

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 09:17:28

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123477474730909b90cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.ДЭ.02.02

**Налоги и налогообложение организаций
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | |
|--|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности | |
| Учебный план | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 44 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |
| часов на контроль | 34,7 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Консультации перед экзаменом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 65,3 | 65,3 | 65,3 | 65,3 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | 34,7 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

кэн, Преод., Герасименко О.А, кандидат экономических наук, доцент кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности НАН ЧОУ ВО Академия - ИМСИТ (г. Краснодар)
кэн, зам.начальника отдела по финансовому и фондовому управлению и жилищным программам управления экономики администрации МО г.Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г.Армавир, Чарахчян Константин Каренович

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение организаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Налоговая система и налоговый контроль» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина нацелена на получение и дальнейшее развитие знаний в области функционирования налоговой системы в России, налоговому законодательству, в частности получению знаний и умений по осуществлению налогового контроля, подготовке налогоплательщика к налоговым проверкам. |
|-----|---|

Задачи: Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ построения налогов и сборов в России, единой централизованной системы налоговых органов, налоговой политики государства, налогового контроля и налоговой ответственности (www.nalog.ru ; www.minfin.ru);
- анализа механизма функционирования налогового администрирования в России, оценки его эффективности (www.nalog.ru);
- приобретение умений и навыков исчисления и уплаты ряда налогов (www.nalog.ru ; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- способствовать повышению компетентности в применении налогового законодательства (www.nalog.ru; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- самостоятельно получать информацию по проблемам осуществления налогового контроля(www.nalog.ru);
- создание благоприятных условий, для развития критического мышления, необходимого для творческой, профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, опираясь на базу знаний, полученных в процессе обучения, бакалавр должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

В результате теоретического освоения дисциплины бакалавр должен знать:

- основные вопросы современного налогообложения, позиции российской экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли налогообложения в современном экономическом развитии национальной экономики, влияния на выработку налоговой политики (www.minfin.ru; www.nalog.ru ; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- современную структуру налогового законодательства в РФ, нормативно-правовые документы, регулирующие систему налоговых отношений, систему расчетов, организацию деятельности централизованной системы налоговых органов, практику применения нормативно-инструктивных актов (www.nalog.ru);
- основные виды налоговых проверок, правовые особенности их проведения; истребование документов при их осуществлении и оформление результатов (www.nalog.ru ; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- виды налоговых правонарушений, порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях, выявленных в ходе проведения налоговой проверки, особенности проведения налоговых проверок по вопросам трансфертного ценообразования (www.nalog.ru ; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- меры ответственности за совершение налоговых правонарушений, выявленных налоговыми проверками (www.nalog.ru ; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- методические подходы к заполнению налоговой декларации и уплате налоговых платежей в бюджет при подготовке методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики (www.nalog.ru ; www.consulant.ru; www.garant.ru).

В результате практического освоения дисциплины бакалавр должен уметь:

- понимать влияние внешних и внутренних экономических процессов в стране на динамичность развития налоговой системы, что может положительно/негативно отражаться на финансовых результатах деятельности организации;
- применять нормативно-правовые акты, действующие в налоговой системе России, в своей профессиональной деятельности (www.nalog.ru; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- взаимодействовать с внешними организациями, в т.ч. с налоговыми органами (www.nalog.ru);
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области налогов и налогообложения организации;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения при подготовке методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате практического освоения дисциплины бакалавр должен владеть:

- навыками поиска информации в области налогов и налогообложения, необходимой для принятия управленческих решений, с целью их применения при подготовке методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики;
- приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам налогообложения и их роли в принятии решений;
- навыками работы с внешними организациями в вопросах применения налогового законодательства (www.nalog.ru; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками поиска необходимой информации необходимой для принятия управленческих решений при организации и осуществлении контрольно-надзорные мероприятия по исполнению решений, предписаний и других распорядительных документов в государственных органах власти и в органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях (www.nalog.ru; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- навыками и правилами расчета налогов, подлежащих уплате в бюджет(www.nalog.ru; www.consulant.ru; www.garant.ru);
- навыками формирования аналитических, информационных документов, методических рекомендаций по нормативному и правовому регулированию, в части эффективного налогообложения(www.nalog.ru; www.consulant.ru; www.garant.ru).

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДЭ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Государственное управление региональной экономикой |
| 2.1.2 | Основы управления государственным и муниципальным имуществом |
| 2.1.3 | Статистика |
| 2.1.4 | Правоведение |
| 2.1.5 | Правовые основы градостроительства |
| 2.1.6 | Государственное регулирование экономики |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Исследование социально-экономических и политических процессов |
| 2.2.2 | Контроль и аудит государственных закупок и государственных контрактов |
| 2.2.3 | Оценка деятельности государственных и муниципальных служащих |
| 2.2.4 | Региональное управление и территориальное планирование |
| 2.2.5 | Государственный и муниципальный контроль |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения | |
|--|--|
| ПК-1: Способен выработать государственную политику и формировать аналитические, информационные документы, методические рекомендации по нормативному и правовому регулированию | |
| ПК-1.1: Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативных правовых актов и других документов | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать состав нормативных правовых актов и других документов, необходимых в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | знать способы разработки нормативных правовых актов и других документов, необходимых в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | знать способы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов, необходимых в профессиональной деятельности |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов и других документов |
| Уровень 2 | уметь согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов |
| Уровень 3 | уметь разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть технологией разработки проектов нормативных правовых актов и других документов |
| Уровень 2 | владеть технологией рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов |
| Уровень 3 | владеть технологией разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов |
| ПК-1.2: Осуществляет подготовку официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать состав нормативных правовых актов |
| Уровень 2 | знать процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов |
| Уровень 3 | знать методику осуществления подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь составлять отзывы на проекты нормативных правовых актов |
| Уровень 2 | уметь составлять официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов |
| Уровень 3 | уметь осуществлять подготовку официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть составом нормативных правовых актов, необходимых в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | владеть техникой подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов |
| Уровень 3 | владеть технологией осуществления подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов |

| | |
|---|--|
| ПК-1.3: Осуществляет подготовку методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать методические рекомендации, разъяснения по регулированию государственной политики |
| Уровень 2 | знать аналитические и информационные материалы по регулированию государственной политики |
| Уровень 3 | знать методику подготовки методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь осуществлять подготовку методических рекомендаций, разъяснений по регулированию государственной политики |
| Уровень 2 | уметь осуществлять подготовку аналитических и информационных материалов по регулированию государственной политики |
| Уровень 3 | уметь осуществлять подготовку методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть методикой подготовки методических рекомендаций, разъяснений по регулированию государственной политики |
| Уровень 2 | владеть методикой подготовки аналитических и информационных материалов по регулированию государственной политики |
| Уровень 3 | владеть технологией осуществления подготовки методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов по регулированию государственной политики |
| ПК-1.4: Организует и проводит мониторинг применения законодательства | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать законодательство, используемое в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | знать методику проведения мониторинга законодательства, используемого в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | знать методы организации и проведения мониторинга применения законодательства |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь применять законодательство, используемое в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | уметь проводить мониторинг законодательства, используемого в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | уметь организовывать и проводить мониторинг применения законодательства |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть законодательством, используемым в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | владеть технологией проведения мониторинга законодательства, используемого в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | владеть технологией организации и проведения мониторинга применения законодательства |
| ПК-2: Способен организовывать и осуществлять контрольно-надзорные мероприятия по исполнению решений, предписаний и других распорядительных документов в государственных органах власти и в органах местного самоуправления, в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях | |
| ПК-2.1: Проводит плановые и внеплановые документарные (камеральные) проверки (обследования) и выездные проверки | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать организацию проведения плановых и внеплановых камеральных проверок |
| Уровень 2 | знать организацию проведения плановых и внеплановых выездных проверок |
| Уровень 3 | знать организацию проведения плановых и внеплановых камеральных и выездных проверок |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь проводить плановые и внеплановые камеральные проверки |
| Уровень 2 | уметь проводить плановые и внеплановые выездные проверки |
| Уровень 3 | уметь проводить плановые и внеплановые камеральные и выездные проверки |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть технологией проведения плановых и внеплановых документарных (камеральных) проверок |
| Уровень 2 | владеть технологией проведения плановых и внеплановых выездных проверок |
| Уровень 3 | владеть технологией проведения плановых и внеплановых документарных (камеральных) проверок и выездных проверок |
| ПК-2.2: Формирует и ведёт реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать состав реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения |

| | |
|---|--|
| | контрольно-надзорных полномочий |
| Уровень 2 | знать методику ведения реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий |
| Уровень 3 | знать методику формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь вести реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий |
| Уровень 2 | уметь формировать реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий |
| Уровень 3 | уметь формировать и вести реестры, кадастры, регистры, перечни, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть технологией ведения реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий |
| Уровень 2 | владеть технологией формирования реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий |
| Уровень 3 | владеть технологией формирования и ведения реестров, кадастров, регистров, перечней, каталогов, лицевых счетов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий |
| ПК-2.3: Осуществляет контроль исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов | |
| Знать | |
| Уровень 1 | знать методику контроля исполнения предписаний |
| Уровень 2 | знать методику контроля исполнения решений |
| Уровень 3 | знать методику контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов |
| Уметь | |
| Уровень 1 | уметь контролировать исполнения предписаний |
| Уровень 2 | уметь контролировать исполнения решений |
| Уровень 3 | уметь контролировать исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов |
| Владеть | |
| Уровень 1 | владеть технологией осуществления контроля исполнения предписаний |
| Уровень 2 | владеть технологией осуществления контроля исполнения решений |
| Уровень 3 | владеть осуществлением контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|--------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Модуль 1. Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогообложения организации в эру цифровизации экономики России /Лек/ | 6 | 16 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.2 | Модуль 1. Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогообложения организации в эру цифровизации экономики России /Пр/ | 6 | 16 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 2 |
| 1.3 | Модуль 1. Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогообложения организации в эру цифровизации экономики России /Ср/ | 6 | 22 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.4 | Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов в условиях перехода России к цифровой экономике /Лек/ | 6 | 16 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|--|--|---|
| 1.5 | Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов в условиях перехода России к цифровой экономике /Пр/ | 6 | 16 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 2 |
| 1.6 | Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов в условиях перехода России к цифровой экономике /Ср/ | 6 | 22 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.7 | Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов в условиях перехода России к цифровой экономике /КАЭ/ | 6 | 0,3 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.8 | Модуль 2. Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов в условиях перехода России к цифровой экономике /Консл/ | 6 | 1 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общие и отличительные признаки налоговых и неналоговых платежей.
2. Сущность и функции налогов.
3. Принципы эффективного налогообложения.
4. Виды налогов. Способы их классификации.
5. Обязательные и факультативные элементы налога.
6. Налоговые льготы: сущность и классификация.
7. Этапы становления налоговой системы в России.
8. Классификация налоговых систем.
9. Структура законодательства о налогах и сборах.
10. Какова структура единой централизованной системы налоговых органов согласно данным официального сайта ФНС России?
11. Сущность налоговой политики государства: субъекты, цели и модели.
12. Методы налоговой политики.
13. Налоговые реформы: классификация и этапы.
14. Налоговый контроль как функция налогового администрирования.
15. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
16. Проблемы развития системы налогового контроля и пути их решения.
17. Кто является участниками налоговых отношений, каковы их права и обязанности ст.9, 21, 23 НК РФ (www.nalog.ru)?
18. Какова структура сайта www.nalog.ru?
19. Какие возможности есть у портала ФНС России?
20. Какова процедура проведения камеральной налоговой проверки ст.88 НК РФ (www.nalog.ru)?
21. Какова процедура проведения выездной налоговой проверки ст.89 НК РФ (www.nalog.ru)?
22. Каковы виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение ст.106, 75, 44 НК РФ, глава 16 НК РФ (www.nalog.ru)?
23. Каковы виды налогов в настоящее время согласно данным официального сайта ФНС России? Каковы способы их классификации?
24. Экономическое значение косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов.
25. Плательщики НДС, порядок освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения НДС.
26. Налоговая база по НДС. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям.
27. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
28. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект налогообложения по акцизам.
29. Определение налоговой базы по акцизам. Особенности определения налоговой базы при реализации алкогольной продукции и получении нефтепродуктов.
30. Порядок исчисления акциза, возможность применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации различных видов подакцизных товаров.
31. Экономическое значение прямого налогообложения. Виды прямых налогов.
32. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.
33. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения.
34. Порядок определения и классификация доходов и расходов организации в целях исчисления налога на прибыль.

| | |
|-----|---|
| 35. | Налоговые ставки и налоговый период по налогу на прибыль организаций. |
| 36. | Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организаций. |
| 37. | Экономическое содержание налога на доходы физ.лиц, его элементы. |
| 38. | Особенности получения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. |
| 39. | Экономическое значение сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, особенности их исчисления и уплаты. |
| 40. | Экономическое значение водного налога, его элементы. |
| 41. | Налог на добычу полезных ископаемых: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты. |
| 42. | Государственная пошлина: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты. |
| 43. | Транспортный налог: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты. |
| 44. | Налог на игорный бизнес: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты. |
| 45. | Экономическое содержание налога на имущество организаций, характеристика его обязательных элементов. |
| 46. | Земельный налог: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты. |
| 47. | Налог на имущество физических лиц: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты. |
| 48. | Торговый сбор: особенности исчисления и взимания. |
| 49. | Налоговая декларация: особенности заполнения по различным видам налогов в электронном виде. |
| 50. | Дайте характеристику процедуры открытия личного кабинета налогоплательщика на официальном сайте ФНС России |

5.2. Темы письменных работ

| | |
|---------------------|--|
| Тематика рефератов: | |
| 1. | Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России. |
| 2. | Необходимость укрепления функции налогового регулирования трансформационной экономики. |
| 3. | Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система |
| 4. | Вопросы укрепления доходной базы региональных бюджетов. |
| 5. | Институциональные регуляторы улучшения инвестиционного климата в регионе. |
| 6. | Инструменты экономического регулирования эффективности функционирования предприятий нефтегазового сектора экономики. |
| 7. | Повышение степени инвестиционной активности экономики путем совершенствования функции налогового стимулирования. |
| 8. | Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико–методологические аспекты |
| 9. | Вопросы совершенствования налогообложения природопользования. |
| 10. | Экономические интересы территорий и налоговая политика. |
| 11. | Налоговый потенциал региона: понятие и методика расчета. |
| 12. | Совершенствование системы налогообложения предприятий нефтяной отрасли. |
| 13. | Современное состояние и перспективы экономического развития нефтегазового сектора как основы формирования налоговых доходов бюджетной системы России |
| 14. | Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации. |
| 15. | Перспективы развития наноиндустрии в современной России. |
| 16. | Влияние льгот, преференций и послаблений в налогообложении на развитие инноваций в России. |
| 17. | Государственный бюджет и проблема его сбалансированности. |
| 18. | Необходимость создания особых экономических зон в РФ в период санкций. |
| 19. | Экономическое развитие финансовой политики России в условиях мировых санкций. |
| 20. | Квалиметрическая оценка уровня цифровизации экономики в Российской Федерации |
| 21. | Реализация стратегии развития России до 2024 года в условиях действия экономических санкций западноевропейских стран. |
| 22. | Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в России. |
| 23. | Налогообложение как инструмент влияния на состояние демографии в России. |
| 24. | Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией |
| 25. | Инвестиционная привлекательность Краснодарского края: анализ регионального потенциала. |

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся, прилагаются к рабочей программе. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре БПиЭБ, а также размещены в электронной образовательной среде Академии в составе курса данной дисциплины URL: eios.imsit.ru

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в освоении дисциплины и диагностировать затруднения в освоении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем освоения содержания содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльнорейтинговая

система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практических занятиях. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - экзамен.

По дисциплине «Налоги и налогообложение организаций» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по дисциплине (промежуточный контроль) строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в устной, письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение организаций» прилагаются.

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий (метод кейс-стади);
- контрольный опрос (устный);
- дискуссии, обсуждения текущих тем;
- выполнение тестового задания;
- решение задач, в т.ч. кейс-задачи;
- эссе, рефераты, участия в конференциях, олимпиадах и т.п. научных мероприятиях;
- письменная фиксация информации в виде конспектирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М. Ю., Тагирова О. А. | Налоги и налогообложение: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434085 |
| Л1.2 | Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А., Иванова Е.А. | Налоги и налогообложение: Практикум для СПО: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435561 |
| Л1.3 | Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. | Налоги и налогообложение: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435746 |
| Л1.4 | Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А. | Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436678 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л2.1 | Сильвестрова Т.Я., Гурова С.Ю., Шипеев Я.Г., Большова Л.А., Белогорская А.Н., Семёнова Н.Н., Семенов А.А., Улыбина Л.В. | Налоги и налогообложение: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435970 |
| Л2.2 | Погорелова М.Я. | Налоги и налогообложение: Теория и практика: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437883 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|---|
| ЛЗ.1 | Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. | Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422350 |
| ЛЗ.2 | Захарьин В.Р. | Налоги и налогообложение: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427493 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | Алиев Б.Х. | Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 439 с. . - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=341158 | |
| Э2 | Ворожбит, О.Ю., Водопьянова. | Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1302.. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=349117 | |
| Э3 | Грачева Е. Ю, Грачева, О. В. Болтинова. | Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-16-105119-1.. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339537 | |
| Э4 | Захарьин В.Р. | Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.Р. Захарьин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. – 336 с. — ISBN 978-5-16-106384-2.. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=377165 | |
| Э5 | Малис Н.И, | Теория и практика налогообложения. :Учебник/ Н.И. Малис, И.В. Горский. — М. : Магистр, ИНФРА-М, 2019. — (ВО – Бакалавриат). — 432 с. — ISBN 978-5-16-104601-2. . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/document?id=327834 | |
| Э6 | Семкин, К.К., Медведева, О.В, Семкина, Т.И., Милоголов, Н.С. | Взимание НДС: международная практика и российские нормы : монография. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. — ISBN 978-5-16-005648-7.. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=354714 | |
| Э7 | Сидорова Е.Ю. | Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 235 с. — ISBN 978-5-16-109300-9.. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=369435 | |
| Э8 | Максуров А.А. | Поимущественное налогообложение физических лиц в России и за рубежом : монография / А.А. Максуров. – М.: Юстицинформ, 2020. – 128 с. — ISBN 978-5-7205-1634-5 . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=361775 | |
| Э9 | Мешкова, Д. А. | Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 160 с. – ISBN 978-5-394-02439-9.. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=358211 | |
| Э10 | Сильвестрова Т.Я. | Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=344863 | |
| Э11 | | Налогообложение физических лиц : учеб. пособие / под ред. проф. Н.И. Малис. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-16-009393-2.. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=355560 | |
| Э12 | Пинская, М.Р. Милоголов, К.Н. Цаган-Манджиева, Т.А. Логоинова. | Актуальные тренды развития международного налогообложения : монография / М.Р. Пинская, Н.С. Милоголов, К.Н. Цаган-Манджиева, Т.А. Логоинова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 277 с.- (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-108644-5. . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=395835 | |
| Э13 | Романов, А.Н. | Налоги и налогообложение : учеб.пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 391 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-105744-5. . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=333509 | |
| Э14 | Хандрамай, А.А. | Налогообложение физических лиц : учебное пособие / А.А. Хандрамай, И.В. Корчагина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 291 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-109413-6. . - Режим доступа: URL: https://znanium.com/read?id=373792 | |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | 1С:Предприятие 8. Комплект | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) | |
| 6.3.1.2 | MS Office Standart 2007 | Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007 | |
| 6.3.1.3 | MS Office Standart 2010 | Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 | |
| 6.3.1.4 | MS Office Standart 2007 | Офисный пакет Microsoft Office Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 | |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Консультант Плюс | http://www.consultant.ru | |
| 6.3.2.2 | Кодекс – Профессиональные справочные системы | https://kodeks.ru | |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|---|--|--|---|
| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
| 410а | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | 12 посадочных мест, преподавательское место |
| 114а | Компьютерный класс | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 | Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение |
| Читальный зал | Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro | 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410 |
| Читальный зал | Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся) | 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro | Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт. |
| 410 | Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | | |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине «Налоговая система и налоговый контроль» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос. Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине «Налоговая система и налоговый контроль»:

Практические занятия: на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний.

Выполнение тестовых заданий

Решение ситуационных задач. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

Самостоятельная работа: знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Налоговая система и налоговый контроль» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);

3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Налоговая система и налоговый контроль»:

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов: 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности. 2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы). 3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа. 4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях. 5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов. 6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций. 7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы: -личный научный и практический интерес студента; - возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; -наличие оригинальных творческих идей; -опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; -научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Децентрализация властных полномочий как инструмент укрепления доходной базы бюджетов крупных городов и регионов.
2. Вопросы эффективности налоговой системы РФ.
3. Налоговая система Российской Федерации в условиях развития цифровой экономики
4. Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России.
5. Необходимость укрепления функции налогового регулирования трансформационной экономики.
6. Компьютерные Цифровая трансформация налогообложения
7. Сравнительный анализ эффективности налоговых систем.
8. Вопросы укрепления доходной базы региональных бюджетов.
9. К вопросу оценки уровня собираемости налогов.
10. Проблемы снижения налоговой задолженности и пути ее решения.
11. Институциональные регуляторы улучшения инвестиционного климата в регионе.
12. Инструменты экономического регулирования эффективности функционирования предприятий нефтегазового сектора экономики.
13. Повышение степени инвестиционной активности экономики путем совершенствования функции налогового стимулирования.
14. Необходимость укрепления функции налогового регулирования в условиях турбулентности экономики.
15. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в России.
16. Причины уклонения от уплаты налогов в предпринимательской деятельности.
17. Квалиметрическая оценка уровня цифровизации экономики в Российской Федерации
18. Вопросы совершенствования налогообложения природопользования.
19. Экономические интересы территорий и налоговая политика.
20. Налоговый потенциал региона: понятие и методика расчета.
21. Влияние налогового бремени на инвестиционный климат региона.
22. Характеристика торгового сбора и особенности его введения на территории муниципалитетов России.
23. Собираемость налогов: методы оценки и пути повышения
24. Социальное страхование в РФ: проблемы и возможности их решения.

25. Элементы совершенствования налогового контроля в РФ.
26. Налоговое администрирование – неотъемлемая составляющая налоговой политики в современных экономических условиях.
27. Несовершенство регламентации законодательства о налогах и сборах на практике, как центральная проблема осуществления налогового контроля.
28. Необоснованная налоговая выгода контрагентов и методы ее предотвращения.
29. Недоработки механизма исчисления и уплаты НДС.
30. Преимущества и недостатки применения патентной системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
31. Влияние льгот, преференций и послаблений в налогообложении на развитие инноваций в России.
32. Влияние налогообложения на ценообразование в современной экономике России.
33. Налогообложение как инструмент влияния на состояние демографии в России.
34. Пути совершенствования и оптимизации внебюджетных фондов в РФ.
35. Место налогов как категории финансов в воспроизводственном процессе.

Методические указания для проведения научных дискуссий.

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/не зачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. Влияние налогообложения на ценообразование в современной экономике России.
2. Причины уклонения от уплаты налогов в предпринимательской деятельности.
3. Влияние налогового бремени на инвестиционный климат региона.
4. Проблемы внедрения сквозных цифровых технологий в налогообложении Недостатки налоговой системы России и пути их устранения.
5. Проблемы снижения налоговой задолженности и пути ее решения.
6. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в России.
7. Вопросы эффективности налоговой системы РФ.
8. Влияние специальных налоговых режимов на развитие малого бизнеса в России.
9. Факторы роста налогового потенциала региона.

Тематика рефератов:

1. Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России.
2. Необходимость укрепления функции налогового регулирования трансформационной экономики.
3. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система
4. Вопросы укрепления доходной базы региональных бюджетов.
5. Институциональные регуляторы улучшения инвестиционного климата в регионе.
6. Инструменты экономического регулирования эффективности функционирования предприятий нефтегазового сектора экономики.
7. Повышение степени инвестиционной активности экономики путем совершенствования функции налогового стимулирования.
8. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты
9. Вопросы совершенствования налогообложения природопользования.
10. Экономические интересы территорий и налоговая политика.
11. Налоговый потенциал региона: понятие и методика расчета.
12. Совершенствование системы налогообложения предприятий нефтяной отрасли.
13. Современное состояние и перспективы экономического развития нефтегазового сектора как основы формирования налоговых доходов бюджетной системы России
14. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации.
15. Перспективы развития nanoиндустрии в современной России.
16. Влияние льгот, преференций и послаблений в налогообложении на развитие инноваций в России.

17. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
18. Необходимость создания особых экономических зон в РФ в период санкций.
19. Экономическое развитие финансовой политики России в условиях мировых санкций.
20. Квалиметрическая оценка уровня цифровизации экономики в Российской Федерации
21. Реализация стратегии развития России до 2024 года в условиях действия экономических санкций западноевропейских стран.
22. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в России.
23. Налогообложение как инструмент влияния на состояние демографии в России.
24. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией
25. Инвестиционная привлекательность Краснодарского края: анализ регионального потенциала.

Методические указания для проведения круглых столов:

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов. Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.
2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к обсуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.
3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Тематика тем для проведения круглых столов:

1. Тема: «Собираемость налогов: методы оценки и пути повышения в условиях перехода к цифровой экономике», проводится в рамках семинарского занятия в рамках изучения модуля 1 «Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогообложения организации». Рекомендуемая тематика докладов должна отражать актуальные вопросы налоговой политики России, совершенствования налогового администрирования, оптимизации налоговых платежей для организации.

Цель круглого стола - приобретения умений и навыков поиска и обоснования путей решения наиболее актуальных проблем в налогообложении организаций.

Технология работы:

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
- 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Актуальные проблемы взимания налогов на территории Краснодарского края»;
- 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
- 4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
- 5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

2. Тема: Актуальные проблемы налогового администрирования на местном уровне в условиях цифровизации экономики России. Вопросы полноты исчисления и уплаты налогов на местном уровне выступают как основа формирования доходной части местного бюджета, обеспечения территориального воспроизводства и удовлетворения потребностей населения, проживающего на территории муниципального образования. В процессе формирования местных финансов постоянно возникает множество разнообразных вопросов, связанных с совершенствованием налогового законодательства, а так же эффективного взаимодействия всех участников налоговых отношений.

Данное обстоятельство обуславливает актуальность данных вопросов для населения конкретного муниципального образования и требует их всестороннего исследования, обсуждения и поиска вариантов возможного решения.

Цель круглого стола - развитие у студентов профессиональных компетенций в области налогообложения на основе углубления знаний о местных финансах. Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Круглый стол». Это требует от преподавателей и студентов реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии.

Основной принцип: взаимная интеллектуальная терпимость и доверие участников, объективность, искренность, активность, откровенность, определенный уровень эмоциональной напряженности.

Технология работы:

- 1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);
 - 2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Актуальные проблемы взимания налогов при использовании цифровых технологий на территории на территории г.Краснодара»;
 - 3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);
 - 4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;
 - 5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).
- В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.
3. Ролевая игра «Заполнение и подача налоговой декларации в электронном виде налоговой декларации в территориальный налоговый орган для получения налогового вычета (социального/имущественного)».
- Участники игры: налогоплательщик, бухгалтер, налоговый инспектор.
- Содержание игры: каждый участник должен определить круг своих полномочий на стадиях заполнения налоговой декларации, ее подачи и получения налогового вычета. В соответствии с распределенными ролями осуществляется процесс получения всех необходимых документов для подачи налоговой декларации на возврат излишне уплаченного налога на доходы физических лиц, заполнение налоговой декларации на основании справки 2-НДФЛ, определения способа подачи налоговой декларации, а так же сроков перечисления денежных средств излишне удержанных государством ранее. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, ролевая игра.