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Для студентов специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

технический профиль

квалификация выпускника - Техник по защите информации

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК Куценко А.А.  
Зав отделением Борей Т.В.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

Рецензенты:

Ким Т. И./ Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,  
А.Н. Качковский

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* относится к профессиональному циклу, является базовой учебной дисциплиной.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</li> </ul>

	<p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>39</sup>	2
<i>Консультация</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> <sup>40</sup>	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы гражданской защиты</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовые основы безопасности личности, общества и государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 7
	Вопросы безопасности отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от 5.03.92 г. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	2	
<b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 8
	Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС	2	
<b>Тема 1.3</b> Организация гражданской обороны в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 8
	Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	
<b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 8
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	2	
<b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 7;
	Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
катастрофах на транспорте			ОК 8
Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 8
	Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах.	2	
Тема 1.7 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 8
	Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.	2	
Тема 1.8 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	22	ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 8
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	2	
	<b>Практические занятия по разделу 1 «Основы гражданской обороны»</b>	20	
	Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров		
	Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки		
Приборы химического контроля			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.</p>		
<b>Тема 2.2</b> Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 4;</p> <p>ОК 6;</p> <p>ОК 8</p>
<b>Тема 2.3</b> Строевая подготовка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК 4;</p> <p>ОК 6;</p> <p>ОК 8</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием		
	Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении		
<b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 4;
	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.	2	ОК 6; ОК 8
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание.		
<b>Тема 2.5</b> Военно-медицинская подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4;
	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах. Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях. Первая медицинская помощь при клинической смерти.	4	ОК 6; ОК 7; ОК 8
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти		
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

## 2.4 Оценочные средства и контрольные вопросы

1. Что такое экономика и какие основные принципы лежат в ее основе?
2. Какие основные виды экономических систем существуют, и в чем их отличия?
3. Что такое спрос и предложение на рынке, и как они взаимодействуют?
4. Какие факторы влияют на цену товара или услуги на рынке?
5. Что такое инфляция и какие последствия она может иметь для экономики страны?
6. Каким образом рассчитывается ВВП (валовой внутренний продукт) и какова его роль в экономике?
7. Что такое безработица и какие методы борьбы с ней существуют?
8. Каким образом формируется бюджет государства, и какие основные его составляющие?
9. Что такое монополия и какие негативные последствия она может иметь для рыночной конкуренции?
10. Каким образом происходит формирование цен на товары и услуги в условиях конкуренции?
11. Чем отличается макроэкономика от микроэкономики, и какие объекты изучает каждая из них?
12. Что такое эластичность спроса и предложения, и как она влияет на рыночные процессы?
13. Каким образом функционирует финансовый рынок, и какие его основные участники?
14. Что такое инвестиции и какие виды инвестиций существуют?
15. Каким образом формируются налоговые ставки, и какие виды налогов применяются в экономике?
16. Что такое международная торговля, и какие преимущества она может дать странам-участницам?
17. Каким образом центральный банк влияет на экономику страны через денежную политику?
18. Что такое бизнес-план и какие основные разделы он содержит?
19. Каким образом происходит принятие управленческих решений в организации, и какие методы анализа используются для этого?
20. Что такое стратегическое управление и какие основные этапы разработки стратегии существуют?
21. Каким образом происходит формирование ценообразования на продукцию компании?
22. Чем отличается операционное управление от стратегического управления в организации?
23. Что такое маркетинговые исследования, и как они помогают компаниям выявить потребности рынка?
24. Каким образом компания может оптимизировать свои производственные процессы для повышения эффективности?
25. Что такое корпоративная социальная ответственность (CSR) и как она влияет на деятельность компаний?
26. Каким образом происходит анализ конкурентной среды, и какие методы используются для выявления конкурентных преимуществ компаний?
27. Что такое управление качеством продукции, и какие стандарты качества применяются в международной практике?
28. Каким образом компания может управлять своими финансами для обеспечения финансовой устойчивости?
29. Что такое логистика и как она помогает оптимизировать цепочку поставок компании?
30. Каким образом компания может применять стратегии маркетинга для увеличения своей доли на рынке и привлечения новых клиентов?
31. Что такое аутсорсинг и какие преимущества он может принести компании?
32. Каким образом происходит управление человеческими ресурсами в организации, и какие методы мотивации сотрудников существуют?
33. Что такое стоимостной подход к управлению и какие основные показатели используются для оценки стоимости предприятия?
34. Каким образом формируются финансовые отчеты компании, и какая информация

содержится в бухгалтерском балансе?

35. Что такое инновационное управление, и какие методы стимулирования инноваций используются в компаниях?

36. Каким образом происходит анализ рыночной конъюнктуры, и как он помогает компании принимать стратегические решения?

37. Что такое риск-менеджмент, и какие методы снижения рисков используются в корпоративной практике?

38. Каким образом компания может управлять своими запасами для оптимизации производственных процессов?

39. Что такое цикличность экономики, и какие факторы могут влиять на экономический цикл?

40. Каким образом происходит формирование целей и задач в управлении организацией, и какие методы контроля за выполнением целей существуют?

41. Что такое теория игр, и как она может быть применена в управлении компанией?

42. Каким образом происходит анализ рыночной конкуренции, и какие стратегии выхода на рынок могут быть использованы компанией?

43. Что такое эффективность производства, и как она может быть измерена в рамках управления производством?

44. Каким образом компания может использовать информационные технологии для оптимизации своих бизнес-процессов?

45. Что такое диверсификация бизнеса, и какие преимущества она может принести компании?

46. Каким образом происходит анализ рыночного сегмента, и какая информация необходима для выявления потребностей клиентов?

47. Что такое ликвидность и как она влияет на финансовое состояние компании?

48. Каким образом компания может проводить анализ SWOT для выявления своих сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз?

49. Что такое цикл жизни продукта, и какие стратегии маркетинга могут быть применены на различных его этапах?

50. Каким образом происходит формирование бизнес-модели компании, и какие ключевые элементы она включает?

51. Что такое эффективность управления, и какие критерии могут быть использованы для оценки эффективности управленческих решений?

52. Каким образом компания может использовать стратегии ценообразования для достижения конкурентных преимуществ на рынке?

53. Что такое анализ рентабельности инвестиций, и как он помогает компании принимать решения о капитальных вложениях?

54. Каким образом происходит управление изменениями в организации, и какие методы изменения корпоративной культуры могут быть использованы?

55. Что такое этика в деловых отношениях, и как она может быть интегрирована в корпоративную культуру компании?

56. Каким образом компания может использовать стратегии дифференциации продукции для выделения на фоне конкурентов?

57. Что такое структура капитала компании, и какие факторы могут влиять на выбор оптимальной структуры капитала?

58. Каким образом происходит анализ потребительского спроса, и как он может помочь компании разрабатывать новые продукты или услуги?

59. Что такое управление репутацией бренда, и как оно связано с маркетинговой стратегией компании?

60. Каким образом компания может использовать стратегии долгосрочного планирования для достижения своих целей и задач?

## **2.5 Фонд оценочных средств**

1. Трудовые ресурсы – это...

а. Население в трудоспособном возрасте, желающие и способные трудиться;

- б. Пенсионеры, инвалиды и несовершеннолетние;
- в. Все население, независимо от возраста;
- г. Население, способное трудиться.

2. Кадры – это...

- а. Совокупность наемных рабочих;
- б. Совокупность наемных рабочих профессиональных квалификационных групп, занятых в производстве, согласно штатному расписанию согласно договором.
- в. Совокупность профессиональных квалификационных групп;
- г. Совокупность занятых в производстве.

3. Персонал классифицируется на:

- а. Занятый и незанятый;
- б. Основной и неосновной;
- в. Промышленный и непромышленный;
- г. Полезный и неполезный.

4. ППП расшифровывается как:

- а. Предприятие производящее продукцию;
- б. Потребление произведенной продукции;
- в. Производственная помощь предприятию;
- г. Промышленный производственный персонал;

5. Промышленный производственный персонал – это...

- а. Люди, которые участвуют или содействуют в осуществлении производственного процесса;
- б. Люди не занятые в производственном процессе;
- в. Люди, которые участвуют или содействуют в осуществлении производственного процесса, а так же не занятые в производственном процессе;
- г. Люди, которые содействуют в осуществлении производственного процесса, а так же не занятые в производственном процессе.

6. Непромышленный персонал – это...

- а. Люди, которые участвуют или содействуют в осуществлении производственного процесса;
- б. Люди не занятые в производственном процессе (работники питания, учителя, воспитатели и т. д.);
- в. Люди, которые участвуют или содействуют в осуществлении производственного процесса, а так же не занятые в производственном процессе;
- г. Люди, которые содействуют в осуществлении производственного процесса, а так же не занятые в производственном процессе.

7. ППП делится на:

- а. Основной и служащий;
- б. Рабочий и неосновной;
- в. Основной и вспомогательный;
- г. Рабочий и служащий.

8. Рабочий промышленный производственный персонал – это...

- а. Включает тех людей, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса и персонал, который задействован в процессе изготовления продукции;
- б. Включает тех людей, которые занимаются организацией управленческого процесса;
- в. Тот персонал, который задействован в процессе изготовления продукции;
- г. Те люди, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса.

9. Служащий промышленный производственный персонал – это...

- а. Включает тех людей, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса и персонал, который задействован в процессе изготовления продукции;
- б. Включает тех людей, которые занимаются организацией управленческого процесса;
- в. Тот персонал, который задействован в процессе изготовления продукции;

г. Те люди, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса.

10. Рабочий ППП условно делится на:

- а. Основной и вспомогательный;
- б. Специалисты, служащие, руководители;
- в. Основной и служащий;
- г. Руководители и служащие.

11. Основной рабочий ППП – это ...

- а. Работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей;
- б. Лица, занятые в обслуживании основного процесса производства, которые занимаются ремонтом, перемещении грузов, перевозкой пассажиров и т. д.;
- в. Работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей и занятые в обслуживании основного процесса производства;
- г. Работники, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса и персонал, который задействован в процессе изготовления продукции.

12. Вспомогательный рабочий ППП – это ...

- а. Работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей;
- б. Лица, занятые в обслуживании основного процесса производства, которые занимаются ремонтом, перемещении грузов, перевозкой пассажиров и т. д.;
- в. Работники непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей и занятые в обслуживании основного процесса производства;
- г. Работники, которые занимаются содействием и организацией управленческого процесса и персонал, который задействован в процессе изготовления продукции.

13. Служащий ППП условно делится на:

- а. Основной и вспомогательный;
- б. Специалисты, служащие, руководители;
- в. Основной и служащий;
- г. Руководители и служащие.

14. Специалисты – это...

- а. Лица, занятые инженерно-технической, экономической деятельностью;
- б. Лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, а так же хозяйственное обслуживание;
- в. Работники, которые занимают должность руководителя предприятия или структурных подразделений;
- г. Работники, которые занимают должность руководителя предприятия.

15. Служащие – это...

- а. Лица, занятые инженерно-технической, экономической деятельностью;
- б. Лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, а так же хозяйственное обслуживание;
- в. Работники, которые занимают должность руководителя предприятия или структурных подразделений;
- г. Работники, которые занимают должность руководителя предприятия.

16. Руководители – это...

- а. Лица, занятые инженерно-технической, экономической деятельностью;
- б. Лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, а так же хозяйственное обслуживание;
- в. Работники, которые занимают должность руководителя предприятия или структурных подразделений;
- г. Работники, которые занимают должность руководителя предприятия.

17. От кого зависит, насколько эффективно используются на предприятии средства производства и насколько успешно работает предприятие в целом?
- а. Кадров предприятия;
  - б. Специалистов;
  - в. Руководителей;
  - г. Служащих.
18. Руководителей в зависимости от возглавляемых ими коллективов подразделяют на:
- а. Линейных и функциональных;
  - б. Высшего, среднего и низшего звена;
  - в. Вертикальных и горизонтальных;
  - г. Высшего и низшего звена.
19. По уровню, занимаемому в общей системе управления народным хозяйством, руководители подразделяются на:
- а. Линейных и функциональных;
  - б. Высшего, среднего и низшего звена;
  - в. Вертикальных и горизонтальных;
  - г. Высшего и низшего звена.
20. Необходимое количество работников профессионально квалифицированного состава, необходимых для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемы работ – это...
- а. Среднесрочная численность;
  - б. Явочная численность;
  - в. Списочная численность;
  - г. Штатная численность.
21. Показатель численности работников, списочного состава на определенное число или дату – это...
- а. Среднесрочная численность;
  - б. Явочная численность;
  - в. Списочная численность;
  - г. Штатная численность.
22. Количество работников списочного состава явившихся на работу в данный день, включая работников находящихся в командировке – это...
- а. Среднесрочная численность;
  - б. Явочная численность;
  - в. Списочная численность;
  - г. Штатная численность.
23. Численность списочного состава за определенный промежуток времени – это...
- а. Среднесрочная численность;
  - б. Явочная численность;
  - в. Списочная численность;
  - г. Штатная численность.
24. Труд – это...
- а. Любая деятельность;
  - б. Целесообразная деятельность человека;
  - в. Тяжкое бремя;
  - г. Деятельность, не приносящая пользу обществу.
25. Что такое производительность?

- а. Оценка труда;
- б. Затраты труда;
- в. Оценка эффективности затрачиваемого труда и определенного количества продукции, производимой в единицу времени;
- г. Количество производимой продукции.

26. Методы определения выработки:

- а. Натуральный и трудовой;
- б. Стоимостной и трудовой;
- в. Трудовой и стоимостной;
- г. Натуральный, трудовой, стоимостной.

27. Выработка – это:

- а. Количество продукции произведенной в единицу времени или приходящейся на одного работника или работника за определенный период;
- б. Количество продукции, произведенной в единицу времени;
- в. Количество продукции, приходящейся на одного работника;
- г. Количество продукции, пришедшейся на работника за определенный период.

28. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:

- а. Выработка;
- б. Трудоемкость;
- в. Производительность;
- г. Нормирование.

29. Затраты труда основных рабочих на производство единицы продукции – это ...  
трудоемкость.

- а. Производственная;
- б. Полная;
- в. Технологическая;
- г. Управления.

30. Затраты труда вспомогательных рабочих и подразделений занятых обслуживанием производства на производство единицы продукции:

- а. Технологическая трудоемкость;
- б. Производственная трудоемкость;
- в. Трудоемкость управления;
- г. Трудоемкость обслуживания.

31. Затраты труда основных и вспомогательных рабочих на производство единицы продукции:

- а. Трудоемкость обслуживания;
- б. Производственная трудоемкость;
- в. Технологическая трудоемкость;
- г. Полная трудоемкость.

32. Трудоемкость ... - включает затраты труда руководителей, специалистов и служащих.

- а. Управления;
- б. Полная;
- в. Обслуживания;
- г. Технологическая.

33. Затраты труда всех категорий ППП на производство единицы продукции:

- а. Трудоемкость обслуживания;
- б. Трудоемкость управления;
- в. Производственная трудоемкость;

г. Полная трудоемкость.

34. Классификация трудоемкости в зависимости от характера и назначения:

- а. Нормативная, плановая, фактическая, проектная, перспективная;
- б. Технологическая, обслуживания, производственная, управления, полная;
- в. Полная, нормативная, производственная, плановая, технологическая;
- г. Нормативная, плановая, фактическая, проектная, полная.

35. Классификация трудоемкости в зависимости от состава включаемых в неё трудовых затрат:

- а. Нормативная, плановая, фактическая, проектная, перспективная;
- б. Технологическая, обслуживания, производственная, управления, полная;
- в. Полная, нормативная, производственная, плановая, технологическая;
- г. Нормативная, плановая, фактическая, проектная, полная.

36. Установление норм на выполнение какой-либо операции – это ... труда:

- а. Производительность;
- б. Выработка;
- в. Нормирование;
- г. Трудоемкость.

37. ... обоснование норм проходит с учетом уменьшения влияния на организм человека неблагоприятных факторов и введение рационального режима труда и отдыха.

- а. Психофизиологическое;
- б. Социальное;
- в. Экономическое;
- г. Психологическое.

38. Обеспечение содержательности труда и повышение интереса к работе:

- а. Психофизиологическое обоснование норм;
- б. Социальное обоснование норм;
- в. Экономическое обоснование норм;
- г. Психологическое обоснование норм.

39. ... основание норм происходит с учетом производительности оборудования, норм расхода сырья и материалов и загрузки работника:

- а. Психофизиологическое обоснование норм;
- б. Социальное обоснование норм;
- в. Экономическое обоснование норм;
- г. Психологическое обоснование норм.

40. Количество рабочего времени необходимое для выполнения единицы определенной работы одним рабочим или группой рабочих:

- а. Норма выработки;
- б. Норма обслуживания;
- в. Норма времени;
- г. Норма управления.

41. Установленное количество продукции, которое необходимо произвести одному работнику или группе, в установленное время с учетом имеющихся условий труда:

- а. Норма времени;
- б. Норма обслуживания;
- в. Норма управления;
- г. Норма выработки.

42. Установленное количество единиц оборудования:

- а. Норма обслуживания;
- б. Норма времени;
- в. Норма выработки;
- г. Норма управления.

43. Заранее установленная расчетная величина, определенная численность работников для выполнения единицы конкретной работы:

- а. Норма времени;
- б. Норма численности;
- в. Норма обслуживания;
- г. Норма управления.

44. Определенная численность работников или число структурных подразделений, приходящихся на одного руководителя:

- а. Норма времени;
- б. Норма численности;
- в. Норма обслуживания;
- г. Норма управления.

45. Первым этапом нормирования является:

- а. Изучение состояния дел в данной области с учетом изменения внутренней и внешней среды предприятия для корректировки норм в будущем;
- б. Разделение трудовых процессов на элементы;
- в. Изучение объекта нормирования с точки зрения личности, полноты, техничности, точности, обоснованности и эффективности инженерных решений;
- г. Анализ трудовых ресурсов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

*кабинета «Безопасности жизнедеятельности»;*

*технических средств обучения:*

лабораторное оборудование

- приборы радиационной и химической разведки;
- индивидуальные средства защиты;
- табельные медицинские средства;
- макеты автомата Калашникова АК-74;
- тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации;

*средств информационных технологий:*

- мультимедийный проектор с экраном или электронная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатные источники:

1. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 272 с.

#### 3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. .

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### 3.2.3. Электронные источники:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС России;
2. [www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) – сайт Гражданской обороны;
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт издательства Российской газеты;
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Министерства обороны ВС РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Рольевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	

родственные специальностям СПО;	специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

